

ALBANI

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الطفولة

المجلد الثاني

إعداد

مركز المحرسة للنشر و الخدمات الصحفية والمعلومات
٤ ش ٩ ب المعادي - ٣٨٠٢٠٣٣



مجلد رقم ٢	طفولة (المجلد الثاني)	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ	العنوان المؤلف
سر .. مكعبات الشربة ١	الأخبار	١	٩٣/٠٤/٢٦		
انحراف الأبناء .. مسئولية الجبهة أم المدرسة	اللواء الأسلاهي	٤	٩٣/٠٤/٢٦		
اللهم اجعل بلدنا آمنا لنا ولأولادنا مثلما كان أخير	الأهرام	٧	٩٣/٠٤/٣٠		
ماجدة مهنا	الأهرام	٨	٩٣/٠٤/٣٠		
الطفل المصري والنظام العالمي الجديد	أحمد نصر الدين	٩	٩٣/٠٥/٠١		
مهوق : هو التحد اذن	العربي	١٤	٩٣/٠٥/٠١		
زبيب الكردي	أبخون رياض	١٦	٩٣/٠٥/٠٣		
قدوة للكبار أيضا	الاعمال	١٧	٩٣/٠٥/٠٣		
أبخون رياض	الاعمال	١٨	٩٣/٠٥/٠٤		
الممارسات الطبية تخضع لضهير الأطباء والقوانين الشرعية	الحياة	١٩	٩٣/٠٥/٠٦		
جعفر محمود	الأهرام	٢٠	٩٣/٠٥/٠٧		
علاج جديد لمرضى الانسداد المراري	الاعمال	٢١	٩٣/٠٥/٠٩		
تشخيص امراض الجنين في الاسبوع الاول من الحمل	الاعمال	٢٤	٩٣/٠٥/١٠		
ليس عيبا وله الحق في الحب والاحترام	الاعمال	٢٤	٩٣/٠٥/١٠		
دليور عطا الله	الاعمال	٢٤	٩٣/٠٥/١٠		
ما حقيقة الاعتقاد المخيف السائد بأن الصفراء أصبحت تعيب ٨٥٪ من مواليد مصر ؟	الاعمال	٢٤	٩٣/٠٥/١٠		
المتخلف عقليا .. انسان عادي لم يجد رعاية	الاعمال	٢٤	٩٣/٠٥/١٠		
سلوى ستيفن	الاعمال	٢٤	٩٣/٠٥/١٠		
أطفال العالم في مسابقة عن مصر	الاعمال	٢٤	٩٣/٠٥/١٠		

مجلد رقم ٢	طفولة (المجلد الثاني)	العنوان	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
		الأطفال المشردون .. قنابل موقوتة بالشوارع	الوند	٣٥	٩٣/٠٥/١٣
		ظواهر تسود بين هؤلاء الأطفال	الوند	٣٦	٩٣/٠٥/١٣
		محمد عبد الله			
		دار لوعاية الأطفال المعاقين افتتحها بالأسكندرية بعد غد	الأهرام	٣٨	٩٣/٠٥/١٥
		آخر العنقود في مراكز الطفولة	الأهرام	٣٩	٩٣/٠٥/١٥
		أمل سعد			
		السيدة سوزان مبارك تفتتح أول حضنة للمعوقين ذهنية بالأسكندرية	الأهرام	٣١	٩٣/٠٥/١٥
		قريبه عبده			
		طفلك وبداية لحياة مليئة بالسعادة والسعادة	الأهرام	٣٣	٩٣/٠٥/١٧
		طفل بجموت بالحصة كل ١٧ ثاني في العالم	الأهرام	٣٥	٩٣/٠٥/١٨
		فتش عن الأسرة	اللواء الأسلمي	٣٦	٩٣/٠٥/٢٠
		عبد المنعم قنديل			
		رسالة الى كل ام	الأهرام	٣٨	٩٣/٠٥/٢١
		ملاك لونا			
		توق الأمم	الأهرام	٣٩	٩٣/٠٥/٢٢
		مكرم حنين			
		رأي بالعربي	أخبار اليوم	٤٠	٩٣/٠٥/٢٢
		اطفال فنانون .. ومعاون	هواء	٤١	٩٣/٠٥/٢٢
		مدرسة المذهبين .. لا مدرسة المشاغبين	هواء	٤٥	٩٣/٠٥/٢٢
		ألمان يدرسون مدرسي أطفال مصر	أكتوبر	٤٦	٩٣/٠٥/٢٣

مجلد رقم ٢	طفولة (المجلد الثاني)	العنوان	المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
		الابتنام اجباب الله	عزت السعدني	الأفروم المساني	٥٠	٩٣/٠٥/٢٥
		التأمين الصحي على التلاميذ خطوة حقيقية لانقاذ اطفال مصر	عبد الحى محمد	الشعب	٥١	٩٣/٠٥/٢٥
		الحاكم العسكري للأطفال قلعة الكبح	محمد هلال	الشعب	٥٥	٩٣/٠٥/٢٥
		٣ اجتماعات دولية بالقاهرة حول حماية حقوق الطفل		الأفروم	٥٧	٩٣/٠٥/٢٦
		من قريب أطفال المقاتلين	سكينة احمد سلامة	الأفروم	٥٨	٩٣/٠٥/٢٦
		قبول طلبات الالتحاق برياض الاطفال اول يونيو	بصري واثي	الأفروم	٥٩	٩٣/٠٥/٢٧
		المرحلة الثالثة لمشروع طفل القرية في يوليو	ماجدة مصفا	الأفروم	٦٠	٩٣/٠٥/٢٧
		٣٠٠ مليون طفل في العالم يعملون في ظروف غير مشروعة	التياب	الحياة	٦١	٩٣/٠٥/٢٧
		المعلم والحياة	عواطف عبد الجليل	الجمهورية	٦٢	٩٤/٠٥/٢٨
		١,٥ مليون طفل قتلهم الحروب		الاخبار	٦٣	٩٣/٠٥/٢٩
		مشروع قومي	عبد الفتاح نصير	الوقد	٦٤	٩٣/٠٥/٣١
		ماذا يقرأ الأطفال العرب ومن يوجههم ؟	موسى الخميسي	الحياة	٦٥	٩٣/٠٥/٣١
		واقم الامومة في الوطن العربي وسبل النحوش بها	ارجون سعد الدين الخافي	شئون عربية	٦٧	٩٣/٠٦/٠١
		ارتفاع نسبة المصابين بالانيميا	هنان عثمان	الوقد	٧٥	٩٣/٠٦/٠٢

مجلد رقم ٢	طفولة (المجلد الثاني)	العنوان	المؤلف
رقم الصفحة	التاريخ	المصدر	
٧٧	٩٣/٠٦/٠٢	ضبط ١٥٠ طفلاً مشرداً بالشوارع والميادين في مختلف أحياء القاهرة	الأهرام المسائي
٨٠	٩٣/٠٦/٠٣	المعدنات للأطفال الرضع كارتة	مدبحة فموي
٨٣	٩٣/٠٦/٠٧	مجرمون بشهادة وسمية !!	عزت عبد المنعم
٨٤	٩٣/٠٦/٠٧	أصغر مفتخر عمره سبع سنوات	زينب حمدي
٨٧	٩٣/٠٦/٠٩	تأثير برلمانى ٧٥٪ من الأطفال معاقون بالانيميا	الاهالى
٨٨	٩٣/٠٦/١٠	لا تفرضوا على أطفالنا حجاب العقل !	فاطمة سيد احمد
٩٢	٩٣/٠٦/١٣	أطفالنا امانة فى عنق الهرام الملمية	محمد حسين
٩٥	٩٣/٠٦/١٣	قريفة الرئيس تناقش مشكلات الطفولة والمرأة مع قريبات الرؤساء	الأهرام
٩٦	٩٣/٠٦/١٤	مؤسسة الأهرام تقدم جوائز مالية للأطفال الموهوبين فديا	الأهرام
٩٧	٩٣/٠٦/١٤	هل يلقى الطفل المصرى الحد الأدنى من الرعاية الاجتماعية ؟	الأهرام الاقتصادي
١١٠	٩٣/٠٦/١٦	قريفة الرئيس تناقش اليوم الدراسة الميدانية لمجلس الطفولة	الأهرام
١١١	٩٣/٠٦/١٧	ملحوظة : السلاخ	عصام بصيلة
١١٢	٩٣/٠٦/١٧	تجروعا من أجل مصر	صيام الخير
١١٣	٩٣/٠٦/١٧	تكريم ابناء مكتبات الطفل وتوزيع الجوائز على الفائزين فى المسابقة القومية	الأهرام
		ماجدة ومنى	

العنوان المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
مجلد رقم ٢ طفولة (المجلد الثاني)			
قربانات الرؤساء الأفارقة يبحثن قضايا الطفل	الأهرام	١١٥	٩٣/٠٦/١٨
بالعلم وحده تتطور برامج الأطفال !	الإذاعة والتليفزيون	١١٧	٩٣/٠٦/١٩
جوائز وشهادات تقدير ل ٧٠ تلميذا	الأهرام	١٢٠	٩٣/٠٦/١٩
حقوق الطفل والصحة النفسية علاء غنام	الأهرام	١٣١	٩٣/٠٦/٢١
قريضة الرئيس تغطي إشارة البدء لمهرجان القراءة للجميع ماجدة مهنا	الأهرام	١٣٣	٩٣/٠٦/٢١
يبدأ اليوم مهرجان القراءة بالمحافظات لبناء مصر المستقبل	الأهرام	١٣٤	٩٣/٠٦/٢٤
القراءة تعنى الحضارة .. وننتظم للمزيد من الجهود على طريق المعرفة ماجدة مهنا	الأهرام	١٣٥	٩٣/٠٦/٢٤
مهما في أسبوع أم مصرية	الأهرام	١٣٧	٩٣/٠٦/٢٥
حتى العقاب له أنواع وشروط أهناس عبد الغنى	الأهرام	١٣٩	٩٣/٠٦/٢٩
أطفال مصر يطلبون حق اللجوء العائلي ! عبد الرحمن سمح	نصف الدنيا	١٣٠	٩٣/٠٦/٢٧
أخبار الصباح	الأهرام	١٣٦	٩٣/٠٦/٢٨
لكل ذى عيدين	المساء	١٣٧	٩٣/٠٧/٠١
المجاعة والأيدز يهددان نساء اثريشيا وأطفالها	الشرق الأوسط	١٣٨	٩٣/٠٧/٠١
أهتتام الأسلام بثقافة الطفل عبد الهنم قنديل	الواء الأسلامي	١٤٠	٩٣/٠٧/٠١

العنوان المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
مجلد رقم ٢ طفولة (المجلد الثاني)			
الحياة امرأة : ومواقف الطفل من يومها ١٢	هواء	١٤٢	٩٣/٠٧/٠٣
القبال بركة			
أمة بالتربية من أجل السلام	هواء	١٤٦	٩٣/٠٧/٠٣
ولمءاء رأى : لا للتجار باسم ثقافة الطفل	هواء	١٤٩	٩٣/٠٧/٠٣
سلام بيهما			
الهدف السياسي والمفاتيح	الأهرام	١٥١	٩٣/٠٧/٠٥
تدري حفي			
على العاوش .. لسنا وحدنا	الشعب	١٥٢	٩٣/٠٧/٠٦
طفل للتجار	الخبار الحوادث	١٥٣	٩٣/٠٧/٠٨
محمود صام			
معدى الكلام	العالم اليوم	١٥٧	٩٣/٠٧/٠٨
البيس منصور			
و الشيكولاته تغتال رشاقة الأبناء ١١	الأهرام	١٥٨	٩٣/٠٧/٠٩
ميو فت عثمان			
١٢ مليون دولار منحة للحفاظ على حياة الطفل	الأهرام	١٦٠	٩٣/٠٧/١١
الطفل الاثريفي	وطني	١٦١	٩٣/٠٧/١٦
وجهة نظر : في انتظار علماء الدين	الأهرام	١٦٢	٩٣/٠٧/١٣
رجب البنا			
علماء الدين اخر العنقود	الأهرام	١٦٣	٩٣/٠٧/١٤
ابراهيم باقم			
اطفال الحرب	الأهرام	١٦٥	٩٣/٠٧/١٤
علماء الدين وتجديد الثقة في الثقافة المصرية	الأهرام	١٦٦	٩٣/٠٧/١٥
محسن خضر			

مجلد رقم ٢	طفولة (المجلد الثاني)	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ	العنوان المؤلف
		الأهرام	١٦٧	٩٣/٠٧/١٦	أخبارها حول العالم
		الأهرام	١٦٨	٩٣/٠٧/١٦	الرضاعة الطبيعية
		الأهرام	١٦٩	٩٣/٠٧/١٦	سوزان مبارك تمنح الأهرام بـ علاء الدين سوزان مبارك
		الأهرام	١٧٠	٩٣/٠٧/١٦	قريبة الرئيس تتفقد موقع مكتبة الجيزة العامة ومكتبة خالد بن الوليد أفكار الفرادلي
		الأهرام	١٧١	٩٣/٠٧/١٧	المنذ ندموا أطفال مصر لمسابقة السنوية سمير شعاعته
		الأهرام	١٧٢	٩٣/٠٧/١٨	نجم المكتبة ١ مديحة الفحراوي
		الأهرام	١٧٤	٩٣/٠٧/١٨	مهرجان سينما الأطفال يعرض ٣٠ فيلما في القرى والمجاري
		الجمهورية	١٧٥	٩٣/٠٧/٢٠	المركز القومي لثقافة الطفل مشروع متميز فتحي متولي
		عقيدتي	١٧٦	٩٣/٠٧/٢٠	الطفل في التلفزيون .. مواطن درجة ثالثة ١٢
		الأهرام	١٧٨	٩٣/٠٧/٢٥	ببداي للطفل الأفريقي
		الأهرام	١٧٩	٩٣/٠٧/٢٥	١١ قرية لأول مرة خارج دائرة النسيان ١ أمل سمع
		الوند	١٨٢	٩٣/٠٧/٢٨	برامج جنسية لأطفال مصر ١٢ مصطفى عبد العزيز
		الجمهورية	١٨٣	٩٣/٠٧/٢٩	حملة معالجة الجفاف .. تحتاج إلى مطول ١ هنان عبد الحليم
		الأهرام	١٨٥	٩٣/٠٧/٣٠	منسوجات طفاة متولبة عن حالته الجنسية ١ ميرفت عثمان

مجلد رقم ٢	طفولة (المجلد الثاني)	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
م.ب. سنة لعبته والأتاري خطر	الآفروام	١٨٧	٩٣/٠٧/٣٠	سامية عبد السلام
مشروعات في ٤ محافظات لتنمية قدرات طفل القرية	الآفروام	١٨٩	٩٣/٠٨/٠٣	عماد حجاب
نقدم طم. وجراحة قلوب الأطفال في مصر	الآفروام	١٩٠	٩٣/٠٨/٠٣	حسن فتحي
التأهين الصحي على التلاميذ .. ناجم	الجمهورية	١٩٢	٩٣/٠٨/٠٥	محمود نافع
تطبيق التأهين الصحي على العاملين بالمناطق الصناعية في المدن الجديدة	الآفروام	١٩٥	٩٣/٠٨/٠٥	فأروق عبد المجيد
تنمية لهؤلاء	الآفروام	١٩٦	٩٣/٠٨/٠٦	
من حق المدرسة ضرب التلميذ الضيق	الآفروام	١٩٧	٩٣/٠٨/٠٦	ناهد موزة
نصائح صغيرة : تنمية قدرات الطفل	الشعب	١٩٩	٩٣/٠٨/٠٦	
سوزان مبارك تفتتح جديدا للطفل قصر ثقافة	حواء	٣٠٠	٩٣/٠٨/٠٧	



سر.. مكعبات

الشيخة

خبر صغير .. نشر على استحياء ..
وشغل سطور قليلة من صفحات الجرائد
خبر يحذر الأهل من تقديم «شوربة

الدجاج المصنعة» للأطفال والصغار لأن
الخبر يتعلق بصحة صغارنا .. كان لابد
نحاول ان نكشف سر هذا التحذير ..

● تحذير من استخدام شوربة الدجاج

المصنعة للأطفال أقل من ٣ سنوات

وتحذير آخر للكبار .. من

الإصابة بمرض المظاعم الصينية



الاعضاء في صورة تورم خلوي
وفراغات في السيئوبلازم وصغر حجم
الأنوية مع زيادة في درجة صبغتها ..
ولقد دلت هذه التغييرات على حدوث
تآكل في أنسجة الأعضاء موضع
الدراسة ..

وعندما تولدت هذه الفتاة ولورنت بنتائج الدراسات السابقة التي تمت في هذا المجال . فقد ثبت أن استخدام هذه المادة كأحدى مكسبات الطعام بتركيز عال و لمدة طويلة له نتائج ضار على الاعضاء الحيوية الهامة للجسم .

لذلك أوصى هذا الفريق العلمي
المصري بعدم استخدام هذه المادة في
الصناعات الغذائية المخصصة
للأطفال.

مرض المطاعم الصفية

أحد الذين تصدوا للدفاع عن حقوق الطفل الصحية في هذه القضية .
 وحل وشارك بالبحث العلمي هو د .
 محمد فهمي صديق استاذ التغذية
 بمعهد التغذية ويقول د . محمد سامي
 المرش الذي تسببه هذه المادة
 يطلق عليه « مرضي الطعام السميكية »
 وهو نوع من انواع المسامسة التي
 تظهر لدى الأشخاص الذين يتكونون
 من تناول الأطعمة التي تحتوي على
 هذه المادة

وقد اطلق على هذا المرض - هذا الاسم نظرا لان الاطعمة الصلبة تحتوي عادة على هذه المادة كمنظف للطحين.

ونظرا لخطورة هذه المادة كما يقول د. محمد سامي فهي استلزام التقوية فقد تم العديد من الدراسات حول التأثيرات الضارة للاستخدام المزكك لهذه - امدادى جيلوتاست الصلبيون - وعلى سبيل المثال في الفئران بينت إحدى الدراسات ان المادة تؤثر على خلايا المخ وتسبب قصفا في الدم.

علي حين اظهرت نتائج

دراسات في الولايات المتحدة الأمريكية .. أن هذه المادة أدت إلى تلف خلايا المخ في جميع الحيوانات التي أجريت عليها التجارب .. كما أن لها تأثيرا واضحا على القدر الخاصة بالنمو .. وعلى الجهاز التناسلي .

أما في اليابان فقد أظهرت الدراسات أن للمادة تأثيرها الضار على بعض الأنسجة الإنزيمية وكذلك إفراز الهرمونات .

واضاحتها - لخاصة - الأطفال مثل
مكعبات الشورى ، التي
بارتفاع معدلات استهلاكها بصورة
مبالغ فيها وكان لابد من تنوع النتائج
الضار لاستهلاك الأطفال لهذه المواد
في أحيائهم .

ممنوع .. لخصطار السن !!

قلت الكيمياء سامية فهي ..
للأدباء قصة .. مكشكات الشورية ..
أجاب .. بالقصة التحليل الذي
أصروه الخليل من استبعاد مكشكات
الشورية الجلس صغار السن .. فك
ذاك لنا من خلال التحليل العلمية
التي قلنا بها أن هناك قصة كيميائية
تتعلق إلى في شورية الدجاج العصفية
كأحد مكشكات الطعم .. فك العلة
تسمى .. إحدى العمليات
المعروف .. وكان لابد من أن تتدخل
بصفته قلما إلى في رحابة
الطولة .. وبالفعل ويتنسيق مع
وزارة الصحة منعت في الحصول على
أوراق بأن ينشر تقرير على المكشبات
بمع استخدامهما للأطفال أقل من ٢
سنوات ..

بواسطة علمية خطيرة 11

[illegible]

تحقیق :

سَمِيَّةٌ سَعْدُ الدِّينِ

المختلفة فانهم قاموا بعمل فحص
مستولوجي لمخ وكبد وكل خضعين فأرادوا
من فئران التجارب الذكور لتقييم
التأثيرات المرتبطة على إضافة تركيزات
مختلفة من مادة «أحادى جلوبوليمات
الصوديوم» للذئابة.. وأبعد أوضحت
الدراسة وجود تغيرات كيميائية في خلايا

تتبع مصدر التحذير.. فنادا
بالفعل إلى المجلس القومي للطفولة
والأمومة .. هذا المجلس الذي يمثل
الأرواح في صمت ولكن في جدية ..
يفعلون على الدفاع عن حقوق
أطفالنا .. حقوقهم الاجتماعية
والنفسية والتعليمية والقانونية ثم تأتي
الحقوق الصحية على رأس قائمة
اهتمامات المجلس .

ويقول الكيمياءى فهمى سامى مسئول الطفل والبيئة فى المجلس القومى للطفولة والأمومة .. واحد الجنود العاملين فى خندق الدفاع عن حقوق الطفل .. اننا لاحظنا كمسؤولين

عن تنمية الطفل انه يتعرض لأنواع
من التلوث البيئي نتيجة لعدد من
الأسباب .

وأول الأسباب التي وضعنا يدينا عليها كانت تلك التي أكدتها التقارير العلمية التي كنا نتلقاها عن عدم سلامة بعض الأغذية التي تقدم للطفل ..

لذلك فقد تمنا على الفور بتشكيل لجان متخصصة ضمت المسئولين في المجلس إلى جانب ممثلي وزارة الصحة والصناعة والتأمين وجهاز البيئة ، كما ضمت بعض المتخصصين في معهد الأغذية .

وبدأنا في جمع عينات عشوائية من الأغذية التي يتناولها الأطفال وقمنا بتحليلها ، ويخلص النتائج تآكل لنا عدم سلامة بعض الأغذية التي يتناولها الأطفال .. وأن تناولها يسبب له أضراراً صحية بالغة .. وكان لابد من سرعة التحرك .

مشكلة .. بعض الأغذية !!

وحتى لا تختلط الأمور .. فلما قبل
أن نبدأ في متابعة تطبيقنا لابد أن
نعرف الفرق بين مسمي
المسمى الأول .. أغذية الأطفال
ونعني بها الأغذية التي يتناولها
الأطفال فقط والتي تتجاع في الصيدليات
وهذه الأغذية لا مشكلة بالنسبة لها ..
فإنها تخضع لرقابة وزارة
الصحة

أما الجسمي الثاني .. ففضي به
الأغذية التي توجد في الأسواق ويقل
عليها الأطفال وتشمل الحلويات
والصناعات والقرعشات وغيره مما يورثه
السوق الاستهلاكي للأطفال والذين
يستلكونه بكيات لا تشفع
لضوابط .. بل على العكس فالتأني
الآباء يتسلسلون في تقديمها
لصغارهم دون أي معرفة بضارها
التي تسببهم .
أيضا شمل بحثنا بعض الأطعمة
التي يبالغ الآباء في استعمالها



٩. ٢. ١٩٩٢

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ:

المسرات

الأنباء



● من المسئول عن مستوى التربية لدى الأجيال الجديدة ؟ هل هو البيت أم المدرسة أم الشارع ؟ أم هؤلاء جميعا ..
إن هذا التحقيق يؤكد أن التربية مسئوليتنا جميعا آباء وامهات ومعلمين ورجال دين .. كل منا مسئول حسب موقفه عن غرس القيم الفاضلة والأخلاق الحميدة وتعليم مبادئ الولاء للوطن وللثلاثة من أبناء مصر ..



التاريخ : ٢٠ أبريل ١٩٩٢

النشر والإذاعات الصحفية والإعلاميات

● ما يصيب هذه الأيام من بعض الشباب الذين لم يلقوا العقيدة والتربية السليمة نشأ عن كثرة التزوية . ودال على أن الآباء والأمهات يقوموا بتعليم أولادهم بهذا الاتجاه .
● ومما قلنا وجد بيننا هذا الشباب المتطرف عن طريق الطريق . والذي يسهل إلى الدين باسم الدين . وخلال المسطور التالية نبين الدور الكبير الذي لاقاه الشارح الحكيم على عاتق الآباء . وكيف أن تربية الآباء عبادة من الدرجة الأولى .

● قال الشاعر الحكيم : وينشأ نشأه الفتيان منا على ما كان عوده أبوه . وقيل : كما تزرع تحنط .

● لقد لوى الله تبارك وتعالى الآباء بالإنشاء حين قال : يا أيها الذين آمنوا قوا أنفسكم وأهليكم نارا وقودها الناس والحجارة عليها ملائكة غلاظ شداد لا يحصون الله ما أفرسهم ويحفلون ما يؤمرون .

● وعلى ذلك فمن أحب ابنه . وعلم أنهم نعمة من الله خلف عليهم من النار . فاحسن تربيته وتربته على التقوى والصلاح . ولعل كل أب أنه مسئول عن ابنه يوم القيامة إذ يقول النبي صلى الله عليه وسلم : كلهم راع وكلهم مسئول عن رعيته . ويقول أيضا : أن الله سائل كل راع استراحه رعيه قلت أو كثرت حتى يسأل الربح عن زوجته . والوالد عن ولده . والمالك عن خادمه . هل ألقم فيهم أمر الله .

● فتسوية صلاح الولد أو عدم صلاحه يسأل عنها الوالدان أمام الله . وعن تربية الأولاد ورعايتهم يقول الأستاذ محمد الشرميليل وكيل وزارة التربية والتعليم والبحث التربوي بالوزارة : أن تربية الآباء ورعايتهم أمر ضروري أما ترك الحبل على



الشيخ ياسين راشدي



محمد الشرميليل

تحقيق

عبد العزيز عبد الحليم

الطلاب : أو التمسك من المسئولية فهو أمر غير مقبول . وهي أمعة إذا دخل الوالدان عنها فإنهما يعقبن كلتا عينيهما لها وخارجين وعاصمين لله ورسوله . وكما أن كذا الأمعة توضع في عنق الولد فإن المدرسة تتحمل جزءا عظيما منها . فعمل المعلمين أن يقوموا بدورهم التربوي خير قيام حتى يتفاعل دور المدرسة مع دور البيت .

● فالأولاد في مراحلهم السنية الأولى يكونون في عنق الآباء فقط فيفرضون فيهم العقيدة وذات المدرسة ليتقلدوا معا تلك المسئولية .

قراءة السوء

والإنحراف الذي يراه بائس . بسبب تشا



الشيخ رashed عبد الفتاح



الدكتور الشرميليل

أئمة وعلماء الإسلام يقول الحقيقة التي عمر بن الخطاب وإذا أعطيت فاضوا .

● ويقول الحقيقة التراب على من أيسر طبع . أن الله فرض على الإنسان في

أحواله بغير يملكه قراءته . ويقول الأستاذ التربوي في كتابه

الإحكام السلطانية : فليعلم أن الفقر

والمسكين من الزكاة كقوله به من . اسم الفقر والمسألة التي التي مواتية

المجتمع المحل أو العلوي أي بعبارة أخرى هو من لا يتوافق له المستوى اللائق للحياة بحسب الزمان والمكان . وللحديث هذا الدكتور محمد شوقي النجدي وكيل مجلس الدولة السابق واستاذ الاقتصاد الإسلامي من أن يتضح أن : حد الكفاف هو الحد الأدنى للحياة من مأكول وملبس ومشي ومأوى فيدونه لا يستطاع المرء أن يعيش وينتج فهو غير قابل للتفكير هذا بخلاف حد الكفاية . أو حد الغنى فهو مستوى أرقى في المعيشة وهو بمثابة قيل للزينة . من ثم يختلف باختلاف مستوى التقدم في كل زمان ومكان .

حد الكفاية أو حد الغنى

ويستطرد الدكتور النجدي في توضيح مفهوم الفقر في الإسلام وعلاجه بأن الضمان الاجتماعي في الإسلام يؤيد في تغييرات كثيرة من



الابوين واحمل الغرسة عن هذه المسؤولية
ايضا مسؤولية التربية التي تأتي في المرتبة
الاولى قبل التعليم
أما ما يخرج الابناء لهذه المسؤولية فلهذا
فإنهم في كثير من الأحيان
وإذا كنا نعلم الآن أن بعض مظاهر
التقصير والتطرف والأهالي فما ذلك إلا نتيجة
الإهمال في تلك المسؤولية
وبالتالي فعلينا جميعاً أن نتكاتف ونتعاون
لحماية الأسوياء من البشر والمسلمين منهم من
غير أولئك المتطرفين . ولا فعلينا أن نلقي
جزءاً من المسؤولية جميعاً في حمل هذا الأمر الخطير
وحملية أولادنا من أصدقاء السوء
وعلى كل أب أن يكون حريصاً بلفظ في تعامله
مع ابنه وأن يكون بصره وبصيرته تمييزاً
الأبناء بالوعية فلا يفلت عنهم أبداً . ولا يرى
مظهراً مبهماً مخالفاً ويستكت بل يجب أن يكون
موضع كامل من الأب حتى تتشكل الأسرة من
تحسين الأبناء ضد كل هذه الأخطار
ولذا قلوا : لا ب ولدك سبها وهذه سبها
وصالحية سبها ثم أترك حيلة على غاربه .
وهذا يعني أن الأب يجعل هذه المسؤولية
حتى يبلغ ابنه سن الرشد .

التأديب والضرب

وليعلم الآباء أن ضرب الأولاد ليس من
الإسلام في شيء خاصة في سن الطفولة
فبينما صلى الله عليه وسلم يقول : مروا
أولادكم بالصلوة وهم أبناء سبع سنين
واضربوهم عليها وهم أبناء عشر وفرقوا بينهم
في المضاجع .
ومعنى ذلك كما يقول: الأئمة الإسلامية
الشيخ ياسين رشدي : أن الضرب لا يكون إلا
بعد سن العاشرة . وهذا الضرب هو الضرب على
الصلوة التي هي عماد الدين . فمن لم يأتها ولو إلى
يضرب الطفل على أمور أقل من تأديبه قبل سن
العاشرة . بل يجب أن يلاحظ في هذه السن فقد
روى أن النبي صلى الله عليه وسلم خرج يوماً
للمصلاة وهو يحمل حليته فإذا ركب أو سجد
وضمها على الأرض وإذا قام حملها وهو يؤم
الناس ضارباً بذلك الطفل لأنه أن أخصان
ووجوب رعاية الأطفال . وقد تسرع يوماً في
صلاته حين سمع بكاء طفل فالتفت عليه وعلى
أبيه .

وقال ذات الوقت يقول صلى الله عليه وسلم :
« ما تحمل والد ولداً خلة الفضل من أبن
نشتن » . والمعنى ما تعلم والد من ولده خيراً
من الأخلاق الحسنة .
وبالتالي فإنه يجب تربية الأولاد على البر

والصدق والطاعة والبرومة والأمانة والتعاون
والإخاء والأمان . بل وعلى جميع الأخلاق
الفرعية التي أوصى بها نبيها صلى الله عليه



الأمير محمد بن عبد الله بن عبدالعزيز آل سعود

أصبحوا تصديق العلم الذي كانت تحلم به كل أم صربية لديها أطفال في المرحلة الدراسية فيما قبل الجامعة وبصفة خاصة الإناث وأولياء الأمور الذين يطمحون عاجزين أمام سرعة وخطورة إجراء أي عملية جراحية لأطفالهم إذا دعت الضرورة وتطرت الحاجة .
ففي خلال الأيام القليلة الماضية قامت السيدة سوزان مبارك بإفتتاح مستشفى للأمراض الصدرية على الطلاب والتدعيم للهيئة العامة للأمراض الصدرية . وسوف يتم تطبيق الخاتمين الصحي على طلاب مصر في مرحلة ما قبل الجامعة تدريجياً في غضون خمس سنوات وسوف يشمل جميع الطلاب في المدارس في كل جمهورية . تمويل المشروع ٤ جنيهات عن التلميذ بالمدارس العامة و ١٠٪ من مصروفات المدارس الخاصة بعد الخصم ٥٠ جنيهات الزيارات المنزلية وتبلغ قيمتها ما بين ٣ - خمسة جنيهات و ١٠ قروش على السجائر .

المهم أنه إذا تعرض الابن لأي إصابة في أوقات غير مواعيد عمل العيادات فعلى أولياء الأمور ألا أن يترددوا به إلى أقرب مستشفى للأمراض الصدرية ، وإذا حدثت أية إصابة أثناء العطلة الصيفية أو أية عطلة أخرى ، فالحمد لله ، فإن أقرب مستشفى للأمراض الصدرية سوف بالإسعاف اللازم على الابن في أولياء الأمور اصطحاب بطاقة التأمين الصحي معهم .
□ ندوة المستقلين عن طلل ماسل المدرسة في أجهزة وسائل الإعلام التي عقدها المجلس القومي للطفولة والأمومة بالمرکز متعدد الوظائف لتنمية الطفولة المبكرة . وقد ناقشت الندوة كما تقول :
أمانة البند أمين عام المجلس نور الأسرة والمجتمع في إعداد الأطفال إعداداً جيداً عند الخسافة بالمدرسة الابتدائية خاصة وأن مسئولية تنمية الطفل من الولادة وحتى سن ٦ سنوات تقع على عاتق الأسرة .
والخلاصة أن الإعداد الجيد للطفل ما قبل مرحلة التعليم الإلزامي يوفر الكثير من الميزات لتتلافى النتائج السلبية فيما بعد يتم خلال هذه المرحلة التوعوية بنمو الطفل في الدور الإيجابي للأسرة والمجتمع في إعدادهم وقوة وتأثير وسائل الإعلام في هذا المجال .

□ في كشف حساب الجمعية الرعاية المتكاملة من خلال جمعيتها العمومية تم إجازة الخدمات الجديدة التي تقدمها الجمعية إلى تلاميذ المدارس التي تشرف عليها وأيضاً للكتبات المختلفة ومجال خدمات تنمية المجتمعات المحلية ورعاية الموهوبين ونشاط فرع الإسكندرية .
في مجال الخسافة التعليمية تم تأسيس مكتبة للأطفال في مدرستين بحي شبرا وبتم افتتاحهما قريباً .

وانشأت الجمعية فصلاً ثانياً في روضة أطفال الزينون قامت بإفتتاحه السيدة سوزان فريضة الرئيس وتقوم بالتدريس فيه خريجات كلية رياض الأطفال بالقاهرة . وفي الفتيات العامة للأطفال والشباب تم تزويدها بموسوعات جديدة ونوعيات حديثة من الكتب يشترك بعض أعضاء الجمعية في الإعداد للمؤتمر العالمي للمساكن الذي يقام في مصر عام ٩٤ في اللجنة الطفلية وفي لجنة المنظمات غير الحكومية ويتكسب هذا المؤتمر أهمية كبيرة لأنه ولأول مرة يعقد في دولة عربية أو أفريقية .

أما في مجال خدمات تنمية المجتمعات المحلية فإن الجمعية تهدف إلى النهوض بالمستوى الصحي والاجتماعي والفكري لأسرة الطفل والسن الذي يعيش فيه لتحقيق التوافق بينه وبين مجتمعه . ففي مركز الرعاية الجبروتية (منشأة ناصر) زادت نسبة المستفيدين من الخدمات إلى ٤٠٠٣٨ وازداد على عيادة تقديم الأسرة أكثر من ١٥٠٠ سيدة أما للعلاج أو لتقديم الأسرة وزاد عدد الأطفال المستفيدين بالروضة ٥٠ طلاً في الفصلين وبلغ عدد الدارسات في حصول محو الأمية ١٠٠ دارسة وانتظمت ٤١ سيدة في دور تعلم الصياغة وتابع بقلية للتشغيل الأسبوع القادم .

مراجعة منها



للنشر والخد مات الصحية والمعلو مات

مؤتمر في القاهرة :

الطفل المصري والنظام العالي الجديد

والطفل المصري في ظل تشكيلة
لنظام عالي جديد كان هو العنوان
الذي استمر أربعة أيام بجامعة عين
شمس مجالاً للنقاش والتثبت من
خلال براسات ويصوت قاربت
صفحتها المطبوعة رقم الألف
صفحة. المؤتمر عقد تحت رعاية
سيدة ماهر الأولى سوزان مبارك
حرم الرئيس محمد حسني مبارك.
وهو المؤتمر السادس على مدى ست
سنوات متتالية وقد بذل مركز
براسات الطفولة مجهودات تكاد
تكون شبه اعجازية لكي تكون كلمة
كتبت أو قيلت أو توفقت من خلال
الجنسات في الورقة أو القاعات لابد
أن تفتي هدفها رسوماً قبالاً للتطبيق
والتعميم إلى جانب تحقيق الهدف
الأساسي وهو طفل مصري ناضج
يتمتع بالصحة البدنية والنفسية
والهيات الفاعلة التي يكون في الغد
ذلك الرجل المصري الذي يستطيع أن
يفتح مع عصر القرن القادم
تعايشاً سليماً خالياً من الانقسام
العلمي أو الاجتماعي وهذا في حده
قد يكون مشروعاً قومياً قائماً بذاته.
وهذا المفهوم لتحقيق... كما يؤكد
د. محمد خيري الخريس بتربية عن
شمس، سوى بدعم وتأسيس
المبادئ الستة التي هي:
والنخبة والعدالة الاجتماعية
والطلاية والثقافة والتعليم.
أما د. فاطمة السيد بكلمة تربية
اليوم بجامعة القاهرة فقد ردت
بين مفهوم النظام العالي الجديد
وتطويره أعداداً لتلاميذ التعليم
الأساسي مشولها: لابد أن نحدد
الأسس التي نلزم يقوم على العدالة
والسموية والمساواة والتعاون
التيابال والمصلحة المشتركة
والتعاون بين جميع الدول بحيث
تصير صون عدم لمساواة والنظم
القائم في الوقت الحاضر وبما يمكن
من القضاء على الفجوة التي تزداد
تساعياً بين الدول النامية والمتقدمة
وعلى أن يتم المضي قدماً ويسرعة
لوصول إلى التنمية الاجتماعية
والاجتماعية لهذه الدول التي يجب
أن تعيش في ظل سلام عالمي
بجانبه عدالة فاعلة تحقق للجيل
الحاضر والماضي سلاماً حقيقياً
وتصير الفاعلة أنه لكي يحقق
الجيل الجديد هذا النظام
روح الانتماء إلى المجتمع العالمي
وكنهه الأعداد المهني لابد وأن يحقق

٢٠ أبريل ١٩٩٢

التاريخ :

السلام والتعليم لا تقتصر الفرص
لدى تلاميذ التعليم الأساسي وكذلك
لدى أن يخلف الأعداد المهني القديم
التيكئة التي يدعو إليها العالم
الحاضر ولكن بضائق هذا الأمر
بروت في مصر لابد - وكما تقول
فاطمة السيد - أن نتاح للتلاميذ فرصة
الاختيار الصعق للمجال المناسب وأن
يتم تربيته بطريقة علمية وبناهي
مدرس هذا التعليم الأساسي تاهيل
خاصة وأيضاً تربيهم أثناء
العملية التعليمية وتري د. الهام
مصطفى عميد الأستاذة المساعد
بكلية التربية بجامعة الاسكندرية أن
الفترة المناسبة من مرحلة الطفولة
تصلح للتربية والتثنية لتحقيق
الصال الطفل المصري بالنظام
العالي الجديد الصحيح في الفترة
من الخامسة وحتى سن الثالثة عشرة.
وهي الفترة التي يعيشها الطفل
ويتنمى في النظام العالي بلا خيار
أو اختيار لأنه جزء من التنمى
العالي بعد أن ثلاث السنوات بين
الدول كتتمتع جميعه القوة
الاتصالات والمعلومات.
وبالتنسب للمعطيات الاجتماعية
والثقافية لتثنية ورعاية الطفولة في
ظل النظام العالي الجديد يرى
الدكتور محمد مصطفى عبد ربه
مدرس الإقتصاد بآداب بها أنها
للتتحقق بصورة علمية وسليمة لا
من خلال الإسهام في تكوين
استراتيجية عامة وشاملة لها ثلاثة
ملاحم رئيسية هي
■ تبنى الدولة سياسة شاملة تدفد
بشكل تدريجي في مجالات التعليم
والإعلام ودعم الأسرة والتنمية
الاقتصادية القائمة على الاحتفاء
الأدائي والإنتاج العالي.
■ بالتحفة للعلاقات الخارجية
مع باقي الكول فإنه وليساً لهذه
الاستراتيجية الشاملة دعم الاتحاد
والقارب الشفقي مع مجموعة
الدول والشعوب العربية والإسلامية
في إطار المباديء الاجتماعية
والثناصر الثقافية الإسلامية في
محاوله لتكوين كيان واحد يتعامل
قوة مستقلة مع باقي القوى في
العالم.
وعن دور وسائل الإعلام في تدعيم
القيم لدى الطفل المصري أكدت
دراسة للبحوث فاطمة يوسف
القيني المراسلة لعلوم الإقتصاد بكلية
بنت علي مشعل أن عملية التثنية
الاجتماعية من حيث الوسائل
الاستخدمه في غرس معايير الثقافة
لم تعد تقتصر على دور الأب والأم
والمرسة وجماعة الأقارب والأقارب
بل صاخب هذه المعايير تطور على
وتكنولوجيا تتغير به عصرنا الحالي
في وسائل الإعلام التي أصبحت
تؤثر في تنمى وترسيخ القيم
القويبة لدى الطفل.

أحمد نصر الدين



هو التحسدي إذن!!

إعداد: زينب الكردي

"إن حزني سينعكس على وجهي
وسيفضح معاناتي، ولن يصدقني
أبدا عندما أوتحي إليه بأن إعاقته لا
تعني الحكم عليه بالإعدام وهو
حي".

لريق واحد في مواجهة العجز

الطفل الموق — كغيره من
الأطفال — يحتاج لأن يشبع داخله
حاجته إلى الشعور بالأمن
والإتقان، وإحساسه الدائم بأنه
محبوب ومرغوب رغم إعاقته.
إشباع هذه الحاجات سيضاعفه
كثيراً على التوافق مع قدراته
وتخطي معظم الصعوبات التي
يمكن أن تصادفه، خاصة إذا ما
حرص أبواه على الإيجابية إليه،
وبشكل عملي أنهما يؤمنان بقدراته
ومدى استطاعته تحقيق ذاته رغم
عجزه — فهو قد لا يكون بطلاً في
كرة اليد أو الكاراتيه مثلاً، ولكنه

ولي تكف أبداً عن التساؤل بينها
وبين نفسها: أترواني السبب؟ هل
أورثته هذا المرض؟ هل تهاونت
أثناء الحمل وتناولت شيئاً عظروا
دون استشارة الطبيب؟ فإذا ما
انتهت باستنتاج تلك إلى إجابة
منطقية تفيد بأنها ليست السبب،
هزت رأسها وقالت بأصوار: ولو،
يكفي أنه انزلني من رحمي، لقد كنت
أنا الأداة.

وعلى الأم إلا أن لا تقدر الله —
وجدت نفسها في هذا الموقف أن
تدرك أن إعاقته قد أصبحت
حقيقة واقعة ينبغي أن تتواجهها
بسلوكيات إيجابية، أو لنقل يعز
إيجابي، لأن الانعزال للمجموع
والألم لن يبرده إلى الشكل الذي
كانت تأمله وتفتنسه. وإذا كانت
الإعاقة تمثل كثرة لغز واجبها
كام أن تحفف من وقع الكارثة
ليخرج ابنها منها بأقل الخسائر،
فلنقل نفسها فلما شعرت بالألم:

الطفل الموق، إنسان ككل
البشر، لكن بإمكانات أقل .
كيف يواجه الأبرار صدمة ولادة
طفل موق، وكيف يتعاملان معه
إلى مرحلة الاعتدال الجزئي على
الذات في قضاء بعض حاجاته؟
لا شيء في الدنيا يمكن أن يكدر
ضيق أي امرأة تنتظر حاداً سعيداً
أكثر من رؤيتها لطفل موق. مجرد
الرؤية تفقددها الشعور بالأس
وتوقف هواجسها، وتبدأ في
التساؤل القلق: هل يمكن أن يكون
طفل القدام بهذه الصورة؟ هل
يكون موقاً أو متخلفاً عقلياً؟
وهل؟ وهل؟ وهل؟ فإذا ما كانت
مجرد الرؤية تؤرقها إلى هذا الحد، فما
بالك إذا لوحظ — بعد ولادته —
بأنه موق بالفعل؟ مؤكداً ستكون
صدمة ومؤكد أيضاً أن الأم، بل
وأفراد الأسرة جميعاً لن يستوعبوا
الأمر بسهولة، إلا أن الأم بالذات
ستلزمها عقدة الشعور بالذنب



يستطيع أن يكون حكما فيها، وربما لا يستطيع أن يكون طبيبا أو مهندسا، لكن بالإمكان أن يكون مبدعا في مجال آخر كالرسم أو الموسيقى أو الكتابة.

حذار من السخرية أو الشفقة

أم الطفل المعاق قد تمر بلحظة تشعر فيها بالإحباط والثورة على الظروف، وبأنها تحملت أكثر من طاقتها، ولم يعد لديها المزيد من القدرة على التحمل أو الصبر. لا تتجمل من هذا الشعور بما صديقتي، فهو أمر عادي وإحساس طبيعي، ولا يعني أبدا أنك كائن أناني. يعني فقط أنك إنسان طاقتك في النهاية — مهما عظمت — محدودة. ساعدي نفسك على ألا يتألبك هذا الشعور ثانية بأن تعيشي حياتك قدر ما تسمح لك الظروف. اخرجي لزيارة الصديقات أو لمجرد المشي، حتى تستعدي حيورتك وتوازنك النفسي كي لا يشعر هو بالذنب لأنه يسبب لك كل هذا الكم من التماسية. ابحتي حولك عن يمانون مثلك، وقدمي لهم العون والخبرة فسريرا أيقنت من رؤيتك للمعاقين الآخرين أن حالة ابنك أفضل بكثير، مما سيحرك بالسكينة ويديك إيلانا بالهـ. وأيا كانت الظروف لا نسمي لأحد بأن يبدى تجاهه ولو قلدا بسيطا من الشفقة أو أن يسخر من حالته ولو بحسن نية حتى لا يشعر بالقص ونظوي على نفسه، أما إذا كان هو

وهنا لا يفوتني — بمناسبة الكلام عن الأطباء — أن أذكرك من الجري وراء النصائح والافتراحات التي تستهدف عليك من الأصدقاء والمعارف وأقرباء المعرفة بكل شيء التبرع فقط بإرشادات الطبيب المعالج، وحتى إذا سمعت عن علاج أفضل أو دواء أنجع فأخبري الطبيب بصراحة واتركي له حرية اتخاذ القرار.

لا تدليل.. لا قسوة

أمره الطفل العاجز غير عليها لحظات تشعر خلالها وكأنها تنفص تحت الماء، تمناني وتأملي، تأمل

يتعمد استدرا الشفقة، ليحصل على امتيازات ومكاسب ليست من حقه فلا تستلمي له وقاومي معاولاته بشدة هادئة، ذكية، وأتبعي معه أسلوبا تربويا متوازنا، فلا تدليل ولا قسوة، وهذا الكلام ليس معناه أن تنصرف معه كما لو كان سلبيا تماما أو على أساس أن حالته مؤقتة. لأن إدراك الطفل والمحيطين به لواقعه، وإدراك طبيبه لطبيعة هذه الحالة يساعد كثيرا في تشديده، فلا تهرري من مناقشة الطبيب في حالة ابنك خوفا من أن تسمعي منه ما لا يترك. إذ إن معرفة الحالة بالتحديد تساعدك على تخطي هذه الأزمة وعلى وضع برنامج عملي لها.



كان أفضل الجميع إن لم يكن منهم.

والمعجز أنواع

نوع يمكن إصلاحه بعملية جراحية أو بإبقاء الطرف المصاب دون حركة أو في وضع معين، ونوع آخر يستلزم من المريض ممارسة نوع أو أكثر من النشاط الذي يساعد على تقوية العضلات ومرونتها. وقد يحتاج إلى العلاج بالكهراء أو التدليك. وقد يتقدم كثيرا إلا إنه عادة ما يصل إلى مرحلة لا تقدم بعدها، فإذا ما صارحك الطبيب بهذه الحقيقة وفكرت في استشارة طبيب فلتعلمي، ولن يلومك أحد، لكن إذا أجمع أكثر من أخصائي على المقولة نفسها فيجب أن تتوقف عن البحث والجري وراء المستحيل. اعرفني أنك في مثل هذا الموقف ستصانين باليأس ويدهلك الحزن

يستمرئون اللعب على هذا الوتر ويستغلون عجزهم في تحقيق مأربهم وفرض إرادتهم بدون حق. لا تسمح له بأن يارس ذلك عليكم حتى لا يتحول مع الوقت إلى كائن أناني ينفر من الاقتراب منه القريب والبعيد مما سيؤذيه على المدى البعيد عندما يكبر ويلتفت حوله فلا يجد بجانبه أخا أو صديقا. هو بالذات يحتاج على مدى سنوات عمره كلها إلى عمة الإخوة فلا تؤخر في صدورهم فسد بانحيازك إليه.

وشجعيه على كسب ود الآخرين وتكوين علاقات جيدة معهم ولتبدئي بأبناء الأقارب والجيران. فإذا تعذر ذلك كرري المحاولة مع أطفال يمانون من نفس مرضه، وتقي أنه بينهم سيجد ذاته وسيسهل عليه التعبير عن نفسه بدون حجل أو خوف، وسيجد العزاء ويفهم أنه ليس وحده من يعاني تحت ساء هذا العالم وأنه ربا

وتسخط، وهو شعور طبيعي، فقط لا تجعلوه بلا حظ ذلك، وأيا كانت درجة الألم والإشفاق ضموا حالته في مكانها الصحيح فلا تسدليل بحجة أنه عاجز، ولا قسوة بدافع اليأس والمرارة، مع الإيحاء الدائم وبذلك شديد أنه يمكن أن يكون أفضل من كثيرين، وأن الحياة لم تفرغ من محتواها بعد، وعل الأب بالذات أن يراعي أن زوجته يحكم تعاملها اليومي الدائم مع طفلها الملقق ويحكم رعايتها له، وليأتي إخوته الآخرين تقدم ما هو أكثر من طاقتها، عليه إذن أن يقدر ذلك ويعتزمه، فلا يتوقف عند الصغائر، ويفتعل المشاجرات لجرد التنفيس عن غضبه والانطلاق بعيدا لأمكنة قد ينسى فيها كل ما يمكن أن يذكره بمأساته، لابد من الشعور بالآلم المشترك ليس بين الأبوين وحسب، بل وبين أخوته الذين ينبغي إرشادهم وتدريبهم على التعامل معه. لابد أن يفهموا حدود شقيقهم العاجز، لكي يواجهوا الموقف بحكمة واقتدار. ساعديهم على الاقتراب منه والإصغاء لكلماته بدون ضيق، وأن يلعبوا معه بشرط ألا يختاروا نوعية من الألعاب تعمق لديه الشعور بالعجز، وأن يساعده على أن تكون كل متعلقاته الخاصة قريبة منه حتى لا يضجرهم طلباته. راقبي علاقاتهم وهي تمتزج للأفضل من بعيد ولا تتدخل إلا عند الضرورة ويصرفك وبشرط ألا تنحازي إليه بدعوى أنه الجانب الأضعف، قلما أطفال معاقون



المصدر : العرس

للنشر والإذاعات الصحفية والإعلاميات

التاريخ : ١٩٩٢

مساعدة إلا عند الضرورة القصوى وأن تعمل في السوتق نفسه على تقوية أطرافه المصابة وتلين عضلاتها تحت استشارة الأخصائي. تعلمت أن الطفل للماق يحتاج إلى استشارة عقله وخياله. أن نمسه بالكتب والروايات ونشره في مناقشات بناءة ونصرفه من خلال العمل وعدم تركه فريسة للفراغ في التفكير في نفسه وأن نجعله يشعر بأنه عضو فعال ومفيد للآخرين يؤدي بعض الخدمات الصغيرة لنا كترتيب البومات الصور أو تخفيف أدوات المائدة وترتيب الخزائن أو حتى مساعدة الأم في تقشير الخضراوات، المهم أن تفكروا دائما فيما يمكنه عمله وليس فيما لا يمكنه. ساعدوه على الابتكار ودعوا تحت تصرفه مجموعة من الفرش والألوان والورق ونموا موهبه الموسيقى وتدوين مذكراته فهي قد ساعدته على التنفيس عن انفعالاته أولا بأول. يمكنكم أيضا أن تمسوا لديه نواية جمع طوابع البريد أو العملات النادرة، وتذع أن أمامه عشرات الفرص ليذع ويتكبر، المهم أن يجد التوجيه الذكي وبميت لا تزيده هذه المواقف عزلة عن الآخرين، لأن العزلة أمر مرفوض حتى ولو كان يعاني منهم، لذا يجب تدريسه التعويل على الاختلاط، وعلى أن يكون ذلك تحت إشرافك غير المحسوس.

قد تساءلين: ماذا لو بدلت من أحد هؤلاء الأطفال سواء كانوا من

يشعر المريض بالغربة ويخاف الناس وتعليقاتهم ونظراتهم ويهرب منها إلى الغرفة المظلمة ليستسلم بالساعات لأحلام اليقظة حيث يبنى عالما على مقاسه يمشي بالعلاقات والانطلاق والكيال الذي حرم منه. رأيت بنفسي كيف كان يتصرف بطريقة تثير الغيظ والقهر عندما تطفح داخله مشاعر المرارة واليأس، إني تعلمت أن هذا كله لا يعني أن تترك الطفل الموقوف وشأنه، بل ندعه يعمل بمفرده قدر إمكاناته، فإذا ما كانت يده سليمتين، وساقه فقط هما الموقتان فيمكننا أن ندعه يأكل ويشرب ويرتدي ملابسه وحده دون أي

فأنت في النهاية أم تعيشين بنفسك قلبك، لا بأس، فقط لا تتركه يشعر بها تعانينه حتى لا تمرق به نفسيا ويمجز تماما عن التأقلم مع ظروفه، وكما تعرفين يا صديقتي أن العجز النفسي عندما يصبح عميقا يصير أمرا لا علاج له حتى ولو شفي المريض.

قد تقولين الآن: ما أسهل أن نبعثر النصائح، وأن من تكون يده في النار ليست كمن يده في الماء البارد. لا يا صديقتي، أنا شخصيا عشت هذه التجربة مع أحد أبناء شقيقاتي، عايشتها بكل حواسي لحظة بالحملة. أدمنتني نظرات الأبوين القلقة، وعرفت معنى أن



في مؤسسات خاصة ويغضون أيديهم. وذاكرتهم منهم إلى الأبد، مع أن العلم استطاع الآن أن يصل إلى طبيعة هذا المرض، وابتكرت وسائل عديدة لتعليم وتدريب هؤلاء الأطفال المصابين بكتيبة المثني، والتحدث، والحركة، وبدأت الغالبية تقتنع بأنه مرض من أمراض الجهاز العصبي.

والشلل المخي لا يورث، بل إنه في ٣٠٪ من الحالات يكون نتيجة نمو خاطيء في مخ الطفل وهو جنين، أو خطأ أثناء مولده كنتيجة لأحدى العمليات الآلية المعقدة أو بسبب مرض يصاب به بعد مولده بأسابيع، وقد يكون تلف المخ شاملاً أو جزئياً، والبلات تلك التي تقوم بعملية التفكير، أما الـ ٧٠٪ الأخرى فإن الجزء المفكر في المخ يكون سليماً. وهو عندما يتحدث بصوت غليظ أو يؤدي حركات لا معنى لها أو يسيل لعابه فإن ذلك دليل على عجزه عن تحكمه في عضلاته وحدها، لكن لا ينبغي الحكم عليه بنقص الذكاء أو انعدامه إلا إذا قرر الأطباء ذلك صراحة. □

أسبوعية يقوم بها مع إخوته وأبناء الأقارب أو الجيران الذين يقترنون منه في العمر. وعيه يشاركهم ألعابهم وأفكارهم دون تدخل بدعوى حمايته. وبشي داخله دائماً الشعور بالندبة وعيه يدرك أنه قد لا يستطيع أن يلعب دور البطولة في مسرحية ما لكنه يستطيع أن ينظم ميزانيتها أو يصمم لها الديكور أو الملابس، وتقي أنه من خلال هذا الأسلوب التربوي الإيجابي سيدرك من تلقاء نفسه أن ثمة مناطق في العقل وفي النفس يمكن كشفها دون الحاجة إلى تحريك قديمه أو ذراعيه، وأنه يستطيع بإرادته أن يتجاوز ظروفه وينطلق في حياته.

البعض يعتقد أن الطفل المصاب بالشلل المخي يصنف ضمن فئة ضعاف العقول، وبالتالي لا فائدة ترجى منه ولا جدوى من تعليمه أي شيء، وكان الأهل - قديماً - يبعدونهم عن الأنظار، كما لو كانوا فضيحة لا ينبغي أن يدرك بوجودها أي إنسان خارج محيط الأسرة، بل إن البعض مازالوا - حتى الآن - مع الأسف يلقون بهم

الأقارب أو الجيران كلمة أو عبارة جارحة؟ كيف أنصرف؟ وأقول لك إن هذا وارد بالطبع، فإذا ما حدث يمكن أن تشاركه وجدانياً، لكن ليس إلى حد تحويل الأمر إلى مأساة. احكي له أو ضعي تحت متاول يده قصصاً هؤلاء العباقرة الذين كانوا يعانون مثله واستطاعوا أن يتجاوزوا محتهم بالمعلم والمبر وفرغوا احترامهم ومجدهم ليس على أفراد مجتمعاتهم وحسب بل وبين أفراد الأسرة الإنسانية في العالم كله.

هل يلعب إلى المدرسة؟

ولم ؟! إذا وجدت مدرسة قريبة من البيت، ولا يشكل ذهابه إليها أي عبء، وكانت بها فصول خاصة لمن هم في مثل حالته سيكون ذلك أفضل بالنسبة إليه، أما إذا كانت الظروف لا تساعد، وكانت عاهته ظاهرة وتعرضه لتعليقات ونظرات الفريسة، فالأفضل طبعاً أن تأتي بالمدرسين إليه في البيت، وأن تموضيه عن انعدام حركته بتنظيم رحلات



المصدر :



١ مايو ١٩٩٢

التاريخ :

للنشر والذمات الصحفية والمعلومات

مما

مما

الطريق

إيفون رياض

قدوة للكبار أيضا

الطفل الأمريكي مايكل
الذي سرق من الكبار
في الامانة والتمرد
الذي لم يزل الكبار
ويحذرون ان يكون
قدوة يستندون اليها



المصدر :

النشر والإذاعات الصحفية والمعلومات

التاريخ :

١٩٧٧ - ١٠ - ١٠

التبرعات وللموا برسائل خطابات لأكثر الشرفاء في واشنطن يطلبون فيها المساعدة وبشروح الهدف من جمع هذه المبالغ . كما دعا الرئيس بيل كلينتون للمشاركة في إنعام هذا المشروع . والغريب أن الفكرة التي بدأت مجرد خيال في سفينة . دانيل . أصبحت خلال فترة قصيرة حركة لومبة اشتركت فيها مدارس أخرى في واشنطن . ثم المدارس الموجودة في ميريلاند . نيويورك . كلورادو ونيوجيرسي . ووصلت حصيلة التبرعات إلى مائة ألف دولار . وهي تكفي فعلا لاقامة مدرسة قرية . دوكوشاي .

بعد ذلك قررت اللجنة التوسع في المشروع ووضع خطة لتخصيص بعض المنح لمدري الصومال لكي يتلقوا تدريباتهم في الولايات المتحدة مما يتطلب من لجنة . مساعدة أطفال العالم . الاستمرار في جمع التبرعات لتحقيق المزيد من المزايا لأطفال الصومال . ويرى علماء النفس بالولايات المتحدة أن مشروع بناء هذه المدرسة لم يعد بالفائدة فقط على أطفال الصومال . ولكنه أكد أيضا تلائم مدارس الولايات المتحدة لأنه غرس فيهم الانتماء بالمسؤولية الاجتماعية . وحقق على القيام بواجبهم لمن هم أهل حلما منهم في الحياة .

كما أن هذا المشروع الذي بذل فيه كل الجهد مجموعة من الأطفال قد أعطى القدوة للكثير أيضا الذين عرفوا الكثير عن مسألة الصومال ولكنهم لم يحركوا ساكنا . أو يمدوا أيديهم للمساعدة . بينما حاول هؤلاء الصغار العمل بكل طاقاتهم من أجل تحقيق هدفهم في مساعدة أطفال العالم . وسوف تظهر في خلال الشهر قليلة ثمرات جهودهم عندما يبدأ بناء أول مدرسة في قرية . دوكوشاي . ثم يقام بعد ذلك مركز صحي لعلاج التلاميذ هناك .

ويعلق المسؤولون في الصومال على هذا المشروع بالقول : أن حكومة الولايات المتحدة تعمرنا بطعام وهذا رائع . ولكن أطلقوا يحاولون مساعدتنا لتحقيق الأمل في مستقبل الطفل وهو محتاج إليه الآن . إنها صورة مثبته لعطاء طفل طرأت على ذهنه فكرة تؤكد الرغبة في التكاثر الاجتماعي ومساعدة الغير مهما بدت المسائل صعبة على تنفيذها . كما أنها دعوة لكل شخص في أنحاء العالم أن يبذل أقصى ما في وسعه من أجل الآخرين الذين يعانون من الصروب والمجاعات دون النظر إلى اختلاف اللغة أو اللون أو الجنس .

... اهتز من الأعماق عندما صادقت عيناه صورة منظورة بإحدى الصحف كيرز مدى تعاسة وشقاء أطفال الصومال . وأن قلبه يتسع لكل العالم من الأطفال الأساكين . دانيل باري . الذي يبلغ التسعة من عمره أن ينير شمعة لهؤلاء الأطفال . وبذلك أصبح بطلا تظهر صفات ومجالات الولايات المتحدة الكثير عنه .

بدأت القصة تتسج خطوطها بعد انقضاء . دانيل . العميق بمحاضرة أطفال الصومال فهمس لوالدته التي تحمل كتيبة ناسبة بما يعقل في صدره وإصراره على المساعدة .

فاخذت دنائضه في كيفية مد يده للأطفال الذين يعيشون مسألة الجوع والحرب . وعند ذهابه إلى المدرسة في اليوم التالي . كانت الفكرة قد اخترت لديه فبدأ يحرضها على زملائه . وفي خلال أيام قليلة قرروا وضع خطة لجمع التبرعات لهدف مساعدة أطفال الصومال . ثم قاموا بعرضها على مدرسة فسلمهم فاشجعهم عليها لامتثالها العميق بأهمية مساعدة من يحتاج إلى المساعدة في أي مكان من العالم . وتكونت لجنة من تلاميذ المدرسة تعمل خلف شعار . مساعدة أطفال العالم . ثم بدأ . دانيل . بالتبرع بكل ماله من ثروة وهي تبلغ سبعة عشر دولارا . وجمع التبرعات من مالهته وجيرانه . ثم أخذوا زملاء به وزادت حصيلة التبرعات خاصة بعد اشراك المدرسين فيها .

انفصل . دانيل . بعد ذلك بكيفية وصول هذه التبرعات إلى الصومال . ولكنه تذكر أن والدته كانت في عملها إلى اتصال بالدكتور . محمد جاما . مسئول الصومال بالأمم المتحدة . الذي نشأ في قرية دوكوشاي بتمثال مدينسيو . فالتصل به وعرضا عرض عليه . دانيل . مشروعه شجعه على المضي فيه . واقتصر أن تستغل هذه التبرعات في إقامة مدرسة لأطفال قرية دوكوشاي لخلوها تماما من المدارس .

ألزت هذه المعلومات اهتمام لجنة . مساعدة أطفال العالم . وزادت رغبتهم في معرفة الكثير عن الحياة في الصومال . فقاموا بدعوة الدكتور . محمد جاما . لزيارة المدرسة في شهر نوفمبر الماضي لكي يلقى عليهم محاضرة تضيف الكثير إلى معلوماتهم ويدرس معهم مشروعاتهم . فتسل دعوتهم وتحدث طويلا عن القرية التي يقترح إقامة المدرسة فيها . بعد التعرف إلى حقيقة الحياة في الصومال وسبب الحرب والمجاعة .

أصر . دانيل . ومجموعة الزملاء على بذل المزيد من الجهد فمساعدتة الأطفال هناك فقاموا بجمع كبير على مدرستهم لضم حصيلة إلى باقي

**علاج جديد لمرض****الانسداد المزاري**

والق مجلس جامعة قناة السويس على منح درجة الدكتوراه للباحث الطبيب محمد رفعت حسين المبرس المساعد بكلية الطب . توصل الباحث الى علاج جديد للانسداد المزاري الناتج عن الاورام السرطانية . فتمت الدراسة عددا من الافراد المصابين بهذا المرض .

شاهين بان التتبع متخلف عن مسابقة كثير من المشكلات على السلامة وان المتغيرات على السلامة الطبية تفرض علينا فلها جديدا واخلاف بان مجتمعتا فيه الكثير من المعاملات واستنا في حالة الى المزيد من المعاملات في المجتمع ، والطعم بطرح علينا حقائق لا يمكن الشك فيها ..

واكد فضيلة الدكتور محمد سيد كاتراوى مفتي الجمهورية ان احترام التخصص واجب ولا يستطيع ان يتكلم في الجوانب الطبية او الجوانب القانونية او الاقتصادية لكل علم من هذه العلوم طمأنة ولها هذه . ورأى الشرع في ذلك محمد فلذا ثبت بالتشخيص الطبي المعرفه اطباء لغة ان الجنين مصاب بمتحويه خلقى بسبب هذه خطر عليه وعلى الاسرة والمجتمع فلا يرى مانعا شرعيا من الاجهاض بشرط تعريف الوالدين بهذه الحقائق وموافقتهم على ذلك .. والاجهاض مرغوب شرعا الا اذا كانت هناك ضرورة تهمم ذلك ..

٤ مايو ١٩٩٢

التاريخ :

للتشر والخدمات الصحية العامة بالهندسة الجزيئية

تشخيص أمراض الجنين في الأسبوع الأول من الحمل انيميا البحر المتوسط تسبب ٢٪ من أطفال مصر

تساعمت في الآونة الأخيرة تحذيرات العلماء من اضطراب المشاكل الصحية الناجمة عن الأمراض الوراثية والتي تظهر نتائجها في صورة أخطاء جينية أو شاملة سواء على المستوى العائلي أو الجسدي وفي هذا الصدد يتوقع العلماء أن يصل عدد المصابين بالاعتلال العصبي والطفلة الناجمة عن الأمراض الوراثية إلى ٦٠٠ مليون شخص بحلول عام ٢٠٠٠ وذلك بسبب انتشار ظاهرة زواج الأقارب والتلوث البيئي. ويأتي مرض انيميا البحر المتوسط والتليف العائلي ويضمون العضلات على رأس هذه الأمراض. ويزيد من خطورة الأمر أنه لا توجد مسوح وراثية شاملة لجميع أطفال مصر حديثي الولادة لتحديد بدقة معدلات انتشار هذه الأمراض وإن كانت هناك إحصائيات تدل على انتشار انيميا البحر المتوسط بحوالي ٢/٣ في مصر. وتحذر الكثيرة إكرام عبد السلام أستاذ طب الأطفال والوراثة بقصر العيني من ارتفاع معدلات الإصابة بهذه الأمراض في المجتمع المصري

وتضيف أن العلماء اتفقوا على خطوات فورية على طريق مكافحة هذه الأمراض وأصبح في الامكان إجراء فحوص وراثية للجنين في أسابيعه الأولى باستخدام أسلوب الوراثة الجزيئية للتحديد مما إذا كان مصابا بأحد هذه الأمراض أم لا.

كما يتم الآن اكتشاف مكونات الجينات الوراثية وتحليلها بمعرفة سبب الطفرة أو سبب وجود الصفة المرضية كما أمكن تحليل هذه الصفة ومعرفة الأعضاء المتأثرة والتشخيص ما الكمية لها وبالتالي يمكن تشخيص ما إذا كان الجنين مصابا بالمرض أم حاملا له في مرحلة مبكرة وكان ذلك يتم عن طريق تحليل دم الجنين من الحبل السري في حوالي الشهر الثالث أو الرابع أما حاليا ومع تقدم علم الوراثة الجزيئية أمكن عمل هذه التحاليل في الأسابيع الأولى من الحمل وذلك عن طريق تحديد نوع الجين المسئول عن المرض وتحديد نوع الطفرة التي حدثت بعد أخذ عينة من المشيمة وتحليلها بواسطة الهندسة الوراثية وتكبير الجين آلاف المرات بحيث يمكن معرفة هل المكونات طبيعية أو مرضية.

وأضافت أن معدلات التليف العائلي في الأطفال في مصر يتراوح بين ٢ - ٣٪ وأنه يرجع لعدة عوامل مختلفة من أهمها سوء التمثيل الغذائي أو نتيجة لزيادة الأعضاء الانصبية أو نقص التروية مما يؤدي إلى زيادة مستويات طاقته وبالجمم أو أنه قد يرجع إلى إصابة الأم أثناء الحمل بأمراض مزمنة كارتفاع ضغط الدم ومرض السكر. وتبين أن مرض ضمور العضلات الذي ينتشر في مصر بسبب صفات منتشرة على الكروموسوم الجنسي ٢، ولذلك من الضروري الاهتمام بجهود الوقاية المبكرة من الأمراض الوراثية وكذلك الاهتمام بالتشخيص المبكر والحد من التلوث البيئي ورواج الآثار

دعوة وزير الصحة لزيرة النمسا لتدعيم التعاون الصحي بين البلدين



د. راجب نور

فيينا - من مصطفى عبد الله: صرح الدكتور مصطفى عبد الله، مدير المكتب الطبي لرعاية المرضى الأجانب بالنمسا أن الدكتور مصطفى نور، أستاذ طب الأطفال في مستشفى قصر العيني، قد وجه الدعوة رسمياً إلى الدكتور راجب نور، وزير الصحة لزيارة النمسا لتبادل وجهات النظر في الأنشطة الصحية بين البلدين والوقوف على تجربة التشخيص المبكر التي تشمل كل طوائف الشعب النمساوي ويحث أوجه التعاون بين مصر والنمسا في هذا المجال والاستفادة من التجربة النمساوية الناجمة بكل المقاييس

المتخلف عقليا .. انسان عادى لم يجد رعاية

الذكاء .. مستويات .. والتخلف أيضا

ماذا يحدث لو تصادف وجلست لمدة ساعة مع شخص آخر فى مكان واحد ولست بينكما لغة للحوار أو التواصل ؟ ومثلا يحدث لو كان هذا الشخص رفيقا لك بقية العمر لانه ابنك أو الإهم من ذلك ماذا يحدث لو كان هذا الابن غير متوافق مع النفس والمجتمع والحيوة .. لانه ضعيف عقليا .. مشكلة .. ولكن لها حل . وإذا كان الطفل المعاق يمانى من تجاهل جهات عديدة لاحتياجاته لما يأتى بمعاونة الطفل المعوق وعلى الأخص الطفل المتخلف عقليا .. فعلمته مدرسة لدرسية والعنسان والمجهودات المكثفة من أجل انقلاذه من الضياع !



الحنان .. غذاء للملاحظة والممثل أيضا !!

تحقيق :

سلوى ستيفين

اليداية .. اتكاز الوالدين
كأنف نيدا المتخلفة مع عدم
احتراف الوالدين .. وخاصة الأم
.. بأن ابنها متخلف .. مع انه
يشعر فى كل موقف بخيرى له ..
بل انه يشغل فى كل تعاملاته ،
وتصافيه المشكلات ابنها يوجد ،
نهر لا يدره بديهيات التعامل مع
الآخرين ولا يميز الصواب من
الخطا .. وبالطبع لا يمكن طفل
بهذه القدرات العقلية المتواضعة
أن يلجأ إلى المدرسة ، ويتعامل
الوالدان على المشكلة فيحاولان
تسليم ابنهما بالمدرسة الفصومية
وربما يظنوا هذا الطفل من عدم
دراسى إلى آخر يعرف غير قانونية
لنظامه الشككة ويؤادى مقدره علميا
يبرز جزء من مجازاة زملائه فى
الحصول الدراسي . والقويب أن
تستخرج كل أم ضعف قدرات ابنها
للعقلية ، ولربما حانها يقول :
ابنى متفرد الذكاء ، ونفسه فى
الكراسية يمانى أن وراءه معلم
تفشل أن كل الأشخاص الذين
يصغون سلوك ابنى بأنه شاذ
مضطرب .. لأن ابنى كآزال صغيرا
وأم تضعف عنه يمد وكل يحتاج
إليه هو بعض الوقت - اتنى لا
اعلم أن هناك شيئا اسمه القيداء
الذكاء .. مستويات
وهنا لابد من مواجهة مثل هذه
المناسبة التي ترتضى الواقع
الامم وتعاول التهرب منه ، وأن
يكون بينهما هو الجدل أو القرارة ،
وأنا مستررك العلم وهذه يحدث
.. فتوجه إلى الحكومة مكتوبة
عبد الهادى .. احصاء الامراض
والعقلية والنفسية والصعبية ..
ونسلها :



الشخصية ينسبه كالطاقة الشخصية مثلا .
وإما الشخص متوسط الخلق فهو يمكن أن يتكلم ويشارك في حد ما مع المجتمع ، وهو قادر على تعلم بعض الإعمال البسيطة ، ليرتسم بتقليد نفسه وتقليد هاجياته ، ويحرك كيف ينبغي الأفعال ، ولكن عسره العقلي لا يمتدح خمس أو ست سنوات ولا يمكن أن يلجج في الدراسة على الإطلاق .

وتحدثنا الدكتور عائشة عبد الهادي بشيء من التفصيل عن الخلق البسيط لنقول :

.. عندما تحدث عن الشخص المصاب بخلل بسيط نسبيا فلا بد أن نعرف أن هذا الشخص لديه بعض القدرات التي تمتص على الأقل .. لأن غيره الطيركون حوالي عشر سنوات ، وهو يتخرج إلى الاتصال بأحد مدارس التربية الفكرية حيث يمكن أن يتعلم القراءة والكتابة .. رغم صعوبة عملية التعلم التي يواجهها المديون أو المملون ، ويمكن لهذا الشخص المصاب بخلل بسيط أن يتعلم بعض الإعمال البسيطة مثل دهان السيارات وتصوير المستندات ، وتلفه لا يقدر على التصرف في أماله ولاد من الحجر عليه . وهناك نوع من الخلل يكون بسيطا جدا ذلك يصيب أكثله مبكرا ، ولا يمتدح العمر العقلي للشخص المصاب ١٢ عاما وهو يستطيع أن يتعلم القراءة والكتابة ويجاريه المصاب ، وقد يصل إلى مرحلة التعليم الإعدادي ولكنه لا يتجاوز الإعدادية على الإطلاق . وهذه الحالة هي أبسط حالات الخلل ، وهي ليست ذات طبيعة ويمكن للشخص المصاب أن يعيش حياته الطبيعية فيزوج وينجب أولادا ، ويستطيع أن يتكلم من دون سبب ، وهو قادر على التصرف في ماله ولا يتم العجز عليه .

وأسأل الدكتور ناصر لوزة المصطفى الأبراش التفسيرات العلمية

■ هل يمكن تحويل الخلل عقليا إلى مواضع شبيهة عادي ؟
بمع هذا ممكن بالتفصيل ، ففي اثنين ثلاثة مراكز فرعية المتخلفين عقليا وهي : مركز الحق في الحياة في مصر الجديدة ، ومركز بهان بعلوان ، ومركز الهلال الأحمر الفلسطيني بعين شمس ، بالإضافة إلى مدارس

■ هل خالفه اسمه الفداء ختيفنا الدكتور عائشة :
نعم هناك فداء ، على مجال الاكاد ، ينقسم الناس إلى فئات ، وغالبية الناس ينتمون إلى فئة متوسطي الاكاد ، وهناك نسبة ضئيلة من المبالغة الذين يبرز من بينهم المخترون والمبدعون ، وهناك نسبة ضئيلة أخرى من المتخلفين عقليا ، ولا تزيد هذه النسبة من ٢ في المئة .

وإذا تحدثنا بشيء من التفصيل عن فئة المتخلفين عقليا مسجونتها تنقسم إلى ثلاثة مستويات ، فهناك الخلل الشديد والمتوسط والبسيط ويعبر الخلل الشديد هو أسوأ الحالات وتلكا تطورا .. لأن الشخص الذي ينسب إلى هذه الفئة لا يمتدح غيره العقلي ثلاث سنوات ، أبدا لا يستطيع الكلام ولا القيام بشيء احتياجهاته

التربية الفكرية تحت الرعايا الدولة .
وحققا الدكتور ناصر لوزة من الخدمات التي تؤديها هذه المراكز والتفصيل المبرر للجهودات المقدمة يقول :

— هناك نتائج جيدة فيما للمعوق التي تابل منها كان الخلل شديد الخلل ، وحتى لو كان يعاني من اعاقة جسدية إلى جانب الخلل العقلي ، فهو يتعلم كيف يستغل الاعتماد السلبية بالاعتماد الإيجابي .
تكن يوعى هذا العرمان ، وهي الأكم يتعلم الشياء بسيطة بقدر استطاعه ، ويعتبر تعليمه كيفية الاسماء بأوقات الصلاة بالاسلوب الصحيح .. شيئا ذا قيمة .

ويضيف الدكتور ناصر لوزة :
■ أما نتائج البسيط فهو يشر بالخير ، لأن الطالب من هذا النوع يمكن أن يتعلم داخل هذه المراكز أو الخارجة الفكرية .. القراءة والكتابة والحساب ، وكيفية استخدام الأجهزة المنزلية وتعليمه كيفية المراكز رخصات لمرؤء الاعاقيل فيتمتعوا كيف يتماشون مع المجتمع في الأماكن العامة ،

■ وماذا ينص هذه المراكز في مصر ؟ هل تضعها الإمكانيات المادية أمالهمطين ؟ وما الطريقة التي يتقوس بها ؟

— هذه المراكز متقدمة ولا تقل من حيثياتها في الخارج ، وكل ما ينقصنا هو توسيع النطاق ، حيث تصبح قادرة على استيعاب أعداد أكثر وينص هذه المراكز القرب الثاني للمعاقين في هذا المجال ، وأنشئ المركز وزير التعليم إنشاء معهد خاص بتدريب المعاقين في هذه المراكز .. لأن المسلمين حاليا يصعدون على قدر محدود من التدريبات .. من خلال دورات القرب التي تمدها جهات مسودة الاستشارات .

وتحدث الدكتور ناصر لوزة عن تطور الفن المسرحي هؤلاء المديون من نمرة الاكاد :

— الرتم والموسيقى لها أثر كبير في ادخال البهجة إلى قلوب



الاطفال ، ويستجيب الأطفال إلى
الصوت بصورة ، ويقومون بالبقاء
مع الوسيطة .. أنهم يطفون
الإثبات ويريدون ، ويملكون
أبداً لتسوية بسيطة مثل استخدام
الاصطلاح والتكوين ، ويملكون
المد من خلال الإطعام والاحتضان ،
ويتركون على التفاعلات (بين
- يتي - قول - تمت) وأسماء
أعضاء الجسم .
ويستطوعون :

عندما تصل الطفلة إلى ما قبل
الكتابة مثل وبعد أن تكون قد
حققت تقدماً في تعلم الموضوعات
المبداية .. تخرج من مرحلة
استخدام الأصوات إلى مرحلة
التركيب ، إذ تقوم باستخدام الأصوات
في كلمات البنية ، تنقسم الكلمة
عندئذ ، وليس هناك خوف من
استخدام المقصود ما دامت الكلمة
ليس لديها أية مبالغة عدوانية .
وتصل في هذه المرحلة إلى القدرة
على تركيب الجمل وتستطيع كتابة
كلمات أولها .

وعندما تصل الفتاة إلى ما قبل
الكتابة عشر تكون تطورت كثيراً ،
لها نظرة الأصغر ، وتذكر بعض
الاطفال بالإيمان ، وتصبح قادرة
على الاندماج في المجتمع ، فتلعب
إلى الأصدقاء بفردية ، ويطلبها
القيام بالأعمال القليلة .. وكثيرات
من الفتيات يلقن فصل الترياق
والترتيب ، وهكذا تكون الفتاة
قد أصبحت قادرة على الاعتماد
على نفسها إلى حد كبير . أن أهم
وسيلة لتعلم الفتاة هو الإجابة
إلى طاعة المدرسة من أجل إرضائها
وقيل أنصرفت لتوجيه سؤال
كان يطرحه منذ البداية - إلى
السيدة مديرة المدرسة مثل سالم -
هل يمكن أن تصبح مثلها ؟
قادرة على القيام بعمل تفصيلي
منه .

تعليمات :

هذا ممكن ولكن تحت الترياق
تلق : لأن الفتيات يبدن الجواهر
الهيمنة ، ولكن حتى الآن لم توجد
الهيئة التي تدل أن ترفض هذه
الترقية ، ولكن هذا الموضوع في
طور الدراسة في الوقت الحالي .
■ ■ ■ وإلى النهاية نتوجه
بالشكر والتقدير إلى كل من
شارك في هذه الجهود الرائعة
ولعلنا نكون مفلحين به في
مراحل عديدة .

هذا النوع من الاضطراب ، والله
تستضيف مراكز رعاية بعض
قوى الشباب الوسيطة ليتسود
الاضطراب ويغفروا عنهم ،

مدرسة للأذكى .. خلافاً
ولونا كلمة رئيس للفتات ..
ذلك أن هذه الطفلة المربية والتي
تعرف الجميع أنها مرح على معلم
قد خصصت سبباً خاصاً بكلية
لتعليم شغل الفترات المتعبة .
والله أن هذا الصبح جليل فيه
مجهودات عظيمة من طريقتين عامتين .
وفي التالي مسيرة الكلية الشجيرة
باسم رجل سالم . سألنا :

■ كيف بدأت الفكرة ؟

- كانت في المدرسة المختار ..
وأحد مخرقة والآخرة متفانية ،
وكان جميع المدرسين قد احتلوا
أن تلك الفتاة المتفانية يولوسجها .
والصحت الأم إلا لفظ المخرقة ابتهاجها .
ومن هنا بدأت فكرة شكل فصل
خاص للفتات ضميمات الفترات
المتعبة ، وبذلك تبدأ المخرقة
بـ ١٤ طلبة ، واليوم وصل عدد
الطلبات إلى ٩٢ .

الفتاة بالمدرسة يتكونها استعد
الشجيرة بـ منزل طراز ، وهي
رئيسة قسم الحالات الخاصة في
كلية رئيس .

- وسألنا عن الفترات التي تستقبل
فيها المدرسة الطفلة المتفانية ؟
- فصورنا استقبال الطفلة من
سن خمس سنوات أو أقل في
حالة الاكتشاف ، ثم للتفاني ، ونحن
نقبل أيضاً الطفلة التي وصلت إلى
١٢ عاماً واكتشف مؤخرها أنها
متفانية بعد أن تكون قد نشأت
ليلاً في الدراسة وتلقاها بمدرستها
لغنى ليلاً تبدأ معها من جديد .
ونحن نبدأ بالتفاني من درجة
الصفر ، فهاول أن تكشف تلك
الصف .. لأنه في حالات نادرة
توجد مشكلة مربية تحتاج إلى
علاج ، فقد تكون الطفلة تعاني
من الضعف في حالة السجودين
هذا هو المدير غير عدم استجابتها
للتفاني أو الاضطراب مع أي شخص
يصوت إليها . وقد حدث لهذا
بالقل في إحدى الحالات التي
عرفت علينا وقد أنتم فصل
سعادة للفتاة اكتشاف أنها متفانية
وسلمة العقل .

وهذهنا مبرر عزيز عن الإتياء
التي تتلقاها الفتيات :

- تبدأ مع الطفلة بتبنيها
الاندماج في مجتمع صغير ، فتبدأ
بالتمسك على صورة التفاعلات
والحيوانات ، وتكون صداقة مع

الأمم المتحدة

المصدر :



١٠ مايو ١٩٩٢

التاريخ :

للنشر والخذ مات الصحفية والمعلومات

أطفال العالم في مسابقة عن مصر

★ للمام الثاني على التوالي تنظم العلاقات الثقافية الخارجية بالتعاون مع المركز القومي للثقافة الطفل برئاسة د. علاء حمروش مسابقة «مصر في عيون أطفال العالم» للأطفال من سن ٤ إلى ١٥ سنة. ويقول محمد غنيم رئيس العلاقات الثقافية بوزارة الثقافة انه سيتم مخاطبة سفارات الدول الأجنبية في مصر لتلقى لوحات الأطفال وارسالها الى مركز ثقافة الطفل بالهرم ويشترط فيها أن يوضح رؤيته لمصر من خلال الرسوم الفنية

تقابل سافرة تهبه في الحراج والاماع بعد منها شيئا في مخرج
 ملك من مخرج تهبه تشدوا واكثر على الارض السوية فلهذا المخرج
 القليل يرواها القاصب والسمرة ، ويصعب القضاء والظفر للشيء الاخرين
 فكيفها القاصب القاصب... انهم سوية من غير القاصب وان تفتقد منها...
 انهم تخرج بها على من صيد واصطاد العلماء واكثرهم منهم
 بعد ولادة شذوذة في القاصب ويصعب وصول القاصب مث... القاصب

الاطفال المشردون . . تقابل

موتوتة بالشوارع

تقبل مولاي توحيد في الصواع والايام احد منها شيئا. هي بحدود
أربعين من نوع جهنم قصر وتزهر على الأرض المصرية يسقطها البحر
والقمر ويرجعها الخشب والحسوة ، ويصف الاقدام والخطرة للآلهة الآخرين

والتحقيق، متى ما كان... منهم من يفتقر إلى...
والذين تصدر بها أفعالهم من عبث وضرب أفعالهم زلزالهم، يهجمون
هذه الأمة المشتركة في البضائع المستعملة ومجالات الدول... لطلال
منهم يتعمد بلغة هشي في العشر، تلك، والحلقة تتلوى وتدهل وتخرج

فقدنا من قضاة وحقوقيين وبهذه المناسبة نوجه تحية خاصة إلى قضاة المحكمة الدستورية في العراق الذين هم على رأس الخطوط الأمامية في الدفاع عن سيادة القانون والديمقراطية في العراق. ونسأل الله تعالى أن يعينهم على هذه المهمة العظيمة.

عنيد لم يزل يملك راية جليله وكذا سيفه وسيفتهما إرثاً من رزائلها
وملاهي ربح ومخاضه تلمس أجسادهم وتلهيهم بعض الهيب الذي كان
يهاش على أحد الأفاضل في ريسه اللب. وما أضحيت بينهم من تفرق
بعضها وعثر الأفاضل من القراء منها، وهذا خرج من لهما الأفاضل
الغريبة التي تدرج من سبقاتهم من تفرق عندهما إلى أحد
الطيب الناس ويعدون به خيال وطولها بالانصراف وهو يتوهم

الأسواق

والمنحدرات

مشهد قريب
استرجع في الكراتي لمعدت في
بعض دول أمريكا اللاتينية من
الطائرة متجابهة حيث استعمل

تطور هؤلاء الاطفال الشريرين
وتطورت اعمالهم حتى اصبحت
يهاجمون المال ويسرقون ويقتلون
ولا يستطيع القانون ان يردعهم
لذلك، جعلت سرية من الاعبي

تتلهم قلوبها الانتمائية من
مستعمرات أمريكا اللاتينية رغم
الانتماء المصري من طوبى
للشعب المصري من طوبى

سوف نلها ذلك يوم محاسنك من
الرماد متعلق بالبتع العسرى
هذا الامنع من ان عناه نارا تحت
الاقتصاد بالرغم من كل هذا لان
مشكلات لبق وبطاقة وبهون
تحت قوتها ولا تفسد تعانى من

١٠٠ مليون مشهود
لقد تقرر اعتماد الحصة المالية
للجناح المصري.

من تعرض للأطفال للضرب من قبل الكبار، فإنهم يصابون بالاضطرابات النفسية، ويشاء في تدهور أعضاؤهم المختلفة أنحاء العالم. ويذكر التقرير أن ١٠٠ مليون طفل مشرد في

الأطفال الذين ليس عدد أول من
يهدم مصر وخاصة في القاهرة
والإسكندرية، وأي إحدى الدراسات
الإنشائية لتصبح في من هذه السبل
وعلاوة على ذلك، الأطفال في هذه
البلد، حيث في العديد من

الأصول الاقتصادية والاعتماد

لغواتها يتسولون تقريبا أو يبيعون
توافه الأشياء وكل منهم يعتمد على
نفسه في تمييز الكثرة والقيمة وعندما
حاولت أن أقيم عنها من الذي علمها
مزيكات أساليب، جرت مسخرة .
فأجانبني لطفل أعمى وهو من
مدينة السلام بأنه اعتاد التسول منذ
ثلاث سنوات رغم أن عمره لا يزيد
على سبع سنوات وهو يكسب من
مدينة السلام كل يوم صغره ويهود
أولها وبغربه بعد أن تغلق المسارح
أولها . وهو يحاول أن يبيع في
المنارج يكثر رايها ليفك جيرانها
أبصاره هملت ومن طريق الانحياز
يستطيع أن يحصل من الزبون على
ما يزيد وتسمى حسنة في اليوم
أكثر من عشرة جنيهات وهو يعود
بمفرده إلى مدينة السلام حيث
يسكن مع والديه ولغته بعد أن
تولى والده وهو يرفض أن يدخل
مدرسة ويقول أنه يفضل أن يكسب
على أن يذهب إلى المدرسة .
ووجدت جنينة في حوالي الثانية
عشرة من عمرها ويظهر حول
عينيها انتفاخ واصمرار . ما يدل
على أنها اعتادت أن تدخل شيئا
من الخضراوات والمكفلات حينما وجدت
أن هناك نقلا إلى أسائها وقد رفضت
المهنة من سبب تصولها أو أصطلي
أو معلومات عن أسرتها وقالت لي
أنها أبة الشوارع وتنام وتعيش في
الشوارع ولا تعرف غير هذا المكان
وهي تتكلم مع بعض زملائها أسفل
لحد الكباري مرة أو بمرار لحد
الخزانات مرة أخرى أو في حديقة
حديقة أو في حديقة ولا يعلمون سالا
يفعلون فيها .

سنوات لا يعرف من أبوه وليس له
أخوة وكل الشريعة هم أمه التي
تضمره معها كل يوم إلى منطقة
التوليفية حيث تعلم مع الناس أن
يبيع على الناس والمحال للبيع
على الكبريت والمناويل الورقية
ويتسول ويعتاد يعود إلى أمه التي
تقوم بنقل هذا العمل ليعود
أولها إلى منزلها في التوليفية
ولم يذهب سيد إلى المدرسة ولم
يتعلم شيئا سوى الفطال السحاب
والسول والرد السريع والاشعر
بالشعر سرعان ما يفتق ويذهب
في الشارع دون أن يرى أحد شيئا
هنا .

وربما تتشابه ظروفه مع طفلة
تدعى ستي وهي لا تعرف سننها
بالضبط وبعد الفرائض بعمق تروى
بكات تتكلم عن أهلها ووالدها الذي
يضرها وأما التي تروى عن
والدها السبعة من الخزل وجميع

الأمير

المصدر :



١٥ مايو ١٩٧٢

التاريخ :

النشر والخد مات الصحفية والمعلو مات

دار لرعاية الأطفال المعالين الفتاحها بالاسكندرية بعد غد

الاسكندرية . من قائمة عديد: تفتتح
معد غد دار الحضانة بالانشية الجديدة
بمصرم بك وهي دار مخصصة لرعاية
وتدريب الأطفال المعالين نهضيا وتابعة
لجمعية المصرية العامة لحماية الأطفال
كما يلتحق المدرس الرابع للجمعية في
نفس اليوم وصيرحت لجمعية أعمال
طلعت رئيسة الجمعية بان الدار هي
اول دار من نوعها تقام بالاسكندرية
حيث كانت الجمعية تفتقد الرعاية لهذه
الفئة وقد التحق لها هيئة تدريس
خاصة معد تدريبها تار اكن المتخصصة
في داخل مصر وخارجها وهي
تستوعب ١٢٥ طفلا والقيمت بالجهود
الذاتية للمهندس طلعت مصطفى لحد
رحال الاعمال بالاسكندرية

«آخر المعشوق» في مراكز الطفولة



رغم وجود العديد من مراكز الطفولة التي تهتم بالطفل بين الثانية والسادسة من عمره - وقبل التحاقه بالمدرسة - إلا أن هذا المركز يعد أواخر العقول في مراكز الطفولة

ولأن مرة في مصر يشعر الطفل بضجة متكاملة حيث يصمم المركز بين الفوج العلمي والوسائل التربوية البيئة فضلا عن أحدث أساليب التربية من خلال الحضارة التكنولوجية التي يضمها المركز والسؤال كيف ولد هذا المركز وماهي الأنشطة التي يقدمها للأطفال باعتباره أواخر العقول بين المراكز المتخصصة لرعايتهم

إن فكرة إنشاء هذا المركز تعود للثورة هدى بدران أمين عام المجلس القومي للطفولة والتي رأت أن هناك بالفعل خدمات يجب أن تقدم لأول طفل مدرسية باعتبارها من أهم مراحل تكوينه - فكذلك تقول محاسن خليفة مدير المركز وإذا كانت هذه الخدمات تقدم في أماكن متفرقة وطرق وأساليب مختلفة إلا أنه كان لابد من أن تكون هناك سياسة موحدة للتعامل مع الطفل المصري تتماشى في وجود مركز تتجه فيه كافة الخدمات الخاصة بالطفولة المبكرة لتيسير في إطار موحدة يحقق التنمية التربوية السليمة للطفل

ومن هنا وقع الاختيار على دار حضارة الجمعية النسائية لتصبح الصلة بمصر الجديدة حيث يمكن استخدام الحضارة في التطبيق العملي للاستخدام التربوية الحديثة حتى يمكن استكمال بها، إلى تلبية المركز. وقد تم توفير مجموعة من الخدمات التي يحتاجها طفل ما قبل المدرسة بمرکز منها تدريب مختلف الفئات المتعاملة مع الطفل ومكتبة متخصصة ورشة إعداد ألعاب التربية الملائمة للطفل ووحدة للتوعية الأسرية

وتضيف محاسن خليفة على الرغم من وجود كليات رياض أطفال في مصر وعلى الرغم أيضا من وجود العديد من رسائل الماجستير والدكتوراه الخاصة بالطفولة المبكرة إلا أن الطفل لايجوز هذا الصداق العلمي على الإطلاق إن كان هناك المجلس القومي للطفولة والأمومة بتجميع بعض خبراء الطفولة لوضع برنامج معتمد للتشرف على الالتحاق بالمدارس لتدريب المدرسين وإدخالهم في دورات تأهيل وتدريب وكذلك وضع برنامجا مختلف الفئات المتعاملة مع الطفل كالأولاد والمراهقين وغيرهم كليات التوسيع للفئات السليمة وغيرها ويتم التعرف بهذه البرامج من خلال ندوات تستمر لمدة أسبوع من كل فئة على حد

مقابل الدرس ومايجب أن يقدم لهم، وطالب بتجربة ذلك إلى واقع عملي من طريق تعيين مجموعة من هؤلاء الخبراء في التثقيف للمشاركة في إعداد برامج الأطفال وتحقيق التنسيق الفاعل بين هذه البرامج في القنوات الثلاث

ويكفي أن تعلم أن لجنة الطفولة المنبثقة من الأمانة العامة لاتحاد الإذاعة والتلفزيون والتي تأسست منذ ١٥ عاما لتساعد برامج الأطفال على الإقلال لتأثيراتها وتقييمها

وتقول أمل أبو السعود مقدمة برامج الأطفال في الشبكة الرئيسية بالإذاعة أنها استفادت من الندوة في التعرف على كيفية التعامل مع الأطفال وفقا لأحلامهم العمرية المختلفة وكذلك احترام خيال الطفل ومساعدته لتدعيم كبرهية إعداد الأسس بما يتناسب مع درجة نموه العقلي وتضيف أنها حرصت على حضور جميع الندوات

□ على مهن مسئول إنتاج لعب طفل ما قبل المدرسة بالمرکز يقول أنها تقوم بتصنيع اللعب في شكل نماذج مستوحاة من البيئة كالفانوس أو السيارة أو الجامع وغيرها وتقدم الاعتماد على الخياطة المستخدمة في تصنيع بعض اللعب كي يقوم الأطفال بتدعيم بصورتها في تصنيعها - أما المدرسة من داخل الحضارة فتعتمد بالفعل على الخبرة على أحدث الطرق التربوية في التعامل مع الطفل المصري حيث يتم توزيع

فلسان وجود الحضارة في نفس المركز والتي تعد بمثابة النموذج العملي لكل ما يدعو إليه المركز من خلال هذه الندوات قائمة المشاهدين كبير الباحثين مجلس الطفولة والأمومة والقائمة على تنفيذ مشروع المركز تقول منذ إنشائه في أواخر عام ١٩٩١ وبعد تكامل مخططة

الخدمات به يتنكر المركز من القيام بدور فعال لخدمة متكاملة لأطفال مصر لأول مرة بالإضافة إلى أنه أيضا أول مشروع يتم بالتعاون بين جهة أهلية ممثلة في

الجمعية النسائية لتصبح الصلة وبين جهة حكومية ممثلة في المجلس القومي للطفولة والأمومة حيث تم عقد

دورات توعية بين كل منهما لإيقوم المجلس بتحويل المركز وإقووم الجمعية بتحويل الخدمات من إيراداتها. وسوف يجري تصميم تجربة تلك الحضارة النموذجية وفقا لخطة مشتركة بين المجلس للطفولة والأمومة وبين وزارات الشؤون الاجتماعية والتخطيط والأوقاف والأزهر لتطوير الحضارة القائمة لها وتحويلها إلى حضارة علمية سليمة

وفي محاولة للاعتراف من الأنشطة التي يقدمها المركز وعلى سبيل المثال الدورات التخصصية التي يعقدونها بين الخبراء للتخصصين في مجال الطفولة والإعلاميين يقول ماجد عبدالرازق مدير عام برامج الأطفال بالقناة الأولى بالتلفزيون أنه يرحب بالاجتماع هؤلاء الخبراء لتناقشة كيفية التعامل مع أطفال



الأطفال من سن العاش إلى سن ماقبل المدرسة على ثلاثة فصول وفقاً لمرادهم العمودية للشفقة والتقسيم كل فصل إلى مجموعة من الأركان التي تمثل الأنشطة التربوية التي يجب أن يمارسها الطفل والتي تتناسب مع درجة نموه العقلي. فعلى سبيل المثال - كما تقول أماني تركي منيرة الحسنة - هناك ركن اللون والألوان الذي يتطلم فيه الأطفال التلوين وكيفية الإصصاف بالظلم وكذلك ركن البناء الذي يقوم فيه الأطفال بتكوين مجموعة لشكال من القطع الخشبية الصغيرة بمساعدة المرفوف عليهم كما يوجد أيضاً ركن القصة حيث تجلس للشرطة مع الأطفال لتروي لهم مجموعة قصص بأسلوب مبسط يناسب قدراتهم على الاستيعاب. ولعل أوسع ما تتميز به فصول الحضانة هو غرف الرقابة المصممة بكل فصل على حدة والتي تمكن من خلالها المشرفة من متابعة حركات الأطفال وتصرفاتهم بصورة طبيعية دون أن يشعروا أن هناك من يراقبهم، وذلك من خلال سطح زجاجي يمكن المشرفة فقط من رؤيتهم دون أن يراها الأطفال.

كذلك يتم تزويد الفصول بمجموعة من الميكروفونات الموصلة بشرف المرابية والتي يظهر بها الصوت ويوضح نكه - كما تقول أماني تركي - كراسة حالة طبي أحد الأطفال مثلاً للمعرف على عدد مفرقات الأقوية. فنتطبع من خلال هذه الميكروفونات حساب كل كلمة والحصول على متوسط عدد المفردات.

وتضيف أن الأساس الأول الذي نعتقه عليه في أسؤونا التربوي هو الحرار المستمر بين الشرفقة والطفل دون الاعتماد على التعليم المباشر الذي أثبت عدم جدواه وبالتحديد في مرحلة ما قبل المدرسة وعلى سبيل المثال لا نقيم بتلقين الطفل أن هناك أربعة فصول في العام بتعريفه بالربيع ولكننا نقدم حركية ونشاطه العقلي كالسير في الحديقة والتعريف بالزهور والألوان ثم العودة إلى الفصل وتلوين مجموعة رسومات للأشخاص والزهور أو لصق دق الكوراشيه الأشعر على لوحة مرسوم عليها شجرة وبذلك يصل مفهوم الربيع إلى الطفل بأسلوب غير مباشر أما شهر رمضان فهو يعني أن ساما وباباً ميموموا كما يقول أحمد ممدوح - ثلاث سنوات أي لا يكتفون ولا يشربون وهناك أيضاً المسحراتي والسناب



١٥ مايو ١٩٨٢

للنشر والخدمات الصحفية والإعلاميات

السيدة سوزان مبارك تفتتح أول حضانة

للمعوقين ذهنيا بالاسكندرية

خلال الأيام القادمة تفتتح السيدة سوزان مبارك أول حضانة في مصر للأطفال المعاقين بدنياً على أو إعاقة ذهنية من أي نوع.

ويشرف على هذه الحضانة نخبة من المختصين تم تدريبهم في أمريكا وفرنسا لمعالجة حالات الأطفال وعيانية تنمية قدراتهم الذهنية.

ومنصور تكون هذه الحضانة التي أقيمت بالجهود الذاتية أول مركز متخصص من هذا النوع لتأهيل الأطفال وتدريب الأمهات وأولياء الأمور لمعالجة حالات أطفالهم بعد ذلك أقيمت السيدة

اليومية.

وكانت السيدة

سوزان مبارك قد

وقعت حجر

أساس هذه

الحضانة في

بسمير عام

١٩٨٢ ثم قام

لشهرين

طلعت

مستشفى

ببناء هذه

الحضانة على

ملفاته الخاصة، وبعد ذلك

تم اختيار الخريجين والدراسات

وتدريبهم بالتعاون مع جمعية

كاريكاتير مصر للمعوقين.

وتضم الحضانة أحدث الوسائل

التعليمية لتنمية قدرات الأطفال

الذهنية في مختلف المجالات.

وتقول السيدة أمال طلعت

رئيسة الجمعية إن أحد الأطباء

المختصين بالاداء أطلق على

الأطفال لقب الزهور الخائرة من

منطلق أنهم يزعم صغيرة تحتاج

لرعاية الدائمة فإذا قلنا بهذه

الرعاية فإنهم بالطبع يحزنون

قلما مكموسا في الله والتعامل.

ولكن كيف تم المساق هؤلاء

الأطفال بالاداء؟

تقول أمال حرسنا على أن يضم

الفصل ثمانية أطفال فقط وذلك

طبقا للمعايير العلمية والنق

بالاداء ١٢٥ طفلا بعد الكشف

أطبي عليهم واختبار قدراتهم

ومهاراتهم وسبب الذكاء وسبب

الإعاقة وذلك لجميع كل مستوى

مختصاته في فصل واحد يشرف



وتتضمن الدراسة أيضا تدبيرا مفرقا بالنسبة للفتيات ومهارات فنية بأوسم مانيك ونظيرها وكانشاء وتدريباً على الكمبيوتر وهذه أنواع كلها للأطفال من فئة بطي التحصيل وملحق بالدار حنيقة للألعاب يمارس فيها الأطفال ألعاباً معينة تساعد على الفهم وهي تجمع بين الترفيه والتعليم.

كما تضم الدار حجرة سينما موزون، للتدريب على الحركة البدنية والتمرينات وذلك لتقوية العضلات البدنية وهي تشتمل على كسور وأطواق وسلام لتدريبهم على كيفية الصعود والنزول على السلم ولتشجيع عضلاتهم وحلقة نوايرهم وهناك مطعم كبير يساعد فيه المشرقات على تناول الطعام.

وتقول أمال تحرس دائما كمضوات مجلس إدارة الدار على أن تكون مجهزة وصل بين الدار والأم وذلك من خلال الكراسي المخرنية للدراسة ليست فقط للأطفال ولكنها أيضا لأولياء أمورهم وذلك لتنظيم محاضرات مستمرة للأمهات للتوعية بأسلوب التفاعل مع الأطفال بالاطلاق العلمية السليمة كما تقدم للأمهات معلومات علمية في كيفية تجنب أخطار أطفال المعوقين أو متخلفين يقوم بها أطباء مختصون وهذه المحاضرات

عليه مدرستان بالإضافة إلى مشرفة مساعدة وتم تقسيم الأطفال إلى أربع مراحل وهي مرحلة الرعاية ومرحلة التدريب ومرحلة بطة التحصيل والمرحلة الأخيرة وهي ما قبل التأهيل والمرحلتان الأخيرتان للأطفال الآخر وعيا ذهنيا.

وقد خصصنا حجرة بها أجهزة للعلاج الطبيعي حديثة المستوى حيث أن بعضهم تصميه إعاقة بدنية كذلك حجرة أخرى خاصة للتخاطب ومساعدتهم على النطق السليم وعلاج صعوبة الكلام وهي مصممة لتتخصص واحد مع مدرسته فقط.

وبالمزيج طبيعة دافعة ومشرفة ترميز واستاذة توشيعي حيث أن الموسيقي هنا هادئ هام من عناصر العلاج.



الصدر : **الأمر**

النشر والإذاعات الصحفية والإعلامات : **التاريخ** : ١٠ - ١٩٩٢

تنظم مرتين في الشهر للامتحانات
وبالإضافة إلى ذلك حرصت دار
الحنان، وهذا هو الاسم الرسمي
للحضانة، على عمل الكراسة
الجزئية اليومية، وفيها تسجل
المدرسات ملاحظاتهن يومياً
عن كل طفل وترسلها إلى الأم
يوميًا مع طفلها لتقرأها الأم جيداً
وتدرك على هذه الملاحظات ليكون
هناك خط متصل بين المدرسة
والأم تعرف من خلاله تقدم طفلها
في الدراسة أولاً بأول أو ما يعوقه
أو يتعرض له الطفل يوميًا في
الدار.

وتقول رئيسة الجمعية إن الدار
تعتبر أيضاً مركزاً لتدريب
الدارسين بمعاهد رياض الأطفال
لتأهيلهم بعد ذلك للتدريس لهذه
الفئة من الأطفال، وهناك أيضاً
ورشة نجارة كبخل لها، وسوف
يتم شراء جهاز ترجمة لوردة
حيث تحرص على عقد مؤتمرات
عالمية تُلقي فيها الأبحاث المتقدمة
عن كل ما يهم ويخص الأطفال
المثقفين ذهنياً.

ويخصص تكاليف اشتراك
الطفل في هذه الحضانة لثانها
تبلغ ٢٥٠ جنيهًا في الشهر
للقادرين، والاشتراك مجاني لغير
القادرين وحسب مقدرة كل أسرة.

فايزة عبده



والصحة الحياة مليئة طفلك وبداية

حزنناكم الأم ..
كل من فكر فيه في الزواج ، فانت تفتحن به واقعنا ،
مواجهه وهو مازال في راحة يمشي عليه في كل شيء : من قضاء
والمسح بالباران ، وهذا بدأ أكثر من المساء والليل ، حينئذ
حياتك مليئة بطفلك في تنفسك طفلك هو ما في الطريقة التي تطفله
ويحضر لك المسح الذي ينبغي به .
ولكن من أن هؤلاء المسح : والليل لا يديرون
الخير في دورهم أن تستفيد من خبراتهم مع الأطفال فإن
كل من هذه الصلح يجب أن لها غير مسبوقة للمسح من
الاستدري تفر الرمي لقتلها على بعض العادات التي تتركها
الأول والآدي إلى اللطال لم يسلموا إلى قصر الأكل لهم وتجنب
لهم أمراض سوء التغذية المنتشرة في مصر .
سوف نحول بعض مظهر من اللطال في القصر الرابع ككيا
واجتماعيا ونسبنا ونسبنا ونسبنا ونسبنا :
□ كوكيا : يستطع طفلك أن يفرق بين حوزة مسفرة منه هو
وغيره لم تخرج منه ويجب أن يملك ويجوب الأمورات
الجبينة كما أنه سوف يستطع أن يفرق بين نفسه وبين
أن يتكلم مع نفسه كالحديث له ينسك أي شيء والطلب فيه
لم ينسك في أنه ليتكلم .
□ اجتماعيا :
ينسج وينسج طفلك في هذه المرحلة ويجب أن تلاحظيه
وستنمي إذا حاول أن يفرق بين نفسه وبين
الطلب ذاته : تعلمه وهنا يعرف اللطال كراه لفرقة جيداً
وأن يكون مودعاً جيداً بالفرقة كخمس النساء منهم .
□ اجتماعيا :
يستطع طفلك أن يتكلم من ينسك أن يفرق بين نفسه وبين
وكيله في جميع الأجاءات ويترك نظاره على مسافات
مستقلة .
□ اجتماعيا :
يستطع في هذه المرحلة أن يفرق بينه وبين غيره من
ويستطع يركب العمل فيركب يركب ويديه في ليله
والتحسين لفرقة على التكمال في ليله يديه ويستطع الإجابة
بمسورة اللطال .

بوصول طفلك إلى ٤ شهور تصبح الرضاعة الطبيعية
وحياتها غير كافية ، لأن أول أطفاله الثلاثة فلا بد من تقديم
أغذية أخرى .
أن أول طفلة يتناولها طفلك في هذا وقتاً جيداً من
التكوير والذات الخفيفة . من الأفضل أن تكون طفلك على
الحليب بوجاهة مختلفة من الحليب لها ، ولكن في هذا
هناك حكمة كما أنه في كل حاله من التكمال الذاتية
المختلفة ، تتركى بضعة أيام بين كل نوع من التكمال حتى
يتعود على الذاتي الجديد . كما أن هذا يسلم معرفة ما إذا كان
والخضروات بعد تعلم احتياجات طفلك من الحليب
والفيتامينات ويستطع الإجابة بوجاهة التاج أو جريب التكمال
لحضر في البرصينات كبدية اللطال فهي مازجة لأنها تفسد في
خلال ١٢ ساعة من حصولها وتفسد .
بالفيتامينات السبعة من طريق الحليب هذا قصيرة تمت
شخصاً على خلفية من السكر الضال الذي قد يعطي احساساً
غير حقيقي بالذات . ويجب تسويس الأسنان ، ولكن الفوائده
والاحتياجات طفلك الوجبة من الفيتامينات بعد أن يكون طفلك
قد تعود على الطعام ذي العناصر الزائدة .
ذات أكثر من عنصر ، ومن أهمية الذئب أنه
مسمى بغير لطفه الفريد .
العناصر الغذائية لذلك يفرق الذئب اللون ، ويوصلات
جريب الكسلة مسفرة لتساعد طفلك على التبع في هذه
المرحلة . كما أنها تكمال الذئب الذي يشبهه وفقر له
السموات المزودة في هذه المرحلة . جريب التكمال
شهوة الحليب الحليب : هذا مذاق مختلف عن ذئبه
من العناصر الغذائية . فإن ذئبه الشجر من العناصر
المصراء مثل الحن والسمراء مثل البسلة اللذيذة بلطعن
والفيتامينات والدهم يفرق اللون ولكن ليل قس في كل
نوع ذئبه مختلفاً فيمكن تقديم جريب ذئبه الخضروات
بقدحاً ثم جريب ذئبه الخضروات بقدح الرمي لم جريب
ذئبه الخضروات بقدح الحبوب .



المصدر : **الأمرام**

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٢ مايو ١٩٩٢

بعد الشداء الذي له برطمانات جرير بالقواكة المدعة بالمغذيات التي تساعد على امتصاص الحديد الموجود في بقية الأطعمة بصورة أفضل . ومن الأنصاف التي يعيها طهرك كثيرا هي جرير القواكة المشكلة وجرير خليط الكشري بالأنفاس وجرير بودينج البرتقال .

بهذه الطريقة تضمنين أن طفلك لن يمل من كل جديد وبه المناسبات الغذائية بالكمية التي يطلب بها الطبيب .

إن الحمية برطمانات جرير مضبوطة بحيث تؤكل في وجبة واحدة لكن إذا كان طفلك لا يستطيع أن يأكل كل الوجبة في مرة واحدة فمن الأفضل أن تقدمي له الكمية التي يحتاجها في طبق لأن اللعاب من فم طفلك قد يقوم بتحليل النشأ الموجود داخل البرطمان فيفسده لذلك إن وقت الطعام بالكمية لطفلك هو وقت الاكتشاف له وفرصة لتعلم شيء جديد فهو يتكلمف الوانأ زاهية ويستمتع اكلات مختلفة المذاق ويشم روائح جديدة لذلك لا تستعجلي طفلك في الأكل بل اتركيه براحة . فأن الأطفال يشعرون بالقلق والتشقق عندما يضطرون للأكل بسرعة .

لاتخيف جرير مواد حافظة على منتجاتها ولها التكنولوجيا الخاصة بها التي تمكنها من الاحتفاظ بالمنتج طازجا وطبيعيًا دون إضافة أي كيماويات وذلك عن طريق زر الأمان لذلك عند شرائك أي برطمان جرير تأكدى من سلامة عن طريق زر الأمان الموجود في منتصف الشطاء فلا تكن قلقوسا الى أسفل فإن هذا دليل على سلامة البرطمان . وعندما تقومى بفتح البرطمان تسمعى صوت . بوب وينفوس زر الأمان الى أعلى في هذه الحالة لابد أن يوضع البرطمان في الثلاجة وأن يؤكل في خلال ثلاثة أيام (لاتتسرى أي برطمان يكون زر الأمان قلقوسا الى أعلى)

لزيد من التعرف على احتياجات طفلك الغذائية . ارسلي لنا على العنوان الدقيق لتحصل على كتاب الغذية بطفلك مجانًا .

شركة جرير

ص ب ٨٣ باب الخلق
وطلبيات التوزيع اتصل بتليفون ٣٦٠٢٣٧٥

أو ٢٦٢٨٠١٥

طفل يمسوت بالمصيبة كل ١٧ ثانية في العالم

قد يكون غير فعال نتيجة لسوء الاستخدام حيث أن اللقاح يتحلل في خلال ساعة بعد البدء في استخدامه ويقلد فعاليتها علاوة على ضرورة حفظه في درجات حرارة معينة لذا فمن الضروري أن يتم التخلص ضد المصيبة عن طريق الأطباء فقط حسب أن الطفل في التطعيم يتضاعف نتيجة القيام بذهاب الطبيب المصابة به ويحدث بالتكرار أن المصابة في جسم الطفل تقل بداية من ٤ سنوات نتيجة لأن الأجسام المناعية التي يكتسبها الجسم تلتحق فعاليتها لذا تؤكد الدكتور نانسو عبد العزيز ضرورة إعطاء جرعة منشطة للطفل عند سن استوائ.

للصغير المصيبة مداعة بنسبة ١٠٠٪ كما أن الأجسام المناعية التي يكتسبها الجسم تلتحق فعاليتها بعد استوائ وذلك يجب تعديل مواعيد تطعيم الأطفال ضد مرض المصيبة وذلك بإعادة التطعيم قبل دخول المدارس أي عند سن استوائ ومن المعروف أن المصيبة أهدد للأطفال القتالة للأطفال على مستوى العالم وتصل نسبة الإصابة بها من ١ إلى ١٠٪ وخاصة في أفريقيا وقد ظهر مؤخرا كثير من الحالات لتصابة بالمصيبة رغم تطعيم الأطفال ضدها مما يؤدى إلى ضرورة البحث عن أسباب ذلك الحد من انتشارها وإحصائيات أن اللقاح

أعلنت الدكتور نانسو عبد العزيز سليمان استوائية طب الأطفال بكلية طب عين شمس أنه كل ١٧ ثانية يموت طفل بالمصيبة على مستوى العالم لذا تعد المصيبة من أخطر الأمراض الفتالة للأطفال وخاصة تحت سن ٥ سنوات كما أشارت إلى أن زيادة الوفيات يرجع إلى الممارسات الخاطئة التي يمارسها البعض خلال فترة المرض مثل الامتناع عن الطعام مما يؤدى إلى سوء التغذية الذي يساهم بدوره كدورة في مضاعفة فرص الوفاة وأكدت الدكتور نانسو عبد العزيز أن ظهور حالات مصابة بالمصيبة للأطفال محزنة واللقاح يرجع إلى أن اللقاح لا يكتسب



المصدر : اللواء الجديد

النشر والتد مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ١٩٩٢ / ٥ / ٢٠



فتش عن الأسرة

بقلم عبد المتعم قنديل

●● كما نهتم بصحة الطفل والحفاظ عليه من الأفات والمعلل البدنية، فنعطيه الإصصال والطعيم التي تكسبه مناعة ضد أمراض الطفولة، يجب أن يكون اهتمامنا أشد بتحصينه ضد الأمراض الاجتماعية، حتى ينشأ سليماً معافاً من إى أفة تخلخل حياته، وتجعله يكره المجتمع، ويكرهه المجتمع، لأنه عدوانى وشريد، لا يحب البشر لأحد، بل يتطلق فى الحياة ممسكاً بمحول الهميم، والخنجر المسموم الذى يدمر به حياة الآخرين.

●● ولذلك كان الإسلام حريصاً على بث الفضائل والمثل العليا والقيم الرفيعة فى نفس الطفل حتى ينشأ نشأة صالحة يسارع إلى الجيرات، وينافس المتفوقين، ولا يقصد على أحد، لأن مدرسته الأولى، وهى البيت، علمته أن يكون رفيق المعاملة مع إخوته فى البيت، وجيرانه فى المسكن، وزملائه فى المدرسة، وأصدقائه فى النادي، كما علمته أن مدرسته ومدرساته فى مقام أبه وأمه... فإذا لم يعطهم حقهم من التقدير والإحترام كان عاقبا خارجياً على لب الإسلام.

●● وتربية الطفل - كما أوصانا الإسلام - يجب أن تقوم على الرحمة والرفق واللين والحب، فإذا كان الأب فظاً غليظ القلب، أو كانت الأم قاسية الطبع، فإن طباع الطفل تتشكل فى السن الغضة بالغلظة والغلظة والقسوة، ومن الصعوبة بمكان تغييرها حين يبلغ الولد أشده، ويصبح شاباً يمارس دوره الشيباني فى الحياة، ولهذا كان النبي - صلى الله عليه وسلم - يربي أولاده وأحفاده على الحب، لتتخذ منه قدوة وأسوة فى تربية أولادنا، وتعوديهم منذ الصغر على الرحمة.

●● فإذا رأيت إنساناً عدوانياً أو شريراً، فاعلم أن هناك خطأ فى تربيته الأولى، وأن والديه أهتما بتحصينه ضد الأمراض البدنية ولم يعطياه مناعة ضد كراهية الناس والحدق عليهم، والشماتة فى مصائبهم، فنشأ كالنبتة الخبيثة... طمعها مر، ورائحتها متفجرة، وهو كائ شء فاسد فى الحياة... يؤذى كل ملحقه ومن حوله.



★★★
●● إن الأطفال هم أغلى نعم الله للإنسان . وهم - كما قال العرب - فلذات أكبادنا . وشمار قلوبنا . وقرّة عيوننا . فإذا لم نتمتعهم بالتنشئة القويمة . وإذا لم نربيهم على قيم الإسلام وفضائله . فإنهم يسقطون في بئر الرذيلة ، ويصبحون وبالا على أنفسهم ، وعلى بلدهم ، وعلى المجتمع الذي يعيشون فيه . والامثلة أمامنا كثيرة : فما من مغرب أو متطرف ، أو إرهابي ، أو خائن ، أو مارق ، إلا وكانت نشأته الأولى بعيدة عن أخلاق الدين . ولهذا نقول : فتنش عن الأسرة .
★★★
●● فإذا رضعنا نجب أعيننا أن الطفل هو أعز ثروة للوطن ، وأخطر المستويات أمام الله . وأقوى الأسلحة في مستقبل الإسلام إذا أحسن تربيته وتهذيبه وصقله . فإننا نكون قد أدبنا وأجبنا الإسلام نمو أطفالنا . ونحو بلدنا . وتجنبنا كثيرا من المتاعب والمشكلات .



يكتبها :

ملاك لوقا

أسبوعيات

رسالة إلى كل أم

وحيثما يكون الوالدان صانعي سلام لا زارعي خصام، فلا يتشاجر الأب مع الأم أو العكس، فإن ذلك يساعد الطفل كثيراً على تعلم هذه الفضيلة وممارستها.
إن البيت الذي يسكنه صانعو السلام، بيت يسوده الهدوء. أما الشجار، فيقلب البيت إلى عوشتي.

إن اللذات القليلة الدائمة، هو أحلى وأرق وأجود اسم في الوجود. فالأم بين المخلوقات هي أعظم ما قام الله بخلقه، وقد وصفنا أحدهم الأم بهذه الكلمات الجميلة:
«الأم كم من الأشياء الجميلة التي ترتبط بهذا الاسم. سمات الطفولة العذبة، والفرحات الصبا المرح، وساعات المسنين اللامعة تلك الساعات الجميلة العذبة.
حينما يظلم أمامي المستقبل، وحين ترتخي يداي أعياه، وحين تدبى قدمي من اجتياز طريق الحياة الشائكة، فأنسى أجلس على مقعد حجري، وأضم دمي، وأسرح بفعري إلى الماضي، إلى الأيام السابفة في حياتي الأولى، وأذكر أيام الطفولة حين كنت أجدى وراء العناصير، أو أراق طرقات المدينة التي ولدت فيها.
ولكن في كل هذه الذكريات أرى صورة أمي موجودة في الخلفية، بل تملأ الجو بحضورها ووضوح شخصيتها. فإذا جلست على وسادتي، فأنما أجلس إلى جوارها. وإذا غنيت، فلها أغني. وإذا سرت فليد الصغيرة في يديا وقدمي الصغيرتان تمشيان قديمها.
وإذا تأملت عجائب الكون، فأنما عن طريق يد أمي التي تشير إلى معجزات الله وتوجه انتباهي المشهود إليها.
ليس في الدنيا أرق من حجر الأم، وليس فيها ورده أجمل من سماتها، ولا يوجد طريق ملي بالثبوت مثل الطريق الذي طبعته لأقدامها.
إن تأثير الأم أعظم من أن يقاس. فمن ذا الذي يستطيع أن يعيش هذا التأثير طويلاً وعرضاً، سواء كان هذا التأثير لتفجير أم للنشر. قبل أن يولد الطفل، فإنه يحيا بفضل قلب الأم. وبعد أن يولد، فإنه يعيش بفضل يديها المرشدة الهادية أن الإسهات ثانية في حياة أمناذين ويشكلان بإخلاص هذه الحياة.
ها أنت ابنتها الأم قد عرفت مدى أهميتها كام. ويورث الآن أن تتركى مدى أهميته.
ولكن يقيماً لديك أن الأطفال يحتاجون إلى الطعام الروحي كما يحتاجون إلى الطعام الجسدي.
وكما يحتاجون إلى أنفجاسيات ليكونوا القوياء في الجسد، كذلك هم في حاجة إلى القفاسيات الروحية.
هل تفكر في هذا جيداً؟
لأنك إن الكارنا نشيطة طوال ساعات اليقظة. واليوم بالنسبة لك عبارة عن برنامج متواصل من العمل، والفرصة الوحيدة التي يمكنك فيها أن تجلسي هي فرصة تناول الطعام. وحتى هذه الفرصة يتخللها كثير من الحركات إلى المطبخ وخلافه.
في نهاية اليوم أسألك أينها الأم هل أنت شاكرة راضية؟ أم أويت إلى إفراشك في الليلة الماضية بأعصاب مرهقة؟
ربما تشاجر الأطفال مع بعضهم البعض، وتسبب هذا في الإقلاق جميع من في البيت.
لا تبايسي، فإنه في إمكانك أن توفقي مثل هذه المشاجرات، وذلك بأن تتحدتي مع أطفالك ليكونوا صانعي سلام.
حينما تتحدتين لحسن مناقشة، كوني مخلصه في إمكانك، وحرصه على قرائك.
اعرفي أولاً سبب الشجار أو سوء التفاهم. إذا كان السبب هو العناد، ففي هذه الحالة يمكن للمتشاجرين أن يقلبوا بعضهم بعضاً، فعود الصداقة مرة أخرى.
وإن كان السبب هو الأنانية، يمكن أن يرد الشيء موضوع النزاع إلى صاحبه الحقيقي.
وأستخدمني وسيلة الإقناع عوضاً عن استخدام القوة، الترفيف عوضاً عن الترفيف.



فوق الألم !

بالرغم من الموضوع الطعيب للمسابقة الدولية التي طرحها الصليب والهلال الأصفر الدولي للأطفال في العالم حول العام العالمي لرعاية المعوقين - إلا أن الأوراق تحولت بين أيدي أطفالنا الموهوبين إلى خطوط ومساحات هي بمثابة الحان لونية تترك بالأمل، وبأن الحياة فيها متحسنة للمشاعر العشرية الجميلة التي يمكن أن تهديها للآخرين هذه الرسوم لم تتجاوز دائرة التعبير المباشر البسيط ولكنها تكثف عن أمور كثيرة أحدها هو ذلك الانعكاس السوي للمناخ وقدرتهم على التجاوب مع النداءات الإنسانية التي يصعب على الكبار التعبير عنها.

وكتبت لنا هذه الرسوم أيضاً عن ذكاء أطفالنا في التعبير الفني والتصرف الجمالي للمواقف المختلفة مثل المشاركة والمخبة والمساعدة الضعيف والحماة وهي قيم مصرية أصيلة تقوارتها الأجيال جملًا بعد جيل هذه الرسوم.. وثيقة يؤكد بها أطفالنا أنهم هم براءع الأمل.. الذي نحلق بأجنحته ونحملنا جميعاً كي نقسامي إلى ما فوق الألم ومن أجل هذا الأمل كان قرار الأستاذ إبراهيم نافع بتخصيص جوائز للأوائل من الفائزين تشجيعاً لما يحملونه من قيم ومواهب مشرفة.

مكرم حنين



رأى بالعربي

جري لأبتنا الصغار ؟
ماذا ما الذي جعلهم يفعلون
 إلى العنف والتخويز بل
 يوما من الأيام أننا نسمع عنها
 في مجتمعاتنا ؟
 من هو المسئول عن هذه الموجة
 الجديدة من الانحرافات بين
 المراهقين والشباب بل وحتى
 الأطفال الصغار ؟
 هل هي المدرسة التي أصبحت
 ملقاة بتعليم أبنائه الأولاد من
 بعضهم العادات السيئة والإفراط
 الشهواني ويفاضلون القوة
 المسنة في الكفر من مدرسيهم ؟
 هل هي المسلمات
 التلفزيونية والسينماتوغرافيات
 الهائلة والإعلانات التي تحت
 الصغار على تبني أنماط سلوكية
 استهلاكية تفوق مستوى
 أعمارهم ؟

هل هي أزمة الإسكان التي
 جعلت الأطفال يشككون في
 الشوارع بدلا من أن يعودوا إلى
 بيوتهم حيث لا يجدون الأمن
 والأمان والرعاية التربوية
 الطبيعية ؟
 هل هي لغة الأغاني الجديدة
 مثل " كوز الحبة الخرم " ،
 " ووتنها ونها " وغيرها من
 الألفاظ التي لا هدف لها ؟
 هل هو التسيب من الآباء
 والأمهات في مراقبة أولادهم
 وسلوكهم ومواعيد عودتهم إلى
 المنزل ومحاولة بث العادات
 المسنة في نفوسهم بما فيها
 الصلاة والعبادة ؟
 هل هو نقص مراكز الشباب
 والمنشآت الرياضية التي تضمن
 جزءا من النشاط البدني في هذه
 المدن وتوجهه للتوجيه الرياضي
 والتربوي السليم ؟
 هل هي وسائل الإعلام التي
 ترسم صورة قاتمة للمجتمع ككل
 تجعل الأبناء في سن المراهقة
 يفكرون في أن كل شيء فاسد في
 المجتمع وأن تحقيق آمالهم لن
 يحدث إلا بقتل الجرائم
 ومعزومة الفساد

هذه التساؤلات وعشرات
 غيرها تلحها الأقدام التي تروها
 وتقرأ عنها وتكثر في نفوسنا الأم
 والفرح والتفكير من أن نرود
 مصر الحقيقية وهي لكن في أبناء
 الجيل الجديد معرضة للضياع
 ما الذي يفعل شيئا لتعصا في
 السنوات التالية بكافة الطب
 ويحصل عكس فربوة بين زملائه
 إلى ارتكاب جرائم سرقة بالإغارة ؟
 ما الذي يجعل حدثا صغيرا لم
 يتم بعد العام السادس عشر من
 عمره يقتل والدته وفي تصل ثم
 يضرب أمه وقم فريسة للصوص
 المشردة ومدرسة المملكات
 المشوهة مع زوجة تاجر مخدرات
 محبوس ؟
 من الذي قتل الطفل الصغير
 الذي أخذ يلهو نتيجها لتجارت
 ويقتل من درج إلى درج في
 مدرسته ، إلى أن وقع فوق أحد
 الأبراج فطمع رأسه وقتل
 نفسه ؟

الواقع الاليم هو أن أبنائنا
 الآن يتعرضون لضغوط كثيرة نتيجة
 لتكافلات اجتماعية ومفصل حادة
 مثل: البطالة والفناء والتكبد
 الأمي بسبب المراتم حملات
 كالأعمال إلى جانب بعض مظاهر
 الفساد في كل مكان بسبب ضياع
 القيم وفشل الجوانب الحميدة في
 حل مشاكل الحياة . أيضا افتقاد
 القدوة المسنة في البيت وفي
 المدرسة إلى جانب التفتت في
 الشفق بسبب لكل حملة تنظيم
 الأسرة وخاصة بين الطبقات التي
 تعاني التفتت .
 وهذا الواقع يتطلب دراسة
 علمية اجتماعية ونفسية لكل
 الأسباب التي تدفع أبنائنا لهذه
 الهوة التي تهدد مستقبل امتنا
 ولتطلب في نفس الوقت حولا
 مبررة لمحاربة تجار الحبوب
 المشردة والمخدرات بتأونها .
 والأهم من ذلك نظرة واعية
 لتألق المسلمات والمسلمات والشريعة
 الجديد التي تجسد العنف
 والإفراط والإفراط وتجعلها شيئا
 غريبا بالنسبة لأي شاب أو فتاة .
 ويفضل لكي ندره خطر هذه
 الإعلام أن نرى كيف تلك المسلمات
 في القرية يكثر كتابا بينهم فيه مثل
 هذه الذوق من الإعلام بأننا
 السبب في انتشار حركات العنف
 والإفراط والصرف والقتل بين
 شباب أمريكا ؟

محمد طنطاوي

لوميلت ضافية
ناشلة كاممل

أطفال فنانسون .. ومعمانون

الأربعاء ٢٨ أبريل ..
على جدران القديسين .. كان
التمسك بالقلب كتمسك الكعبة
ملم لمز وكان يدعون زكريا ولقا
لحضور لقاء القائل في مصر
التي لمز مع القابل للبرقي للعب
جورا إبراهيم جيرا .. بدأت .. على
وسلي الحديث اسم جيلود غير
من المقلدين ومن طلبة الفتيات
الاجبية الذين حرموا على حضور
هذا اللقاء القليل .. ولقيت شيئا
والتي .. والله .. والله ..
والتي .. والله .. والله ..
فيمتدنا أن نذكره على قمة التبريل
الذي يمسك لعلنا .. وقبل أنه
إنسان متحدث للمواهب ..
والتي .. على وسلي في
سب .. الله والله أن له طرفة
أصل رواية من القديس السليبي
التي من وليد مسعود .. ميمون
في شارع شيل .. ليجبات سرب



الأربعاء ٢٠ مايو ١٩٦٣

تزوج سعيد الأول في مصر
الاستاذ فريد القدر ورحيل السيدة
روسل. بان جيسل في حال
التفويض بمسئولية الشكرى
الاربعين لتعليم جلاله الملك
السعود سلطان السعودية
معهولاً عربيا ووليا وليامانيا
كلت ايجاسات السعداء والامانات
وسعد هذه الفعيلة المصالة من
المصريين فكلوا على كل الوجوه
والمى ايسرى القامت الامانة
الملك. جسد ١٩٦٣-١٩٦٢

يخرج مع اديب القضاة ان
القضاة وجها لتعليم العربى
واسبق وان يكون كل واحد
معهولاً في الاجرة لتعليم الدولة
الديوانية والقلم والى ذلك
الديوانية. مما يوافق روح
الامانة من كل فريد القدر
الملك. جسد ١٩٦٣-١٩٦٢



النشر والإذاعات الصحفية والإعلاميات : التاريخ ٢٠٢٢ مايو ١٩٩٢

في بلدنا وقفاً في الختام ان مستوى الإنتاج السينمائي كما هو عليه بعد مساعدة الأمم سنة ١٩٩٢. تدعو إلى تدني نقوس الفخر على المستوى الضعيف للسينما المصرية .

لكن عندما طالت الكلمة واشهر بعض أطفال البقية الجالس على الأرض من دقة الذهب بدأت القصر بالقلق على حب أعضاء لجنة التحكيم أنفسهم وبخمسهم تعدي مرحلة الشباب .

كان يجب : إما الاختصار كلمة رئيس لجنة التحكيم من الآن من النص . فليس هذا المكان والوقت المناسب للكتابات الجسدية الطويلة . أو جلوس الموجهين على المسرح أثناء أداء الكلمة . لقد فاز فيلم " الإزهار والكعب " بجائزة الأولى وقبضته مائة ألف جنيه . فاز سعيد حامد بخمس عشرة جنيه من فيلم " الصب في الدجاجة " . منحت جائزة التحكيم للمخرج رشوان العلاف من فيلمه " أله ياخيخس " كما فازت النجمة الشابة خديجة الدم الأولى على بجائزة أحسن ممثلة وكانت الممثلة الكبيرة عندما فاز الطفل حسن حسني بجائزة الأولى للتمثيل الرجالي .

الأيام تجري وراء الأيام والوقت يمر بسرعة مذهلة .

هذا شهر اتخذت جمعية الكاتبات القرار بتقديم أعمال فاعلة المصنوع الخيرية المتخصصة في مسرح الطفل وشعرت عندما تم تحديد المهرجان إلى ٥ مايو ، أنه بعد جداً . ومع ذلك كانت اليوم في عطلة حين .. وصل اليوم المحدد وإذا الآن في طريقنا إلى مسرح النزهة .

جو من الفرح يدفع في الممثل الفصح أمام مواقف السيارات .. جاءت سيارة ميرويس ، ذل منها هدد من العائلات بملابس الأحباء المصنوعة الجميلة .. برجلها وشانها وانطلقا إلى الممثل . دخلت واحتلت مكانها في جانب من المسرح .

التيق بالمشورة الاستشارة الجماعية سيرة أبو غزالة رئيسة اتحاد المرأة الفلسطينية في مصر . التي لم تكن قد رافقها منذ مدة طويلة . وكان لابد من الحديث عن احتمالات المفاوضات بين العرب وإسرائيل في الوطن وسرعان ما أبركنا أنه ليس هذا المكان المناسب لإجراء حديث جد في مسألة خطيرة .. سمحت بلقاء النجمة الممثلة الكاتبة نجلاء فحس التي كانت بصحبة زوجها حمدي فنديل الإلهامي الكبير . كانت تتحدث مع زميلتها النجمة الممثلة المصنوعة لولي فوزي والإلهامي الكبير جلال محوي .. ولحريكة كاتبات لا يسع المكان لتذكرهن إلا ثلاثين ٣ مايو ١٩٩٢

اليوم ختام المهرجان القوي للأعلام الوثائقية المصرية .. ويتم فيه توزيع الجوائز في دار الأوبرا بحضور وزير الثقافة الفنان طارق صانعي .

كانت سعيدة في هذا المساء وإذا التوجه إلى دار الأوبرا .. وكنت أتوقع أسبعية نتجحة واستعراضاً جميلاً مثل حفل الافتتاح .

لكن للأسف طاعت توقعاتي . كان التنظيم أقل ولم يبدل متفوق الاحتفال نفس المنية ونفس الاهتمام في إبراز لغات مدارس الفنون . كان جو التوتر يخيم على القاعة بسبب توقعات الجوائز . صعد أعضاء لجنة التحكيم على المسرح في مقدمه استعراضاً جميل . وكانت في مقدمتهم النجمة الممثلة المصنوعة نادية لطفي ولذلك وقف أطفال البقية وقلمهم الاندية حتى صعد على المسرح رئيس لجنة التحكيم لطفي الخولي والوزير طارق حسني .

كانت الآن أن أعلن أسماء الفائزين وتوزيع الجوائز يبدأ

مبارزة بعد أداء رئيس لجنة التحكيم كلمة المصيرة . لأن لطفي الخولي . وهو سياسي وخطيب مكثر . أراد أن يلقى كلمة جادة طويلة تتناول فيها ضياع الثقافة

وجندتها معقدة بالتيق بالتيق وكان السجود الفلسطيني ملحوظاً .. في مقدمتهم المصير سعيد كمال الذي سمعته من بعد وهو صاعد بعدد من الممثلين .. يحدون ويتناقلون بصراة وبمفصص والضحك .. ربما عن القائل التي تلوح في الأفق للوصول إلى تسوية عذبة وهذا بعد استكمال جولة المفاوضات في واشنطن .

وكان ملحوظاً أيضاً الوجوه النسائية الغنية من المصداق المصيريات والتأثيرات في مجال الثقافة والأدب .. وهذا بفضل شخصية حرم المصير السيدة رباب . التي تتميز بقلوبها والمصيرية ونجحت في خلق دائرة واسعة من المصداق والمعارف في الوسط الثقافي المصري .

سمحت لآداء هذا السهل الجميل للقاء بجمعية انعام عرافات الثقافة الكبرى لتزيم الفلسطيني ياسر عرافات . التي كان دور كبير في تربية وتنشئة . والتي لا تكف عن المحاف في الثقافة الاجتماعية .. لقد جعلتني من نشاطها الحالي في مجال الأطفال الممثلين . لكننا اجلنا الحديث إلى لقاء آخر . لأن الظروف والزحمة لم تسمحا بالاستماع إلى كلام جد مواضع . وسمحت بلقاء السيدة أيتة المصير رئيس مجلس إدارة جمعية الكاتبات المصريات . التي كانت بصحبها الذي الفاح والناقها المعقدة . مثل التي لمطوعة أن الشباب ليس في حد السواول .. إنما شباب الروح والقلب .

التيق بالسيدة ميري . حرم كاتبا الكبير أحمد بهاء الدين شاه الله . بايت لغارة وجيزة من الزمن جعلها بصيحتها السيدة رباب .. وكانت تجيب بغلستها الهللة للأصوات والمهجين من الكتي من التناولات حول عصمة زوجها . كانت تلمنهم بأن حلقه تسير بديهي وتذكر الجميع على الضمائم . بلقاء الممثل التي كانت تصاعد من كل الإلهام .



المصدر :



٢٢ مايو ١٩٩٢

التاريخ : للنشر والخذ مات الصحيفة والمعلو مات

وبشركة المراسم من وراء
التيكور تكلف ان جديهم من
الاطفال الممكثين عن الشركة
ويتمركزون بالقراسي المتحركة ..
انفجرت القاعة في تصليل منو
طويل وولف للجمهور ضحية لهم
والانجازهم الفني .

ولفت التحدث مع الفنان صلاح
بهمار : اسأل كيف استطاع تنفيذ
هذا الميكور الجليل .. قال انه
استخدم دلي الكورنيش .. ثم قال :
"خسارة ان اولادي مسجونون بدور
بده ولم استطع احضارهم معي
لنأخذوا هذا العمل الجميل"
فعلا ، نؤامه على ذهني الاطفال
الذين اعزاهم في محيط الاسرة
والاصقاء وضحت مثل صلاح
بهمار لو حضروا واستمتعوا
معي .

سمير سرهان ، مدير مجلة الكاتب
والكاتبة لدم الباز "لما ندم"
ضحية البور يقي للاطفال في
الاطفال .. التي تفر على القاعة ..
إنها مكثفة بالذات والذين تأخروا
لا يهدون مكثا للجلوس .. الاحد
خلف المتحدثين وعلى المسرح
ديكور للمسرح جميل ومتنوع ..
لقد صممه وقام بتنكيذه الفنان
الغالب صلاح بهمار بمجلة
حواء .. لقد تعاون مدة طويلة مع
قاعة المحول في اطار التذات
بالمر الطال .. الميكور الذي صممه
صلاح للمشهد المسرحي الذي
يعرض اليوم صيرة عن "برافان"
اسود كبير عليه زهور وقنجر
بالوان زاهية جميلة وبالشكل كما
يرسمه الاطفال

يبدأ المشهد المسرحي
بالوسيلي والصوار والافاني
وتصعد من وراء البرافان الذي
يمثل الغابة ، هرائس في شكل
الحيوانات .. الصغار .. الامم ..
الغالب .. المصفورة .. الخ .. يبدأ
الحوار وتل حروس تجسد احد
طوائف الإنسان .. الشرور والعنف
والعكر .. موضوع القصة يقول
بشكل جميل مبسط ان العلة
الطبيعي في الغابة ليس قوي
الحيوانات ، إنما الذي يفيد
الاخرين بفعلهم وبالعلم .. الحوار
متنوع يشد الكبار والصغار
الموسيقى جميلة وكلمات الاغاني
بسببته مبالغة .. ليعطي الجمهور
بحرارة .. لكن عندما يفرج اللفتلون
الصغار الذين كانوا يلتفتون

لها .. هدى وعلى صورة
مسرح التلوير فكانت تلك في
استقبال المتفرجين وبجلوبها
لمساحة المحول بجوبولها
وابشمتها الممثلة .. لقد تمهت
بالتكليم كل شيء بما في ذلك تكليم
المشهد المسرحي من تاليها ..
وكلفت عند عهدا
الذات من مختلف الاصاير
والذين تمل المسرح .. لمحت لذين
الربلي الكاتب المسرحي يدخل
وابنكه عند تمسك يده .. نتجمل
والخمية ويشمكه سميدا فليوم عيد
ونحفل بأعمال زوجته لاسعة
المحول التي يعزها منذ كنا طلبة
في المشهد الصالسي للضنون
المسرحية .. يقول لذين لهذا :
"وحي انت لدام ولقعدى جنب
ستو"

"ستو" هذه هي الكاتبة
الصحفية سمير زهير والام الروحية
للجمعية وهي التي كلفت وراء
انشاء جمعية للككتبات المسرحية
منذ عشرين عاما وهي التي اعادت
الروح اليها منذ خمس سنوات
عندما كانت الموت بسبب انفصال
المصنوعات في مهام اخرى .. تجلس
في الصل الاول بهنجب رئيس
الجمعية امينة المحمد وقد من
الضيوف الكرام .

ثم بدأ ايلين رياض التلابة باخر
ساعة وقدم الشوة بعفويها
المعقدة واستوبها الرقيق .
الفيضان المتحدثان من قاعة
المحول واصغيا هما المتكور



المصدر :



٢٢ مايو ١٩٩٢

التاريخ :

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

في الطريق إلى المستقبل :

مدرسة المهذبين... لامدرسة المشاغبيين!



وأنا اليوم أجهزة الإعلام التي تسمح
لجاري الفن الحديث أن يفسدوا
الحلق هذا الجبل . ثم ما هذه
الإعلامات السفلية التي تعتمد
على الاستكشاف والرغص
واستخدام ملاحج الوجه بأسلوب
بذيء ؟

وليس هذا جديدا على
التلفزيون . لقد بدأت القارة منذ
ظهور تلك المسرحية التي تسمى
"مدرسة المشاهير" .. التي
أعلنت المدرس وفوتته صورته
تماما ، وبدا الطلبة يريدون كلفت
المسرحية كالمبغذات . ويكفي أن
أذكر مولانا أحرشني : كنت أدرس في
الفصل درسا عن المدارس الأدبية
في العصر الحديث فقلت قول :
المدرسة الكلاسيكية والمدرسة
الرومانسية ومدرسة الشعر الحر ..
و .. فقاطعتني طالبة قلقة :
و "مدرسة المشاهير" . وبالطبع
كانت قلقة سقولة تمرير عن مدى
تضيق الجبل بهذه المسرحية التي
أعرف جميعا أنها مكتوبة عن فكرة
أجنبية ولم تحررها ، فهي في
الأصل الأجنبي تملح قضية
السود . حيث جاء إلى المدرسة -

وهي مدرسة طبقية بيضاء .. جاء
مدرس زنجي .. وكان الطبقية البيض
مطيعين بالقرع عنصرية ضد
السود .. وهكذا بدأ الصراع بين
السلامة والمدرس . ولكن
المسرحية المصرية كانت تقويها
للأصل ومهولة أخلاقية . وبالطبع
هناك كثير من المسرحيات الهافية
التي لمحت نفس الدور في انهيار
مستوى الأخلاق .

وهكذا كان انتقاد الأستاذ سهام
لوسائل الإعلام . ثم انتقلت لتفصيل
لشر يؤول على أداء التلاميذ وهو
الإهمال الشديد من جهة الوالدين

سيدات ثقافة الضمر بين
السلامة .. والانتقادات
التحقيقية للمدرسين .

أرى ماذا حدث لهؤلاء الأولاد ؟
هل هم أبناء مزارعين يمتنون من
ضيقه شئ ؟ أم أنهم الكبار
القوة الحسنة ؟ أم أنهم كانوا في
مصر ضاعت فيه القيم والبراءة ؟
أرى كيف يمكن أن تنضج
أصوات هؤلاء الأولاد الذين
سيأولون مناصب قيادية في يوم من
الأيام ؟ كيف نضعهم للمستقبل
ونتخلصهم من جو الانتماء والخطوة
واللهو والانشغال بالظلمات ؟

أبو المشاهير

بدأت الأستاذة سهام صديق -
مدرسة اللغة العربية ووكيلة
مدرسة مصر القديمة الثانوية
بذلك - حديثها بالاهتمام لمجرد أن
طرحتم قضية أخلاق الطلبة ..
فلما :

في كل مناسبة ترفض حتى
أصبح الرقص هو منهج حياتنا ؟
مدام التلفزيون يقدمه كعمل
يطغى يجب أن نتكلم به . وكأنه
الوسيلة الوحيدة الفعالة التي
يمكن أن نحصر عن الكسرها
ومشامرتها .

ومعاهد الإعلام السوكية التي
ينطلق بها أطفال المسلسلات ؟ لك
تضيق أولادنا وبناتنا بهذه الأمثلة .
ولكن أنني أستمعت بالمصداقة
لحوار بين طليعتين حيث قالت
إحداهما للأخرى : "أنا قلت إنهم
المعلمين التي عتدي" وغيرها
من الأمثلة التي تثير الاستغراب .

بهذه .. نود أن نناقش
موضوعها يتعلق بمستقبل
مصر . وسأدلت كلمة
المستقبل ذكرت فلانيد أن
نتحدث عن أطفال اليوم الذين
سيمملون على اكتسابهم
مسئولية هذا البلد الأصيل .
ولكن هناك صورة كئيبة
للتلاميذ المدارس .. لا داعي

أن تكذب على أنفسنا ونحاول
انتكارها . وهي صورة لبعض
الأبناء غير المهذبين ..
اعتادت الاستهزاء على الألف
بالفك بذيئة . ولا يخجلون
من تبادل الشتائم واللعنات
والضربات . ومن تلميذة
أخرى سألت العلاقة بين
المدرس والتلميذ . فقد

تكون حصص التربية البدنية في المدارس .. سلوكية أكثر منها أكاديمية ، أي تحفز على تحقيق الاستقامة الروحية في المجتمع .. مثل الإخلاص في العمل والطاعة والصديق والزوجة .. وغيرها من المثل العليا والمفاهيم السامية . ولتدني أن تكون حصص التربية الرياضية إلى سجنها .. لأن التربية الرياضية مفتاح التربية الإيجابية .

الوقت : باعتباري ومجلة مدرسة إيماناً يأتي إلى الأب ليسأل من أينته ، ولكن مثلاً في الصف الثاني ، فأقول له في أي فصل هي فلا يعرف ، وأضطر أن أبحث عن اسم أبنته في جميع فصول الصف الثاني بينما الآخر تماماً في والذي كان يعرف فصلي بـ ١ والأربعة التي أجلس عليها .

وأود أن أقول ملحوظة أخرى - والكلام مازال للاستاذة سهام - لقد انخدم مبدأ احترام القيم بسبب طفليان الصغار ، والآخر أنه في المستشفيات ظهرت موضة الجلابيب الحريرية المصنوعة من المورد وهو شائع رخيص الثمن .. ولكن كثيرين كان يخلو عليها قيمة فنية ولينة جعلية رائعة .. إذن كانت هناك قيمة جمالية .. بينما الآن يدهشت الجميع على السخنة الأظلى والتي تنقل للمراكات مقلية .. دون النخل إلى القيمة العملية والفنية وهذه نظرة سطحية تهبط بمستوى الجبل .. ثقلاً بداخلهم الواقعية والقدرة على الخلق . والهم هذا الجبل أو التنزه لأنه لا يجب الإحزام . فكل من للطبيب يختلف عن صغار الأعداء حتى لا يلتزم بقرى المدرسي ، لأنهم يعتبرونه عقاباً أو معصماً ! وإي طلب يحفظه المدرس ويعتبره للتأديب مما يقلل .. إنني أنقد الطلبة أن يخلصوا من داء الكسل والاعمال .

القدوة أولاً

وبينما نركز حيث الاستاذة سهام حول استعراض المؤثرات التي تتسبب في تنويع سلوكيات الطلبة .. يتركز حيث الاستاذة سمير رمسيس .. عرض التوزيع ووكيل المدرسة .. حول العلاج والتأهيل فيقول :

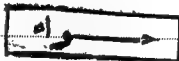
القدوة هي الرسالة الصالحة التي تصل إلى أعماق الإنسان .. ولا تترك فراغاً ليدأ .. فألاب الحثوث والام الحثيثية والمدرس المنفرد .. لا يمكن أن يحمي عليهم الابن إلا في حالات استثنائية تكون شبه مرضية تحتاج إلى علاج نفسي . ولتدني أن

طبيب نفسي وقد غير موجود بالمدرسة ! وهناك سلوكيات سببها الرئيسي هو الفقر . فلا يتحجب القارئ إذا سمع أن تلميذاً في الصف الابتدائي احتل على زميله وألقاه من السندوتش الذي يأكله مسموماً .. ليقلبه في سلة المهملات ، ويذهب الأول لياكله . ولتدني أن تلميذاً في الصف الثاني الابتدائي سرقت نقود المجموعة من زميلتها لكي تشتري شيبسي وحلوى .. وأصابت إجهولها جزاً من المبلغ . وأصبح لها مسرومة . ومشكلة أخرى هي الهرج من المدرسة .. صدقوني هناك حوالي خمس حالات هرب من مدرسة واحدة يومياً ، بعضها بسبب الخوف والآخر بسبب مراعاة شخص آخر لديه نقود يمكن أن يحفظه ليشتري الحلوى واللعب . إن مثل هذا الطفل الذي يهرب بسبب الخوف .. لم يبعده أحد نفسياً لدخول المدرسة ولم يصرها له على أنها مكان جميل به أصدقاء ومدرسون صوفيون . وهناك كثير من المشكلات التي تشهدها وجود أطباء وميزانية خاصة لتفقد مدارسنا .

ومن ناحية أخرى لتقدم الدولة لتخلق القلق حول جديدة تحفظين الشغب .. لتقلوطة البطالة .. لأنها السوس الذي يشر في ظلم الشغب ويسلمهم لرؤية الفراغ والاضرابات .

أطفال محرومون

ومن واقع تجربتها وملاحظاتها تحكي لنا الاستاذة نعمة بشارة .. المتخصصة الاجتماعية بالمدرسة الابتدائية .. من بعض أنواع المشاكل السلوكية للتأديب وكيفية مواجهتها . فتقول : سوف أبحث عن خلاصة خبرتي في العمل بخمس مدارس .. هناك أطفال يخلدون من العنف وسيلة للتعامل مع زملائهم دون مبرر . ومع ملاحظتي انقضت الأسباب الرئيسية لذلك ، فكل من يضرب ليجرد لثت الظنار ، حتى العقاب يسعده لأن كل الفصل يلتفت إليه . وهناك طلل لديه طاقة حركية زائدة ، ولطفر نوع هو الذي تكمن في داخله حيوان عدواني ، ودوري كالتفصيص الاجتماعية أن أصل إلى هذه الحقيقة . ولكن العلاج يحتاج إلى



المصدر :



للنشر والخد مات الصحفية والعلو مات التاريخ : ٢٢ مايو ١٩٩٢

ويشكو منه جميع المدرسين . فكان يفعل أسوأ ولد في المدرسة . فعمته رئيسا للنظام في المدرسة . ومما كنت النتيجة : اكتشفت أنه قائد ومنظم ممتاز . تحول إلى إنسان آخر . إذن التمييز بين كل فرد وآخر هو أساس تربية الأولاد . لكل واحد له تربية خاصة وله ملامح خاص لشخصيته .

المفاتيح الذهبية

ويستطرد الأستاذ أحمد نجلاش قائلا : ولئن هناك مطلقاً يمكن الوصول به إلى قلب وعقل كل تلميذ وهو الحب والمودة . فهو كان المدرس يحب أولاده بفعلهم يستجيبون له . حتى لو انتهرهم وعاقبهم .. فهم سيحاولون إرضاءه . ولذا نجد الأستاذة والمرح اللذين يصدران عن المدرس للتخفيف عن التلاميذ . وذلك في حدود الحزم بحيث لا يئذل المدرس من برجه .

والسلوك ليس بالأوامر . بل بالقوة . فكيف يقول الأب لابنه لا قدغن بينما الأب والأم يشغلان ؟ وكيف يقول لابنه في موقف لا تفعل بينما هو يمدو عليه الإرتباك ؟ وهذا يعود إلى دور الأب والأم كصمام الأمان في تربية النشء . ولذا لكل أولياء الأمور أن سلطة الوالدين التي من سلطة المدرسة .. لماذا ؟ لأنهما يعرفان أبنهما أكثر من أي إنسان .. يعرفان ميوله والأشياء التي يحبها والأشياء التي تزعجه . وكل نقاط ضعفه ومواهبه . ويتوقعان به فعله لكل موقف . وذلك يحكم ملاحظتهما المستمرة . ولهذا فإن تأثير الوالدين يكون أكثر وقاما من تأثير أية جهة أخرى .. لأنه يعتمد على القاطل واللاحقة والتكلم العميق .

ويجب أن يهزأ الأب والأم معزولة واحدة . فمثلا إذا علم الأب ابنه لا يصح أن تحول الأم تأنيب الأب أو تظهر استياءها أمام الولد . بل يجب أن تقنع أنه مخطئ ولا بد أن يعترف . وهكذا الحكمة مطلوبة .

التربية .. فلاحه

ويأتي دور الأستاذ أحمد نجلاش مدير إحدى المدارس الثانوية للبنين ليحدثنا عن الفشل أسلوب للتربية فيقول : التربية تحتاج ثلاثة عناصر : بذرة جيدة - أرض جيدة - الرعاية المستمرة . ولو اختل أي عنصر واحد .. تفسد البذرة . فهو زرع الفلاح بذرة جيدة في أرض جيدة ولم يعرف المواسم المناسبة .. أو لم يحارب الدود أو يستد الخشن الضعيف بعضي .. أو لم يسق النبات في موعده .. سيهلك الزرع . بالطبع . الفلاح يعقل المدرسي والبذرة تمثل الأصل أو الشخص المراد تربيته والأرض تمثل البيئة . إذن المدرسي يجب أن يكون كفاح الواعي البقعة الذي لا يسمح لتربيع أن تقتلع زرعها . فالتربية فن وموهبة . وليست بالأدوية . وهماذا مدير المدرسة . فاهو الأسلوب الذي اتبعه ولأمن به ؟ القريب بين الابن والأب .. بحيث يكون الابن حريصا على نوال الرضا . إنني لا أؤمن بالضرب . فهو أسلوب خاطئ حتى مع الحيوانات . فإذا كان علينا الرفق بالحيوان . فليجربنا بالإنسان ! أنا استخدم العين الحمراء التي تحير عن الحزم ولا تخلو من الحب والحنان . ولا مانع أن نذكر هذا البيت الذي تفضيه أم كلثوم :

يوديني الملام بالعين
ولقيه على الرضا ناوي

وحتى (الزهني) فأننا غير ملتزم به . فإذا ظل المدرس يستعبد شخصا في كل موقف سيختلف به الطالب . والواقع أن كل طالب يستجيب لأسلوب معين في التربية . فمثلا هناك طلبة يستجيب للمعاملة . وهناك طلبة يظن أن لوجه له ثقافة متب فيهم السلطة ويؤنبه ضميره . وآخر لا بد أن يعاقب عقابا شديدا . وأذكر أنه كنا لندا طلبة مثائب جدا



المصدر : **أكتوبر**

التاريخ : ٢٠ مايو ١٩٩٢

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الألمان يدرّبون مدرسي أطفال مصر

من المنتظر أن تبدأ قريبا الدورات التدريبية التي يقوم بها الخبراء الألمان لمدرسي ومدرسات رياض الأطفال والمدارس الابتدائية وذلك وفقا للاتفاق الذي تم بين السيدة سوزان مبارك وبين الوزير الألماني هانز زهتساير وزير التعليم والثقافة والبحث العلمي والفنون في مقاطعة بافاريا الألمانية والرئيس الفخري للجمعية الثقافية البافارية المصرية .

طريق خبراء ألمان على أن تبدأ هذه الدورات في بداية يوليو القادم . ومن خلال مقابلات الوزير الألماني مع وزير التعليم المصري د . حسين كامل بهاء الدين ود . عبدالفتاح جلال رئيس المركز التربوي بوزارة التعليم ود . سهام بدر مديرة معهد رياض الأطفال بالاسكندرية تم الاتفاق على عقد ٤ ورشات عمل في مصر لتدريب المدرسين والمدرسات على أن تبدأ الدفعة الأولى من محافظة القاهرة والاسكندرية . وقد طلب الجانب المصري تنظيم زيارة هؤلاء المدرسين والمدرسات لاطليم بافاريا حيث يوجد ارقى أنواع التعليم الألماني - وذلك لتابعة النظم التعليمية البافارية لمدة تتراوح بين ٣ - ٤ أسابيع وقد طلب الوزير الألماني هانز زهتساير من فرع الجمعية الثقافية البافارية المصرية أن تقوم باستضافة هؤلاء المدرسين خلال زيارتهم لألمانيا مع إعداد برامج الزيارة المقترحة لتحقيق أقصى استفادة من الزيارة .

وكان الوزير الألماني قد حضر إلى مصر في أبريل الماضي وعقد مقابلات مع السيدة سوزان مبارك ود . حسين كامل بهاء الدين وزير التعليم وصغوت الشريف وزير الاعلام وفاروق حسني وزير الثقافة .. وعقب عودته لبلاده عقد اجتماعا لأعضاء الجمعية الثقافية قال فيه إن مصر مازالت بلد الأمن والأمان وأنه شخصيا قد تصد أن يقوم بجولة منفردا في خان الخليل وأنه ظل أكثر من ساعة يتجول في الخي الشعبي دون أن يتعرض لأي شيء ثم عاد في تأسى إلى مقر اقامته وأنه يتصح زملاؤه الألمان بزيارة مصر دون أي تردد .

وقد أبدى الوزير اعجابه بجهود السيدة سوزان مبارك للتعانق بالطفل المصري .. وقال ان مصر ترغب في تنفيذ مشروع (كول - مبارك) الخاص بالتعليم الفني .. وان السيدة سوزان مبارك قد طلبت عقد دورات تدريبية لمدرسي ومدرسات مرحلة رياض الأطفال والمرحلة الابتدائية عن

ما يذكر أن د . كمال رضوان رئيس قسم اللغة الألمانية في آداب القاهرة قد ساهم بالكثير في سبيل اعداد زيارة الوزير الألماني والوفد المرافق له لمرور وقت أن كان يشغل منصب المستشار الثقافي في السفارة المصرية في العام الماضي .

لحظة صدق

الإيمان أحباب الله !

* عشت يوماً كاملاً مع أطفال فلسطيا حضان الآب والآم بل انهم حتى لا يعرفون من هي أمهم ومن هو أبؤهم ولا أمل لهم إلا مجموعة من القضاة الفلسطينيين الدائي يقدمون لهم الرعاية ويعوضونهم عن فقدان الآب والآم.

عشت يوماً كاملاً في دار علي بن ابي طالب لرعاية الأطفال الإيتام بالهرم وللحق وجدت انهم يقدمون للأطفال كل رعاية وكل حنان، ولم أجد أطفالاً يرتدون ملابس بالية أو حفاة أو عراة أو يصرخون جوعاً وأغصاءً وتغنى وجدت نظاماً وأساساً عظيماً بالمسؤولية

الدار يستقبلها ٢٢ طفلاً لا تتجاوز أعمارهم الخامسة يأكلون ويشربون في مكان نظيف ويشعرون بمسألة القناعة والكتابة وآيات القرآن الكريم وقد تصدلت إلى المهندس فاروق مرسى مدير الدار قال لي: أشاء برعى الأطفال الإيتامي من عمر شهر حتى يتخرجوا في المدارس والجامعات ونحن نعرف طموحهم من تبرعات أهل الخير وقد قال رسولنا الكريم عليه الصلاة والسلام: أنا وكافل اليتيم في الجنة كهاتين، ولدينا أن نعيد البسمة إلى وجه الطفل اليتيم الذي حرم من حضان الآب أو حضان الآم والآم معا وشافت الدنيا على من يرعاه.

ونحن نرعى نحو ٤٠٠٠ طفل موزعين على أكثر من مركز لرعاية الأطفال الإيتام بكل أنحاء مصر لكي نجد اليتيم عندما يتعب نفسه ليس في حاجة إلى أي مساعدة من الخارج فنحن نعد له هذه الإيتام.

١. نضع لكل يتيم ١٠ جنيهات شهرياً في بكرة التوفير وحتى مرحلة التعليم الجامعي بدانا ٢. وقد أعدنا مشروعاً بدانا تعليمه لكل يتيم أن يحصل على شقة تملكه عندما يتجر من طريق

للماتر الإسكان ولكل تكل نعد من بنك التوفير والإسكان نضع فيه له مبلغاً من المال ليسمح له عندما يتجر أن يحصل على شقة تملكه ٣. نحن نقدم لكل أسرة فقيرة عائلها ولم تجد من يعولها مبلغاً من المال كل شهر يعينها على الحياة الكريمة حسب عدد الأولاد لكل طفل ندم عشرة جنيهات وإذا كانت الأسرة لديها خمسة أطفال فأبنا ندم لها من تبرعات أهل الخير (٥٠٠ جنيهات) شهرياً. ٤. نقوم بتكوين الطفل اليتيم يوم المولد النبوي الشريف باعتباره ابن سيدنا محمد عليه الصلاة والسلام ولد يتيماً وفيه نحمل بالاطفال الإيتامي احتفالاً كبيراً وفي الاحتفال نقوم بتسليم الأطفال الإيتام لشارع توفير للإسكان من مكة الإسكان والتأمين.

٥. نجرى حالياً عملية إنشاء مؤسسة أم القرى لتربية الفشرة في مدينة ٦ أكتوبر على مساحة ١٢ ألف متر سوف يقدم فيها الإيتام من سن الخامسة

كل ما نريد أن نقدم كل قادر على الكسب الزكاة المفروضة عليه لرعاية هؤلاء الأطفال الذين خرجوا إلى الدنيا بلا عائل وبلا حماية وبريد أيضاً أن تقوم الوزارات المسؤولة بدورها في رعاية هؤلاء الأطفال الإيتام، وكما يتعلم الأطفال الإيتام بالخاص حسب قرار الوزير الإنسان الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير الشمام نريد أن نربي الإيتامي للأوصال العامة بالجان نريد منهم أكثر لكات معانية في الأوتوبيسات والقطارات هذه دعوة مفتوحة لأهل الخير لكي يقدموا بعضاً مما رزقهم الله وكما قال صلى الله عليه وسلم ما نقص مال من صدقة..

عزت السعدني

التأمين الصحي على التلاميذ خطوة حقيقية لإنقاذ أطفال مصر

● سألنا: هل أحسستم تغيير ملحوظ بعد تطبيق التأمين الصحي؟

— آجاب: نعم والدليل أن القبائل التلاميذ زاد بصورة كبيرة، فحين نسألهم يرونا أكثر من ٤٥ حالة ولكن المشكلة الكبرى التي تواجهنا هي الكلفة العالية جدا في الفصول الدراسية - ٦٠ تلميذا في كل فصل - وانتشار الباعة المتجولين حول المدرسة بالمصروفات الضخمة، مما يؤدي إلى انتشار الأمراض بصورة خطيرة وكبيرة.

وتركز شاذية حسن -الزراعة الصحية بمدرسة القضاة الإدارية بطنين بومسي- ما قاله د اسماعيل السيد، حيث تقول: إن هناك اقبالا من التلاميذ على نظام التأمين الصحي بسبب تسوؤ المرافق الصحية المدرسية والمختصين، وكذلك الدواء الذي لا يدفع للتلميذ إلا ثلثه فقط. ولذا يعمل صهر هاشم لأمراض الزمنة، ويحل نظارتها كلية بجانب اللجان التي أسست منهم ذلك، وأجرى عدد من التلاميذ المدرسة فحوصا وتحاليل وأبحاث مجتاهة.

٧٠ مصابون بأنيميا حادة

في شبرا الخيمة تحولنا في عدد كبير من المدارس ووجدنا القفاعة والتأثيرات شديدة بالأمراض، وحال التلاميذ يصف لنا أحد كبار أطباء المدارس حيث يقول: إن تلاميذ مدارس شبرا الخيمة يعانون من أمراض خطيرة كالقصور بمرض فقر الدم، و٥٠٪ من التلاميذ يعانون من فقر الدم، وهناك نسبة كبيرة من المصابين بالأمراض السرطانية وهناك نسبة لا تقل عن ٧٠٪ مصابة بالأنيميا الحادة.

يقول الطبيب الكبير - الذي رفض ذكر اسمه - كان لابد أن تقوم هيئة التأمين الصحي بإجراء مسح شامل على التلاميذ لاكتشاف الأمراض المزمنة مبكرا، حيث إن كلفة الفصول عامل رئيسي لانتشار المرض السرطاني، وأخيرا إن يكون نظام لتأمين الصحي مقصورا على ما هو الآن في التلاميذ الذي يفتقر للمعدات ويتجه إلى العيادة فيقوم الطبيب أو الزائرة الصحية

بصالحون، الوضع الصحي لا يحسنه ولا يحسنه خطير للغاية.. كيف تفكر في مستقبل لبلاننا وأكثر من ٥٠٪ من شباب المستقبل مرضي بأسراض مزمنة ومستعصية. أمراض عديدة ولها كلفة تبدأ من التغذية وتنتهي بالفشل الكلوي والسرطان تلك بالملفان. بجنتنا.. بمستقبلنا.

بهذه الكلمات الصريحة بدأ د محمد عرفه - رئيس مجلس إدارة هيئة التأمين الصحي - حديثه معنا حول أهم مشروع وإنجاز حقيقي قيمته وزارة الصحة والتعليم لتلاميذ مصر. مشروع التأمين الصحي هو نقلة كبيرة وطفرة حقيقية وراشدة لتلق أجيال أصحاء قادرة على تحمل مسؤوليتها.

التأمين الصحي على التلاميذ هو نظام إلزامي يتم تطبيقه على مراحل على حوالي ١٢ مليون تلميذ موزعين على محافظات الجمهورية، ويشمل النظام كافة مراحل التعليم قبل الجامعي.

ويشير د عرفه إلى ميزانية المشروع البالغة نصف مليار جنيه موزعة أنها تتعب أكثر من مورد أهمها الاشتراكات السنوية التي يتحصلها الطلاب وفيه ١٠٪ من المصروفات التعليمية، بالإضافة إلى مساهمات التلاميذ في العلاج والبالغ ثلث سعر الدواء، وحصة تأمين صحي مقداره ١٠ قروش على كل عيلة سحابير.

ويضيف د عرفه أن المشروع ليس مقصورا فقط على الدور العلاجي، بل يقوم أولا بدور وقائي عن طريق الفحص الشامل والتطعيم ضد الأمراض المختلفة، ويقوم المشروع بصور آخر مركّز في نشر الوعي بين التلاميذ والإشراف على تطبيقه إن وجدت وكل هذه الخدمات تقدم بصورة القرار الجمهوري رقم ٩٩ لعام ١٩٩٢.

ونظرا لشمولية المشروع كان لابد أن ينفذ على مرحلتين، تشمل المرحلة الأولى المدن الكبرى التي اتبعت لنا فيها توفير الخدمات الصحية، ولأن تعالوا توفير نفس الخدمات بيئاتي مدن وقري الصغيرة استنادا لتطبيق المرحلة الثانية.

جولة «الشعب»

في مدرسة سعد زغلول للتعليم الأساسي شكنا لنا قمتي عوض الله النجار مدير المدرسة من أن غالبية طلاب المدرسة لم يمسوا رسم التأمين الصحي، ففرغنا أن نرسم بلفظ هذا العام ٢٠ قروش موزعة على ٢٧٠ قرضا شامك مسمى ٤٠ قرضا نمشات فنان ٤٥ طالب من ١٢٠٠ سيدوا تلك المصروفات.. والسبب أن

الطلاب في مدرستنا كما في شاذية المدارس الحكومية المتواجدة في الأحياء الشعبية يعانون من الفقر الشديد لدرجة أننا في بداية كل عام دراسي نواجه أزمة حادة متمثلة في عدم تصديق غالبية الطلاب للمصروفات الدراسية، مما يضطرنا إلى دفع مصروفاتهن من أموالنا الخاصة أو مناشدة الأغنياء والجمعيات الخيرية لتحمل تلك المصروفات.

عبارة المدرسة والتي تقع في حجرة ضيقة جدا لا تزيد على مترين ونصف متر ونصف، وتم تزويدها من هيئة التأمين الصحي بمرسب و كراسي ودولاب وبعض الأدوية الأساسية للوقاية وشرابها وجنتها ملية بالتلاميذ الذين أصطفوا في طابور يلزم د اسماعيل السيد طبيب المدرسة بتوزيع الكشف الطبي عليهم.

● سألنا: هل مقدم يعمل معكم شامل لأمراض التلاميذ؟

— آجاب: د اسماعيل في بداية العام لم ندم يصل مسح شامل لأمراض التلاميذ لكن بعد أن تم تطبيق نظام التأمين الصحي قلنا بعمل مسح شامل لأمراض الطلبة فقط، ووجدنا أن هناك ٤٥ حالة جرب من ١٢٠٠ طالب فقلنا نعملهم بسرعة.

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢ مايو ١٩٩٢

بمطابق خلال المدارس الحكومية ٤
جنهات- البست الفنية الطبية
والاستشفيات المتعلق عليها واحدة
ويطالبن بتخفيض الرسوم التامين
الصمى للتلاميذ المدارس الخاصة التي
لا تتعدى رسومها ٢٠٠ ٥٠٠ جنيه
لان اولياء امور هؤلاء التلاميذ من
الطبقة الفقيرة والمتوسطة والتي
تصانى من فقر مدقع وازمات
اقتصادية حادة.

محافظات منكوته

من بين المدن ٤٢- والتي تشملها
المرحلة الاولى لمشروع التامين الصمى
تجولت "الشمس" في اكير محافظات
بالوجه البحرى والفكر تلتانى معاناة
خديدة من الامراض الجلدية
محافظه الشرقية تعاني من ثلوث
كبير في مياه الشرب مما يؤدى الى
ارتفاع اصابات التلاميذ بالكلوب

والصمى الشوكية والتفريدي للفلل
الكبرى والكلوب والامراض المعدية.
رئيسا مدارس الورايد الابتدائية
وبينهم والسادات الثانوية بنيناه
والشعبد طيار احمد فداوى بكر
الصنانه و. معهد التربية الفكرية حيث
اكد لنا مدراءها ومطورها وطلابها ان
التامين الصمى تم تطبيقه بنجاح
كبير. وأشار إلى أن وجود عيادة
وطبيب بالمدرسة شجع الطلاب للعناية
بصحتهم ففلا عن اكتشاف
الامراض وعلاجها قبل أن تستدري
أو تكون امراضا مزمنة.

د. اكمل دياب طبيب مدرسة الورايد
الاعدادية يمتنى وجود مستشفيات
خاصة بالتامين الصمى لتعظيم
استفادة اكبر من مشروع التامين
الصمى وحتى لا تستغل المستشفيات
الخاصة وغير التابعة لهيئة التامين
الصمى اموال الطرور. حيث تتم
الكشف من خلال الجاه ممارسين في
حين يتم معالجة البنية على اجر
اخصائى أو زيادة في تكاليف العمليات
أو الفصوص والاضرابات البنية.

وتتعلق د. امية محمود سمح
-مدرسة المستشفيات الخاصة
بالشرقية- مؤكدة ان هناك رقابة
صارمة من هيئة التامين الصمى
سجلات وكشوف المستشفى. كما ان
القائمين على مشروع التامين الصمى
اجاه بدرورى مدى اهمية الاجراء
الاضرابات والتحاليل. وتتم الاجراء
الكلية ليس على الصراح الصرور.
وأشارت الى الحالة الصمى بها وبراغى
صرف العلاج

ورغم فداوى د. امية يفرض لنا
مدرسة عبد العظيم سليمان -بوجه عام
مدرسة الزقازيق التعليمية حادثة
وقعت له حيث اصاب طبيب باعدي
المستشفيات الخاصة بالكشف على
ابنه وكتب له ادوية بموالت ٢٧ جديها
لم يستفد منها لثلاثا ولم يحصل

الصمى التي يدور بها. ويشير إلى أن
المرسة لم تعط أية إحصائيات خاصة
برسوم التامين للتلاميذ كما لم يحدد
لنا قيمة الرسوم التي دفعها التلاميذ!!

د. منال محيى الدين -الخاصة
اطفال وطبية مدارس أحد القرى
والجبل الصالح ودار الهدي لخاصة
الفلت- تؤكد لنا - وهي تعاني من
اجهاد شديد - انه من المستحيل
تفصيل طبيب لكل ٢٠٠ أو ٤٠٠
تلميذ في مدرسة واحدة. لان امكانيات
هيئة التامين الصمى البشرية زانفت
ضعيفة وتوجه نمعية لاولياء
الامور مؤكدة ضرورة اشتراكهم في
التامين الصمى حيث إنه يقدم خدمات
كبيرة للتلاميذ وتقول: إن من أهم
مزاياء المشروع هوية اختبار التلميذ
لطبيب المعالج أو المستشفى التي يعالج
فيها وتشكو د. منال من قلة حوافز
الاطباء والممرضات وكسرات
الصحيات. ففلا عن أن قيام الطبيب
بمعالجة أكثر من مدرسة يتطلب
مجهزاً شاملاً

ويشكو اولياء امور المدارس
الخاصة من أن نظام التامين الصمى
على أبنائهم غير مفيد لهم بسبب

باعتائه "ادوية الطوارئ" التي لا
تضمن من جودها وكل ما أفسده ان
يبنى التامين الصمى تسلايميد
الامراض المزمنة. ويبنى ان ننسى ان
امانا هو خلق جيل سليم من امراض!!
ويؤكد ذلك جابر نصر في امر الطالب
عمرى جابر بمعهد الفازندارة
الازهرى. حيث يقول ان ابني عمرو
يعاني من مرض السكر وقد ذهبت به
إلى التامين الصمى ليعرف كيف العلاج
حيث إنسه بمعالج بمقر الانسولين
بمستشفى سارو الرزق الش إلى أن
الانسولين بالتامين الصمى رفضوا
صرف هذا العلاج بحجة انه غالى الثمن
على ما ياله تلك كطب على ابني هذا العلاج
طوال حياته.

المدارس الخاصة

ذهبن إلى عدد كبير من المدارس
الخاصة وبحثنا تطبيق نظام التامين
الصمى بها ووجدنا المشكلات التي
تعاينها.

يقول حسنى سرور -مصاب
مدارس سرور للفلت بإدارة غرب
العمرة التعليمية- انه قد تم تمصيل
٣٠ منها على هيئة رسوم للتامين.
وقد أحضرت لنا هيئة التامين الصمى
طبية وممرضة وذلك بعد أن خضعتنا
مكانا لمعاينة المدرسة. ويشكو من عدم

تعليق

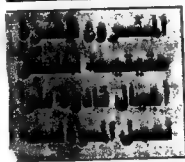
عبد الحى محمد

يوسف سعد

وجود الطبيب إلا ساعتين في اليوم
حيث إنها تتابع تسلايميد ٢ مدارس
مجاورة ويقفل إن الزائرة الصمى لا
تستطيع أن تقوم بمهام الطبيب في
حالة موروها على مدرسة مجاورة.

ويؤكد حسنى سرور أن مواعيد
حضور الطبيب غير معروفة لدارسة
المدرسة لايد هنا من قيام الطبيب
بالتشويق في دفتر معين ومحدد في
كثف الضغوط بإدارة المدرسة.
ويشير إلى أنه تم تحويل عدد من طلاب
المدرسة لاجراء عمليات بمستشفى
الهرم منهم طالب أصيب بآصابة
خطيرة من جراء حريق حدث له.
ويؤكد د. حسين عبد الهادى -مدير
مدرسة دار الهدي للفلت بالكلوب
الأخضر بدار- تحويل طبيبة
المدرسة عدداً من التلاميذ إلى
مستشفى الهرم والمروة لاجراءه
عمليات لوز وفك ولحمية جاراتا

ويشكو د. حسين من عدم تسديد
نسبة كبيرة من التسلايميد لرسوم
التامين الصمى ويقول: إن هذا ليس
غريباً فغالبية اولياء امور التلاميذ لم
يسدوا أقسط مصاريف المدرسة
الثانى بسبب الظروف الاقتصادية



اشتراكهم في مشاريع علاج آخرين من
مثل علاج الكوليك أو علاج الأفياء
أو الشرطية أو الفصوات المسلحة.
ويطالبن بأن يكون نظام التامين
الصمى اختيارياً وليس إجبارياً. كما
أنهم اشتكوا من أن غالبية المدارس
الخاصة حصلت منهم ما بين ٦٤ و ٨٧
٩٠ ٠٠ جنيهها رغم أن قيمة الاشتراك
الحال من أول فبراير للملحق في
أكتوبر القادم لا تتعدى ٣٠ جنيه!!
وعندما سألناهم عن اسم تلك المدارس
المختلفة رفضوا الإعلان عن ذكرها
لأن ذلك - كما قالوا - سيضرش
أولادهم لخاطر عييتة كما أن تلك
المدارس لم تطعم إحصائيات وذلك
ويتسائل محمد ففلا -مدير
مدارس فضل الخاصة- ومحمد زين
-ناظر مدرسة ففلا- بإدارة غرب
الجيزة التعليمية لماذا يدفع طلاب
المدارس الخاصة رسوماً للتامين
الصمى تصل إلى خمسين جديها بينما

للشعرية والخدات الصحية والإعلونات التاريخ : ٢٠ مايو ١٩٩٢

٣ مليون تلصق استفادوا من المشروع خلال ٣ شهر

الصمى وقال لقد انعدنا ٣ اجن اخانات جديدة للتأمين الصمى وصرفنا أجهزة تعويضية ونظارات وأجرينا عمليات جراحية خطيرة وعندما سألنا أعداد الطلاب والعمليات الجراحية رفض بشدة، وقال لا بد من اذن كتابى من رئيس هيئة التأمين الصمى !!!

الانجاز فى الريف

إذا كسان التطبيق الحال لمرور التأمين الصمى اعتمد على ما هو متاح من امكانيات فى المدن الثلاث والأريمن التى عملتها المرحلة الأولى لتنفيذ مشروع التأمين سواء كانت مملوكة للهيئة العامة للتأمين الصمى أو لغيرها من مؤسسات وهيئات حكومية أو خاصة فإن نجاح المشروع الحقيقى عندما يتحقق القبول والاهل فى ريف مصر، وهو ما يؤكد د. رفعت رضوان -وكيل الوزارة بالتأمين الصمى- قائلا:

عندما سينتقل التأمين الصمى من المضر إلى الريف سيواجه مشكلة قصور الامكانيات البشرية والمادية بفالية مناطق الريف من مواجهة الاحتياجات الصمى اللازمة للايين التلاميذ الذين سيؤمن عليهم، وبالتالي يقع على التأمين الصمى مسئولية هامة، وهي اضافة عدد كبير من العيادات والمستشفيات لتوفير خدمة معقولة للتلاميذ وبصورة تتناسب مع ظروف وطبيعة المجتمع الريفى وبقدرة نجاح التأمين الصمى فى تطبيق ذلك بقدر ما يتطلب للمجتمع المصرى اهم انجاز حقيقى فى مجال الرعاية الصحية

المسؤول الأول يتحدث

واجهنا السهل الاول د محمد عرفة -رئيس هيئة التأمين الصمى- بشكرى أولياء الأمور الأبطال..

سالكنا عن كيفية تطبيق النظام الجديد؟

قال: لقد طبقنا نظام التأمين الصمى على التلاميذ لتطبيق رعاية طبية لابناء مصر حتى يشب لدينا جيل سليم خال من الأمراض وإلحاد على الانتاج ونحصد من نسبة الأمراض الزمنة بضيائنا!!

سألت: لماذا تأخر مشروع التأمين الصمى على التلاميذ؟

التيه ص١

عليها!! واجهنا د. محمد محمد طلال مسجون المنطقة الطبية بمحافظة الشرقية - ذلكا لنا ان سلبيات مشروع التأمين طبية جدا والمشاركة بما يقدمه من انجاز ضخم لطلاب مصر، واكد وجود إقبال كبير من الأبطال المسجلين للاشتراك فى المشروع وقال لنا أننا نشاركه لكى ينضم لنا سيدى الا تكون قد وقعت عليه أية جزاءات

ومن بداية المشروع بمحافظه الشرقية -يقول د. محمد سلام- لقد تصافينا مع أكثر من ٨ مستشفيات خاصة ملتزمة والمستشفيات الجامعية فضلا عن مستشفى المرأة التابعة لهيئة التأمين الصمى، ومع عدد من مراكز العلاج الطبيعى وحمام الصحايل، ووجهنا ١٧ عيادة لخدمة ٢٢٤ مدرسة بمدينة الزقازيق، وتصل حاليا لتجهيز عيادات جديدة والتعاقد مع مستشفيات خاصة، حتى يشمل نظام التأمين الصمى جميع طلاب محافظة الشرقية

ويختتم د. سلام حديثه لنا مؤكدا أن أمما أبطاء هيئة التأمين الصمى يتركز على الوقاية واكتشاف الأمراض مبكرا، وذلك للتحلى من أية أمراض قد تكون بعد ذلك مزمنة!!

بنى سويف

ومن محافظة الشرقية تنتقل إلى محافظة بنى سويف التى سجلت احصائيات وزارة الصحة اصابة ٢١/٢١ من اطفالها بعرض الكبد الوبائى زرنا المدرسة الصناعية الزخرفية الثانوية والمدرسة التجارية والميكانيكية ووجدنا فيها محرات تم تخصيصها كعيادات، وجدنا نسبة كبيرة بمارس محافظة بنى سويف تصل إلى أكثر من ٥٠٪ لم تسد مصاريف التأمين الصمى!! وعندما سألنا الطلاب قالوا لنا إن النظام الجديد لا يتقبل كثيرا من نظام الصحة المدرسية، فالطبيب عادة غير متواجد كما أنه ممارس عام يفتقر كثيرا إلى الخبرة والطم.

د. محمد بدوى -الأستاذ بكلية الطب البيطرى بنى سويف- يؤكد أن نظام التأمين الصمى نفقة حضارية كبيرة، ولكن يحتاج إلى ضيق وصرامة شديدة ولا بد من توقيع الطبيب ككشوف للمعذور والانصراف.

توجهنا إلى د. أحمد سليم -مدير منطقة بنى سويف للتأمين الصمى- فاك أن هناك مئات الطلاب استفادوا استفادة حقيقية من مشروع التأمين

التأمين الصحي «بقية ص»

- قلنا سابقا تنتظر الامراض في مسرنا بسبب الاطعمة الملوثة وكثافة الفصول وثوب البيئة؟

• قال أصدرنا تعليمات بعدم تواجد أية باعة متجولين حول المدارس، ول حالبة تواجدهم فعلى طبيب الهيئة تليم الرب تسم شرطة او تليفنا. أما كثافة الفصول وتطورت البيئة فذلك مشكلة عامة وهناك حلول لعالمها.

- سألنا كيف تطلب الهيئة من أزمة نقص كوادرها ومستشفياتها؟

• اجاب: قمنا اليا للجمع لكي يشاركونا. والكد لك اننا قضينا على بطاقة الاطباء التي كانت موجودة من قبل ذلك وقمنا بتعيين ٥ آلاف طبيب جديد. هذا بالإضافة إلى ٢٢ ألف طبيب بالهيئة ليشكلوا شبكة طبية قادرة على تقديم خدمة طبية متقاربة كما تعالجت مع مستشفيات حكومية وخاصة عديدة.

- سألنا: وكيف تقبلوا على ضعف مستوى الطبيب المدارس العام؟

• اجاب: هناك خطة شاملة لتطوير عمل الطبيب المدارس وتزويده بالخدمات والتدريب تحت اشراف كبار الاطباء.

اجاب: المشروع كان يمثل عبئا كبيرا على ميزانية الدولة إلا اننا وجدنا حائلنا المفسودة في فرض ١٠ قروش على كل علية سجات. وجمعنا لكان حوالي ١٨٠ مليون جنيه. ذلك!! وبعد أن شامدنا الطفل مصر في زلزال أكتوبر صممنا على تطبيق المشروع بأى شرة.

- سألنا ولما التفرقة بين المدارس الحكومية والخاصة في رسوم التأمين الصحي؟

• اجاب: مشروع التأمين الصحي تكافل اجتماعي قبل أن يكون مشروعا طبيا. وبالطبع فإن أولياء أمور تلاميذ المدارس الخاصة أكثر غنى وبسرا من أولياء أمور المدارس الحكومية. فضلا عن أننا لا نساوى المدارس الخاصة في مساهمات التأمين الصحي فهناك مدارس تدفع ٢٥، ٣٠، ٤٥ وهدد أقصى خمسين جنيها.

- سألنا: هل أجريتم مسحا شاملا لامراض التلاميذ؟

• اجاب: نعمل حاليا في انهاء ذلك المسح الشامل لنمصر اعادة التلاميذ المرضى ونوعية امراضهم وتقديم العلاج لها.



على الأرض، يغطى العرق بالثياب، يفرمون لاستكمال اللعب بينما الأمهات يبعثن عن مخرج، مياه نقية للتشرب، فإليها مقلوبة بصفة شبه مستمرة بالنظرة

الدكتور سعادتي بهادر - أستاذ علم نفس الطفل، جامعة عين شمس- تقول أكدت العديد من الدراسات أن البيت لها دور خطير في سلوكيات الأفراد، ومن هذه البيئات

مرور بالمطابق الثاني بجوار المكتبة يرد حالة عسكرة النادي بأن ذلك مجرد انقباض بين العاملين فقط لا للآخرين أو الأعضاء

وأضاف: أي مكان خرج إدارته عن إطار الانضباط يبقى فوضوي.. وهذه بالمقاييس ليست ديكتاتورية

لاحظت على مكتب سعادته عصا مرشال صلبة وأخرى كبيرة.

قال: إن موضوع السيطرة على الجزء التابع للثقافة كلام مش مضبوط.. ونسأل: فوه أنا لفتة؟

الضلع ظهر باسم «بيليل» في العديد من مستكشرا لجرأة الأسطة أمام سيادته: العميد أجاب العميد بعد سؤاله قائلا: هذا ليس له صفة رسمية بالنادي.. مجرد ضيف قلت: اعتقد أنه ضيف دائم. ضحك قائلا: لا أبدا. بعدها خرج المدعو «بيليل».

قال العميد: إن الاشتراك السنوي للامثلة ثلاثون جنهما. وإن الذكورة للعام ٢٥ قرشا للطلل وخمسون للرجل.

حكاية «بيليل»

«بيليل» رجل الدكتور.. وعليه فهو المسئول كما يقال عن العمال وعن توزيع التمرعات، وقيل ذلك كان «بيليل» هذا الرجل الأخضر في مسكك ضباب السيدة زينب أيام الزلزال.. ولا يستطيع القوف أمام أي أحد فهو مسنود. وإن النادي أو القصر - كما تقول الالفة.

نقطة بيضاء

روا مع في منطقة السرايميك هو مشغل القنيات.. وكما قال اللواء حسن عابدين: للطلل استوعب عددا لا بأس به من القنيات.. وإن انتاجه أرض خصب بما يباع بالفارح.

في البيت التابع لمقصور الثقافة.. ويملك ذلك مباتي النادي.. إلا أنه لميلهم منظرا.. لوجود القباب التي حيد بها السفلى أما باقي المباني فهو صالة كبيرة للألعاب.. ثم مبني مماثل به مكتبة ليست عامة طبعاً لأننا نستغرق فيها بعد أن النحول يتذكر أن الاشتراك سنوي. بالدور الأرضي المكتبة مكتب العميد وفي جزء آخر توجد غرفتان قاترا إنهما ستوكوان ممرحاً- فيما بعد- وقال بعض المعارف أن المرفقين مخزن لتبرعات الشركات ممرحة الدكتور سرور من ماكولات ومطبات لأعمال المنظمة ولكنهم يؤكدون أن شخصاً يسمى «بيليل» وأسمه الحقيقي رمضان السيد.. يتصرف فيها كيف يشاء.. لأنه رجل الدكتور سرور.

في مبني الثقافة شريحت سامية عليا مدير الثقافة- مفردات المكان والأمكنات ويضعي رسوم الأطفال التي تشرف عليها الفنانة محاسن شحيبان.. وإن الاشتراك السنوي للطلل خمسة جنيهات. والمق يقال المكان منتهي الأبوة والعظمة. خاصة وأن المكتبة بها ستة آلاف كتاب. وتوجد ألعاب عديدة مثل الاتاري والفانوس السعري المخرنح.

أكدت السيدة سامية عليا أن المكان بكل ما فيه من عظمة تكلف ٢٥٠ ألف جنيه (لاظ أن المكان يعادل ذلك النادي).

تسامحت الأنسة سلمى مشرولة نادي الطلل هو القصر هيتام؟ بعد ذلك أكدت أن فصل العميد سيفيل الأطفال يلعب على النادي دارت فسمات في جوارب النادي أن سيادة العميد يريد السيطرة على الجزء التابع لقصر الثقافة.. وإن هناك مذكرة بذلك أمام رئيس الهيئة

العميد شخصيا

بعد تردد أربع مرات على النادي فإقابلة العميد المدير إلا أن المحاولات برغم اختلاف التوقيتات بامت بالفشل، ليسب بسيط هو أن سيادته مش موجود وليس له موعد للحمض ثابت.

في مكتب سيادته كانت صورة الدكتور قاضي سرور - نائب السيدة- تتصدر الحائط المقابل (على فكرة توجد استراحة للدكتور

المزدهمة النعمدة الخدمات الإنسانية يخرج منها أطفال مدمومو الذكاء.. وهي بيئة صالحة لتكاثر الإعراف بكل أشكال وعليه فإن تلك البيئة خسارة على المجتمع ويجب العناية بإزادها ومحاولة تطويرها والقضاء على سلبياتها.

خلف العرش والعرش الفقرة والشوارع المثوية وعلى ربوة عالية تطل على مساكن السيدة نفيسة، بدت بوابة عالية غالية في الروعة.. مصنوعة من الطوب الأبيض الرائع. على قارعة شارع مرمصوف وتظليل محدد يسور مدرسة وأخر ليجوز منظر بيوت الفقراء- الشارع مزخرف من الجانبين بالسرايميك

يشكو اللواء حسن عابدين -رئيس قطاع التنظيمات السياسية والشكاوى بمجلس الشعب ووكيل النادي الذي يرأسه الدكتور قاضي سرور رئيس مجلس الإدارة- من شكاوة أولاد الفقراء لأنهم يقومون بإتلاف وتقليم قطع السرايميك.. مما اضطره إلى عمل بروتا استميت حول مستطيلات السرايميك، ليصعب عليهم العبث به.

ويقول اللواء: إن تكلفة النادي بلغت خمسة ملايين.. كلها تبرعت من أهل الشر من أبناء خروجه من النادي القصر

تصريح سيادة العميد

عند الاقتراب من بوابة النادي.. أو القصر كما تقول لوحة التذمية اللون.. كان عدد من العاملين ينعمون بطرارة اللطوس على المقاعد المنقوشة وسط المكان المنظم.. انتفضوا.. قالوا: سيادتك عاوزين مين؟

- مدير النادي
- سيادة العميد رلفت زكي؟
- تم
- هل ملك تصريح من سيادته؟
- كان التصريح من أمام أن المكان «مكان عسكري» وإن كل من يتقدمون ممي.. شاربوية.. لكل حركة لابد لها تصريح من سيادة العميد.. أهله رجل صعب جدا.. ولكن للألف لم يكن سيادته موجودا !!



٢٠٦ عام ١٩٩٢

التاريخ :

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

اجتماعات دولية بالقاهرة حول حماية حقوق الطفل

عقدت منظمة اليونيسيف ٣ اجتماعات في ظل الجهود الدولية لتحقيق اهداف المؤتمر العالمي لحماية حقوق الطفل في كل من القاهرة وبورسعيد وقد عقد الاجتماع الأول ببورسعيد ونظمته وزارة الصحة العالية واليونيسيف وحضر ممثلو ١١ محافظة و ١٠ جامعات ومنظمات غير حكومية لدعم فكرة الألفاء في معاملة الطفل بالمستشفيات. وتصدر مستشفى لمتنهور كل مستشفيات مصر. وتناول الاجتماع الثاني بداية تنفيذ برنامج التنشئة للطفل باسم الطفل والسلام. وسوف يعقد اليوم مؤتمر - وآخر في منتصف يونيو القادم حول التعليم وخبراء السلام. وعقد الاجتماع الثالث بين اليونيسيف والمتصرفين لحقوقية برامج الاسومة والمطلولة لحماية الطفل صرحت بذلك السيدة جيهان صلتق نائبة مدير الاعلام باليونيسيف.

من قريب

أطفال المختفيين..

الإستاد
في عمودك المصحح من قريب،
وتحت عنوان من وعى الأسرة،
فسرت بعض جرائم المراهقين
والراغبين الأخيرة بفساد
الفتنة الأسرية رغم أنهم
يتمتعون بالسر مرموقة أو أباء
يشغلون بالثروة والتعليم بيد
أن السؤال الذي يطرح نفسه هنا
هو: لماذا تخطت الأسرة عن
وظيفتها التربوية؟

والجواب هو: إن الأسرة قد
انتهكت عن تربية الأبناء
بتعليمهم ففشات مدرسة في كل
بيت، وأصبحت المنازل تعلم
بالعلم المافوق والشوارع تربي
أرض تربية - والمدارس
والجامعات ذات الراس الكاسح
والجسم الكسح هي المحل
المختار، للحصول على الشهادة،
والشهادة انتهى تاريخ
صلاحيته منذ أكثر من نصف
قرن من الزمان، وأصبحت أشبه
بعلم الجدل التي يضعونها على
جوانب عيون البغال والجاموس
حتى لا ترى إلا طريقا واحدا هو
طريق المواتي، والبيوت تحولت
من مسكن، إلى متجسس، من
أول يضم المصم - أي فضائي
للمصم فقط بعد أن خرجت المرأة
إلى كل مبادئ العمل والتكاح في
الحياة جنبا إلى جنب الرجل.

وحسبك ظاهرة أطفال مفاتيح
الفتنة التي تشاهدها في كل
مدرسة ابتدائية حيث نجد مفتاح
الفتنة معلقا بخصية أو سلسلة في
رفقة كل طفل، وعلى الجانب الآخر
يرسل التلفزيون - أكثر وسائل
الأعلام نوعا وجنبا وتأثيرا على
الأطفال والمراهقين والراغبين -
سيلا من الفنون الهابطة التي
تصطب على الأمة ووجدتها في
مقتل - وحسبك المستلزمات
المعطومة بلا معنى والموضوع
أحد وهو إما جريمة قتل أو
خيانة زوجية، والمسرحيات صور
من التهرب الفيلد تروجها فرق
التلفزيون، وفرتها كالكتب
الدرسية ومنها ما يثبت على
نصه الصفار على الكبار، ومنها
ما ينشط نوالع الجنس يدما من
مسرحية «مين يغاد ست» حتى
مسرحية صك على بناتك

أما السؤال المربح فهو: هل
ستتأخر فسادا وظيفية التي بقيت
للأسرة وهي وظيفة التربية
- مستلما لشهات في المدرسة -
فأصبح الأسرة عضوا بلا وظيفة
كما يقولون في البيولوجيا،
كأنزلة البنية أو كليل الفرد؟

حليم فريد تادريس

موجه عام الفلسفة سابقا

● ● ● لاستيعاب أن تتجامل
حقيقة مؤكدة، هي أن التطور
الذي طرا على المجتمع المصري
قد أثر على وظيفة الأسرة ومدى
قدرتها على الرعاية والفتنة
الصحيحة. وإن يلف تاليف
الطوره عند هذا الحد، بل سيزداد
الره مع انتشار موجة التحديث
والهجرة من الريف إلى المدينة
وتغير الأنماط الاجتماعية
والاستهلاكية وازدياد سطوة
الاعلام الذي يترك أثارا فسادية
لاسيطرة لنا عليها، وارتفاع
معدلات الجريمة وانتشار
المخدرات في مدن مزجحة ككيفة
السكن - إلى آخر هذه الظواهر.
والسؤال هو: كيف تساعد
الأسرة المصرية وتوجيهها
لممارسة دورها في التربية بما
يتفق مع متطلبات العصر، وحل
مشاكل التطور الاجتماعي
والاقتصادي والسياسي لبناء
مجتمع حديث وليس بالوقوف
على الأطلال والبحث عن الأعذار؟

سلامة أحمد سلامة

قبول طلبات الالتحاق برياض الأطفال أول يونيو

كتب - ميسرى موسى:

يبدأ أول يونيو المقبل تلقي طلبات الالتحاق برياض الأطفال بالمدارس الخاصة ومدارس اللغات الأجنبية للعام الدراسي القادم. ويستمر قبول الطلبات حتى نهاية الشهر وصارت التعليمات بالاستئذان عن قبول طلبات الالتحاق غير المستوفاة لشروط السن وهنار جمع أية مبالغ من أولياء الأمور عند تقديم الأوراق لأي سبب ولتحت أي مسمى. وصرح السيد طلعت للنبلي وكيل وزارة التربية والتعليم بأنه يتم حساب سن الطفل حتى أول أكتوبر ١٩٥٢ طبقاً للشروط وقال إن الحد الأدنى لقبول برياض الأطفال ١ سنة وستكون بالمدارس الرسمية هو ١ سنوات ويتم القبول تنازلياً من أعلى سن للمقدمين. وحتى الحد الأدنى المقرر ويكون الحد الأدنى لقبول برياض الأطفال الخاصة نظام المستوفين

والملفلة بمدارس ابتدائية هو ٣ سنوات ونصف السنة ويتم القبول تنازلياً. ويشترط أن يكون بالمدارس قبول برياض الأطفال على أن يستمر هؤلاء الأطفال في الدراسة بالحديقة الابتدائية على أن يتقدموا للتسجيل العام للأطفال المستوفين بقبول (القبول) برياض الأطفال. كما يجوز قبول الأطفال في الصف الثاني حضنة بهذه المدارس في حدود الكثافة المقررة. ويشترط ألا يقل السن عن (١) سنوات ونصف وذلك بعد احتياز اهتمام قبول تحت إشراف الإدارة التعليمية. ويكون الحد الأدنى لقبول برياض الأطفال الخاصة نظام الواحدة (١) سنوات ونصف مع مراعاة الكثافة المقررة. وصرح السيد ميسرى جاد وكيل الوزارة للجنة بأنه لا يجوز قبول الأطفال في سن الإلزام بقبول برياض الأطفال.



١٩٩٢ م

التاريخ :

للنشر والخد مات الصحفية والمعلو مات

المرحلة الثالثة لمشروع طفل القرية في يوليو

كتبت : ملجدة مهنا :

لحقو الإسمية . وقالت ان المرحلة الثانية من مشروع طفل القرية تنظمي لفر يونيو وإن المرحلة الثالثة من المشروع يبدأ تنفيذها في الأول من شهر يوليو القادم وتنشئ النهور بالاسرة ورفع مستواها الاقتصادي من خلال تمويل انشاء المشروعات الاقتصادية للمواطنين في مواقع المشروع وذلك عن طريق الصندوق الاجتماعي .

للطفولة والاسومة في ست محافظات وحضرت الافتتاح الدكتورة امينة الجندى أمين عام المجلس وخبراء المشروع و ١٥٠ شاعبا وخمسة إصملا من مواقع المشروع بالسوان وقالت الدكتورة امينة الجندى ان اعداد المجلس القومي للطفولة والاسومة هي العمل على النهور بالطفل والام في القرية المصرية وتنفيذ برامج

لكه اللواء صلاح مصباح محافظ اسوان انه تم وضع خطة شاملة لتطوير قرى اسوان وتحقيق الرحمة المتكاملة للطفولة والاسومة فيها وتنفيذ مشروع طفل القرية الذي ترعاه السيدة سوزان مبارك جاء ذلك في الافتتاح النورية التبريرية لضباط وشاعبات الاتصال بمشروع طفل القرية الذي ينفذه المجلس القومى



المصدر : الحياة

النشر والتدريس والصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٧ مايو ١٩٩٢

٢٠٠ مليون طفل في العالم يعملون في ظروف غير مبرورة

■ جنيف - ١٠ أيار - أعلن المكتب الدولي للعمل أن هناك ما يراوح بين ١٠٠ و ٢٠٠ مليون طفل يعملون في الاستغلال ويعملون في ظروف غير مبرورة في العالم. وجاء في ملف نشره المكتب أمس الأربعاء في جنيف أن العسكرة والمنزلة يعملون دون معرفة العدد الحقيقي لهذه الضحايا من الأطفال.

وكتب المدير العام للمكتب ميشال هانسين في افتتاحية الملف أن الطفل لا يبرر كل شيء. هناك حدود لما يمكن لمجتمع انساني جدير بهذا اللقب أن يسمح به. لكنه أكد بأن العالم لتفصيل الأطفال في صورة خاصة يحتاج إلى وقت طويل.



العلم والحياة

اليوم في الساعة مساء تطفئ
النقطة الرابعة من سلسلة ندوات
الطفل والمستقبل التي تنظمها لجنة
ثقافة الطفل بالمجلس الأعلى
للتقافة تدور النقطة عن دور
الإذاعة والتلفزيون بالنسبة
لأعداد الطفل للمستقبل .

يرأس النقطة الإذاعي الكبير
الاستاذ سعد لبيب ويتحدث عن دور
الإذاعة .. الزميل الصديق الاستاذ
عبدالتواب يوسف وعن التلفزيون
الاستاذ محمد رجائي

والحقائق أن دور الإذاعة
والتلفزيون بالنسبة لثقافة الطفل
بصفة عامة وسلوكيات الطفل
بصفة خاصة .. لا يمكن التغلّب من
حجسه أو خطورته .. رغم أن
الكثير من البرامج التي تقدم للطفل
خاصة في التلفزيون لا ترقى إلى
مستوى المسؤولية المطلوبة على
عائق الجهازين الاعلاميين

المؤثرين .

إن برامج التلفزيون بصفة
خاصة تعتمد على الفقرات الأجنبية
.. وتلك هي الفقرات المصهبة
للأطفال .. والفقرات المحلية شبه
بها وتتنص بالضحالة والمسحوبة
.. ضحالة ومسحوبة المعد والمعد
بل والمفروج أيضا الذي من حقه أن
يعترض على نوعية البرامج التي
يطلب بإخراجها .

أما برامج الإذاعة فهي الضل
كثيرا من برامج التلفزيون ولكنها
ما زالت في حاجة إلى إضافات
كثيرة .. وفي حاجة إلى مبادرة
الحدث والجديد .. أي نقل الطفل
من عالم مستديرا وذات الرداء
الاحمر إلى عالم التكنولوجيا
والكمبيوتر .

لقد رأيت التلفزيون البريطاني
وهو يصور لقاء الأطفال .. أطفال
التعليم الابتدائي .. مع كبار رجال
الصناعة في القاعة الكبرى
بالمعهد الإمبراطوري بقلب لندن ..
وهو معهد خاص بنشر الثقافة
العلمية .. ويقوم بتدريب مفرس
العلوم على وسائل تبسيط المناهج

الدراسة في العلوم للأطفال .

كبار رجال الصناعة يشرحون
للأطفال قصة الصناعة التي
يترونها من الألف إلى الياء ..
ويساعدهم خبراء معامل يفسون
التجارب العلمية البسيطة للأطفال
لشرح المبادئ والقواعد
والقوانين العلمية التي تتدخل في
سلسلة العمليات الصناعية التي
تنتهي بالمنتج الصناعي .

لذلك ليس غريبا أن يتوجه
الأطفال إلى تلك اللقاءات وهم
يسرون تحت المطر .. لالهم
يستمتعون ويفهمون وبالطبع
يتزولون .

د. عواطف عبد الجليل



١,٥ مليون طفل قتلتهم الحروب

أعلن صندوق الأمم المتحدة لرعاية الطفولة (اليونيسيف) أن أكثر من مليون ونصف مليون طفل قد قتلوا خلال السنوات المظلمة الأخيرة بسبب الحروب في مختلف أنحاء العالم وقال المتحدث باسم اليونيسيف أن الحروب أدت أيضاً إلى وجود ٤ ملايين طفل معوق بالإضافة إلى ٥ ملايين طفل يعيشون في مخيمات اللاجئين و ١٢ مليون طفل مشرد و ١٠ ملايين طفل يعانون من صدمات نفسية ناتجة عن الحروب.



مشروع قومي

الى انقلا مصر - وبسبب ان تخلف كل الابحث والدراسات على كافة المستويات لوضع خطة شاملة لذلك. ولا ينبغي ان تحلف اي مواطن في سبيل ذلك في غاية اطلاق اليوم في استثمار طوول الاجل لمنحة مجتمع المستقبل ونحن والحمد لله لا نختلفنا خبراء والعملاء للتحتمنول في كافة المجالات ولكن ما يخلصنا هو التحسين وتوحيد الجهود وتمديد الهدف.

بعد الفتح نصير

بلت التقارير السنوية التي اعطتها الاسم للجنة لتعيد كقول الاكثر تقنيا وتطورا لعام ٩٣ على ان الهان تاتي على رأس قائمة الدول الفخمية في العالم.. وفي قائمة اخرى تضم الدول الفخمية دولة تسمى بارتانوس على رأس القائمة بعدما احتلت مصر الجند ذات العمق التاريخي والعسكري الضارب في الارض للركز في ١١٦ من بين ١٦٠ دولة فخرية والعروف ان مصر واليهان ككنا قد بكتا طريق الفخمة الفخمية مما في القرن الخامس عشر واتلفت اليهان نحو الفمة بعدما انزلت مصر الى الهلوية.

فإذا كننا بصمد وضع استر الفخية شاملة لوقف هذا التهمور والانهيار الذي اصاب مصر وتجمع مصر ولا كنا بصمد تفصي الأخطاء والسلبيات التي اتت الى هذا الوضع للأساسي الذي نحيا فيه فإن هناك بعض الاسور التي يجب ان توضع في الاعتبار وان تكون لها الاولوية عند المسؤولين وقول ذلك الامور بلا شك رعاية الشرح والجهل الجديد، والصيد بذلك الاعتماد بكل ما يخص هذا الجيل من تربية وتعليم وتلقين وترفيه ورعاية صحية وبحية وأنا كانت اليهان قد بدت نهضتها المبدلة على التعليم فاني اعتقد اننا يجب ان نضيف الى التعليم التربية ايضا بكل جوانبها لسفلة الذكر.

ومما لاشك فيه ان هناك الآن تضررا جادا وجريحا من جانب القائمين على شؤون التعليم في مصر بتلك التطوير العملية التعليمية وتصحيح مسارها، ولكن هذا وحده لا يكفي فالوقت الذي يضيئه الاولاد في التعليم وفي داخل للدرسة أقل بكثير من الوقت الذي يضيئه خارجها فحين نعلم تعدد المدارس التي تغلق فيها المدارس وتغلق فيها الدراسة.

وتعلم ايضا طول مدة الاجازة الصحفية وتقلص عدد ساعات اليوم للدرسي مما سهره الاولاد في شبه ضياع وقضون وقتهم امام شاشة التلفزيون او على نواصي الشوارع ان رعاية الصغار - الذين هم رجال البلد - يجب ان تكون هي للمشروع القومي بغير انفسهم تمت لوائه كافة الجهود والساعي الرامية



المصدر : الحياة

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢١ مايو ١٩٩٢

بينالي كتاب الطفل ١٩٩٢ في بولونيا

ماذا يقرأ الاطفال العرب ومن يوجههم؟

□ بولونيا (إيطاليا) -
من مؤسسي الخمسيني:



والاستيعاب والقابلية، إذ يلاحظ الزائر وجود أكثر من ستة مستويات مختلفة مختلفة متدرجة منها المرحلة الخطي الأولى المحصورة من سنة إلى ثلاث سنوات، والوسيلة المتعددة فيها لمخاطبة الطفل بصورة المألوفة ويطلق عليها هنا مرحلة الخيال الإيهامي، أما المرحلة الثانية فتدرا من الرابعة وتنتهي في السادسة ويطلق عليها مرحلة المبالغة المطلقة، أما المرحلة الثالثة فتدرا من السابعة وتنتهي في الثامنة ويطلق عليها مرحلة المطولة والمغارة.

يتميز كتاب الطفل الأوروبي لهذا العام بالغالب الجذبات التي يجعل عادة رسوما ذات تقنيات وأساليب متميزة يشرف عليها عادة عدد كبير من الفنانين المتخصصين، وتوزع الرسوم بين أعمال الفنانين الغربيين والخطوط والألوان اللامبية والوان الغواش، لكن معظم الكتب لا يزال ملف بالوان المائية لما تتميز به من إمكانات اللون الزاهية والمتنوعة، إضافة إلى مساهماتها ودفعتها. وتتميز الرسوم التي تتحدث إلى الأطفال الأوروبيين من خلال السيناريوهات بلغة بسيطة ورفيعة ومفهومة، تنحو إلى البساطة في التصميم، وتظهر على إبراز الأفكار والمواضيع من دون تعقيد، مما يعكس مقدره الفنانين في التجذبت إلى الصغار والتكادير بلغة واحدة مشوقة تيسر في الطفل روح النشاط واللعب والعمل، إضافة إلى السعي إلى تربية الطفل نحو فهم مشاكل العصر ومواجهتها بما يتلاءم وقدراته إضافة إلى تنمية روح الخيال والابداع لديه وتظهر جودة متقدمة في هذا السبيل.

الاجتهاد المتسارع في هذا السبيل إلى الوظيفة الترفيهية والتسلية السريعة هدف الكتب والمجلات، أما المؤلفات التربوية والتعليمية فتتوزع على اعلام الطفل بما يجري حوله من أحداث، أو ربطه بمشاكل مجتمعه أو الوعي، وتقدم بعضها بعضاً، وتكون حول شخصية الرجل الضائع للطبيعة مثل شخصيات سورمان والبطاوة والرجل الأخضر وغيرها، وهي بالتأكيد خالصة من الأفكار الجديدة بسبب التكرار لعل شخصيات إلى لرضاء الأطفال بصورة مثالية، وزيادة نسب التوزيع مما يجعل من هذه الإصدارات، التي تتميز بجاذبيتها ولغتها طابقتها، سطحية اعتمدت في الأساس على تقصير الخلف تصويراً مبهرًا وعائنه لكل التشاكيل، أما تلك التي تعتمد على قصص الخيال العلمي والتي تبني شخصية الخيال العلمي لدى الطفل، فإن معظمها لا يستند إلى أساس علمي أو علمي واقعي، وفي مختلف هذه الحالات الواردة التي حاولت عدم تزييف الواقع البياتي والعلمي.

٩ - إن يتم بسلام وأخوة انسانية ١٠ - إن يتمتع بهذه الحقوق بعيداً عن الظفره المنصرية سواء كانت بسبب اللون أو الجنس أو الدين أو الجنسية أو الأصل الاجتماعي.

المعروف أن الإنسانيين الأيبية تمتلئ تنوعاً كبيراً لا يعفن همتهم، في كل جانب الحكايات السمرية والأساطير والقصص العاطفية والمغامرات والقصص الخيالي العلمي والقصص المولفعية، والروايات التاريخية، والسير التاريخية والدينية، والإستعارة والتشبيهة إلى جانب كل ذلك تلاحظ زيادة كبيرة في إنتاج كتب الصنف والرب بشكل يوفق التذوق، وكان هناك تصالفاً بين دور النشر الأوروبية وبين الإتياسات والتثمين وبعض سكة العالم الخيالي، والوجوه الملحة والمغاريات الخارقة، والمخاطبات الشريفة، والمدامعات الدمية، إذ أن مواضيع مثل إلقاء روح حب الطفل لوطنه، ومحاولة زرع المفاهيم والقيم الإنسانية وغيرها من المفاهيم الأخلاقية المتعارف عليها، أصبحت مواضيع تقليدية غير مغرية لكن يمارس مهمة التثاقف لعالم الطفولة الذي يشكل ما يقارب من ثلث عدد السراء إلى مستجمع في العالم، وبدلاً من محاولة الأطفال والإصدار على تكوين الاتصاات الاجتماعية السليمة، وتحديد السلوك الطيب للطفل، كون عالم الطفولة هو الأرضية التي تستقر فيها توجيهات تلك الأنواع السلوكية المطلوبة، تلاحظ أن التعامل بدأ يفضح لأخطايات السوق، وكل أنواع التقلبات التي يلعبها التلفزيون على طبق من ذهب إلى أطفال المسالم، فسلطة التلفزيون، وتأثيره على عقل الطفل الذي لا يوجد في الكثير من الأحيان تعويضات في ثقافته المدرسية أو العائلية، فإن هذه الثقافة تظل مرتبطة ارتباطاً قوياً بمراحل المسلمات التلفزيونية المهرجة علماً بأن الملايين من الأطفال في العالم يجهلون القراءة والكتابة كما أن أكثر من ٤٠ % بدأ لا يس فيها حتى الآن قوانين للتعليم الإلزامي، بل أن الملايين من الأطفال يموتون بسبب سوء التغذية والفقر، وشغل أجسادهم بالعلم المرفق، كما أن الكثير من دور النشر الأوروبية التي يطلق عليها هنا تسمية، «الجدادة» لم يلاحظ الإنشابة له حقائق التعذيب الجسدي الذي يتعرض له الأطفال من الآيويين، وإتامي ظاهرة عمليات الانتحار التي يلبان إليها تخلصاً من العادات التي تسلط عليهم.

واعت جميع دور النشر المتخصصة المتشركة في هذا المرض الكبير، توزيع إصداراتها على ضوء المراحل لأن شريحة الأطفال ليست واحدة في القدرة

■ يعتبر أدب الأطفال والأحداث بحق، الورشة العملية لإنتاج وتكوين الشخصية، فياكتساب مدعو إلى تربية المشاعر الجمالية لدى الأطفال، ويخلق عيونهم على العالم ويغنيهم روحياً، ويرسم الجوانب الانشائية في شخصياتهم. القيم في هذا العام وللأسف العاشرة في حيدية مونوليا الإيطالية يمثلي كتاب الطفل، شاركت فيه المئات من مؤلفرات وأدري دراسات لتسليد وعدد من دور النشر الأمريكية، وغابت عنه مؤسسات النشر العربية المتخصصة وفي هذه المناسبة قدم عبارة لقصاات واستمرضاات عامة لطاعات النشر، وتقدم مؤلفرات وأدري دراسات لتسليد المعلومات، ملاحظا كيف حاجة القطاع المتخصص لمطالعة الطفل.

ولي زخم الكتب المعروضة التي ترافقها الجبال والموسوعات والمجموعات المتخصصة بالمواعيد والاشكال وأصابعها، يطرح السؤال المهم: ماذا بقرا أطفالنا؟ أتولت الحاضر معد أن أصبحت ثقافة الطفل سلعة رابحة ومستهلكة إلى أقصى الحدود، السوق العربية اليوم مليئة بالكتب الموجهة إلى الأطفال العرب، ولكنهم الأم تصدر عن جهات أجنبية تنتشر في العواصم الغربية، كما أن هذا المصدر اصبح متناسلاً لتوساات الثقافية التقليدية التي تنتج في بعض البلدان العربية. ولأننا ضد الانفتاح على مثل هذه الثقافة شرط أن يكون لدى مؤسساتنا هدف في خلق الرواد الثقافية التعلية بإغناء شخصية أطفالنا الثقافية من نون تشويه منطقاتهم أو الإساءة في رسم الجوانب الانشائية في شخصياتهم، والحد من التيارات الهادفة إلى استلاب الطفل العربي عبر ترويج المادة الثقافية بما لا يتناسب ولائحة الامم المتحدة التي تضمن حقوق الطفل وتنص على:

- ١ - الحب والصنار والتكافؤ
- ٢ - الفداء للناسم والرعاية الصحية
- ٣ - التعليم الجاهي
- ٤ - منح الفروض المناسبة لممارسة المرح والنمو
- ٥ - العناية الواجبة بالمعاقين
- ٦ - أن يكون للطفل كيان أو وطن
- ٧ - أن يكون من بين الأوائل الذين يجنحون بالاهتمام والرعاية أثناء التكوين
- ٨ - أن يتعلم كيف يكون عنصر فاعلاً وناشطاً في مجتمعه



المصدر : منشور عربي

١٩٩٢

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ :

دراسات

واقع الأمومة في الوطن العربي وسبل النهوض بها

د. أرجوان سعد الدين الضاحي

طبيبة اختصاص بالأمراض النسائية والتوليد - العراق

مقدمة

تعاني الأم في الوطن العربي مشاكل صحية عميقة تعيق تقدمها ونموها الاجتماعي والاقتصادي والثقافي . وتشكل النساء في سن الحمل والإنجاب حوالي ٢٤٪ من مجموع سكان الوطن العربي ، الذي يبلغ عدد سكانه حوالي ٢٢٥ مليون نسمة . ولأجل إشراك المرأة في برامج التنمية القومية بصورة فعالة ، لا بد لنا أن نجعلها تتمتع بالصحة التي تجعلها قادرة على مواجهة التحديات . ذلك أن الاستثمار في صحة الأم ليس مجرد نفقات إجتماعية ، بل هو استثمار اقتصادي واجتماعي حقيقي ، يساعد على تحرير طاقة المرأة العربية ويزيد إنتاجيتها . ويتطلب ذلك إعادة التفكير في خطط التنمية القومية ، ووضع قدرات المرأة وحقوقها وإحتياجاتها في الإعتبار من مرحلة التصور إلى مرحلة التخطيط والتنفيذ . ولابد أن ينصب الإهتمام بشكل خاص على صحة الأمهات ومحاولة النهوض بها بسبب الإحتياجات البيولوجية والنفسية والإجتماعية الخاصة والملائمة لعملية الأمومة الحامضة .

وعليه ، فإن هذا البحث يهدف إلى أن تضيي الأم العربية فترة حملها وولادتها ونفاسها بأمان وصحة جيدة ، ويدرس أية مضاعفات تؤثر عليها أو على طفلها ، وللوصول إلى هدف البحث تم تأطير هذه الدراسة في محورين أساسيين هما :

أولاً : واقع الأمومة في الوطن العربي .

ثانياً : السبل إلى الأمومة المأمونة في الوطن العربي .

ولقد تم إعتداد المنهج الإستقرائي في هذا البحث ، متخذين من المعطيات الإحصائية الصادرة عن منظمة الصحة الدولية ، والصندوق الدولي للسكان أساساً للبحث .



المصدر : شؤون عربية

للتشر والخد مات الصحفية والمعلو مات : التاريخ : - يونيو ١٩٩٢

اولا ، واقع الامومة في الوطن العربي

تعاني الام في الوطن العربي ، شأنها شأن باقي افراد المجتمع ، من الأمراض وأسباب الوفاة السائدة . إضافة إلى ذلك فإنها تتحمل ، كالم ، عبء إستمرار الجنس البشري ، وما يرافق ذلك من مضاعفات الحمل والإنتاج .

وسنحاول هنا مناقشة بعض المؤشرات المهمة لقياس واقع الامومة في الوطن العربي ، وهي :

١ - وفيات الامومة في الوطن العربي :

يقصد بوفيات الامومة عدد الامهات اللاتي يتوفين بسبب مضاعفات الحمل والولادة لكل مئة ألف ولادة حية . وهذا الرقم يقيس مستوى صحة المرأة وقيمة الرعاية الصحية المقدمة لها . ويلاحظ من الجدول رقم ١- أن معدلات وفيات الامهات في الوطن العربي تتباين من قطر لآخر ، فتصل إلى ادنى معدل لها في الكويت (٦ حالات لكل ١٠٠٠٠٠ ولادة حية) . وهذا المعدل هو اقل مما هو عليه في الولايات المتحدة الأمريكية والتي تصل فيها وفيات الامهات إلى (٩) حالات لكل (١٠٠٠٠٠) ولادة حية . في حين تصل في بعض الدول العربية الفقيرة إلى ارقام كارثية ، كما في الحال في الصومال ، حيث تصل فيه وفيات الامهات إلى (١١٠٠) حالة وفاة لكل (١٠٠٠٠٠) ولادة حية ، أي أن احتمال وفاة الام في الصومال بسبب مضاعفات الحمل والولادة يزيد بمئتي ضعف على ما هو عليه في الكويت . وقد تكون الأرقام الحقيقية اكبر مما هو ظاهر في الجدول ، إذ أن الإحصاءات الحيوية في الوطن العربي تفتقر إلى الدقة ، ذلك أن الكثير من الوفيات تحصل خارج المؤسسات الصحية الرسمية ولا يتم تسجيلها ، ويبقى المشكل مطروحاً ما دامت اعداد كبيرة من النساء تلد على أيدي الدليات التقليدية . فالذاية تفرض وجودها في معظم الاقطار العربية ، ولا سيما في الريف ، وستبقى الحالة على ما هي عليها طالما بقي الريف العربي محروماً من الخدمات الصحية الأساسية .

ويلاحظ من الجدول رقم ١- أن (٢) فقط من الولادات في الصومال تجري على أيدي أشخاص متدربين ، وتصل هذه النسبة إلى (١٠) في اليمن ، و (١٥) في الجزائر و (٢٠) في السودان ، بينما تصل هذه النسبة اعلى معدل لها في الكويت (٩٢) . وعمان (٩٧) والإمارات (٩٨) . وهذا يفسر انخفاض معدل وفيات الامهات في الاقطار الثلاثة الأخيرة .

ويمكن أن نعزو اسباب ارتفاع وفيات الامهات في الوطن العربي إلى جملة أسباب منها :

١ - **النزف الدموي** : وهو إما يكون قبل الولادة أو بعدها . ويعد النزف من أهم أسباب وفيات الامومة في الوطن العربي ، حيث أظهرت دراسة في مصر بأن النزف مسؤول عن (٥٠) من

الجدول رقم -١-

بعض المؤشرات التي تتعلق بصحة المرأة في الوطن العربي^(٥).

النظر	عدد السكان بالملايين	وليات الامهات بسبب مضاعفات الحمل والولادة لكل (١٠٠٠٠) ولادة حية	% من الولادات التي تحدث بحضور عاملين صحيين	معدل التخصيرة للمرأة الواحدة	% من المتزوجين المتخمين لوسائل تنظيم الأسرة
الأردن	٤,٠	٤٢	٨٣	٥,٥	٢٧
الإمارات	١,٥٩٢	٢٦	٩٦	٤,٢	٠٠
البحرين	٠,٤٩٧	٢٧	٩٨	٣,٩	٠٠
تونس	٨,٢٠٨	٣١٠	٦٨	٣,٤	٥٠
الجزائر	٢٥,٢٦٠	١٣٠	١٥	٤,٩	٣٦
جيبوتي	٠,٤٢٤	٧٤٠	٧٣	٦,٠	٠٠
السعودية	٢٥,٨٧٠	٥٢	٧٤	٧,١	٠٠
السودان	٢٥,٢٠٠	٦٦٠	٢٠	٣,٦	٩
سورية	١٢,٥٥٨	٢٨٠	٣٧	٦,٣	٢٠
الصومال	٧,٥٠٠	١١٠٠	٢	٦,٦	٠٠
العراق	١٨,٩٢٣	٥٠	٥٠	٥,٩	١٥
عمان	١,٥١٧	١٦	٦٠	٧,١	٠٠
فلسطين	١,٦٣٨	٠٠	٠٠	٠٠	٠٠
قطر	٠,٣٨٩	٠٠	٩٠	٥,٣	٠٠
الكويت	٢,٠٦٣	٦	٩٩	٣,٥	٠٠
لبنان	٢,٦٥٥	٠٠	٠٠	٣,٤	٥٣
ليبيا	٤,٥٤٦	٨٠	٧٦	٦,٧	٠٠
مصر	٥٣,٨٨٦	٢٠	٤٧	٤,٠	٣٧
المغرب	٢٥,١٢٨	٣٠٠	٢٩	٤,٢	٢٦
موريتانيا	٢,٠٠١	١١٩	٢٠	٦,٥	١
اليمن	١١,٧٠٠	١٩٧	١٢	٧,٠	١

(٥) بالاعتقاد على :

The World Resources Institute, *World Resources 1992-1993*, Oxford University Press, Oxford, 1992, pp. 250-255.

المجلس العربي للطفولة والتنمية ، واقع الطفولة في الوطن العربي ، مطابع الشروق ، القاهرة ١٩٨٩ ، ص ١٠٤ .



المصدر : شئون عربية

١٩٩٢

النشر والخد مات الصحفية والمعلو مات التاريخ :

وفيات الامهات^(١) . والضحية غالباً ما تكون اماً سبق لها ان انجبت العديد من الأطفال بشكل متواتر ، وتعدى عمرها الخامسة والثلاثين . وربما تتزف بعد الولادة حتى الموت ، والسبب في ذلك يعود إلى ان المرأة ذات الولادات المتكررة يصبح رحمها متليفاً وغير قادر على التقلص بشكل طبيعي بعد الولادة لإيقاف النزيف .

وتتزامن المرأة العربية بارتفاع معدل خصوبتها ، وتقصده بمعدل الخصوبة هو متوسط عدد الأطفال المتوقع ان تلدهم كل امرأة . وتتباين معدلات خصوبة المرأة بين اقطار الوطن العربي ، فتصل إلى اعلى معدل لها في عُمان (٧.١) ثم الأردن (٦.٩) ثم ليبيا (٦.٧) ، فالسودان والصومال (٦.٥) لكل منهما ، بينما تصل اقل معدل لها في لبنان حيث يبلغ (٣.٤) . وتعد هذه المعدلات مرتفعة جداً إذا ما قورنت بدول أوروبا الغربية .

إن إرتفاع معدل الخصوبة لدى المرأة العربية يعني انها تتعرض عدة مرات في حياتها لمخاطر الحمل والولادة ، ويزيد هذا من إحتمال الوفاة . كما انها تستمر في الإنجاب حتى بعد تقدمها في السن ، ما يجعلها تتعرض لإحتمال الوفاة من ضعفين إلى خمسة أضعاف لإحتمال وفاة المرأة بين سن ٢٠ و ٣٤^(٢) .

ب - تسهم الحمل والإرتعاش : ويقصد به ان تمر المرأة بصدمة ايضية مصاحبة لإرتفاع شديد في ضغط الدم ، مع حدوث إرتعاشات وإختلاجات تشبه الصرع يطلق عليها « صرع الولادة » وهذه الحالة خطيرة قد تؤدي إلى وفاة الأم وجنينها ما لم تسعف في الحال . وهذه الحالة هي السبب في (١٥٪) من وفيات الامومة . وغالباً ما تصيب الحامل الصغيرة السن (اقل من ١٨ عاماً) . وعن المعلوم ان الزواج المبكر ظاهرة شائعة في الوطن العربي ، وخاصة في الريف ، ففي الأردن مثلاً هناك (٥٨.٥٪) من المراهقات متزوجات^(٣) ، والأرقام متقاربة في جميع اقطار الوطن العربي .

وتحمل امومة المراهقات معها الكثير من المشاكل الصحية للأم والطفل . فهي مازالت غير مستعدة بيولوجياً او نفسياً لتحمل مسئولية الامومة ، ومن المحتمل ان تلد طفلها قبل الأوان ، وان يكون طفلها اصغر حجماً من اقرانه . وهي عادة فتاة غير متعلمة ، او نالت قسماً بسيطاً من التعليم ، ولذا فهي اقل إستعداداً لتابعة حملها في العيادة الطبية ، واقل إستعداداً لان تلد على يد شخص مخترب . وقد بينت دراسة اجريت في الجزائر بان الامهات دون سن الثامنة عشر

UNFPA, The State of World Population 1989, Nuffield Press, Oxford, p. 13.

Ibid, p. 14.

Ibid, p. 11.

(١)

(٢)

(٣)



المصدر : منشور عربي

٢٠٠٠

لنشر والخد مات الصحفية والمعلو مات التاريخ :

من المحتمل وفاته بسبب مضاعفات الحمل والولادة ضعف احتمال وفاته في عمر بين ٢٠ - ٣٤ عاماً^(٤).

ج - الولادة المعقدة : ويقصد بها أن عملية الولادة تسير ببطء وبشكل غير طبيعي ، وهذا يعود إما لكن الطفل مستقراً بشكل مستمر في رحم الأم ، أو يكون كبير الحجم . وإن لم تشخص هذه الحالة مبكراً وتنقل الأم للعلاج الجراحي ، فإنه من المحتمل أن يؤدي ذلك إلى تمزق رحمها وبالتالي وفاتها مع جنينها .

وتكثر هذه الحالة في ريف الوبان العربي . إذ تجري معظم الولادات خارج المؤسسات الصحية على أيدي الدابات التقليديات اللاتي لا يدركن الحالات الخطرة التي ينبغي إحالتها إلى المركز الصحي . وتزيد من حدة المشكلة بعد المراكز الصحية عن الريف ، وقلة أو رداءة طرق النقل التي تربط الأرياف بالمراكز الحضرية ، مما يجعل نقل الأم التي تتطلب علاجاً طارئاً مجازفة كبيرة . وقد تلقى حثها خلال رحلتها الطويلة والشاقة قبل الوصول إلى المراكز الصحية .

٢- الوضع التغذوي للمرأة العربية :

يعد الغذاء السليم من أهم العوامل التي تؤثر على صحة الفرد وكفاته من الناحية الجسمية والعقلية . كما يساعد على مقاومة الأمراض وتقليل مضاعفاتها ، حيث يعد الإنسان بالطاقة الضرورية للحياة . وتمثل الأنيميا (فقر الدم) أهم مشكلة تغذية للمرأة في الوطن العربي . وتزداد هذه المشكلة أثناء الحمل والولادة . ولعل من التحفظ القول بأن (٢٠ - ٤٠ ٪) من النساء العربيات في سن الإنجاب يعانين من فقر الدم بدرجات متفاوتة^(٥) . وتزداد هذه النسبة بدرجة كبيرة بين النساء الحوامل والمرضعات لتصل نسبة إنتشار فقر الدم إلى (٧٠ - ٩٠ ٪) . ومن تأثير فقر الدم على الفرد ضعف مقاومته للأمراض والتعب من أقل مجهود . كما أنه يزيد من احتمال وفاة الأم أثناء الولادة بسبب النزف .

أما سوء التغذية فيقصد به نقص عدد السعرات التي يتناولها الفرد كل ٢٤ ساعة . ولقد أوصت منظمة الصحة العالمية بأن يكون الحد الأدنى لهذه السعرات (٢٢٥٠) ، يضاف إليها حوالي (٢٨٥) سعرة أخرى أثناء الحمل^(٦) . ويلاحظ أن عدد السعرات الحرارية التي تحصل عليها المرأة العامل

(٤) WHO, Safe Motherhood Newsletter, Issue 2, March - June 1990, p. 6.

(٥) محمود عباس خضير وسمير سالم البلادي ، واقع الطفل في الوطن العربي ، المجلس العربي للطفولة والتنمية ، مطابع الشرق ، القاهرة ١٩٨٩ ، ص ٣٢ .

UNFPA, Op.cit., p. 8

(٦)



هي أقل من الحد الأدنى الموصى به دولياً في كل من الصومال والسودان واليمن ، إذ يبلغ نصيب الفرد (١٧٣٦ ، ١٩٢٦ ، ٢٢٦٠) سعرة لكل منها على التوالي ، أما باقي الأقطار العربية ، فلن متوسط نصيب الفرد اليومي من السعرات الحرارية هو أعلى مما موصى به دولياً ، إلا أن هناك تبايناً داخل القطر الواحد بين الريف والحضر ، والأغنياء والفقراء . وهذا يعني بأن هناك أعداداً كبيرة لا يتدوّن على ممارسة حياتهن بشكل طبيعي ، وهذا يعوقهن عن المشاركة الفعالة في التنمية القومية الشاملة .

٣ - استخدام وسائل تنظيم الأسرة :

يقصد بتنظيم الأسرة أن تتجنب كل امرأة العدد الذي ترغب فيه من الأطفال مع فترة زمنية فاصلة بين ولادة وأخرى ، من أجل إستعادة صحتها وموارد جسمها الغذائية بشكل يجعلها مستعدة لتحمل مشاق الحمل الجديد . ويفضل ألا تقل هذه الفترة الفاصلة بين ولادة وأخرى عن سنتين ، ذلك أن الباعدة بين الولادات تعد من أهم السبل وأكثرها فاعلية لتحسين صحة الأم .

ويهدف تنظيم الأسرة إلى الحفاظ على صحة الأم وتخفيض معدل وفيات الأمهات من خلال قصر الولادات على الأعمار الأكثر أماناً ، وتجنب الحمل قبل سن الثامنة عشر ، وبعد سن الخامسة والثلاثين . وتشير التقديرات إلى أنه بالإمكان تجنب (٢٨٪) من وفيات الأمهات في مصر باستخدام وسائل تنظيم الأسرة . وتبين كذلك بأنه باستبعاد الولادة الخامسة وما بعدها يمكن تقليل وفيات الأمهات بنسبة (٤٤٪) (٧) .

وبالرغم من أهمية وضرورة استخدام وسائل تنظيم الأسرة وكفاتها في خفض وفيات الأمهات ، إلا أنها مازالت تستعمل بنسب قليلة في الوطن العربي ، إذ تتراوح نسبة إستخدامها بين (١٪) في اليمن و (٥٪) في السودان ، وترتفع تدريجياً حتى تصل إلى أعلى معدل لها في لبنان (٥٢٪) . وهذه الأرقام هي أقل بكثير من مثيلاتها في الدول الصناعية المتقدمة ، إذ تصل هذه النسبة في بلجيكا مثلاً إلى (٨٣٪) .

إن هذا القصور في استخدام وسائل تنظيم الأسرة في الوطن العربي يجعل أعداداً كبيرة من النساء يحملن لأنهن يترغبن في ذلك ، وإنما بسبب عدم استطاعتهن الوصول أو الحصول على خدمات تنظيم الأسرة . أما الأسباب الكامنة وراء قلة استخدام وسائل تنظيم الأسرة في الأقطار العربية فإنها تلخص فيما يأتي :

(٧) فرد ، د . ت . صبي ، « تنظيم الأسرة ورعاية صحة الأم » مجلة منبر الصحة العالمي ، للجلد السابع ، العدد الرابع ،



المصدر : **تقرير عربي**

للتشهر والخدمات الصحية والمعلومات : التاريخ : ٢٠ - يوليو ١٩٩٢

- ١ - قلة مراكز تنظيم الأسرة بشكل يجعلها غير قادرة على تلبية احتياج المواطنين ، وغالباً ما يكون اخرج الناس إليها اقلهم حظاً في الحصول عليها .
- ب - صعوبة الوصول إلى هذه المراكز ، حيث تتركز معظمها في المدن ، لذا يضطر سكان الأرياف إلى قطع مسافات طويلة للوصول إلى هذه المراكز .
- ج - عدم إدراك أهمية تنظيم الأسرة وأثاره البعيدة على صحة العائلة والمجتمع ، حيث تخفي المعتقدات الخاطئة التي تزرع الخوف في النفوس من إستعمال وسائل تنظيم الأسرة ، وقد تجتمع هذه العوائق الثلاثة لتشكّل سدّاً متيناً في وجه من يحتاج فعلاً لخدمات تنظيم الأسرة خاصة في المناطق التي تسود فيها الأمية ، لا سيما أن هذا الموضوع مثقل بقيم عاطفية واجتماعية بل ودينية أحياناً ، ويمكن أن يتأثر سلباً برداءة المعلومات أو بالشائعات والمعتقدات الخاطئة .

ثانياً - كيف الوصول إلى الأمومة المأمونة في الوطن العربي

مما سبق نلاحظ أن الأمومة في الوطن العربي يحفلها الكثير من المضاطر ، فمعدلات وفيات الأمومة مرتفعة بشكل غير مقبول ، ولا يمكن الحد من هذه الظاهرة والوصول إلى الأمومة المأمونة إلا باتخاذ جملة إجراءات منها :

- ١ - توسيع خدمات الرعاية الصحية الأولية ، وجعلها تغطي أكبر عدد من السكان في الوطن العربي ، الذي ما زال يعاني نقصاً في العناصر الأساسية لخدمات الرعاية الصحية الأولية ، وهي الماء المأمون ، والرعاية الطبية الأساسية ، والإصحاح السليم ، وتوفر العقاقير الضرورية ، والعناصر الطبية المدرية ، مع التأكيد على ضرورة توزيعها بشكل يشمل جميع أرياف الوطن العربي .
- ٢ - زيادة التخصيصات المالية على برامج صحة الأم والطفل ، ذلك أن زيادة دولار واحد للفرد سنوياً في مجال الصحة يخفض وفيات الأمهات بنسبة (٢٥٪) ، مما ينقذ حياة آلاف النساء وعوائلهن سنوياً .
- ٣ - الإهتمام بالطرق التي تربط الأرياف بالمراكز الصحية ، وذلك أن بعد هذه المراكز ، وقلة الطرق الريفية ، يشكلان عقبة خطيرة أمام توفير العلاج في حالات الطوارئ . ولقد أوضحت دراسة أجرتها منظمة الصحة العالمية بأن تحسين الطرق ونظام الإحالة يقلل وفيات الأمومة بنسبة (٥٠٪) (٨) .

WHO, Women, Health and Development, Report No. 90, Geneva, 1985 . (٨) للإستزادة انظر .



المصدر : منظمة عرب

لنشر وإذاعات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٩٩٢

٤ - نشر خدمات تنظيم الأسرة لتكون في متناول أكبر عدد من الأسر المحتاجة إليها ، وتشجيع النساء على الاستفادة من هذه الخدمات من أجل تجنب إنجاب المزيد من الأطفال غير المرغوب فيهم ، وضرورة إجراء توازن بين دخل الأسرة وعدد الأطفال الممكن إعالتهم .

٥ - تدريب الدايات التقليديات وذلك عن طريق إشراكهن في دورات تدريبية مهنية للرفع من مستوى أدائهن العملي ، وتوسيع مداركهن للتعرف على الحالات الخطرة وإرسالها في الوقت المناسب إلى العيادة أو المستشفى للتخصص قبل فوات الأوان .

إن تدريب الدايات وتحسين فحص الحوامل مع توفير خدمات **توليد** الأسرة سيؤدي إلى خفض معدل وفيات الأمومة بنسبة تتراوح بين (٨ و ٢٢٪) ^(٩) .

٦ - توعية النساء الحوامل بضرورة مراجعة العيادة الطبية خلال فترة الحمل ، ذلك أن زيارة واحدة للطبيب المختص يمكنها أن تكشف عن (٧٥٪) من الحوامل المحتمل تعرضهن لمضاعفات الحمل والولادة ، وبالتالي يتم نصحن بضرورة الولادة في المركز الصحي أو المستشفى .

٧ - ضرورة القضاء على جميع أشكال التمييز ضد الإناث ، ذلك أن التمييز ضد المرأة العربية يبدأ منذ لحظة ولادتها ويستمر معها طوال فترة حياتها . ومن المعروف علمياً أن المرأة تعيش في المتوسط سبع سنوات أكثر من الرجل في الدول المتقدمة . أما في الوطن العربي فإن الآية معكوسة ، فمدى الحياة للمرأة العربية أقصر من أخيها الرجل . وهذا يرجع للمعاملة التفضيلية للذكور ، فالإناث في الوطن العربي أكثر إصابة ب فقر الدم وسوء التغذية .

٨ - تحسين الوضع التطبيقي للمرأة العربية وذلك من خلال محور أمية النساء ، فمحور الأمية شرط أساسي للمتمية الشاملة ، وتعليم النساء من أهم العوامل التي تؤثر على خصوبة المرأة وصحتها . وإن كل سنة إضافية من التعليم للمرأة يؤدي إلى خفض وفيات أطفالها بنسبة (١٧٪) ^(١٠) . وإن الأم المتعلمة أكثر إلتماساً للرعاية الصحية أثناء حملها . ومن ثم فإنها تتمتع بصحة أفضل لها ولأطفالها .

وأخيراً نتمنى أن تكون وراء كل طفل عربي مقبل على الحياة أم تتمتع بالصحة ، وذلك ليس ببعيد ، فيتضافر الجهود العربية سنصل إلى اليوم الذي ستكون فيه الأمومة مأمونة في كل رحاب وطننا العربي الكبير .

UNFPA, Op.cit., p. 26

(٩)

Cleland, J.G., Van Ginneken, J.K., Maternal Education and Child: **الاستزادة انظر** (١٠) Survival in Developing Countries, Netherlands Institute of Preventive Health Care, 1989.



ارتفاع نسبة

المصابين بالأنيميا

٤٠٪ من المواطنين مصابون بسوء التغذية
و ٣٠٪ من الأطفال مصابون بفقر الدم

تحقيق
خنان عثمان

ارتفاع الأسعار والجري وراء الفول والطعمية أهم أسباب المرض

ما يتسبب في حدوث مجزئة من الحديد في الجسم، ويظهر ذلك في صورة أعراض انيمياية وفقر الدم والأنيميا خاصة وإن الحليب هو الأهم للصبي، لا يمكن ما يوصفون به نقص التغذية بأي صورة أخرى، سواء بتناول أنواع أخرى لحليب، بروتينات، كالبيض والفول، ومتنوعة الأكلات، وحتى الخضراوات الغنية بالحديد، قد لا تتوفر لأطفالهم.

ويعتبر ذلك للحديث عن سلوكيات التغذية للمواطنين المصري، ويسفر للعلوصات الصحية، من مكونات الغذاء وما

للجميع الانساني منذ نشأته. نقص الحديد، وهو من أعراض انيمياية وفقر الدم، إلا أنه لا يمكن التغافل عن سبب انيمياية، وعندما بلغت الظروف الاقتصادية حاداً دون شغل الناس، بأنواع مهمة من الطعام وبالفقر الكافي من أنواع أخرى تصاحبها إهمالهم والمصدر الرئيسي للحصول جسم الإنسان على حديد من الحديد، وهو اللحوم الحمراء والكبد والطحال والقلب والفصل الأسود، كما يتوفر الحديد في بعض أنواع الخضراوات، مثل السبانخ والقرنبيط والفرفشوف، إلا أن المصادر الحيوانية هي الأساس والأكثر قدرة على إمداد الجسم بما يحتاجه من الحديد.

وبعد الارتفاع الهائل في أسعار اللحوم الحمراء، وبشكل خاص، حدثت شحاً ملحوظاً بين الحليب لهذه الشح وبسبب ذلك اللحوم، بل أن بعضهم لا تكون له ملاءة بالحوم إلا في مناسبات بعيدة وهي عيد الأضحى.

وبعد ارتفاع أسعار الحمران من تناول اللحم يقوم بالحوم يستهلك مخزون الحديد لديه،

٢٠٪ من أطفال مصر مصابون بأنيميا نقص الحديد، و ٤٠٪ من أبناء الشعب مصابون بأعراض السمية المرضية وسوء التغذية، ورغم أن المواطن المصري يتغلق ٧٠٪ من تغلقه على الطعام، إلا أن زيادة الأسعار أثرت في تغلقه، وأصبح يتغلق على شراء الفول والكرنب والارز والفاصوليا فقط.

لما للحوم الحمراء، ومصادر الحديد، فقد انخفضت أو كانت من موائد المصريين للمساكين بأعراض سوء التغذية.

والتغذية وزارة الصحة لذلك، وبدأ المشروع القومي لعلاج الأنيميا، الذي كشف دراسات عن واقع أحوال المواطنين المصري مع الفئات، والتغيرات الدراسات أن الأطفال والأمهات والمساكين والفقراء، يعانون من نقص شديد في الحديد وضعف عام، وعدم القدرة على التركيز في العمل، والسبب كما ذكرنا في هذا التحقيق هو الفول والفول للحوم.

التغذية، ليس مستحسناً بالمعزة الانسانية، ولم يشهد



المصدر :

٢٠ يونيو ١٩٩٢

التاريخ : للنشر والخد مات الصحفية والمعلومات

أكثر الصانع قد تناولت على القاذور، ولقدت للعمال العمل للذي. وكان منذ عشرات السنين ٦ جنهات كل شهر، وعلى الآن لم يزد هذا اللواح لملأه يقل العامل به ٦ جنهات كل شهر، وما هي الوجبة الغذائية الجيدة التي يمكن أن يحصل عليها بما قيمته ٢٠ قرشا يومياً

الأطفال لا

تؤكد المكتورة لى قيسلاري استاذ طب الأطفال وأخصائى الدم بجامعة القاهرة، أن انهميا نقص الحديد، منتشرة بكثرة بين الأطفال الرضع وبمن الأطفال في سن ما قبل المدرسة وما بعد المدرسة. وتم عمل دراسات وأبحاث لعزلة مدى انتشار الانهميا بين الأطفال، فوجد أن هناك ٣٠ ٪ من الأطفال يعانون من انهميا نقص الحديد. ويمثل الحديد عنصرًا هامًا في تكوين كرات الدم الحمراء، وذلك اختبار الأصباغ يتنص الحديد بين الأطفال يرجع لأسباب عديدة، منها أن الطفل يعتمد على الحديد القزوين في جسمه على يحصل في سن ٦-٨ شهور، وفي هذه السن يجب أن يتم إعطاء الطفل والحديد مساهمة تنموي على نسبة عالية من الحديد، مثل اللحوم والمكينة، وما يحدث أن الأطفال لا يحصلون على كفايتهم، أو تعتمد الأم على الرضاعة فقط، فحسب ذلك ظهور أعراض الانهميا عليه، خاصة أن ابن الأم والأبوان السابعة ٤٠ تنموي على القدر الكافي من الحديد وتضيف د. أمال البشلاوي، أن انهميا نقص الحديد في الأطفال لها مضاعفات كبيرة، منها أن الطفل يحدث لديه خلل في الدم، ليكون أقل من المعدل الطبيعي، كما يصاب الطفل بضعف القدرة على الاستيعاب والتفصيل والخصف شهية للأكل وتورس صحته، وفي بعض الحالات الشديدة من الانهميا، تتأثر أعضاء الجسم المختلفة، مثل القلب، مما يؤثر على الطفل فلا يستطيع أن يحيا حياة طبيعية كطفل، بل هو ولهم ويتحرك..



د. أمال البشلاوي

للنص عسكر. من جلمة فلة السويس، لثروة الفلاح الشعبي، التي أنامها مستطفي الساحل المصريين الكبير على كل الفول بعد سبها ونسبا في نقص الحديد في الدم، وذلك أن غمض الفانيك موجود في صورة قابلة للامتصاص في الفول، وما يحدث أنه أثناء ادراك الفول، ليس هذا المصنوع يرتبط بالكالسيوم، مما يقلل فائده ويمنع امتصاص الحديد، مع زيادة نسبة الفوسفور ومن الملاحظ أن أطفالنا يتنص عليهم على الفول، والعسكريات الثلاثية والرياضية الموجودة في الفول تنسب تكون الغازات بعدة ومن الأفضل تنوع الأطعمة كارتة التفصالية

لا شك أن تنحدر مسحة للوطنين، يؤي بالضرورة إلى ضعف قدرتهم على العمل ومواصلة الإنتاج، ولعل الحديث المستمر عن انخفاض إنتاجية العامل المصري، لم يتطرق أحد فيه إلى قضية تفصيلية. ولقد أثيرها على بتألف الجسدي والفرشاني، كانت للصانع وجبة غذاء سائفة أثناء العمل للماثلين. ولكن مع الارتفاع المستمر في الأسعار أصبحت تلك الوجبة تشكل عبئا اقتصاديا على الشركات والمصانع، ولما كانت قوانين العمل، تنص على تلك الوجبة أو بدل مالي مقابلها فإن

يحتلله الجسم من املاح ونشويات وبروتينات ودهون، مما يتسبب في ظهور العديد من امراض سوء التغذية والنقصون بها زيادة في بعض الانواع بدون لزوم، ويتنص في انواع اخرى شديدة الامهية للجسم..

سمنة مرضية

هناك ٤٠ ٪ من الشعب المصري يعاني من السمنة ومتاعبها، وللأسف فهي سمنة مرضية، لا تقوم على صحة جيدة ويتمتع صاحبها بالجموية واكتفاء جسده بما يحتاجه من العناصر الغذائية اللازمة، بل سمنة أصابت لوسا المصريين بسبب اعتماد الشعب المصري، على الغذاء النشوي من خبز وأرز ومكرونة، تنال الاحساس بالشبع واستلاء المعدة، وتلغ فترة طويلة في الهضم، فلا يجوع الانسان بسرعة، إلا أن فائدها للجسم بسيطة، وإن كانت تعلق للجسم حاجته من المواد النشوية والكربوهيدرات، إلا أن زيادة الكمية التي يتناولها الانسان تسبب السمنة، ولا ضد الجسم بما يحتلله من حمض املاح وبروتينات وغيرها..

الفول صديق

الفول صديق كل المصريين، ملائم من ارتفاع الأسعار وغلة الصوب رقم واحد، تعتمد عليه الأغلبية كغذاء يومي، في الأكل والغداء والعشاء، ويحتل في أكثر من طبق مصري شهير، فمن الفول تصنع الطعام والبسكرة والفول الخبز والفول بطحماط. وبهذا أصبح صنف الفوليات يمثل مشكلة كل بيت وكل أسرة..

.. وفي بحث تنم المكتورة عبد

✓ في اكبر حملة مساء اول أيام العيد

ضبط ١٥٠ طفلا مشردا بالشوارع

والميادين في مختلف

أحياء القاهرة.

خلال فترات الأم والأب وراء هذه

التماذج البريئة التي

تشوه وجه المجتمع



قبل ساعات من بداية الاحتفال بثلاثي أيام عيد الأضحى المبارك، نظمت مباحث أحداث القاهرة حملة موسعة بقيادة العميد محمد عيسى لضبط الأطفال المشردين بالشوارع، أمام الدائنين المنهجية وتحت الحراسة وفي المناطق والمخيمات المأهولة... أسفرت الحملة عن ضبط نحو ١٥٠ طفلاً وفي هذا السياق ذكره ناسي بعض هؤلاء ليعاين جرس أنذار المجتمع كله بضرورة من أن هؤلاء الأطفال هم الضحايا الأساسية التي يصنع منها مجرم المستقبل.

وفي مكتب القمم جمال دحروج، الذي مندوب بالأمرام النسائي، يبين بعض هؤلاء الأطفال... ناسي الشافعي (١٠ سنوات) يقول أن مالهقه للهروب من منزل أسرته هو أن والده كان دائم الاعتداء عليه بالضرب وبمسألة هذا الطفل تديو وكانها متهمة ومكررة وإن كانت تشير إلى ظاهرة اجتماعية خطيرة طرأت على مجتمعاتنا المصرية وكانت سببا في دخول العديد من الأطفال إلى عالم الجريمة وجريمة ناسي الوحيدة، أنه هرب من تعذيب والده له الذي انفصل عن أمه وتزوج بأخرى وعندما كان بامه وأرتمى بين ذراعيها يبحث عن الحظ والحنان اللذين يفقدتهما، انتزعه زوجها من بين أحضانها وألقى به في الشارع... وعلى الرصعة عرف هذا الطفل معنى الشيعاء والتشرد، مع أنه لم يتجاوز العاشرة.

عندما حاول التوصل من أحد الأشخاص نصحه الأخير بالعودة إلى أبيه لأنه من المؤكد سياسمه ويشمله برعايته ، وبالعمل يحب الطفل إلى أبيه فالتفت أنه ترك منزله إلى منزل جديد، قصد في الورشة التي يعمل بها بعزلة النخل متخلياً أنه سيهرول ناحيته ويعاينه على طول غيابيه وييس في بيته العجيبة مثل كل الأبناء، ولكن الأب نشر له وطرده وهدده بالقتل إن عاد إليه مرة ثانية.

وفي النهاية يتسائل الطفل وقد انفجرت عيناه بالدموع لماذا الضيق الشديد كالمشردين في الوقت الذي يتمتع فيه أخى ناسي وأخى لأبي بحتان الأم وعطف الأب... مادني أن والدي وأمي لأطبقان بعضهم بعضاً

ومن أبرز الشواهد التي ترسم صورة لواقع تراجعية لهؤلاء الأيتام حالة الطفل أحمد ومضان أحمد (١٠ سنوات) من مركز بشما أحد مراكز الصعبد الذي لملته زوجة أبيه ومارست معه كل صنوف العذاب وأوغرت صدر أبيه عليه ، لقد مات الأب بيد في تعذيب أبيه وسبيلة للكراب من زوجته ، ولم يتحمل أحمد هذه الممارسات القاسية فترك المنزل وهجر مدرسته ، العاطفة، مدينا وراح يهيم على وجهه في شوارع الجبلد، حتى كادته قدماه إلى محطة السكة الحديد فطأ عليه خاطر أن يسافر إلى شالته بحلولاً لطيفاً حلم بالإقامة في القاهرة ليتخلص من ذلك ويصبح له شأن وينجو من عذاب أبيه ويخلص زوجته تسأل أحمد إلى القنصارات ويخرج في الهرب من التمساري طيلة المسافة التي قطعها القطار من بلدته إلى القاهرة وفي ميدان رمسيس ذاب أحمد في خضم الفيضان البشري الرقيق كان يريد الوصول إلى الشارع الذي تقطن به شالته ، ولكنه سقط في أيدي رجال مباحث الأحداث التي بلغت لوالده ليعضد للسفاهة ، ولكن للأسف رافض.

وعندما تقربنا من الطفل وسألناه إن يريد الذهاب إلى والده ولكنه صالت منذ كان طفلاً ، وأنه يريد أن يرى والده ، بل يرغب أن يشرب مع شالته لقلها تكون أرحم عليه من أبيه الذي يتنقل متصب كبيراً بمجلس مدينة المحلة لتوقع

أساة إنسانية وراء كل وجه من هذه الوجوه الصغيرة.

عذابي زوجة الأرملة سكن الشوارع أياها طويلة اهتدي
خلافها إلى العمل في توزيع الخبز على المنزل إلى أن
سقط في أيدي رجال مباحث الأحداث وعندما سألوه عنها
إذا كان يزيد للأدب لأحد قال: إنه يرغب في العيش مع
عمه محمد مؤلف بمديرية الشؤون بالوادي الجديد، أو
عمه أبو محمد مؤلف بمجلس مدينة أسبوط، ربما يكون
أرحم عليه من أبيه الذي يكن له كل حقد وكره ولا يرغب
في أن يراه مرة أخرى ولو كان لمن تلك الموت أو حياة
الأجرام والتفرد

بعد انتهاء حديثنا مع هذه التماذج البربرية التي كان
من الممكن لو أحسن رعايتها أن تخرج منها عناصر

مشرقة لفت نظرنا طفل كان يلف
الي جوار المقدم حسن يحيى يحيى
جاء محمد أحمد إيتحي من العمر
(٦ سنوات) يبدو وثقا من نفسه
وترسم على شفتيه ابتسامة
ساذرة عظماء ساكنة عن سبب
القبض عليه قال: أنه سعيد بوجوده
داخل حجز الأحداث لأن به استقاء
بمعيونه ويشعر معهم بجو الأسرة
الذي التفتد داخل بيته.

استطرد الطفل بأنه دائم الهروب
من البيت لأن كل من فيه إيتهم به
ولا يشعرون بوجوده ويعتبرونه
ملغطة حدثت ويجب التخلص
منها ويضيف الطفل أن والده
مؤلف على المعاش بالسة الحديد
والبراءة فهو طول النهار على
القهوة ولا يقرب الطفل من أمه إلا
وكان تصيبه غلة سائلة حتى
اشبائه الكبار: هدى وصابر ومنى
لا يشعرون به لذلك فهو لا يريد
ويغفل عنهم حياة التفرد

في النهاية فضع أمامنا القضايا
عند السلف وزينهم الشبيبة
وسامح عامل : المشقة الكبرى التي
تواجههم تتمثل في وجود أعداء
كبيسة من الأطفال المشردين
بالشوارع تتراوح أعمارهم بين
السابعة والعاشرة والواقع دائما
واحدة .. وتتخلص في التخلص
إلا عن الأم وزواج كل منهما ، ومن
ثم يلغى كل منهما هذا الإبن
لكرامته الأخر أو إرضاء شريك
حياته الجديد، وبالتالي لا يجد
الطفل غير الشارع مأوى له ويصبح
ذو كجور مجتر في المستقبل ،
كيف لا ولد تعلم منذ طفولته على
يد أقرانه كل الأساليب الإجرامية؟
تولى أشرف سرور وشيخ
المتنوى وكيل النيابة الأحداث
التحقيق

ذلك لم يتورع أن يلقى به في عرض الشارع إرضاء زوجته
المتسلطة .

الطفل محمود عبدالحافظ صديق (١١ سنة) تلميذ بالمرحلة
الخامسة الابتدائية هرب من منزل والده تكس السعيد



المدنات للأطفال

الرضع كارثة !

الأم النفسية والتي تبدو لنا دائماً واضحة .

والبحث بين أن عوامل الأمومة لها تأثير كبير في توجيه المهدئات لأطفالهن . ولدى المقابل تم تسجيل العلاقة ما بين استعمال المهدئات وعدم الرضا الشخصي الذي تشعر به الأم . ويبدو أن هناك في الأصل شعوراً عاماً صعب التفسير بسبب الضغوط النفسية : مراحل حل كانت صعبة تليها ولادة متعسرة وإرهاق وتعب وإمبار في الإقامة ، وثبت أن هناك ٤ حالات من ١٠ للذين شعرو بعدم استئذان النفس لممارسة أمومتهم وتكرس وتتهن لأطفالهن .

وأطباء الأطفال يعرفون جيداً هذه الحقيقة ، فمطلب الآباء شديد وملح كما تقول : « جاكدين جاسل » : « داليا ما أرضي أن أصف المهدئات وأشرح لماذا يبكى الطفل ، وأن المهدئات ليست الحل ، ولابد من البحث عن السبب وهو الأهم ، ولكنهم ينتقدون الاستماع والانفتاح بما أقول ويضربون أن أصف لهم العلاج الفاعل ، ويكون بعد ستة أشهر للبرموني بشدة ، ويبدو عليهم القلق الشديد والاضطراب ، هذا أو أضفنا إلى أسلوبهم المعتمد المنصب في طلب المهدئات ، وكل هذه عوامل تعمل على خلق طفل عصبي ، كما تفرح الطيبة فرانسواز سايح : في هذه الحالة بأن الآباء يشكروا من إصابة أطفالهم باضطرابات عصبية ، وعمل غير طبيعي أثناء النسي . وعند تحليل البول تلاحظ أن هذه الأعراض تنصب في الواقع عن

في جميع أنحاء العالم تجري آلاف البحوث والدراسات الدقيقية ويخص الجهاز النفسي أو العصبي لدى الإنسان نصيباً كبيراً منها فالنفس البشرية ما زالت غامضة أمام العلماء مما يبدو من هذه الدراسة التي أثبتت أن الفرنسيين هم أكثر الشعوب تعاطياً للعقاقير المهدئة أو المسكنة في العالم . والأخطر من هذا أن حوالي ١٦,٤ ٪ من الرضع تناولوا مهدئات قبل أن يبلغوا ٩ أشهر من عمرهم .

عند آلة الرضع اعترض البحث جانب الأمهات ، وكما يقول : « أيل البره أحد إحصائيات الأطفال : الأمهات يأتين إلى لعلاج أطفالهن من صراخهم وبكائهم الدائم الذي يمنعهن من النوم بعد يوم حمل شاق ، وهذه الشكوى المقصود بها أن هناك أطفالاً يكون كثيراً أثناء الليل بالتصعيد يستمر بكلامهم بلا توقف ساعتين أو أكثر وهذا ما تصفيه وفرانسواز سايح ، إحصائيات الأطفال : فيما وراء هذه الصعوبات التي تلحقها من حالة

كانت إحدى طبيبات الأطفال بلا لفظ : هذا الطفل لم يتمد ٣ أشهر من صمده و تعاطى المهدئات . وهناك تقرير غير أن الباحثين الفرنسيين بالتصعيد هم أكثر الشعوب من مستهلكي العقاقير المهدئة . وفي بحثين اجتماعيين من قبل المعهد القومي للصحة والبحوث الطبية أشرقت عليها إحصائية حلم الأمومة « ماري شوكيه » آليت - البحتان - أن كثيراً من الآباء لا يترددون في إعطاء المهدئات لأطفالهم الرضع هذا أولاً . ثانياً : أن الأمهات هم أيضاً من مفرطى الاستهلاك لهذه العقاقير .

في سن ٣ أشهر ٧ ٪ من الرضع تحت الملاحظة الحبيطة « تعاطوا » مهدئات وفي سن ٩ أشهر ارتفعت النسبة لتصل إلى ١٦,٣ ٪ والمجموع ١٦,٤ ٪ . تناول الرضع بانتظام أو بغير انتظام من هذه العقاقير قبل أن يبلغوا ٩ أشهر من عمرهم .

• سر البكاء الدائم !

المشاكل والاضطرابات العائلية والاضطرابات وعلاجات ما بين الأجيال ، فإن عدداً كبيراً من الطلبة في المدارس يعانون من ضغوط تعليمية ، فهناك شريحة التلاميذ ، وهم أكثر الفئات عملاً ، لهم يدرسون ويستذكرون عدداً من الساعات تفوق أي عمل آخر ، كما تشرح «مارتين» مستشارة للتوجيه في أحد المراكز البحثية ، فإذا أضفنا إلى هذا الخوف من الرسوب والقلق من المستقبل المهني المتواضع أو دون المتوسط أو المعاناة من البطالة لن نندم حينئذ عندما يفلتون عزيمتهم وتوازنهم ، ويلجأون إلى العقاقير المختلفة

والحقيقة إن الأطباء يمتثلون إن طلب هذه المهدئات يرداد بشكل ملح في السنوات الدراسية النهائية وسنوات الشهادات

● الفرنسي أكثر !

ولا ترجع الزيادة الغربية في استهلاك المهدئات إلى مشاكل المراهقين والاضطرابات العائلية والاضطرابات المدرسية ، ولكن هناك أيضاً ما لا يقل الحدال هذه الشهية المقرضة لا يتلذذ عدد من الأدوية بدون حاجة ملحة لها من أنواع هذه الأدوية أقراص المهدئات



مفري شوكيه باحث في معهد الصحة والبحوث الطبية

الطبيب حاملين روثة باسم مسكن أو مهدئ أو نوم ، كما تقول «موتيك» جاتو ، سكرتيرة عام النظافة والأكثر خطورة هو تبادل هذه العقاقير بين هؤلاء المراهقين دون استشارة الطبيب ، والتبادل بينهم يتم من خلال أدوية تمت خطرة وكأنهم يبادلون أقراص الأسبرين ، والكثيرون منهم يلجأون بجهل إلى هذه المسكنات والمهدئات ، وكأنها الملاجئ السال لأى شكوى أو أوجاع

● معاناة الآباء !

إنهم الآباء الذين يعانون أحياناً من المشاكل ويوجهون أبنائهم إلى هذه الأدوية ، كما يقول «فلوران» ١٦ سنة - التوتر في المنزل على أشده ، لأن أبويهم يهضمان في اتخاذ إجراءات الطلاق ، وفي إحدى الليالي هجرت عن النوم فأعطى أمي قرصاً من الأقراص التي تناولها ، وتمت ذلك الوقت أتناولته عندما أعاني من عدم النوم

وأسباب هذه الظواهر معقدة ومتضاعفة ، ولكنها معروفة علانية على

تناول جرعة كبيرة من المهدئات **● خطر غير مرئي !**

والخطر الناتج من هذه الأدوية نادراً ما يلاحظه الآباء ، وخاصة أنهم هم في الواقع يتناولون كماً لا بأس به منه والألم عندما ترى طفلها تظن أن ما يناسبها يناسب بالثالي طفلها وهو ما تحذر منه «ماري شوكيه» وه فرانسواز داليدسون في بحثين قدمتهما الطبيئان للمعهد

وسهولة استعمال هذه المهدئات وفعاليتها نتج عنه الاستهلاك المفرط الذي يمس كلفة من نتيجة النهائية ، وهي نتيجة جوهرها نفسى وعصبى ، والمخطورة هي الاعتماد على تناول هذه العقاقير

أما فيما يخص المراهقين فإنها ظاهرة أخذت في التوسع بسبب ضخامة أعدادهم التي تتزايد كل يوم ، وهو ما أثبتته الغالبية الوطنية للممرضات التي خصصت هاماً كاملاً لمكافحة مشكلة أصبحت مدمومة بعد أن ثبت من التحقيقات والأحصائيات أن هناك مراهقين من حصة آخرين يفرجون من حياة



والتومات معا . ومن خلال إحصاء عن بيع مثل هذه الأدوية تم بيع أكثر من ١٦٥ مليون علة العام الماضي ، وقد أثبتت نسبة هذه المبيعات أن الاستهلاك تضاعف خلال عشر سنوات فقط . ويستمر ارتفاع معدلات الاستهلاك بنسبة كبيرة تصل إلى ١٠٪ كل عام وهو استهلاك يفوق ما تستهلكه الولايات المتحدة التي يزيد عدد سكانها خمس مرات على عدد سكان فرنسا

وقد أثبتت إحدى الدراسات الأخرى أن في الصيدلية المتربة في المنزل الفرنسي كميات من هذه الأدوية تعادل ٣ مرات الكمية التي يحتفظ بها أو يستعملها جاره البريطاني أو الألماني ، وتعادل ١٠ مرات ما يتناوله المواطن السويدي

لماذا ؟ يبدو في الواقع أن رغبة الأطباء في وصف الأدوية المهدئة حتمية حتى لصغار السن ، إذ هناك ١٥٪ من المراهقين يستهلكون هذه الأدوية ، بينما حوالي ثلثي هذه الأدوية يتناولونها بأمر من الطبيب

تقول « ماري شوكيه » - الضرر هنا كامن في الربط بين الدواء وبين أعراض يندبني لأي مشكلة أو ظاهرة انفعالية بمعنى آخر عندما نحل له مشكلة بوسيلة « صناعية » سيتصور المراهق أن الأدوية هي الحل الوحيد لأي أمر أو مشكلة لأي شخص وخاصة أننا نتمتع بدرجة الضيق الضروري والحتمي لتكوين إنسان متوازن ، وهنا تكمن جميع الأخطار المرتبطة بهذا الاستعمال المتحرف عن المألوف لهذه الأدوية ، وبالتالي كبد المصدرات والانتحار

ونعرف أن من بين المراهقين ما بين ١٤ سنة إلى ٢٠ سنة الأدوية في ٩١٪ من الحالات تمثل لهم الأسلوب الأمثل لديهم . و ٤٧٪ من المراهقين يستعملون أدوية تم وضعها لحالتهم الخاصة ، و ٥٨٪ من المتحررين تناولوا خلال عام أدوية للأرق أو للحالات

□

المصبة

مجرمون بشهادة رسمية!!

دور رعاية الإيتام والأصلاحيات ومؤسسات تدبغ الدولة وتلقينها رعاية الذين خرجوا من أبنائهم وأمهاتهم والذين تعلموا تحت تأثير ظروف تنفصم للانتماء والاندماج في برائن الجريمة وتخصص لهذه الأجهزة الميزانيات السنوية إضافة لما يقدمه أهل الخير لها من دعم ومساهمات ورغم هذا الشكل الجميل الذي يعبر عن معاني الرعاية والبر فإن هذه الدور للأسف يسكنها مجموعة من البشع من ذوي القلوب شديدة الوحشية من موظفي الدولة الذين تعذبهم القوي العاملة إلى هذه المرافق يقتسمون إلى الأساس التربوي أو الأخلاقي السليم والذي يتوجب لهم تجميل الآخرين أو حتى تزويدهم بالصب

وأما شكاوى عديدة يصعبها كل من يتقدم على تلك الدور لبيد من التعليم والتأهيل نجد أن هؤلاء الكثر يجرى تجهيزهم فيها تحت إشراف إحدى وزارات الدولة ليكونوا الجيل الجديد من الناشئين والمخربين، فالاحتقار في النظر إلى هؤلاء الأطفال على أساس أنهم منحرفون أو أولاد ملأجي هي السمة الأساسية التي تحكم التعامل معهم، وعدم مراعاة الأصول التربوية أو الإنسانية هو الغالب والتفني في تزيين هؤلاء الصغار وإظهار كل أشكال الترسية والسادية عليهم من بعض هؤلاء الذين يعانون من الكبت النفسي ويتفنون في التخلص من أعراضه على الضحايا الصغار، وإشياء أخرى عديدة يكره الإنسان مجرد ذكرها والمصلحة أطفال يتنعم على العذاب والضحايا ويمزقة ويمزانية رسمية وسعيد البظ منهم من يأتي طوب الطوب لينزع من وسط هذا الضحايا والتقيده. وللأسف فإن هذه الدور تبدو كقلاع حصينة لا يمكن الاقتراب منها أو التعرف على ما يدور فيها فهي منطقة أمام أجهزة الإعلام ومنوع الاقتراب منها أو تصويرها .
لذا هذا التكم حول تلك الدور وما يجري بها!!

عزت عبد المنعم

٣٠٠ ملاً
انتحروا باسم
في السنوات الأربع الأخيرة
وهذا ليس دليلاً فقط
على أن أطفالنا
في خطر .
بل إن أسباب
الانتحار ومرفقه
تدفعنا إلى التأكد
بأن ليس أطفالنا
فقط في خطر ..
بل المجتمع كله
في خطر .

تعليم زيتيب همدى

الصيف .. موسم انتحار الأطفال

أصفر منتحرون



الأطفال (من ٧ إلى ١٥ سنة) ينتحرون
بسبب الاحتكاك النفسي والانفصال وحالات التفرقة في المعاملة بين الأبناء
والهدف من الانتحار .. الخطر
إنه إيذاء الوالدين والانتقام من الأسرة !

- البنات ينتحرن أسرع وأكثر
- من الأولاد
- طفلاً ينتحرون بتناول
- السموم والعقاقير

متى يتقو لك مسلغينا ابنك
يتحرر بل ابنها الى سقط في
الإعصية !



- القول الإرادي وذل المعاصرة
من الإساءة
- الضغط النفسي للمدرسة .
- الإيذاء والجسب والإهانة أمام
الأصدقاء

- لم يأت انتحار الطفل على يد
نابلس القطر ولجذب الانتباه
نموه .

وفي لقطة الأسباب التي تدفع
لانتحار أيضا تلك الأسرة المفقطة
وكترة المفارقات والمشاكل في الأسرة
مما يجعل الطفل مزلزلا بين أطراف
الأسرة كلها
ومن أطرف دوافع أو أسباب
انتحار الأطفال هو هذا الخيال الذي
يصيغر حل صفار السن . ومحاوله
تقليد ميراة في التلفزيون .

لكن ماضي أهم الأدوات
المستخدمة في الانتحار أو ميسر
بسلح الانتحار ؟

قول د . ناسي عبدالعزيز إن
الأبوية النفسية قد احتلت
المصدره كلها المستغلات . وهذه
الأسلحة انطلقت في الغرب وذلك

لأطفال قامرون على منحنى
أسيابا جديدة .

ومنها ..
كثرة الإغرامات أمام الأطفال
وعدم قدرة الأهل المعاصرة على إرضاء
الطلبات الطفولية والمقارعة
بالاصداقاء أو بسبب الضغط
العصبي بعد انشغالات المعاصرة .
فينتحر الطفل الذي لم يحرز
المجموع الذي كان ينتظره الأهل
ويعد أن كانت ظاهرة الانتحار
تحدث بعد الشهادة الثانوية العامة
سراها الآن بعد الإعدادية .
بالإضافة إلى تفشي المفدرات في
بعض الأسر ومما يؤدي إليه من
حالات غياب وعي قد يدفع بالآباء
إلى الإساءة الوحشية على أطفالهم
(وخاصة الفتيات) الأمر الذي
يلقي بالجميع في هاوية الموت
لأن .. ماضي الأسباب القديمة
لانتحار ؟

الإجابة مرة أخرى مع دراسة د .
ناسي عبدالعزيز .
- التخلص من المرض والحياة
كلها .

الصف هو موسم انتحار
الأطفال . كما أن نسبة البنات
المتحرات أكثر من الذكور . هل هذه
ظاهرة ؟

لقد تعودنا على تحويل كل موقف
أو شيء أو حادث في حياتنا إلى
ظاهرة . إلا أن حالات الانتحار - كما
تؤكد دراسة الدكتور ناسي
عبدالمعز استأذت طب الأطفال في
طب عين شمس - صارت ظاهرة
فعلا .

ولندا الدراسة - القاهرة - من
قسم الأطفال بكلية عين شمس
ومركز السموم
والصحة المدرسية شين
أسرارها ..

خلال أربع سنوات انتحر ٣٦٠
طفلا قاموا بتسليم أنفسهم عمدا
(من ٧ إلى ١٥ سنة) وهو أمر غير
نادر الحدوث بل يشمل زيادة
تدرجية في معدلات حدوثه من عام
لآخر والذي يدعو إلى مزيد من
الاهتمام أن نسبة الانتحار في العالم
العربي كله بلغت ثلثه بقوة .

□□□

في أمريكا وكندا والسويد
أعلى نسب انتحار في العالم .
وانتحر الأطفال أمر موجود
هناك . ولكنه لم يصل بعد إلى أن
يصبح - طبيعيا .

لكن في العالم العربي تزايدت
النسبة جدا ..
في الانتحار .
وفي الأطفال .

نسبة كبيرة من انتحار الأطفال
تلك تصل إلى ٩٠٪ عن طريق
تعاطي السموم والمخدرات .

أما الـ ١٠٪ من المتحرين
الأطفال فقد كانت طريقة انتحارهم
بإيذاء النفس سواء بالحقن أو
القفز من مرتفعات أو في الأنهار
مثلا
إلى جانب الأسباب التقليدية
لانتحار .



٢ يونيو ١٩٩٢

التاريخ : للنشر والخد مات الصحفية والمعلو مات

لعدم صرفها إلا ، موشة ، طبيب
أما الوضع في مصر فمزال هناك
تصيب في صرف هذه الأدوية ،
وهناك عطار مسكن معروف يسول
الحصول عليه من أبة صيدلية
يؤدي إلى الموت سريعاً "

كما لوحظت كثرة استعمال
المبيدات الحشرية ١٧٪ من الحالات
استعملوا مبيدات حشرية و ١٠٪
من حالات الوفيات في الانتحار كانت
بسبب المبيدات حتى أصبحت
قفازة لتوافرها في المنزل ووجودها
الفتاح أمام كل الأيدي

والضيفه فافى عبدالعزيز ان
حالات الانتحار المتكرر كانت تمثل
١٠،١٪ من الحالات وهي أكثر في
الإنسان ، أما نتائج المصالحات
الاجتماعية والمادية فكانت اصعب
لقطة في التحليل الاجتماعي
للبحث ، والشئ الذي استرعى
الانتباه هو وجود حالات انتحار في
اطفال تحت سن ١٠ سنوات - ١٣
حالة - وكانت اصغر حالة لطفل
عمره ٧ سنوات ، وبالنسبة لتأثير
جنس الطفل فقد كانت المراهقة
العظمى لإنثى وكان عمرهن يتراوح
مابين ١٠ و ١٥ سنة ، ولم يكن
نادراً ان يصاحب حالات الانتحار
هذه بعض الأمراض الجسدية أو
النفسية ، وبدأت في بداية سن
البلوغ والمراهقة ، كما وجد أن أكثر
حالات الانتحار في الطفل المصري في
الصف بعد ظهور نتائج الشهادة
مثل الابتدائية والإعدادية ، وكان
منهم أولاد اغنياء ولولاء لقراء ،
وكان منهم من يعيش مع أحد
والدين ، وكان منهم أيضاً من
يعيش مع والديه ، ولكن في بيت
مهمل داخلياً ، وبالنسبة
للمستوى الثقافي فقد كان منهم أبناء
اساتذة جامعات وأطباء ومهندسون
وصحافون ومنهم اللقطاء واليتيمى -
لم يعد هناك فرق في الانتحار
كما تحدثت الأسباب ،
فالحقوا أولادكم !!

تقرير برلماني : ٥٥ ٪ من الأطفال مصابون بالأنيميا

كاتب - حازم منير

السياسات الثلاثة . مؤكدا على أهمية دور الدولة في
تصميم البرامج الاستثمارية والاجتماعية للفلاح
والهدف التقرير ان ٥٦,٢ ٪ من جملة الأراضي
المسجلة عام ١٩٩٠ واقع ٣ ملايين و٧٣٢ ألف فدان
يغطيها ٩٥,٨ ٪ من الملاك المائزين ويمسكت اقل من
٥ الف فدان وانضم ان هؤلاء لا يستطيعون إمكانية
الاجابة تمويل متطلبات التنمية الزراعية وتكاليف الانتاج
الذين تمويل خارجي .

انتقد تقرير مجلس الشورى الخلق المقاولات
المتنامية في معالجة مشكل الريف . فوضعنا ان أطفال
القرى يعانون من سوء الأوضاع الصحية فهذه
٥٥ ٪ منهم يعانون من الأنيميا و ٤٠ ٪ يعانون من
سوء التغذية .

وقال التقرير ان معدل الوفيات بين الأطفال الريف
١١٤,٨ بين كل ألف . كما ان ٥٥,٥ ٪ من كل ألف بين
الأطفال من عمر عام حتى ٥ سنوات يعانون من
المسحور .

يحلل التقرير من استمالة تطوير الريف في ظل

توضيحية
هامة
ناتجا
بحدود
ومثل
المدارس

لا تفرضوا على أطفالنا حجاب العقل !

● البداية !

ل منطقة المعادي وحدائق حلوان
وجدت قتيات في سن الطفولة المبكرة
من ١٠ إلى ١٢ سنوات يرتدين
الحجاب .. وجدت البراءة متعلقة بكم
من الأدمغة من شعر الرأس حتى
إخص القدم ..
في الصباح هفت لماذا بالخلخال ...
التكبير بأفلال الإعاقة من الحركة

يأمر سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه المسلمين الا
يجبروا اولادهم على ممارسة عاداتهم فقد خلقوا لزمان غير
زمانهم ..

من هذا المنطلق نقول لماذا إصرار بعض الأسر على فرض
ليود تحجب الرؤية الطفولية عن مسارها الطبيعي .. لماذا
القضاء على البراءة والخوف من النار قبل ارتكاب الذنوب ..
نقول انسوا كل ما تعلمتموه وابدأوا من الطفل .. شباب
الهد وقادة المستقبل !!



١٠ جمادى الأولى ١٩٩٢

للتنشر والخد مات الصحفية والمعلومات التاريخ :

ينحك هنا وهناك ببعض الأصدقاء داخل المزو ليطلع برأسها للأبد ..
وسألتها .. لماذا تلبسين هذا الحجاب وأنت مازلت صغيرة جداً ؟
قلت : رأيت أمي تلبس الحجاب فقلت لها ليه يا أمي تلبسين كده قالت حتى لا يشاهد شمرى أحد لأنه حرام .. قلت ولكننا يا أمي نشاهد الأعراس .. فقلت لي سوف يدخلن النار وتنشوي أجسادهن ويتملن أشد مذاب .. فقلتها حتى أدخل معها الجنة وكان علشان ماتقشاش أمي في حنة وأنا في حنة وأروح معاً في نفس المكان
وهكذا نجد أن سلوك التقليد يرتفع تدريجياً عند الطفل خصوصاً في

الطفولة المبكرة منذ العام الثالث وحتى سن العاشرة ثم يقل تدريجياً .. وعلى الأسرة مراعاة هذه المرحلة التي يمرتها عاكسة الطفل له هو أكبر من تقليداً دون أدنى تفكير من كانا لمة بلهوها .. ويجب أن يكون سره الأحكام على الطفل محايدة لا يشوبها التحيز والجهل .. فلتسأله الدنيا لماذا كان الله لن يحق له دخول الجنة أو النار ..

● شخصية الطفل !

إن الأحوال الأولى من حياة الطفل هي أشد المراحل خطراً في حياته بوجه عام إذ يبرز خلالها نوع الشخصية التي

تكون رفاقه بنيتان ونمطهن شر البلاد .. تقول د سنية صالح .. أستاذ علم الاجتماع بالجامعة الأمريكية نحن نضع الطفل على مقدم مزيج ونقول له الفعل هذا .. !
أكدت سائلة طه الشمر للفتيات في سن الطفولة المبكرة تأل نتيجة تخويف من الكبار هن بأن ه فعل شر وك وإلا

ترعى النار وهذا في التربية خطأ كبير .. فالصيام والصلاة ليس لهد السن ولكت عندما يدرك معنى هذا كما فرضه الله فالطفل المقروض يلبس ويعرض للشعر لأن العقل السليم في الجسم السليم وخاصة فترة التمار .. والمقروض المدارس الإسلامية هذه تكون لديها حصص من الدين كقصص الأنبياء لمساعد الصغار منها العبرة والعظة

ولكن بالحجاب كيف يتحرك ؟ ويعلم .. إنني بذلك أريد حرية التي يجب أن تصنع المرونة في الأعضاء وعدم الإعاقة والاستواء .. والفتيات في سن السادسة لا تكون لديهن القدرة على التفرقة بين الصواب والخطأ وبين الإنسان السيء الطبع أو حسن الطبع ..

كيف نفقدن برامهن .. فالطفولة سبيل الدف وفتيات اليوم هن أمهات بعد ربع قرن يحدد الشباب الذي على أكتاه يتقدم المجتمع ..

● أفد أمي !

وجدت طفلة بترو الاتفاق في هربة السيدات مع أمها العاملة إحدى شركات طره .. لي سن الخامسة تصطحبها أمها وتلبسها الحجاب وكان هذا المشهد تكرر أمامي عدة مرات ومرات بنفس العربة ونفس القصة العمرية لأباه لنفس الفتة المهنية .. وعليه فقدت الفتاة الصغيرة التي كانت تقوم وتجلس تجرى في هربة المزو .. وبكاد الأشارب غير الطفيل

والتنس من الوجدان
ومدن إنها مدافوسنا الإسلامية الاستشارية الخاصة (حضانة - ابتدائية - إعدادية - ثانوية) ..
ولف مثل هبة واستأنف نشاطه ليس أنها نتاج العمل في البلاد المختلفة وجم الأموال وباسم التجارة التعليمية تم تصدير الحجاب للفتيات من الأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة من الحضانة وحتى الملت والمقروض أن المدرسة تعلم سلوكاً ولا تقرض حجاباً .. وجدتهن يمشين وكأهن لوالب جاهزة تم صب شخصيتهن لها دون أن يكون لديهن حتى حق الاعتراض .. فهن كاصرات والآباء والأمهات والمسنولون عن المدارس وحدهم أصحاب القرار ليقروا عليهم حجاب الطفل والحمران من التمتع بالمرأة الطفولية

لماذا ترضي الأمهات بأن تضع إسقاط زمامين على بناتهن دون أن يكون هن ذنب أقرته ولا رأى لها وضوء هن رؤوسهن تموت لديهن روح الإبداع والتفرد والابتكار هذا يعاتب تأثير هذا الغلاف من المتسوجات على أجسادهن الضعيفة وما يخلقه من مضاعفات على الصحة العامة .. فإني يمجين الشمس هن عظمهن الدقيقة فحين بأسراض العظام ..

ويحضر في هذا دراسات في بعض قبائل البلدان التي كانت لا تبرح فتيانهم خيامهن التي يقمن فيها .. وكانت النتيجة إصابتهن بمرض لين العظام نتيجة عدم تعرضهن لأشعة الشمس بصفة مباشرة وليس عبر أقمشة الحيام التي تعجب كثيراً من المنفعة البدنية لهذه الأقمشة

● الشمس والهواء !

ولأنني أيضاً أهدية تعرض الشعر للهواء والشمس وخاصة في فترة الطفولة التي يتم فيها تكوين النمو لجميع أعضاء وخلايا الجسم .. يجب أن

فاطمة سيد احمد

كاريكاتير : شعبان

سيكون عليها الفرد فيها بعد ..
ويقول بعض علماء النفس :
شخصية الأبناء وسلوكهم ترجع إلى
طريقة الأهل في التربية فتصبح أي
كثرة يقومون بها من مشيئة الأم أو
الأب أو الاثنين مما يجلبان عليها
وكأنها السبب الأول والأخير في فشل
أو خطأ الأبناء وقد يستغل الطفل نفسه
هذا الظرف في بعض الأحيان ليوم
والديه أنه ما كان ليخطئ لو كانتا أكثر
تحفيها واهتماما به

كما يركز علماء النفس على أهمية دور
الأهل لأن معظم المعتقد المكتسبة لدى
الطفل تنشأ وتتراكم في فترة دخوله إلى
المدرسة واعتلاطه بالأخرين
فالاعتد الشريفة لها علاقة بالمجتمع
المحيط إلى حد كبير والطفل الذي يمان
منها بسبب عدم حصوله على طفولة
مارست الديمقراطية يشعر بالحمل
أمام نفسه وأستأذنه ومزلاته
مستقبلا .. ويفعل ما يثبت وجوده
بطرق أخرى ملتوية ليرى وجوده
ديمقراطية من نوع آخر داخل
وجداته . وهي في الحقيقة ابتكار
سيء في مرحلة متأخرة يشوبها كثير من
الشوش وعدم التركيز لأنه لم
يمارس أحد رآيه في أي شيء
فيستغل حرية رآيه في الفكر بطريقة غير
منظمة أو شرعية وكأنها غفلة من
الأخريين الذين لم يقدروا على مساعدته
في الصغر من وجهة نظره .

السبب والسلوك الاجتماعي !

تري الطفل يسي بعد سن الثالثة
أو الرابعة للمع مع الآخرين فيبدأ
أولا بإبداء رغبته في أن يكون حيث
يلعب الآخرون . فالقلب مع
الآخرين يعني ممارسة تجربة اجتماعية
يتعلم فيها ما لا يمكنه أن يفعل وحسب
بل وما يفعله ..

ومعكنا يبدأ بتحديد حياته بالنفس
فيتعلم أصول اللعب واحترام قوانينه
ويحدد دوره فيه .. فيكتسب مفهوم
الانضباط وأيضاً معنى الصداقة
والتعاون .. وهكذا تأخذ معالم
شخصيته بالتكون والتفج
للمستقبل
واللعب ليس ترفيها بل هو

ضرورة لهذه المرحلة المعربة فاللعب
ضروري لتعود الطفل البدن والعقل
والفصل فرصة للتعلم واكتساب
المهارات والمعرفة وتتيح للطفل فرصة
اكتشاف ذاته وتنمية وقدرته على الحلق
والإبداع وتتيح له الفرصة لكي يصبح
كائنات اجتماعية .

فهل سينظر هؤلاء الأطفال الذين
حرموا من طفولتهم من الفتيات إلى
هذه المرحلة عندما يكبرن ويتحسن
على طفولتهن .. تصبح هناك مخاطر
نفسية من جراء هذا ؟ هل
سيصرخن . أميدوا لنا طفولتنا ؟
الحقيقة هذا أيضاً تظهر آثاره في
مرحلة المراهقة وهي أشد وأخطر
المراسل فرداً وأن عدم الشعور بالأمن
في اتخاذ قراراتهم دون خوف أو مناقشة
شوبها الحب وعدم التخفيف .
في أساليب التنشئة في قدرة المراهقين
على التكيف وعلى صحتهم النفسية ..

● ديمقراطية التنشئة الاجتماعية

تختلف طريقة التنشئة من أسرة
لأخرى . حيث تمنح بعض الأسر
مبهجا فانيا على الحوار المتبادل مع
الطفل وأحد مشاهره وآرائه وبين
الاعتبار والإصدا إليه بحيث يتمكن
من التعبير عن ذاته بحرية ..
فالطريقة القائمة على الديمقراطية

والتسامح تهد السبل لإفانة علاقة
أسرية صحية متبادكة . يكون
الطفل طرفاً فاعلاً فيها بما يمكنه من
النمو والتفج وتنمية الاستقلالية
والاعتداد على الذات وتعزيز الثقة
بالنفس .. لذلك لا يفي الحضور
رغبات الطفل والاعتناء لأمواله
بل يعني مشاركة القرار الذي يتخذ

وتنح بعض الأسر مبهجا يقوم على
الاستبداد والتسلط ويستند إلى القمع
ويؤدى ذلك بالطفل إلى قتل روح
المبادرة والاستقلالية في ذاته أو إلى ثورة
الطفل وتمرده ومما ركزت المستمرة لكل
ما تزد الأسرة منه أن يفعله ويترك هذا
التيج في التنشئة آثاراً سلبية في شخصية
الطفل وقد تستمر هذه الآثار على المدى
البعيد إذ يثبت الخوف في نفس الطفل
وبعوضه للعقاب الجسدي والنفسى
ويحق النمو النفسى - الاجتماعى للطفل
بصورة سوية . ففي ذلك خطر ليس
لفظ على الفرد وهو شخصية بل أيضاً
على المجتمع بأسره .. ونجد من
الواجب أن نضم صوتنا إلى أصوات
الكتاب والمفكرين الاجتماعيين وعلماء
النفس الذين نبهوا إلى خطورة هذا
الاتجاه على مستقبل الأمة العربية
وعصير أجيالها ..

وتشير نتائج البحوث المختلفة إلى

المرحلة التكوينية الأولى .. وأكثر حرصاً على أمنه .. لأنها كان الإبداع يتطوى على خطر الموت .. لأنه يفترض الاختلاف مع ما هو شائع .. فمن الطبيعي أن تعمل الأسرة على تجنب أفرادها هذا الخطر .. ويعتبر المجتمع نموذجاً مكبراً للأسرة .. فمؤسسات المجتمع الأخرى وخاصة المدرسة والدولة .. تغذي وتدعم ما بدأت الأسرة مع أبنائها في مرحلة الطفولة والأسرة بدورها تتلقى منهما ومعاييرها من مؤسسات المجتمع ، وخاصة من المؤسسة الدينية المحافظة والمؤسسة الانتصابية ..

● وأخيراً !

أن الوحي بالمسؤولية تجاه أطفالنا بشكل عبثاً ضحياً وسيرة جادة لكي نخرج من هذا المأزق اللاضماني ونحتاج الأمر إلى جهود متضافرة لكل من المنزل والمدرسة والشارع والإعلام بوسائله .. كما أنه يتطلب دعماً مادياً وأدبياً لوضع خطط تربوية وتعليمية وتدريبية وتنظيمية وتنفيذية من مؤسسات الأفراد حتى لا تدفع الثمن مستقبل بلادنا بالكامل .. ومع ذلك يمكن النظر إلى المستقبل بشيء من التفاؤل لأن التغيير يتناول قطاعات كبيرة من الأسرة العربية إلا أنه يجب الأخذ بعين الاعتبار بأن التغيير الصحيح يحتاج إلى الحرية □

أهمية الشعور بالاختصاص في المراحل المبكرة في حياة الطفل ليستكن من الصمود في مواجهة السلبات في مراحل لاحقة من العمر .. فالتعامل مع الطفل بإيجابية ومحبة واحترام لفرديته يساهم في نفتح شخصيته وتنمية قدراته الإبداعية

● القوالب الجاهزة !

ترتفع القدرات الإبداعية للطفل عندما تنبع لهم الأسرة فرصة التعبير عن أفكار جديدة وتوجيههم على القيام بأعمال غير مألوفة لأنهم في صغرهم وتوفر لهم فرص القراءة والمناقشة وطرح الأسئلة ويقول د . سعد الدين إبراهيم أن التنشئة الاجتماعية في الأسرة العربية بالرغم من أنها توفر بعض المقومات الضرورية للإبداع إلا أنها تدمر معظم المقومات الأخرى .. حيث تحرق الأسرة في تنشئتها اغراض التفكير من أروابها ومن أرواب المؤسسات الاجتماعية الأخرى في المحافظة على السلطة والاحترام والهيبة

والأسرة التي تخرج من ذلك تعرض أفرادها للإحباط وربما للهلاك فهي إذن تزود أفرادها باليت الحماية الذاتية للمحافظة على الاستمرار والبقاء .. للأسرة حلقة في سلسلة اجتماعية معقدة إلا أنها أكثر تأثيراً على الفرد في



المصدر: الآلة الحاسبة والتلفزيون

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٢ يونيو ١٩٩٢

□ الشاشة في عصر الكمبيوتر

أطفائنا

أمانة

في عنق البرامج العلمية

محمد حسين

برامج الأطفال تمثل أداة مهمة في صياغة العقل والوجدان واكتساب الخبرة لكن .. هل يحظى البرنامج العلمي بمساحة مناسبة

له على الشاشة الصغيرة ؟ حول هذا يدور الحوار مع الدكتور محمد

وصفي أحد المتخصصين في كتابة كتب الخيال العلمي للأطفال

ويقوم بإعداد بعض هذه البرامج التي جانب انه الضيق المتواجد

بمستمر من خلال برنامج مكتوله الذي تقدمه جيلان حيدر



- البرنامج العلمي المقدم للطفل يجب ان يبدأ بمجموعة من الاخبار العلمية المعاصرة ، والمحلية ثم يتناول موضوعاً علمياً يشمل إلى الراى العام مثل ثقب طبقة «الأوزون» وبعد ذلك يتم تقديم طرائف علمية او مناقشة كتاب علمي من خلال حوار مع مؤلفه مع مراعاة التشويق والإثارة وجذب الانتباه بحيث لا يمل الطفل من مشاهدته ابداً .

فنحن لا نحتاج إلى البرامج التي تعتمد على الحوارات السهلة التي لا تضيف شيئاً بل انها تدمر قدرات الطفل العقلية وتجعله يقد ما يشاهده فقط ... فمن الممكن ان يكون الخيال العلمي عنصراً مؤثراً في أحداث التغيير في تركيبة عقل الطفل ويجعله يرفض التقيد بالحقائق والمعاني وحيث ان قصص الخيال العلمي الجيدة للطفل لا تقبل القبول الممعدة فيمكنها ان تلمح إلى المنطيات والطاق المعرفة العلمية وتكنولوجيا المستقبل ولعلنا نذكر اينشتاين في كلمته الرائعة حين قال : في لحظات الإزمات يكون الخيال وحده اهم من المعرفة .

تर्फ وضرورة

□ التفكير العلمي وامميته في حياتنا المعاصرة ؟
- لاشك اننا في اشد الحاجة لتفاهة علمية تجعل الطفل قادراً على فهم

● ويبدأ الحوار مع الدكتور عوف وصفي حول اهمية البرامج العلمية التي تخاطب الطفل :

- لاشك ان التلفزيون يلعب دوراً هاماً في مجال الثقافة العلمية باعتباره ، وسيلة هامة للاتصال والتأثير في الراى العام ، ولقد امتدت دول كثيرة في الآونة الأخيرة بأهمية الراى خيال الاطفال علمياً سواء عن طريق البرامج التعليمية او نوادي العلوم ، او عن طريق وسائل الاعلام المسموعة والمرئية . والقول لند ان الآوان لتنتهت اجيل من المخترعين والمبدعين وذلك عن طريق البرامج العلمية المكثفة واصدار دوريات متخصصة للاطفال يكون هدفها توجيه ثقافة علمية مبسطة يفهمها الاطفال وتعتمد على ثلاثة محاور : اولها تبسيط العلوم بكلمة والصورة في شكل جذاب ومثير ، ثم «الخيال العلمي» الذي هو نوع من الادب الروائي يجسد ويقدم تاملات الانسان في تأثير مجتمعات المستقبل عليه ، وثالثا التشويق على الرؤية المستقبلية والتي تهدف إلى تعليم المشاهد توقع الاحداث والاستعداد لها ومحاولة التأثير فيها على اساس علمي .

تكنولوجيا المستقبل

● مكونات البرنامج العلمي المتخرج من وجهة نظرك ؟



□ الخروج من دائرة أحلام اليقظة !

أحلام اليقظة

● الانطلاق بالطلال المصري عن طريق هذه كيف يكون ؟

- أول هذه المحاور هو احترام كل جديد ليس لأنه جديد ولكن لأنه يضيف إلى كل ما نقرأ ونعرف ونستخدم في حياتنا وعلينا الابتعاد عن التفكير النظيفي والحلول الجاهزة ، حيث أكد العديد من الباحثين على خطورة فرض طريقة واحدة من التفكير على الإنسان أو تأكيد نمط معين في حلول المشكلات التي يطرحها الواقع عليهم ، وعلينا أن نهتم لهم جو السرية الخافية لكي يفكروا بطريقتهم الخاصة وعدم الإلحاح بالتوجيه والمبادرة إلى النقد

أو المستعجل للحلول المقترحة من جانبهم ومنح التقدير للأفكار المبدعة - وهذا كله يمكن أن يكون من خلال البرامج العلمية الموجبة للطفل ..

□ وفي محاولة لتوضيح رسالة البرامج العلمية في التلفزيون بصورة أكبر يقول الدكتور رموف وصلي :

- من خلال هذه البرامج يمكن أن نعلم أطفالنا طريقة تسجيل كل ما يفكرون فيه «بالورقة والقلم» وهذا - بالتدريب - سيعلمه كيف يقدر حجم خياله ، وهذه الطريقة تحمي من الاستغراق في أحلام اليقظة ، ونمنحه الثقة في نفسه ، إذ أنه عندما يرى كلامه وأفكاره مسجلة على الورق ، فستزداد جهوده ومحاولاته لتطوير نفسه ، وهذه مسئولية من يكتبون هذه البرامج ، فإن عليهم مراعاة جماليات خيال الطفل وما يثير الدهشة البريئة والمفاجأة الممتعة له .

□ بهذه الآراء والتصورات المؤثرة علمياً قدم الدكتور رموف وصلي رؤية شاملة لمهمة البرنامج العلمي على الشاشنة الصغيرة والتي نرى أنها تستحق الاهتمام في عصر لا يعرف غير لغة العلم

جوانب الحياة معيشنا لكافة الأحداث العلمية بل ومفيدة في إزالة الشعور بالإنعزال والانحزال عن تيار العصر . من أجل هذا أصبحت دراسات المستقبل مركزة على التصورات المأخوذة من الإحصائيات ومنهج البحث العلمي في العلوم المختلفة . وفي اعتقادي أن موضوع التفكير العلمي هو موضوع الساعة في العالم العربي اليوم .. يأتي هذا في الوقت الذي استطاع فيه العالم ، المتقدم تكوين تراث علمي راسخ امتد في العصر الحديث طوال أربعة قرون وأصبح يمثل في حياة هذه المجتمعات اتجاها ثابتا يستحيل العول عنه أو الرجوع فيه . وفي هذا

الوقت ذاته نجد بين المفكرين في عالمنا العربي معركة ضارية في سبيل القرار بسط مبادئ التفكير العلمي ، لكن يبدو حتى اليوم ونحن في السنوات الأخيرة من القرن العشرين أن نتيجة هذه المعركة لم يتم حسمها . وقد يتخيل البعض أن احتمال الانتصار فيها أضيق من احتمال الهزيمة ، وألحق أن أية محاولة لاعتراض طريق التفكير العلمي في عصرنا الحاضر إنما هي معركة خاسرة لأن الدول التي تحتل اليوم موقعاً لصدارة بين بلاد العالم قد حسنت هذا الأمر ، كما أن وجه الحياة على هذه الأرض قد تغير خلال الأعوام العلة الأخيرة بصورة أسرع مما تغير

خلال الأعوام السابقة فإن الفضل الأكبر في ذلك إنما يرجع إلى المعرفة العلمية لمنذ اللحظة التي بدأ فيها عدد من العلماء في اكتشاف حقائق جديدة عن هذا الكون . منذ هذه اللحظة لم يعد في وسع أي قوة أن تلف في وجه اكتشاف المحرر الجديدة



المصدر : الأهرام

للنشر والتوزيع : الخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٢ محرم ١٩٩٢

□ على هامش الكلمة الإفريقية :

قريئة الرئيس تناقش مشكلات الطفولة والمرأة مع قريئات الرؤساء

تم اعداد برنامج خاص لزيارات قريئات رؤساء الدول والحكومات الأفارقة المشاركين في أعمال القمة الإفريقية التي تعقد بالقاهرة في الفترة من ٢٨ إلى ٣٠ يونيو الحالي وصرح السفير بيرون تشيكابا ممثل منظمة الوحدة الإفريقية لدى مصر والجامعة العربية بأنه من المقرر أن يتضمن البرنامج لقاء السيدة سوزان مبارك قريئة رئيس الجمهورية وقريئات الرؤساء الأفارقة على مدى يوم كامل لمناقشة مشكلات الطفولة والمرأة في إفريقيا وسبل النهوض بهما كما تقوم السيدة قريئة الرئيس مبارك باستعراض مدى التقدم الاجتماعي الذي أحرزته مصر في هذا المجال خاصة فيما يتعلق بإعلان الرئيس مبارك لوثيقة حقوق الطفل على مدى ١٠ سنوات (من ٨٩ إلى ٩٩)



المصدر :



١٤ رجب ١٩٧٧

التاريخ :

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مؤسسة الأهرام تقدم جوائز مالية للأطفال الموهوبين فنيا

★ فاز ٢٠ طفلاً تتراوح أعمارهم بين ٨ و ١٨ عاماً بجوائز المسابقة الدولية لرعاية الموهوبين التي تشرف عليها مؤسسة الأهرام. وكان الأستاذ إبراهيم نافع رئيس مجلس إدارة ورئيس تحرير الأهرام

قد خصص هذه الجوائز - وهي مالية - للأطفال الموهوبين فنياً عقب انتهاء موعد المسابقة الدولية لرعاية الموهوبين التي ينظمها الهلال والصليب الأحمر الدولي وتم تكوين هيئة تحكيم لتتولى عملية اختيار الأعمال الفائزة التي ستمثل مصر في هذه المسابقة الدولية وأعضاء هيئة التحكيم هم : أحمد شكرى عن الهلال الأحمر ود. إبراهيم عبد الحفيظ عميد كلية التربية الفنية وقاطنة على فهدى منتشرة وزارة التربية والتعليم وضاد عبد المقصود موجه التربية الفنية لمحافظة القاهرة ومن الأهرام مكرم حنين ونجلى كمال. والفائزون بجوائز المسابقة هم : سهيلة إبراهيم وسيمون عزيز ومحمود محمد رفعت وسام محمد وسالى خليفة وباسمين محمد وأحمد محمد فريد ونائسى جورج وهند عبد المعطى ومحمد سعيد محمد وبينا عمار عازر وجيزيل جورج أسكندر وعمرو محمد عبد العال وعبد الحميد سمير ونسرين حسين وسهام على عثمان وأحمد رمضان خاطر. وفاز من الأردن نور خالد فارس وحنا سهرى البرصى ومن المغرب فازت حكمت الغزالى. وستتم إرسال الأعمال الفائزة إلى جنيف لمعرضها على لجنة التحكيم الدولية. المعروف أن الطفل المصرى هانى وبيع فنان منذ عاصمين بالجائزة العالمية بعد ترشيحه من خلال الأهرام.



لتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٤ يونيو ١٩٩٢

هل يلتقي الطفل المصري
الحمد الأدنى من الرعاية
الاجتماعية ؟



١٤ يونيو ١٩٩٢

النشر والإذاعات الصحفية والإعلاميات التاريخ :

هل يلقى الطفل المصري الحد الأدنى من الرعاية الاجتماعية في المدرسة الابتدائية ؟
هل يجد الحماية لصحته ؟ وهل يجد تعليمًا أساسيًا يجعله مؤهلًا للحياة ؟ هل يلقى من تقدم في المجتمع وقدرًا على التفاعل مع هذا المجتمع ؟ .. وهل يجد نصيبًا عادلًا من الثقافة ؟ وهل يجتاز مسارات رياضية وأمنًا لمدرسة الهوايات التي تمنح الأبداع في المدارس والإحياء ؟ .. وهل يجد قدرًا مناسبًا من الرعاية الصحية والنفسية ويحافظ على الأطفال الموهوبين ؟ .. وهذه بعض حقوقنا (١٩٨٩ - ١٩٩٩) : لقد أجعلنا الرعاية الصحية والنفسية ورعايته ، وهو يلزم الهيئات الرسمية والأهلية والغيرية بتكريس جهودها خلال هذا العقد لتحقيق هذه الأهداف .



إن الدكتور رسمي كفة الملك يقدم اجابة اولي هذا لسبو . ومن لديه أسئلة فليكن هادئاً ، في الانتظار .

نصت المادة الثالثة من قانون التعليم قبل الجامعي رقم ٣٩ لسنة ١٩٨١ على أن التعليم قبل الجامعي هو لجميع المواطنين في مدارس الدولة بالجان . ولا يجوز مطالبة التلاميذ بزمود مقابل مقدم له من خدمات تعليمية . . وأجازت نفس المادة في فقرتها الثانية ، تمصيل مقابل خدمات اضافية تؤدي للتلاميذ وتحتفظ هذه الرسوم ومقابل الخدمات الاضافية والتأمينات التي تحصل من جميع التلاميذ بالمرافق التعليمية بموجب قرارات وزارية .
فقد صدر القرار الوزاري رقم ١٨٧ لسنة ١٩٩٢ بتحديد الاشتراكات ومقابل الخدمات التي تحصل من كل تلميذ بنسبة جنيهات في المملكة الابتدائية . وثلاثة عشر جنيهاً وخمسون قرشاً في المملكة الإعدادية من التعليم الاساسي .
وأشارت المقتضيات الميدانية التي قام بها الباحث الى أنه يضاهي الى هذه الرسوم

- ١ - تمصيل من اداة توريد الطالب ولك تمديد بظاهرة جنيهات تحصل من كل تلميذ في الصفين الرابع والخامس بالمملكة الابتدائية والتي هي جنيهاً تحصل من كل تلميذ بالمملكة الإعدادية .
 - ب - رسم نشاط رياضي بمدرسة عشرة أرواق تحصل من كل تلميذ في المملكة الابتدائية . وخمسين قرشاً تحصل من كل تلميذ في المملكة الإعدادية لتصل صندوق التمويل الأهل لرعاية النظرة والفن والفن والرياضة بالجلسات الاعل للشباب والرياضة
 - ج - تمصيل جنيهين من كل تلميذ بالمملكة الإعدادية لتصل نقابة المعلمين
- ويقتضي الحال الاتفاق على صفى الجنيهية فلا غلت تمنى ان لا تقتضى المدارس او السلطات التعليمية أى مبلغ تمت أى سمنى نظير الخدمة التعليمية وتحت أى مسمى ، لكننى ان لا يدفع التلميذ رسوم نشاط او تأمين مقابل ليرة أو غير ذلك .



للنشر والذخات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٤ يونيو ١٩٩٢

لكن كما أوضحت الدراسات والبحوث الصليبية ، والدراسة الحالية ، في واقع الأمر أن التلاميذ يدفعون مبلغ مالي تحت مسميات مختلفة ، بموافقة الإدارة التعليمية على جمع تبرعات مالية بموافقة مجلس الآباء والمعلمين ، حيث تمثلت الصيحات بالشكوى ، مما اضطر وزير التعليم الحال إلى إصدار توجيهات بمنع جمع أموال تحت مسمى تبرعات ، لأحد من هذه الظاهرة التي تجمع من التلاميذ جبريا رغم موجود من تناقض بين التبرع والجبر عليه .

كما اشترطت أن الإعياء المالية الأخرى التي يتحملها الطلاب وأسرتها تتلخص فيما يلي :

- (أ) شراء التراسات وتجليدها والاموات المدرسية ، وإحيانا كتب خارجية
- (ب) إحضار بعض الوسائل التعليمية وأدوات لتجميل الفصل أو المدرسة
- (جـ) إحضار أوراق للأجابة على أسئلة الاستقصاء خلال العام الدراسي
- (د) تصدير الدروس الخصوصية إلى النظام التعليمي .
- (و) عجز الوزارة عن إيفاء ظاهرة الدروس الخصوصية كظاهرة تجمع

بين التفتحين ، فهي سواء كانت تتناول مع الحكمة من اصطلاح الدولة بمسئوليتها نحو تعليم الشعب والمجان وإنشاء المدارس لتحقيق تكافؤ الفرص بين المواطنين جميعا في هذا المجال ، رغم أنه من الحق القول أن وزارة التربية والتعليم بدأت في مواجهة هذه الظاهرة في وقت مبكر ، لكن وسيلة المواجهة كانت غير مجدية ، فقد تصورت أن المشكلة يكفيا إصدار القوانين أو القرارات للامتناع ، بينما لم تنص على الأسباب والظروف التي أدت إلى ظهورها ، فقد أصدرت الوزارة قراراً رقم ٧٥٣٠ بتاريخ ٢٩ / ١٠ / ١٩٩٧ بشأن تنظيم إعطاء الدروس الخصوصية للتلاميذ وبمقتضاه أصبح إلزاما على كل مدرس عدم إعطاء درس خاص إلا إذا حصل على موافقة من منظمة التعليم التي يتبعها . وكذلك شمل القرار شروطا عدة لإعطاء الدروس الخصوصية .

كما سمح لمناظر المدرسة أن ينظم مجموعات دراسية بناء على طلب التلاميذ ، واتبعت الوزارة ذلك بقرارات ومذكرات أخرى لتعمل القرار السابق في سنوات تالية .

ولاشك أن هذه الظاهرة تكلف طلبة العلم مجانية التعليم ، وتكون إحيانا مفرقة كثير من الآباء وأولياء الأمور المحلية . هـ - حاولت وزارة التربية والتعليم مواجهة ظاهرة الدروس الخصوصية بشكل إداري ، وخاصة أمام بعض التلاميذ الذين قد لا تمكن ظروفهم المالية من اللجوء إلى الدروس الخصوصية في المواد التي قد يحتاجون إلى تقوية فيها ، فقد اعتبرت وزارة التربية والتعليم أن تقوية التلاميذ من الناحية التعليمية في المواد التي يحتاجون فيها إلى تقوية نوع من الرعاية يمكن أن تكفل المجموعات ، فأصدرت القرار الوزاري رقم (٢١٥) لسنة ١٩٨٨ بشأن المجموعات الدراسية ، واعتبارها خدمة إضافية من مسئولية المدرسة تتم في مقابل اشتراكات لا تتصل عبثا ثقيل على الطلبة ولا تطل بجوار مجانية التعليم .

إلا أن هذا يشكل عبئا ماليا أيضا على أولياء الأمور حيث أنه على ولي الأمر أن يسد اشتراكات شهرية للمادة الواحدة بواقع درسين في الأسبوع على الوجه التالي :

- جنهين ... في الحلقة الابتدائية من التعليم الأساسي
- ثلاثة جنيهات لمواد اللغة الأجنبية والمواد الأخرى التي تدرس بها .

وكذلك لمواد الحلقة الإعدادية . وإجارت المادة الرابعة ، اقتراح فتح الاشتراك الشهري بما لا يجاوز ١٠٠ ٪ من قيمة الاشتراك المقرر أو زيادة عدد طلاب المجموعة الدراسية بما لا يجاوز عشرين طالبا ، على أن يعتمد ذلك مدير الإدارة التعليمية ... ويتضح من ذلك مدى ميلتحمله الآباء في هذه المجموعات .



التاريخ : ١٤٠١ هـ - ١٩٨٢ م

والجدير بالذكر ان القرار الوزاري رقم ٢٤٥ لسنة ١٩٨٨ نص على انه يجوز ان تشمل مجموعة تقوية ائتملة طلبة دون مقابل اذا استحدثت حالتهم الاجتماعية ذلك. ولما ان هذه الفقرة تؤكد على نوايا الوزارة في حرصها على التكامل الاجتماعي.

تواجه الرعية الاجتماعية التي تقدمها المدرسة للتلاميذ غير القادرين على سداد الرسوم.

١- يقوم الاخفانيون الاجتماعيون والافخانيات الاجتماعيات .. بتقديم تحليلات لطلاب من رعية اجتماعية وذلك بعمل ابحاث اجتماعية لحل مشكلاتهم الاجتماعية والاجتماعية وذلك من الميزانية المخصصة لذلك للدراسة .

١ - تقديم مساعدات للتصديقة عن طريق مكتب الخدمة الاجتماعية المدرسية بالإدارات التعليمية بالمحافظات التي تعمل طوال العام صيفا وشتاء ، حيث يتم تحويل الحالات لهذه المكاتب عن طريق المدرسة ، وبتدريسها لتؤكد من أنها تستحق رعاية خاصة من جانب المكتب وخمسة و يتم ذلك طبقا للاجراءات التالية :

١١٣) دراسة حالة التمييز للوفوف على الظروف الاقتصادية للأسرة.
١١٤) دراسة مساهمة التمييز الذي يظهر البحث الاجتماعي عجز الأبناء عن تلبية
المتطلبات المدرسية - بأقل من بعض أو كل الرسوم المطلوبة ، بما
يستلزمه من عوالمية التكاليف الدراسية.
١١٥) والنتائج الدراسة الميدانية ، فإنها فسروا الإحصائيات الخاصة
بالمساهمة للمطلوب لذلك ، بما بعض الإحصائيات الاجتماعية
والإحصائيات المتعلقة الاجتماعية في تحويل الطلاب إلى:

١ - جمعيات رعاية طلاب التربية والتعليم
وهي جمعيات أنشئت في البداية تحت اسم جمعيات صندوق الخدمة الاجتماعية لطلاب التربية والتعليم، وتحوّلت إلى اسم جمعيات رعاية طلاب التربية والتعليم، يتم تشغيلها والمقرن الاجتماعية في مملكة مع
في عام جمعية رعاية طلاب التربية والتعليم وللغرفة على
حدود من هذه الجمعيات ... التضمين على :-

- أنشئت الجمعية منذ عام ١٩٦١ وهي جمعية ذات نفع عام بلغت جملة المساعدات التي تقدمها الجمعية للطلاب بمختلف المراحل التعليمية منذ عام ١٩٦١ إلى عام ١٩٩١ مبلغ ٤٢٨٥٠٠ جنيهاً.
- تقدم هذه المساعدات الإحصائية للطلاب في صور وأشكال شتى :-
- مساعدات التقصيرية على الجاهل والكوارث
- مساعدات التقصيرية للفرص والأجهزة التعليمية
- مساعدات التقصيرية للدارس المتفكر في طوابع جمع المال بواقع ٥٠ ٪ من الحصول على الأثر
- مساعدات التقصيرية عينية وتقنية فريدة وشهيرة للمعالات الخاصة .

(٢) الجمعيات الخيرية الدينية
أوضحت الدراسة الميدانية أن هناك جهوداً من الإخوة المسلمين الاجتماعيين
لبعض المدارس في الاتصال بالجمعيات الخيرية الدينية الإسلامية
والمسيحية في البيئة المحيطة لمساعدة الطلاب الذين تتنهم ظروفهم
والانضمام من مواصلة الدراسة .

(٣) الجمعيات والهياكل الاجتماعية بالجمعيات :
كما أوضحنا الدراسة الميدانية ، ان هناك بعض المدارس تجرى اتصالات
وتحويلات لطالبها الذين يواجهون مشاكل يتمثل عليهم واجهتها نظرا
للاوضاع المادية التي تعانيها احدى .. هناك بعض الجمعيات ، قد يعجز
الاب عن شراء القساء اللائق بقلته في ملابس ربه تجعله يشعر



يلتحق الذات ويحس عميق للفرد والجماعة. وبالإضافة إلى المشاكل الاقتصادية مثل سوء النظير العام فهناك أيضا مشكلات عدم القدرة على مواجهة الاحتياجات المرسية.

وتعتبر هذه الجوهرة التي تحاول المدرسة بذلها للتغلب على ما اعترض النظام التعليمي من معوقات أمام مجانية التعليم. هي أساليب جادة للتغلب على ميعاد الطلب من مشكلات اقتصادية قد تؤثر على استمرار تعليمه. فيزداد بذلك نسبة المتسربين من التعليم.

والجدير بالذكر أن وثيقة ميثاق التعليم التي صدرت في ١٩٩٢ طرحت أفكارا عدة تتناول مجانية التعليم، مما يؤكد حرص الدولة على الوفاء بما انتدحت من حقوق للمواطنين من بينها.

ترشيح مجانية التعليم :

مع التعليم بما جاء في روح الدستور وجوهه. فإن الأمر يقتضي للتوفير الاستمرارية اللازمة لاصلاح التعليم إعادة توزيع مجالات الانطلاق على التعليم. وتحديد الأولويات في الانطلاق وفي الاستثمار أما الأساس الذي يتم عن طريقها ترشيح المجانية فهي : (١) مجانية كاملة في مرحلة التعليم الاساسي باعتبارها الاساسية للأمن القومي ولا يمكن أن تترك مسألة اتصال بالأمن القومي لمصر ومن الفترة الحالية للأفراد أو لوضعهم الاجتماعي (ب) المجانية في المراحل التالية للطلب المدرسي بوظيفته الاجتماعية كطلاب.

(ج) المتفاوتون يتمتعون بالمجانية في كل المراحل التعليمية. ويمتصون المكافآت. باعتبارهم ثروة قومية يجب رعايتهم.

(ب) الرعاية الصحية للتلاميذ :

شملت سياسة الخدمات الصحية المدرسية جميع تلاميذ المدارس في عواصم المحافظات والجزيرات وبشهر المراكز والقرى منذ عام ١٩٥٣ وقد حدد قرار وزير الصحة رقم ٥٩٩ لسنة ١٩٧٩. ضرورة توفير طبيب صحة مدرسية لكل مدرسة يزيد عدد تلاميذها عن ٢٠٠٠ تلميذ. إلى جانب إنشاء عيادات مدرسية سليمة التجهيز لبعض المدارس. تقدم الخدمة الصحية للتلاميذ داخل المدرسة. كما تقدم الخدمات الاجتماعية لأصناف النظارات والصناعات وأجهزة الشغل للمحتاجين إليها. كما توفر الزائرات الصحيات بالمدارس للرعاية الصحية للتلاميذ وتكوين جمعيات صحية بالمدارس والإشراف على نشاطها.

ولقد صدر قرار وزير الصحة رقم (٣٢٠) لسنة ١٩٩٢ بشأن سريان نظم التأمين الصحي على الطلاب. كما صدر قرار وزير التربية والتعليم رقم (٢٥) بتاريخ ١٩٩٣/٢/٦ بمسريان نظام التأمين الصحي على الطلاب. كمرحلة أولى في بعض المحافظات. على أن تقوم المدارس بتوفير مكان مناسب للمعدة الطبية. وأن تقوم هيئة الأبنية التعليمية بمراعاة إنشاء عيادات بالمدارس الجديدة. وسيتم توفير المبالغ المحصلة من التلاميذ إلى إدارة الفرع الهيئة العامة للتأمين الصحي التي يتحملها الطلاب المغطى عليهم هذا النظام في بداية كل عام دراسي. ويتم تحصيلها مع الرسوم الإضافية بواقع أربعة جنيهات عن كل طفل. وكل طلبة الإعدادي والثانوي. والتعليم الفني والتجربي والمدارس الخاصة المعتمدة أو

(١٠٪) من قيمة المصروفات التعليمية عن كل طفل من رياض الأطفال وكل طلبة في جميع المدارس الخاصة بعد الفحص خمسين جنيها. وقد تم تطبيق هذا القرار من أول مارس ١٩٩٣ على المدارس التي شملتها المرحلة الأولى حيث تم تحصيل الاشتراك المقرر بنسبة أجرة الباقية من العام الدراسي ١٩٩٢/١٩٩٣.

أما بالنسبة للخدمات التي حددتها القانون رقم ٩٩ لسنة ١٩٩٢ بشأن نظم التأمين الصحي على الطلاب. فهي :

- خدمات صحية وقائية تشمل الفحص الطبي الشامل عند أول التحاق للطلاب بالمدرسة عند بدء كل مرحلة من المراحل التعليمية. مع اعطاء التوصيات الطبية للجهة التعليمية لتوفير الاشتراكات الصحية اللازمة



١٤ يونيو ١٩٩٢

النشر والإذاعات الصحفية والإعلامات : التاريخ

للمحافظة على مستوى صحة الطلبة وتنشيط الوعي الصحي بين الطلاب .
وذلك التحسين ضد الإرتفاعات .
خدمات علاجية تاهيلية .
مستشفيات وصرف الأدوية اللازمة وتقديم الأجهزة التكنولوجية .
ونظرا لحداثة هذا النظم . فلم تتغلغل الفحوصات الميدانية العادية من تقييمه .
ولعله يتمكن من إزالة الصعوبات التي تعترضها بعض المدارس الابتدائية وأهمها :-

- عدم وجود أماكن مناسبة لتوحيدها الطبية بالمدارس .
- ضيق وإزدحام بعض الفصول ، وزيادة كثافة الفصل ، مما يؤثر على صحة التلاميذ نتيجة لسوء التهوية .
- صعوبة توفير طبيب بكل مدرسة .
- صعوبة إجراء برامج صحية لنشر الوعي الصحي بين التلاميذ نظرا لضيق وقت اليوم الدراسي خاصة في المدارس ذات الفترتين .
- وقد أشارت بعض المدارس التي شملتها عينة الدراسة الميدانية إلى أن هناك بعض الجهود والأنشطة كالمحاولة لتوفير الرعاية الصحية للتلاميذها تتمثل فيما يلي :-
- تكوين جماعات للصحة والهلال الأحمر للقيام بتوعية التلاميذ صحيا وكيفية الوقاية من الأمراض المنتشرة .
- التوعية الصحية من خلال المحاضرات والأذاعة المدرسية .
- الاهتمام بالنظافة الشخصية للتلاميذ من خلال الترويض اليومي .
- وجود مقصف لبيع وجبات غذائية نظيفة .
- حماية للطلاب من الأغذية الملوثة أو الفاسدة .
- قيام بعض أولياء الأمور سواء من الأطباء أو الصيحات بتقديم برامج وقائية وتشخيصية للتلاميذ والمساهمة في تمويل بعض الحالات المرضية للعلاج .

(جـ) في مجال سلامة وأمن الطفل

شمل نظام التأمين على الطلبة ضد الحوادث الصادر بالقرار الوزاري رقم ٢٠٣ لسنة ١٩٧٠ .
جميع ثلاثين مرحلة التعليم قبل الجامعي من رسمية وخاصة بتواضعها .
كما شمل أطفال المصحات بموجب القرار الوزاري رقم ١٦٧ لسنة ١٩٩٠ .
وقد شهدت هيئة التأمين على الطلبة ضد الحوادث طبعا للقرار الوزاري رقم ٩٩ لسنة ١٩٨٥ الذي تم تعديله بالقرار الوزاري رقم ٢٣١ لسنة ١٩٩٠ ،
حيث أصبح الشراك التأمين على الطلبة ضد الحوادث أربعين قرشا لكل تلميذ وبمختلف مراحل التعليم .
وقد روعي إعطاء الطلاب بمدارس إقليمية الخاصة من سداد الشراك التأمين مع تمتعهم بحالة فزايا التأمين .
طبعا للقرار الوزاري رقم ١٨٧ لسنة ١٩٩٢ .

وقد حدد القرار الوزاري رقم ٩٩ لسنة ١٩٨٩ في أي من الحالات الآتية :
(الوفاة ، العجز الكامل ، العجز الجزئي) .
حيث يتم صرف مبلغ تقديري في حالة الوفاة أو العجز الكامل المستفيد (مثال)
للمدبر صريا - نقد -
الذاريين أو الزوجين صريا - نقد -
للمدبر صريا - نقد -
المعاقين (غير قابل للشفاء)
تصل إلى ٢٠٠٠ جنيه لتكثيف الحلقة الابتدائية من التعليم الأساسي .
٣٥٠٠ جنيه لتكثيف الحلقة الإعدادية من التعليم الأساسي .

كذلك حدد القرار الوزاري رقم ١٦٧ لسنة ١٩٩٠ في نفقات العلاج وسداد قيمة الأجهزة التكنولوجية والإطراف الصناعية بناء على تقرير طبي من الجهات المختصة .
كما أشار القرار إلى أنه في حالة وجود طفل يمكن صرف إعانات اجتماعية لاسر الطلبة الذين يتفانون أو تقع لهم حوادث .
وقد أظهرت الدراسة الميدانية أن هناك بعض المعوقات أمام سلامة وأمن الطفل أهمها :-
أن المباني المدرسية قديمة وتفتقر إلى الصيانة الجيدة



١٤ يونيو ١٩٩٢

النشر والتدريس في الصحافة والمعلومات التاريخ

- تكلل المصلحات المخصصة للألفية الجديدة . لاستمرار بناء فصول عليها
مما يجد حركة الإطفاء ويتسبب ذلك أمام كثافة التلاميذ إلى مشكلات تتوق
سلامة وأمن الأطفال .
- عدم التزام بعض المدرسين والمعلمين بالإشراف الدقيق على التلاميذ . مما
يؤثر على سلامة الأطفال
هناك بعض الفصول غير مجهزة لنظف . ولا تتوفر فيها شروط الأمن
والسلامة مما قد يتسبب في غم سلامة الأطفال .
وقد أوضحت الدراسة الميدانية التي أجراها البحث أن المدرسة تحرص
على سلامة وأمن أطفالها والتغلب على بعض هذه المعوقات على الوجه
الثاني .
- الإشراف المكثف من المدرسين والمعلمين للتعليم دخول وخروج الأطفال .
ومصعودهم وهبوطهم وخلال فترة الفصحة المدرسية .
- تكوين جماعات أنشطة مدرسية مثل جماعة الشرطة المدرسية للمشاركة في
حفظ سلامة الطفل من جهة ولتوحيدهم على البرامج الوقائية (كالتسليم
والإطفاء . وقواعد المرور)

(د) تغذية التلاميذ

حرصت وزارة التربية والتعليق على تجميع الاعتمادات اللازمة في حدود
امكانيات الدولة لتقديم وجبة غذائية للتلاميذ مدارس التعليم الأساسي
بمختلفة الابتدائية والإعدادية الأخر احتلها لهذه الوجبة وتلاميذ مدارس
وفصول التربية الخاصة . وبموجب القرار الجمهوري رقم (٢٠٤) بتاريخ
١٩٨٧/٢/١٧ تقرر توفير جزء من الخبز الوطني للوجبة الغذائية للتلاميذ
المدارس الابتدائية بربط بعض المحافظات بالإضافة إلى محافظات بورسعيد
والإسماعيلية والسويس بالإضافة إلى القرار الوزاري رقم (٢٠) بتاريخ
١٩٧٦/١/١٧ بشأن مشروع دعم تغذية تلاميذ المدارس بهدف المساهمة في
تغذيتهم وتحسين الوجبة الغذائية . حيث تنقل كل مديرية تعليمية دراسة
مشروع وبرامج التغذية التي ترفع الهيئات المحلية في المساعدة فيها .
وبوضوح الجدول التالي يبين نسبة التلاميذ المستفيدين من الوجبات
الغذائية من عدد المقيدين بالمحافظتين الابتدائية والإعدادية من التعليم
الأساسي^(١) .

السنة	الحقبة الابتدائية	الحقبة الإعدادية
٨٩/٨٨	١٣,٧ ٪	١,٦ ٪
٩٢/٩١	٣٨,٤ ٪	٢,٤ ٪

وتقدم هذه الوجبات الغذائية بواقع أربع مرات أسبوعيات وهي عبارة
عن وجبات من البسكويت بخلاف تلاميذ الداخلية الذين يحصلون على ثلاث
وجبات يوميا تفي باحتياجاتهم الغذائية .
ويتضح مما سبق أن نظام التغذية بالتعليم الأساسي يعتمد في تمويله
على مدى مساهمة الدول الأجنبية أو الهيئات المحلية ... مما يؤدي إلى عدم
الاستقرار وعدم العدالة في التوزيع بالإضافة إلى كلة عدد التلاميذ
المستفيدين من مجموع المقربين بغرفة التعليم الأساسي كما تكررت وبنية
مبارك والتعليم^(٢) . أن بمصر ٥٩ ٪ من التلاميذ في التعليم الأساسي عندهم
(انيميا) ٢٠ ٪ عندهم نفس أيتيمات وبرتاتين . وهذه الأمراض الناجمة
عن سوء التغذية أو نقص الفيتامينات تختلف عن أمراض الكبار . حيث أن
الطفل في مرحلة النمو . خاصة نمو جهازه العصبي والقلب والشرابيين . إذ
أصابته الأمراض فلها تترك بصمات معقدة تدل على خلايا المخ وتدمرها .
حيثما الطفلة . فأى مغناه من سوء التغذية يؤثر على خلايا المخ وتدمرها .
وتؤثر على خلايا القلب وتدمرها وتجعل القدرات المستقبلية لهؤلاء الأطفال
قدرا متدنية وهذا يقلل من نسبة من لديهم قدرات عريكة أو أنشطة لغوية .



١٤ يونيو ١٩٩٢

النشر والإذاعات الصحفية والمعلومات التاريخ

ويقل وهذا يقلل من نسبة من عندهم أدوات حربية أو أنشطة فنية . ويقل من كل رصيد ذهني . وأشارت الوثيقة إلى أنه لا بد أن تكون التربية المصرية لرياض الأطفال والتعليم الابتدائي . وقد بدأت فعلاً بخلق الريف عند إعادة التربية المصرية لأن هذا الطفل محروم ويقتل معاناته شديدة . والتعليم المبني على سوء التربية تعليم قصير . لأن القدرة على الاستيعاب تقل في هؤلاء الأطفال . وهذا قد في ثقافة التعليم لأننا نخلق ثقافة على أشخاص غير قادرين على استيعاب المعلومات .
وقد أوضحت الدراسة الميدانية أن أهم المعلومات التي تلقى أمام بعض مدارس التعليم الأساسي : عتبة البحث .
- ضعف الامكانيات المالية .
- عدم وجود أماكن لتخزين التربية في المكتبات ، الذي يره للمدرسة .

- اضطراب مدير المدرسة أو المديرية التعليمية لتوجيه التمويل المخصص للتربية لجوانب أخرى .
وفي سبيل الحد من هذه المعلومات نلاحظ التربية :
- مساهمة مجلس الآباء والمعلمين في التربية في هدف بطو بصوت للأطفال .
- إنشاء مكتب مدرسي بسماع مختصة لتقديم بعض مقترحاتهم من معلومات بسماع رمزية مع ضمان جودتها ونظافتها .
- توعية التلاميذ . والآباء من خلال تعاليم الآباء والمعلمين بأساليب التربية الصحيحة . وأنواع المذاق الخاصة .

(هـ) أوجه الرعاية الطلابية :
أتممت وزارة التربية والتعليم بتطبيق الرعاية الاجتماعية والتربوية للطلاب

١ - تكوين الاتحادات الطلابية بمرافق التعليم قبل الجامعي . بناء على القرار الوزاري رقم (٢٠٤) بتاريخ ١٩٩١/٩/١٩ . بهدف مساعدة الحياة الديمقراطية الصحيحة للتلاميذ . مما يتيح الفرصة للمعلم الفرصة لتعاقب الجوانب التربوية من خلال ثورة في توجيه الطلاب .
٢ - تكوين مجالس الآباء والمعلمين بناء على القرار الوزاري رقم (٤) بتاريخ ١٩٩١/١٣/٩٢ . بهدف توفير الاتصال بين الآباء والمعلمين في جو يسوده التعاون والاحترام من أجل رفعة أبناء .
٣ - تربية المواطنين . فقد أصبحت المدرسة المفتوحة لتعليم المتدبر في ٩ ديسمبر سنة ١٩٧٥ . إعلاناً خاصاً بخلق المواطنين في الفلاح الحبي والنقسي والوظيفي وغير ذلك من الأهداف التي تسعى إلى إنشاء قدراته ومهاراته إلى أقصى الحدود .
ويصودر القرار الوزاري رقم (١) بتاريخ ١٩٨٩/١/١٩ بشأن قواعد الإنشائي بدارس خدام مدارس التربية والتعليم . أصبحت مدارس ولغزول التربية الخاصة لخدم مدارس ولغزول .
١ - للمعلمين ، وتضم جميع مراحل التعليم قبل الجامعي .

ب - للمحافظة على البصر
ج - لتضم وضعت البصر
د - التربية الفكرية
هـ - الأطفال المرضى والمقعدين الذين يعانون من صعوبات بعد نواطة الجهات الصحية .
٤ - رعاية الطلاب المتفوقين . من خلال منحهم منحة دراسية لتقوية لغتهم . وذلك وإنشاء فصول للمفوقين منذ العام ١٩٦٨/٩/٢٠ بدارس الفلكلية العامة . وذلك لرعاية الطلاب المتفوقين من كل نواحي التربية الاجتماعية وتربوية والصحية والنفسية .
وقد أوضحت الدراسة الميدانية الحالية أن أهم المعلومات التي تلقى أمام المدارس في تحقيق أوجه الرعاية الطلابية المتفوقين :
١ - قصور وهي المعلمين والطلاب والآباء التربوية للاتجاهات الطلابية والريادة مما يعوق تحقيق رغبتهم ، ولا يرجع ذلك إلى .



١٤ يونيو ١٩٩٢

للنشر والخد مات الصحفية والهلو مات التاريخ

- زيادة كثافة الفصل الدراسي
- تهدد الفترات الدراسية في اليوم الدراسي
- عدم تطبيق نظم اليوم الكامل بصفة غير من مدارس التعليم الاساسي
- ندرة وجود المعلم المؤهل الواعي القادر على انتطيف المواهب وتنميتها
- ٢ - عدم التزام الاباء بحضور الحصص التعليمية لمعظم الاباء والمعلمين
- مما يؤثر على تحقيق اهداف هذه الحصص وقد يرجع ذلك الى:
- خيبة الاباء من مطاقاتهم
- عدم احساسهم بجدية المدرسة في احياء العلاقة بين المدرسة والبيت
- ٣ - قصور توفير الانشطة التربوية بالمدرسة رغم انها الجزء المحل للتربية المتصلة للطفل
- وانها الترتيب قبل الواجب الحظر والامتنان
- ٤ - لا تهتم مدرسة التعليم الاساسي برفعة الطلاب المتفوقين ويقتصر هذا الاهتمام في مرحلة مبكرة التعليم الاساسي
- ورغم الصعوبات السابق ذكرها فان هناك بعض الجهود المبذولة في بعض المدارس لتوفير اوجه الرعاية الطلابية ، لرفعيتها الدراسة الجيدة وتنميتها فيما يلي :-
- ١ - دعوة الاباء لمشور لدراسة ومعاينات ثربية مبنوعة لحياتهم باللام تربوية وهناك لمشور بظن الانشطة المدرسية بهدف ربط الشلة بين الاباء والمدرسة
- ٢ - القيام بمعد اجتماعات مع لدراس المدرسة لتوضيح لقرهم الريدي
- وبهدف تمكينهم من اداء دورهم ورفع كفاءة العمل بمتاحات الطلاب
- ٣ - تكريم الطلاب المتفوقين في المجالات المختلفة (التعليمية ، الاقتصادية الرياضية ، والثقافة والفنية ... الخ) كعازل لاستمرارهم في التحول

- (و) مواجهة ظاهرة التفتت الدراسي في التعليم الاساسي
- في ضوء نتائج عديد من الدراسات الصليقة والدراسة الميدانية الخلقية ، هناك مجموعة من العوامل تتفاعل مع بعضها البعض لكي تسبب التفتت الى ترك المدرسة وهي :
- ١ - العوامل الاسرية : وتتضمن في :
 - حجم الاسرة الذي غالبا ما يتكثف الى مستويات الدنيا في السلم الوظيفي
 - وظيفة الاب التي غالبا ما تتكثف الى مستويات الدنيا في السلم الوظيفي
 - نظر الاسرة وعدم قدرتها على تحمل نفقات التعليم
 - المستوى التعليمي المتواضع للوالدين
 - الاتجاه السلبي للوالدين نحو التعليم بوجه عام ، وعلمية الاب تحلوته ابنه الاقتصادي
 - ٢ - العوامل المدرسية : وتتضمن في :
 - البمسافة بين المدرسة والمنزل
 - صعوبة بعض المقررات الدراسية
 - سوء معاملة بعض المعلمين : واقتال بعضهم للتلميذ الضعيف
 - الخلل الميكانيكي لمحركات التواصة وقصور الاضاءة
 - ضعف الادارة كمدرسة في تلبية شتات الحسري
 - نظم الامتحانات
 - عدم تنفيذ الدولة لحداد تكافؤ الفرص التعليمية لجميع ابناء المجتمع
 - ٣ - العوامل الاجتماعية والاشخصية : وتتضمن في :
 - انخساع الفرد الى جماعات السوء
 - الهروب من المدرسة
 - الاتجاه السلبي شبه المعلم نحو تقنية التعليم بغتنية كل من الفرد والمجتمع



١٤ يونيو ١٩٩٢

النشر والخد مات الصحفية والمعلو مات التاريخ

ولقد أوضحت الدراسة الميدانية أن هذه العوامل كلها أو بعضها لها تأثير سلبى على انتظام بعض الطلاب في المدارس . وخاصة لأن قانون التعليم الحال يعاقب ولي الأمر بغرامة قدرها عشرة جنيهات في حالة تسرب ابنه من المدرسة . وهذا يؤثر من تحمله المصروفات المدرسية ومتطلبات عملية التعليم . وإن كانت لا تشكل مشكلة إلى حد كبير أمام مدينة القاهرة . والله بعض من تمت مقابلتهم من نظير المدارس الابتدائية أنهم يرسلون خطابات دورية لأولياء الأمور لإبلاغهم بحالات التسرب أو عدم مواصلة اليوم أولا بأول . ودعوة لولياء الأمور لاجتماعات مجلس الآباء لتوعيتهم بقيمة وأهمية التعليم لابنائهم .

المدارس الإعدادية المهنية في مواجهة ظاهرة التسرب :

ولقد صدر القرار الوزاري رقم (٢٠٩) بتاريخ ١٩٨٨/٩/١ بإنشاء مدارس إعدادية مهنية في الحلقة الثانية من التعليم الأساسي . مدة الدراسة بها ثلاث سنوات تقدم للتلاميذ مناهج تدريبية عملية تمكنهم من الإسهام في مجالات العمل والإنتاج مع تزويدهم بالمقدور الضروري من المعلومات والمفاهيم .

ولقد اشارت لجنة التعليم والبحث العلمي بمجلس الشعب في تقريرها . إلى أنه تبين بمراجعتها نسب النجاح والرسوب وعدد المتسربين من القاطمين الأساسي أن عددا كبيرا منهم لا يقبل بجدية على التعليم الإعدادي . ويتكرر رسوبه . وينتهي الحال إلى الحصول على ملبس على مصحفية التعليم الأساسي . وفي ذات الوقت لا يستطيع أحد من هؤلاء الالتحاق بأي مركز من مراكز التدريب المهني أو تعلم حرفه في غير هذه المراكز قبل بلوغ سن الصغمة عشرة من عمره تأسيسا على أن مدة التعليم الأساسي الأتامي تنتهي في المتوسط ببلوغ سن السادسة عشرة . وفي ذلك تبيد موارد الدولة على تلاميذ أظهرها عدم استعدادهم لهذا النوع من التعليم . ومضربة لوقت هؤلاء التلاميذ . لأن الحال سينتهي بهم إلى الالتحاق بمركز من مراكز التدريب المهني . وتلقى إحدى الحرف بعيدا عن هذه المراكز وتوفيرا للعمل والجهد والوقت واتاحة الفرصة للتدريب المهني في وقت مناسب هذا النوع من التدريب . رأت اللجنة أن يبدأ التوجيه نحو استكمال التعليم المهني بعد انتهاء الحلقة الابتدائية من التعليم الأساسي . على أن يستكملوا دراستهم بإحد مراكز التدريب المهني أو بمدارس إعدادية مهنية .

وفي ١٩٨٨/٦/٢٨ . صدر القانون رقم ٢٣٣ لسنة ١٩٨٨ . بتعديل بعض أحكام قانون التعليم رقم ١٢٩ لسنة ١٩٨١ . حيث تم تعديل المادة رقم (١٨) على النحو التالي :-

يجوز لكل من أتم الحلقة الابتدائية . وأظهر ميولا مهنية أن يستكمل مدة الإتمام بالتعليم الأساسي بالمختلف بمراكز التدريب المهني أو بمدارس أو فصول إعدادية مهنية . وفقا للنظام الذي يرضه وزير التعليم بالاتفاق مع

الجهات المعنية . ويضع خريجو هذه المدارس أو الفصول من الخيرية التعليمية شهادة في التعليم الأساسي المهني ويجوز لحامل هذه الشهادة الالتحاق بالتعليم الثانوي الصناعي أو الزراعي وذلك وفقا للقواعد التي يضعها وزير التعليم بعد موافقة المجلس الأعلى للتعليم قبل الجامعي . وفي ١٩٨٨/٩/١ . صدر القرار الوزاري رقم (٢٠٩) بشأن إنشاء مدارس إعدادية مهنية في الحلقة الثانية من التعليم الأساسي (٣) شروط الالتحاق بها :

- ١ - التلاميذ الذين يبدون رغبتهم في الالتحاق بهذه المدارس . بعد اجتياز الحلقة الابتدائية من مرحلة التعليم الأساسي .
- ٢ - التلاميذ الذين يتكرر رسوبهم بالحلقة الابتدائية بشرط فشلهم أكثر من سبعة أعوام بالحلقة الابتدائية لعدم ميلهم للمواد الثقافية مع ميلهم للمواد العملية .



١٤ يونيو ١٩٩٢

للنشر والخد مات الصحفية والمعلو مات التاريخ :

٣ - التلاميذ الذين يتكرر رسوبهم مرتين متتاليتين بالصف الأول أو الثاني الإعدادى لعدم ميلهم للمواد الثقافية مع ميلهم للمواد العملية .

الشهادة المعنوحة والفرص التعليمية للخريجين :

١ - يحصل الناجحون في امتحان الصف الثالث على شهادة اتمام مرحلة التعليم الأساسى (اعدادى مهني) ، مع توضيح نوع المجال العمل الذى درسه .

٢ - ويسمح للتلاميذ الناجحين في امتحان الصف الثالث في هذه المدارس باستكمال الدراسة في مدارس التعليم الفني ذات التخصص المناظر للمجال العمل الذى درسه بعد اجتياز امتحان للقبول بهذه المدارس . يحدده التعليم الفني وفقا للمستوى المطلوب .

٣ - كما يقبل الحاصلون على شهادة اتمام مرحلة التعليم الأساسى (اعدادى مهني) ، بالدراسة التجريبية الثانوية المهنية الصناعية والزراعية^(١) .

والجدير بالذكر ان هذا النوع من التعليم ، قد تم تجريبه ، وتم الملؤه في الستينات نظرا لعدم مساهمته لمجالات نمو القدرات في تلك المرحلة بالإضافة الى عدم حاجة سوق العمالة الى هذا النوع من العمالة شبة الماهرة . حيث خطت الوزارة هذه الخطوة في الغاء هذا النوع من التعليم بعد ان كثرت الشكوى من خريجي المدارس الإعدادية الفنية ، من حيث ضحالة لغلتهم العلمية ، وعدم كفايتهم المهنية في نفس الوقت بالإضافة الى : -

١ - انها انشئت لتكون تعليميا اسفيسيا ينتهى بالتلاميذ الى شق طريقهم في الحياة بعد تخرجهم وهذا مالم يتحقق .

ب - كما لم يتوافر الاعداد بالاستعداد الكافى من حيث تهيئة المعلم النظم ، وتدريبه ، او المبنى الصالح والمعدات والتجهيزات الكافية . وذلك بسبب العجلة في امشاء كثير من هذه التجارب وتنفيذها قبل استكمال الاجراءات اللازمة لتنجحها .

هذا والجدير بالذكر ايضا ان هناك عدة تقارير وملاحظات بعد اعادة هذه المدارس عام ٨٨ / ١٩٨٩ ، تؤكد :

- عدم امكانية تدريس المجالات وخاصة المجال الصناعى ، كما ان معظم المدارس لايطبق بها نظام اليوم الكامل لنقص المبنى المدرسية .



١٤ يونيو ١٩٩٣

للنشر والخد مات الصحفية والمعلو مات التاريخ :

- المجز في هينثت تدريس المجالات وخاصة المجال الصناعي . كما ان معظم الذين يقومون بالتدريس للمجال الصناعي مدرسون غير متخصصين ومعظمهم من مدرسي التربية للفنية .

- استخدام الاجهزة والعدد والالات في المجال الصناعي للمدارس الإعدادية العامة دون الاهتمام بالمدارس المهنية .

- عدم الاهتمام باعداد البرامج التدريبية للعلاقة للارتقاء بمستوى هينثت تدريس المجالات

- ظاهرة تسرب التلاميذ وهروبهم من المدارس الإعدادية المهنية .

- غلبة هذه المدارس تعمل فترة مسائية لعدم وجود مبنى مستقل لها او فصول تكفي ان تعمل مع المدرسة الصباحية حيث ان معظمها ملحق مع المدارس الاصلية ، وهذا يشكل احدى العقبات في انتظام التلاميذ في الحضور من امكن تقنية .

- ومن الناحية الادارية فلا تكفي هذه الفصول العناية والرعاية الواجبة نظرا لانها تعمل فترة مسائية . وتعمل بالنسبة للمدرسة الاصلية عيناً على الادارة المدرسية .



١٤ يونيو ١٩٩٢

للنشر والإذاعات الصحفية والإعلاميات التاريخ :

من كل متقدم لأن التلميذ في هذه الفصول لا يشعر بأهمية انتظام تدرسه على المدرسة حيث أن ذلك لا يضيف له يميل سواء في الناحية الثقافية أو التدريب المهنية الذي سيؤهله لحياة العملية مستقبلي ويترتب على ذلك كثرة غياب التلاميذ في هذه النوعية من المدارس وتسربهم منها خاصة في الأسكن الثانوية . إذ يفضل التلميذ أن يعمل بحرفة ولديه التي يتدرب عليها تدريباً مركزاً من خلال العمل نفسه وتدر عليه علماً مفيداً كبيراً وهذا الأمر يعتبر بلا شك مفعولاً في العملية التعليمية . ولا تمنى كل هذه السبلات التي وردت نفعها أن يكتفى بها حصوله التلميذ خلال فترة دراسته بالابتدائي حيث أنه ضئيل أو معدوم وإن تترك هذا التلميذ في حالة من الأمية ويضيف أعداداً جديدة من الأميين ، بل المقصود إصلاح أو معالجة السبلات معالجة جذرية لتحويلها إلى أجياليت يستفيد منها التلميذ والمجتمع كما يعتقد الملاحظون أن تطبيق القرار (٢٠٥) لسنة ١٩٩٠ بالإضافة إلى معالجة سبلات الدراسة الإعدادية المهنية يفتح أبواب الأمل لهذه النوعية من التلاميذ ويعون ذلك عملاً محفزاً لهم للانتظام في الدراسة .

- (١) وزارة التربية والتعليم : الإدارة العامة للتقنية : عدد التلاميذ المستفيدين من الخدمة المدرسية ونسبتهم لجملة أعداد التلاميذ المقربين في العام الدراسي ٨٨ / ٨٩ ، ٩١ / ٩٢
 - (٢) مبارك والتعليم . نظرة إلى المستقبل . ص ٦٤ ، ٦٥
 - (٣) انظر ملحق رقم (٤) الخاص بالقرار الوزاري رقم ٢٠٩ لسنة ١٩٨٨
 - (٤) انظر الملحق رقم (٥) الخاص بغضاض مدارس تجريبية ثانوية مهنية رقم (٢٠٥) بتاريخ ٢٤ / ٦ / ١٩٩٠
- راجع تقارير الإدارة العامة للتعليم الإعدادي وملاحظات عن زيارات المدارس الإعدادية المهنية على ٩٠ ، ١٩٩١ .

د. رمزي عبد الله

استاذ الإدارة والتخطيط التربوي المساعد

بالمركز القومي للبحوث التربوية



قبرينة الرئيس تناقش اليوم

الدراسة الميدانية لجلس الطفولة

لتطوير منطقتي النهضة وحلوان

تعد اليوم مجموعة عمل مشروع

تطوير المجتمعات الحضرية

الجديدة اجتماعا برئاسة السيدة

سوزان مبارك رئيس اللجنة الفنية

الاستشارية للمجلس القومي

للطفولة والأسومة وذلك لناقشة

الدراسة المسحية الميدانية التي

يقوم المجلس بتفيذها بمنطقتي

النهضة وحلوان بهدف تطويرها

وتنمية المجتمع وتحقيق تكامل

الاجتماعات الحضرية الجديدة.

وصرحت الدكتورة أمينة الجندي

الأمين العام للمجلس القومي

للطفولة والأسومة بأن الاجتماع

سيناقش تقريرا للأمانة الفنية حول

المحت الميداني الذي ينفذه المجلس

في منطقتي النهضة وحلوان وجمع

البيانات الخاصة بسلطان المنطقتين

والخدمات والمرافق والبيئة.



ملحوظة

السلحاف

التعامل مع الطفل له مواصفات خاصة ، مخالفته تحتاج لاصول وقواعد من الكبار ، تعليمه يجب أن يتسم بأسلوب علمي ، أشياء وأشياء يجب أن يتعرف عليها من يتعامل مع هذا الطفل ، أنه عالم خاص به .. عالم مجهول لأنه لا يفصح عن نفسه . أما الذين نضحوا فقد فقدت ذاكرتهم كيف كانوا يعيشون وهم في سن الطفولة .

ولكن هناك بديهيات معروفة يجب ألا نتخل عنها ... وهي ضرورة عدم تعليم الطفل العنف أو مكائبه ذلك .

في رمضان .. إذاع التكفيريين خلقت كارتون للأطفال بعنوان سلحاف النينجا ، وهي تعتمد على مواقف مخيفة وعنف ومعارك رهيبية تقع بين هذه السلحاف وغيرها كل حلقة تتحول إلى ساحة للحرب الرهيبة والحقيقة أنها حلقات تشد أكتاف الأطفال . ولكن ليس بالضرورة كل ما يجذب تقدمه له ، فالطفل شديد الحساسية ويمتلك قدرة هائلة على التقليل ما يشاهده . ومحاكاته ببراعة فهل يعلم أطفالنا العنف ؟ لماذا نساعد على متابعة أشكال بشعة قد تختزن في ذاكرته . ويرأها مرة أخرى في أحلامه وهو نائم . فيخرج منها .

لقد علمت أن التكفيريين تلقى مجموعة جديدة من حلقات سلحاف النينجا ، وهي تعد الآن لإذاعتها قريباً على الشاشات الصغيرة .

ولأنها ببساطة ، فهي تشجع التكفيريين على قولها والقول معناه الرضا والرضا بمرزعة العرض والعرض محفور بالخنازير للذئاب الكبار .

المطلوب إعادة نظر في تلك السلحاف السامة القلقة .

لا يجب قول الهدية ليت التكفيريين يبحث عن حلقات طيبة . ثم شريرة تساعد الطفل على حب الخير لا العنف الذي يجهل للأهل .

عصام بصيلة



المصدر : صبا 2 الخميس

للتنشر والإذاعات الصحفية والمعلومات التاريخ ١٧ / ٦ / ٩٢

شعاريرفعه الكوريون :

« تبرعوا من أجل مصر »

« من أجل رعاية الأطفال اليتيمى ، والمسنين في مصر .. شكراً جزيلاً ،
كلمات كانت مكتوبة على اللافتة التي رفعها مجموعة من الشباب الكوريين في
ميدان التحرير !! »

كانوا تسعة من طلبة وطليات الجامعات يفتون في الشوارع من أجل جمع
التبرعات لصالح الأطفال اليتيمى والمسنين .. وقد جاءوا إلى مصر ضمن جولة
في مجموعة من الدول الأوروبية والآسيوية والأفريقية منها ألمانيا وأستراليا ..
وتقول إيلينا إحدى عضوات الفريق والتي تتحدث الانجليزية أننا مجموعة
من الأساتذة لا نبيع أى هيئة أو مؤسسة ولكن لتحقيق الصداقة والتعاون بين
الشعوب ونشر السلام .. ونحن نبيع أيضاً شرائط مسجل عليها أغنياتنا
بالانجليزية - وكتب عن أهدافنا بالانجليزية أيضاً وذلك بأسعار بسيطة عائلتها
للمصريين أو رعايا كل دولة للحدس إليها .. فنحن نقوم بعمل خيرى .
وكانت نسبة التبرعات عالية وكذلك معدل شراء شرائطهم من
المصريين .. وإن كانوا قد تعرضوا لمشكلة قبل أن يتفهموا من عرضهم حيث
تعرض لهم أمين شرطة لأهم لا يملكون أى إثبات من أى جهة أو تصريح لهم
سواء بالبقاء أو جمع التبرعات .. وقد قالت إيلينا إنها سوف تسرع باستخراج
التصاريح اللازمة لذلك .. ويمكننا أيضاً أن نثبت الجهة التي ستورد لها
الأموال التي نجمعها ..

□



المصدر : الأهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٧ / ٦ / ١٩٢٧

تكريم أبناء مكتبات الطفل وتوزيع الجوائز على الفائزين في المسابقة القومية

كثبت - ماجدة صفها:

أعلنت السيدة سوران مبارك أن البرنامج الصيفي لمهرجان «القراءة للجميع» سينبذ الأبناء القادم ويستمر حتى ١٥ أغسطس تحت شعار «في كل مكان مكتبة» وتشارك فيه ١٤ آلاف مكتبة بالمدن والقرى. وسيتم

هذا العام التوسع في استخدام المكتبات المحمولة في المدن الصغيرة مثل المهضة والطامية وحلوان وغيرها. وذلك بعد نجاح جمعية الرعاية المتكاملة في تصميم عدد كبير منها. كما سيتم تكريم أمينات وأبناء مكتبات الطفل التابعة لجمعية تكديرا لجهودهم في مهرجان العام

الماضي. ويقام الاحتفال الرئيسي للمهرجان في الساعة العظيمة بالإستاد بمبنى مصر. وتشارك فيه معسكرات الشباب لأول مرة. وذلك بهدف إثارة الفهمه أمام جميع أفراد الأسرة للقراءة. وسيتم توزيع جوائز على الأطفال الفائزين في المسابقة القومية في العام الماضي. مع الإعلان عن موضوعات المسابقة القومية للعام

الماضي. وقالت السيدة قريفة الرئيس في الاجتماع الذي عقده مع المسؤولين عن المهرجان من الأساتذة وكشّاب وأبناء الأطفال. بمكتبة مصر. الجديدة. أن المهرجان حقق نجاحا كبيرا فزاد عدد الأطفال والشباب المقيدين على المكتبات. كما توسعت في إنشاء المكتبات في المدن والقرى وعقد الندوات والمقاربات الأدبية المتخصصة. وفي إصدار الكتب المتخصصة للأطفال وقالت أن المهرجان يتيح للطفل الفرصة للقراءة

الحرّة وطالبته بضرورة توفير المزيد من الكتب والمكتبات في مهرجان هذا العام لتحقيق مزيد من النجاح وتلاقي مستويات الأغوار السابقة بالإضافة إلى الوفاء باحتياجات الأطفال والشباب من القراءة في كل المجالات. وقالت. أنه تم تشكيل لجنة تضم عددا من المعلمين وأبناء وكشّاب الأطفال لتقييم عمل كل مكتبة والأنشطة المدونة من خلالها لضمان مشاركة إيجابية لها في المهرجان وقالت السيدة سوران مبارك: أنه تم تقديم ١٤٠ عملا قصصيا من إنتاج الأطفال في العام الماضي. وخلفت مكتبة مدينة نصر أكبر عدد من المترددين عليها خلال المهرجان الماضي. والذي وصل إلى ١٣٨٩ طفلا. وأن أقل مكتبة من مكتبة الطفل بشبرا الخيمة لأنها احتلت لقب «مكتبة العام الماضي» وانتقلت إلى أبنائها المسابقة القومية في الكتابة الأدبية أظهرت نميز محالقات فقا ومطوفاج والقبالية والغربية. وبلغ عدد الأطفال المشاركين فيها ١٠٤٠٠ طفلا منهم ٢٤٧٠ في الكتابة الأدبية و ٣٩٦٠ في



للنشر والخدمات الصحفية والإعلامية : التاريخ :

١٧ يونيو ١٩٩٢

الرسم
واكدت السيدة فريدة الرئيس
شروطه ان يكون الكتاب هو النشاط
الرئيسي داخل المكتبة، تلته الأنشطة
الأخرى وبهذا تضمن عدم تحويل
المهرجان والمكتبات الى أنشطة
ترفيهية وظالمت اثبات المكتبات
باعداد المكتبة أعداداً كاملاً لبدء
المهرجان وأن تقدم الأنشطة
والاحتفالات والعروض الفنية في
الهواء الطلق كملتحة المنصة
سواء مشاركة باب المناقشة أمام
اعضاء الاجتماع لطرح أفكارهم
وتصوراتهم عن كيفية تطوير
مهرجان القراءة للجميع وتعظيم
الاستفادة منه. ويقام يوم الأربعاء
القادم احتفال في عاصمة كل محافظة
لإعلان بدء المهرجان.



١٨ يونيو ١٩٩٢

للنشر والتدريس الصحافة والمعلومات التاريخ

قريبات الرؤساء الأفارقة يبحثن قضايا الطفل على هامش القمة الأفريقية بالقاهرة

أعلنت السيدة سوزان مبارك أن مؤتمر القمة الأفريقية المقرر عقده خلال الفترة من ٢٨ إلى ٣٠ يونيو الحالي سيعقد على هامشه اجتماع غير رسمي يضم قريبات الرؤساء المشاركين في أعمال القمة، حيث ستطرح كل واحدة منهن ورقة عمل تتضمن مشكلات المرأة والطفل في بلادها والإنجازات والصعوبات التي تواجه التنمية في هذا المجال

وأشارت قريبة الرئيس إلى أن عدد قريبات الرؤساء الأفارقة المحافلات على الاشتراك في هذا المؤتمر بلغ حاليًا ١٧ من قريبات رؤساء الدول.

وقالت السيدة سوزان مبارك أن هذا الاجتماع غير الرسمي الذي سيعقد على شكل دائرة مستديرة سيتناول بالبحث والمناقشة إنجازات الدول الأفريقية ومشكلاتها في مجال الطفولة والأمومة وطرح الرؤية المستقبلية لتنمية هذا القطاع من القوى البشرية، بالإضافة إلى دراسة إمكانية إصدار ميثاق عمل مشترك للمرأة الأفريقية

[البقية ص ١٩ عمود ٤]





بالعلم وحده تتطور برامج الأطفال !

ويجلب ذلك تهداف الفراسة الى التعرف على نوع المعلومات المقدمة للطفل في برامج الاطفال ومدى حاجة الاطفال لهذه البرامج

● ولماذا اخترت هذه المرحلة العمرية بالذات ؟

- لأن مرحلة الطفولة هي حجر الزاوية الذي تركز عليه المراحل اللاحقة من حياة الإنسان ، فهي من أهم المراحل العمرية لأنها المرأة الصالحة التي تربي من خلالها مستقبل الأمة . ولقد اشل العديد من علماء النفس الى ان كثيرا من بلور الشقاء ومشاعر النقص التي يعاني منها بعض الراشدين ترجع الى مشكلات كانوا يعانون منها في طفولتهم ، والى انهم اذا اريد تفهم مشكلات الراشدين النفسية والاجتماعية بعين ، فانه لابد من دراسة تربي نمو الفرد في المراحل المبكرة لأن كثيرا من الانماط السلوكية والسمات الشخصية تعود الى خبرات الفرد الخاصة التي تلقاها في طفولته .

● وتضيف الباحثة ان الطفل في هذه المرحلة يعاني من انفعالات معينة منها الخوف .. وتعتبر زيادة المواقف المدرسية المؤدية الى الطفل والاحياء اهم مصادر الخوف والقلق لدى الطفل

داعطني معلومة - سليمة اصطف
تصفا سليما .

انطلاقا من هذه المقولة اهتمت الباحثة صفاء عطية عبد الدايم بمدى تاثر الطفل المصري ببرامج التليفزيون وخاصة في المرحلة العمرية من ٦ سنوات الى ١٢ سنة والتي تلعب دورا مهما سواء في اتجاهات او سلوكيات الطفل وهو ما ركز عليه بحثها الذي حصلت عنه على درجة الماجستير بتقدير جيد جدا من قسم الدراسات الاعلامية المتخصصة بجامعة الزقازيق بعنوان «برامج الاطفال في التليفزيون ونورها المصري والاجتماعي» تحت اشراف د . محمد معوض ابراهيم ، د . عبد الفتاح عبد النبي .

□ رسالة ماجستير تؤكد

وتقول صفاء عبد الدايم ان البحث يهدف الى التعرف على دور برامج الاطفال وعلاقتها بالجانب المعرفي والاجتماعي للطفل وخاصة ان كليهما مرتبط بالآخر فالمعرفة هي الاساس الذي تقوم عليه باقي الاشياء والمعرفة تاتيها على الطفل من حيث فهمه لكل ما يدور حوله ، وبدونها لن يستطيع الطفل تحقيق احتياجه الاجتماعي ومن الصعب الفصل بينهما في الوقت الذي يعتبر التليفزيون بما يقدم من مشاهد متكاملة تعتمد على الصوت والصورة والحركة واللون اهم مصادر المعرفة بالنسبة للطفل المصري .

وان كان الخوف مطلوباً بالقدر الذي يساعد الطفل على حل مشاكله طالما ان الشعور الناتج عنه يؤدي الى تركيز انتباه الطفل على العمل الذي يقوم به . وغير الخوف هناك الفضول الذي يعتبر في هذه المرحلة عاملاً مساعداً على النمو حيث انصح ان التكيف النفسي السليم يرتبط بدرجة عالية من الفضول لدى اطفال الصف السادس الابتدائي ولذلك ترى الباحثة ان هناك بعض الاحتياجات الاساسية لطفل هذه المرحلة يجب ان يراعيها معدي ومقدمو برامج الاطفال منها الحاجة الى الحب وفي من اهم حاجات الطفل النفسية والاجتماعية لان عدم اشباعها يؤدي الى الشعور بالقلق والاضطراب والحرمان وكذلك الحاجة الى الانضباط والتحكم السلوكي حتي يعرف الطفل حقوقه وواجباته ليؤدي العمل المطلوب منه وتنمو لديه محبة الالتزام بقواعيد لان عدم اشباع هذه الحاجة

يؤدي الى عدم القدرة على تحمل المسئوليات الموكلة اليه في مستقبل حياته ، والاهم من هذا وذلك حاجته الي تحقيق وتأكيد الذات . وذلك عن طريق الاستماع اليه عندما يشعر بأنه مظلوم . واتاحة الفرصة له لابتداء شخصيته الذات ليعلمه بتنشيط ما . هذا بالإضافة الى ان الطفل بطبيعته يحتاج الي معرفة ما يدور حوله في هذا العالم فهو يكتسب كثيراً من معلوماته ومعارفه عن طريق - المبررات - التي يمارسها بنفسه .

● وما هو رأي الاطفال في نوعية البرامج الموجهة اليهم ؟

- جاء القصص الديني في مقدمة الاعمال التي يفضلها بنسبة ٦٤,٢ ٪ من اجمالي الاطفال عينة الدراسة . وتعكس هذه النتيجة حاجة الطفل الى مثل هذه البرامج التي تدخل في صميمها التحليلات الدينية التي تعرف الطفل بالعداخال الاساسية للدين الاسلامي

توصيات

□ اسفرت الدراسة التي اجرتها الباحثة صفاء عبد الدائم عن عدة توصيات منها

- الاكثار من البرامج التي تؤكد على اهمية الكتب وقيمة القراءة .
- الاهتمام بالعلاقة المثمرة بين القلم بالاتصال والرسالة والاطفال والقيام بالبحوث الميدانية التي تعكس هذه العلاقة .
- نشر الافكار المستحدثة التي تساهم في نشر المعاداة الحسنة حتى يقب طلل اليوم عليها في المستقبل القريب .

اسفرت الدراسة التي اجرتها الباحثة صفاء عبد الدائم عن عدة توصيات منها

- ضرورة اشتراك الاطفال في اعداد بعض فقرات برامجهم وعدم قصر دورهم على مجرد التمثيل او التقديم خاصة ان الاطفال يقبلون على البرامج التي يشاهدون فيها القرانهم وملاهم وتصبح مشاركتهم عاملاً من عوامل التشويق كما يرجي الاهتمام بكل عوامل التشويق الأخرى من استخدام



● وما مدى استفادة القلمين على برامج الاطفال من البحوث المشابهة لهذا البحث ؟
تقول صفاء عبد الدائم - ان نصف القلمين على برامج الاطفال اجابوا بانهم يستفيدون من البحوث التي تجرى على برامج الاطفال عن طريق معد البرنامج . بينما اجاب التصف الآخر بكفلى .. ولقد استعنت في هذا البحث بمجموعة كبيرة اذكر منها الدراسة التي اجراها التلفزيون المصري لمعرفة اتجاهات الاطفال نحو برامج التلفزيون وكان من ابرز نتائجها انه لا يوجد فروق كبيرة بين ساعات المشاهدة في القاهرة والوجه البحري . ودراسة منى جبر حول دور التلفزيون في تثقيف الطفل عام ١٩٧٧ ودراسة اجرتها المواقية المعلمة للتلفزيون المصري عام ١٩٧٧ هدفها التعرف على علاقة الاطفال بالتلفزيون . وغيرها كثير

● وبعد رحلة البحث التي استمرت ثلاثة اعوام ... ما هي مقترحاته لتطوير برامج الاطفال ؟
- اقترح ضرورة غرس القيم الاسلامية والعداات الاجتماعية في وجدان الطفل مع تأكيد الانتماء وشغل وقت الفراغ بأسلوب علمي وترجمة ذلك الى أنشطة متعددة تقدمها برامج الاطفال .

الحديث . وجاءت اخبار الاطفال في الحقم في الترتيب الثاني بنسبة ٤٧,١٪ وقد يعود ذلك الى حلقة الطفل الى هذا الشكل من البرامج إذ ان ما يقدمه التلفزيون من برامج تحتوي على اخبار الاطفال في العالم هو نشرة اخبار الاطفال الاسبوعية فقط . اما القصص الوطنية فجاءت في المركز الثالث بنسبة ٣٧,٩٪ وترجع اهمية القصص الوطنية الى كونها تعرف الطفل بالماضي المشرف والبطولي للشخصيات البطولية من بني وطنه وجاء السيرك في المركز الرابع بنسبة ٢٩,٦٪ وجاءت الفوايزر والمسابقات في المركز الخامس وحصلت المعلومات العامة وقصص الحيوانات على نسب تتراوح بين ١٧ و ٢٠٪ من اجمالي عدد الاطفال عينة الدراسة

● وننتقل مع الباحثة صفاء عبد الدائم الى نقطة اخرى هامة وهي مدى تجاوب الطفل مع برامجه . ووسائل اتصاله بالقلمين على هذه البرامج . فتقول :

تفاوتت اراء العاملين في برامج الاطفال حول وصول خطابات من الاطفال للبرنامج فاجاب ٥٠٪ منهم بوصول خطابات من الاطفال بينما اجاب ٥٠٪ بالعكس وكانت اهم الرغبات التي تضمنتها خطابات الاطفال من الملاحظات المختلفة هي قيام البرامج برحلات خاصة معهم وكذلك رغبتهم في وجود برامج ميدانية خارج الاستديو بالإضافة الى عرض الافلام التي يشترك فيها الاطفال بالبطولة والقامة المسابقات داخل مراكز تجمع الاطفال .

جوائز وشهادات تقدير لـ ٧٠ تلميذا فازوا في مسابقات مهرجان القراءة للجميع

سيد وعثا خالد ومابسة رمضان
ومحمد عبد المطلب وأحمد حمدي
ومحمد عبد المنعم ورولى خير
فهمي ومنى جابر وأيمن شكرى وندى
عبد الوهاب ونبهاء اسماعيل وحيهان
بريالة وشوران هلال وأحمد فهمي
■ الفائزون في مسابقة الرسم
القل من ١٠ سنوات همه الله صالح
وماريان ثروت ورائنا عصام ومحمد
ميومي وميتر ولهم ونديا عادل وميرنا
نصر ميلاد ومحمد عصام وأمينة عبد
المسالى وإيمان شكرى وناجى لطفي
وهبة أحمد وماريان عادل ومريم
ركريا أسماء عبد الفتاح
■ الفائزون في مسابقة الرسم
فوق ١٠ سنوات عبد الحميد سمير
ومحمود سعد وغير مصطفي ومائل
ممدوح ورائيا الحسيني وناسر الملاح
ومابسة حامد وأهيرة الكردى وأحمد
الفقى ومحمد الشحراوى ومحمد
رائف ومنى عبد الفتاح وعمار حسن
وماجد عاطف وعمر محمد

يتم في الشنح مهرجان القراءة
للجميع، توزيع الجوائز وشهادات
التقدير على ٧٠ تلميذا فازوا في
مسابقة العام الماضى، منهم ٤٠ في
الكتابة الإبداعية و٣٠ في الرسم، وفيما
يلي أسماء الفائزين
■ الفائزون في الكتابة الإبداعية أكثر
من ١٠ سنوات: محمد صابر ورائيا
مهديت وعلي زياتى وهانى زكريا
وعلاء حامد وأحمد سليمان وسحر
مسعود وولاء عبد الفتاح وغير
الشبهاني وعبد الحميد فايز وعلاء
فرحات وأمام نقيب وريم عبد الستار
وعلاء علي وحسان السعيد وسروة
عبد الشافي ورائيا زيمون وسماح
شاهين ومحمود عبد السلام وناسر
هيكل
■ الفائزون في مسابقة الكتابة
الإبداعية أقل من ١٠ سنوات
ميتر منى أسعد وإيمان سويد
وسعيدة مبارك وهانى حشمت
واسماعيل أمور وإبراء إبراهيم ومنى



حقوق الطفل والصحة النفسية

تعتبر قصيدة شاعر روسيا الكبير بوشكين عن رؤية ثاقمة للطفولة حين يقول: «أنه من الأفضل أن يكون الصغير صغيراً وأنه من الأفضل أن تنضج في أوامره».

لأن هذا المفهوم العلمي، مضاد لمفاهيم خاطئة عديدة روحت لها بعض وسائل الإعلام، وبعض الأفلام السينمائية المصرية واليهودية عن الطفل المحرومة، تلك الذي فقد طولته، ففرحنا واحتفينا بكهولته المذكرة، كأنها علامة للنمو والتلقؤ

إن نظرة تاريخية لنمو حقوق الطفل من الناحية التشريعية ستعدها ما يلي إعلان حقوق الطفل الصادر سنة ١٩٢٤ الذي صدر عن عصبة الأمم التي أنهت بهدلية الحرب الكونية الثانية، معما كذلك القاهرة الاستعمارية، وفشلت في حل مشاكلها مع العالمين الدول الكبرى، وبرزت سبب ذلك الضغوطات من جميع جهات الاستعمار والدول المتوحدة إلى ما بعد تأسيس الأمم المتحدة لحقوق الطفل كافة ومنهم الأطفال المضطهدين وأدعى أنظر إعلان سنة ١٩٤٨ لحقوق الطفل في سياق القوانين التي اتخذها هذه الفرق، وتشمل القوانين والتدابير، والاستعلام، في الدعاء.

وفي ٢٠ نوفمبر سنة ١٩٩٩ وفي الذكرى السنوية الثلاثين لثقل غزو الاتحاد السوفياتي في ١٩٦٩ في أرمنيا معاداة وثائق الحرب الأيرانية مع إسرائيل وقربور، وفي إطار الممارسات التمييزية في الاتحاد السوفياتي سابقا، وتعديدا مع تجاهل انتهاكات كل الحقوق الباطنية مع العنصر الآخر، تم توسيع إطار الحقوق في إطار اتفاقية ضمانات أن الأطفال هم القادة الأقدمين في المجتمع وذلك خلال مسيرات في كل مكان في كل مكان في الدولة لتتمتع المنظمة الدولية للحقوق للتحديد. وتتمتع فيما تضم ٥٤ مادة الحقوق الطفل وأمرت حوالي ستين دولة لتوقيع الاتفاقية لعام ١٩٨٩.

وقد نصت الاتفاقية على أن الطفل هو الذي لم يتجاوز عمره الثامنة عشرة ، وأكث على حقه في الحياة ، والتنمية ، والعسمية . وأكث مسئولية الوالدين الأولى في عملية تربيته مع ملاحظة أنه على الدول تقديم المساعدة اللازمة لهذا

كما أكدت صمالية الدولة للطفل من
الإنسان الدينية والعقلية. والأعمال بما في
ذلك الأيداء، والاستغلال الجنسي
وبوشت شدة على ضرورة تمتع ما على
مستوى صحي مكن، وكفالة الرعاية
الصحية الأولية له التي تشمل والدته
والقائبة والرعاية الطبيعية والتعليم
الصحي والتغذية. الأصحاء الصحي
ترشيد استخدام الدواء، وتفضي نسب

وقد أكدت الاتفاقية أيضا حق التعليم
الأساسي المجاني حتى نهاية المرحلة
الابتدائية، كما تضمنت حماية لقطف من
الاستغلال الاقتصادي ومن أداء الأعمال
التي تمنع من التعليم أو تكون مضارة
صحته. وقد حدد التشريع في ذلك تحريم
لعمل نساء قبل سن الثانية عشرة وتحريم
العمل الشاق حتى سن الخامسة عشرة.
والعمل الخطير حتى عمر ثمانية عشر
سنة.

كما تمت الاتفاقية لتنفيذ عقوبة الاعدام بالسجن مدى الحياة في حالة من يرتكبون جرائم قبل سن الخامسة عشرة كما نعت بـ«مفارقة فصل الأطفال عن البالغين» في القانون. ومنعت تعرضهم للتعامل القاسية والهجيم. وقد منعت مشاركة أي طفل لم يبلغ سن الخامسة عشرة لثرواكن في أي نوع من الحروب وضروهم عملية الفصل خصوصا في المناطق المعرضة للقذرات المسلحة وإذا راجعت ذلك كله من التسعير والاتفاقيات والقيودات والاعمال الصعبة لها فلهذا وتضمنت الأمر في مواصلة البؤس المزدحم والبيئة المظلمة.



د . علاء غنام

والعديد سوف نحمد أن مانص عليه قد أصبح شعاعاً يورينا من قبيل «الخل الوفى أو العطاء»

فقد اكدت دراسات المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية مثلاً ان حوالي مليون ونصف المليون من الأطفال في بلادي يمارسون الأعمال الشاقة والخطرة بعد ان تسربوا من امل التعليم الابتدائي المختلفة ولن نمودج مايسمى بظلم الدراسة «البلياء الذى يتناطه فتحها ميكراً ورشها وتنطيقها ثم المشاركة في العمل الشاق داخلها حتى غروب الشمس تمهيداً لغلالاتها ومفادرتها وحيدا في نهاية الأمر» هذا النموذج الذى يخرج لسانه لكافة القواعد والقوانين والاتفاقيات المحترمة وغير المحترمة تحت مظلة مانسميها بالمخزوف الاجتماعية والاقتصادية التى دفعته دفعا الى ذلك وفى ظل سياسة تعليمية متورطة في التفريط والتفريطية القرائية «هى بلا لوى ولا طعمه

حتى مقلو تصيد ساعات العمل بابت من قبيل الاحلام كما تترن ظاهرة اطفال الشوارع الذين لم يسعفهم الحظ حتى بالعمل داخل الورش او الاتخاف بالمدراس فصاروا جماعات هائلة . بين الخنازير والأشباح من السيارات يسمعون رجاءها ان يروجون غلب الورق او ماشابه ذلك . حث صار ملكية تشارار ديكترز في بداية القرن الماضي عن مشربده الشهير أوليفر تويست والذى يدرس أحداثنا من باب الوجاهة لتلاميذ مدارس اللغات صار لك تسميا غير مباشر لأطفالنا ان تسربوا فلا حاجة لأحد مكم أى لاجحة اننا باستئصال

كما رأيت ظاهرة اطفال الشوارع في كل دول أمريكا الجنوبية والافريقية واسيا . كما سجلت الوثائق عدة حالات في الولايات المتحدة الأمريكية عن اعدام العديد من الأطفال قبل سن الثانية عشرة تورطوا في أعمال إجرامية ولم يلقوا في الهروب من قبضة الشرطة سساعة لأتهم ماروا أخطالا . أبى تقع مظلوم الصحة النفسية في ظلال هذه الصورة

ان منظمة الصحة الدولية امدت المنظمات المتخصصة القائمة لهيئة الأمم المتحدة قدمت في اعلان «المانا» الشهير تعريفا موجها للصحة قالت فيه ان الصحة هي حالة من اكتمال الرفاهية البدنية والنفسية والاجتماعية وليست مجرد خلو من الأمراض كما قدم علماء النفس تعريفا آخر يلخص مفهوم النفس بناء على الدراسات التطبيقية والتشريبية والنسبولوجية في النفس

PSYCHE تعنى مجموع وبطائف الطفل العليا «الخير عنها في الصحة النفسية» مشتقة في التفكير والاحساس والترك والذاكرة والذكاء واللغة وكلها لشياء . يجرى عنها السلوك احوالا

وعندما نقرب من محاولة تعريف مفهوم الصحة النفسية فسوف نحمد ان الأمر لم يعد يمثل هذه السبؤلة ان يبر سؤال هام حول أهمية نموذج الاستواء النفسى الذى يتجس عليه مايسمى كذلك «لمراض القلب مثلا لها دائل وأهمية نظرها من عدد ضربات القلب في الدقيقة ومن حركة صمامات القلب وأصواتها . ولكن ماهي مديدات الصحة النفسية

ان السبؤلة تمتد بالفعل بين الصحة والاضطراب والمرض النفسى كدرجات الزان الطيف في تداخل مجبر عدا حالات التخلف العقلى الواضحة او الجنون الصريح الذى يستلقيم حتى شرطى عادي ان تعرف عليه وقد اتفق احرارنا لواجهة صعوبة التعريف على ان الصحة النفسية تتمثل في التكيف والتوافق مع ما هو سائد في المجتمع من عرف وتقاليده وقيم وأخلاقية وبالطبع ذلك نسعى في مجمله من مكان لأخر وقد يكون ما هو سائد في احوالنا افريقيي مثلاً هو الجنون الكامل في المناطق الأخرى من العالم المتدين والتكيف يبنى القدرة على العمل بنجاح ومشاركة الآخرين في الحياة والتنظيم والواجب وبخلافه والتوافق يحدث بين صورة الفرد عن نفسه وصورة عنه الناس والصورة النموذجية

وقد حدد فرويد أيضا الصحة النفسية في العلاقة المتسمة بين الكائن المعوى والكائن البيولوجي . فإذا فقد الإنسان هذا الانسجام اصابه الخلل والاضطراب

كما عرف ابراهيم ماسلر الصحة من خلال دافعه الشخصى الحياة بتحقيق ذاته في هرم تصاعدي يبدأ من توافقه النفسيولوجية ثم توافقه الاحساس الجاهل . ثم توافقه التعاطف والحب والألفة . ثم توافقه الاحترام والقبول . ثم التعصير عن قدرات ثم للمعرفة ثم قيمة الجمال . وفيما يخص مقلو التكيف سوف نحدد مفكراً مثل بيكولاس بريديان في مفكراته المعروفة باسم «العلم الواقعي» يمثل عزمه عن التكيف مع بيئة الأسرة وبمقتضى من السلا ثم مدرسته العسكرية مما أوجى للمجتمع بطلان وهو كآن في الواقع بظفر بشاره «مقبرة خاصة تبث حين تطمس من آليات التكيف وانطلق باتجاه عقولته التى ولينى فكرة تصيد الثراء ضد الضغوط والانتقال

وسوف نحمد هذا أن العنصر والثورى والقصاصى والهستري يتشابهون «مؤيدت تربهم على التكيف . ذلك مايجعلنا نقرر أن أباطم التمرد على التكيف ليست كلها شاذة . وإنما برامج التربية ومنافع التعليم في المنفعة بها خلق ظروف ابداعية للطفل في ظل تسميى شروط الحياة الاجتماعية والاقتصادية لضمان حالة من الصحة النفسية لهم

في احتفال اطفال مصر بعد غد:

قريئة الرئيس تعطي إشارة البدء لمهرجان القراءة للجميع

الاطفال كلمة الفازين في المسابقة وعندهم ١٠٠ طفل، تعلن مسابقة المسابقة سوران مبارك سحران الذي يستمر حتى ٢٥ سحران القادم
واضاف وزير الاعلام ان وزارات الاعلام، والثقافة، والتعليم، والمجلس الاعلى للشباب والرياضة سيشاركون في المهرجان من خلال إقامة العروض الفنية والثقافية والأنشطة المختلفة التي تعكس هويات الأطفال وعرضها من المكائن المنقلة، وذكر انها ستقدم عروضها لكونال الاطفال التابع لوزارة التعليم، وتقدم وزارة الاعلام عرضا للعرضا كما يؤدي كورال الاطفال ماكاديمية الفنون والاوركسترا السيمفوني بعض الاغاني، ويقدم اتحاد الاداعة والتليفزيون عرضا لها بهذه المناسبة

وقصور الثقافة وقال: ان البرنامج ينضمهم بعد ذلك طانور عرض للأطفال الفازين في المسابقة القومية للاعمال الانبيسة والرسم والتمثيل وعندهم ١٢ عملاً، بالإضافة إلى طانور عرض يضم مجموعة من الاطفال المشاركين في المهرجان يمثل ١٥٠٠ طفل ترحيبا بضيوفهم. وأوضح وزير الاعلام ان المسابقة سوران مبارك ستكرم امينات مكائنات الاطفال الفائزات على مستوى المحافظات وعندهن ٢٠٠ امينة وتكديهن وشاح الفوز بشعار المكتبة، وذلك عقب مرورهن في طانور عرض خاص بهن كما تكرم السيدة قريئة الرئيس جميع امينات المكائنات النافذة لجمعية الرعاية المتكاملة ومعهن شهادة وميدالية التميز الذهبية لمهرجان عام ١٩٩٢
وقال انه عقب ذلك يلقي احد

كتبت - ماجدة مهنا:

يحتفل اطفال مصر بعد غد بمداية مهرجان القراءة للجميع الثالث الذي يندمهم في شغل اوقات فراغهم خلال العطلة الصيفية وتعطي المسابقة سوران مبارك، في احتفال خاص يقام بهذه المناسبة بالصالة المحطة ناستار القاهرة والمحافظات
اعلن ذلك امس السيد صفوت الشريف وزير الاعلام، وقال ان وجامع الافتتاح ستعقد عبر الاداعة والتليفزيون على الهواء مباشرة ويشارك اطفال مصر في الاحتفال المهرجان. واضاف ان برنامج الاحتفال يبدأ بتفقد المسابقة سوران مبارك الاعمال الفائزة برسوم الاطفال والمتميزة من رسو اطفال الطلائع والمتردين على المكائن المدرسية.



يبدأ اليوم مهرجان القراءة بالحافظات لبناء مصر المستقبل



السيدة سوزان ميركات

تبدأ اليوم محافظات مصر احتفالاتها بمهرجان القراءة للجميع تحت رعاية السيدة سوزان ميركات حرم السيد رئيس الجمهورية. ويختلف مهرجان هذا العام عن العامين الماضيين بزيادة عدد المكتبات والمواقع الثقافية، واضافة مرحلة الشيب بعد ان كانت مقتصرة على مرحلتى الطفولة والطلوع ويستمر المهرجان نحو ٣ شهور.

ويقوم المحافظون بإفتتاح المهرجان بكنوزات فنية وموسيقية وعربيات تحمل الزهور وعرض للمكتبات المنتظمة التي سوف تطوف المدن والقرى وتبلغ المكتبات نحو أكثر من ٣٠٠٠ مكتبة لقصور وبيوت الثقافة ومراكز الشيب والمدن والقرى - لأول مرة - تبدأ بعض المحافظات تقليدا جديدا بإقامة مكتبات «الشجرة» بقرى مصر للأطفال والشباب ويقول الدكتور أحمد جويل محافظ الاسماعيلية انه تمت زيادة عدد المكتبات والمواقع الثقافية المشاركة في

المهرجان الى ١٠٠ مكتبة بعد ان كانت في العام الاول ٢٣ مكتبة ارتفعت الى ٥٠ مكتبة في العام الثاني، وتضم هذه المكتبات ٥١ مكتبة للطلل و١٨ للشيب منها ٢٠ بمراكز الشيب النموذجية بالمحافظة، كما تشترك الشئون الاجتماعية والطباعت الأخرى بـ ٨ مواقع، ويصيف مدير أراج السكرتير العام وتشرف على مهرجان المحافظة ان الاحتفالات تبدأ اليوم وتقام بإصفاة الخطا ويشارك فيها أطفال وشباب الاسماعيلية.

ويختلف الشريفة يضمن الاحتفال افتتاح ٢٣٥ مكتبة تساهم فيها أجهزة حكومية وتتراوح اعداد الكتب بها من ٥٠٠ الى ٣ آلاف كتاب ويقول السكرتير عبد الوهاب سيد أحمد محافظ الشريفة انه سيتم تنظيم ألف ندوة ومناقشة أدبية وثقافية وهبة

ول محافظ بورسعيد يبدأ الاحتفال يوم الاثنين القادم وتم تشكيل ٤ لجان

لأشرف عليه وتقييمه من المختصين والشعوبين بالمحافظة والثقافة والشباب، ويقول اللواء فخر الدين خلد محافظ بورسعيد انه سيتم افتتاح ٥٤ مكتبة بأحياء المحافظة ول محافظه سوجا سكرم المحافظة ١٠ من الأطفال الفيزيين في مسابقات القراءة الشعر والرسوم الفنية ومجلات الخطط في ٣٠٠ مكتبة ستفتح أبوابها بقرى والمدن وستوزع الجوائز على الفيزيين خلال مهرجان العام الماضي.

وفي دمياط تشترك لأول مرة بواى الشرطة بمكتبتين بارس البر ودمياط وهبة الإصلاح الزراعي بـ ٨ مكتبات بالجنوح والكلور ويقول المحافظ

استشاري عبد الرحيم بفع انه سيتم افتتاح ٢٠٠ مكتبة أخرى بالمدارس ومراكز الشيب.

ول في سويف تم تخصيص ١٠ آلاف جنيه كجوائز للفيزيين في مسابقات

٤٠٠ مكتبة ستفتح أبوابها للأطفال والشباب منها ٢٠٠ مكتبة منتقلة ويقول المحافظ المستشار عبد الفتاح غلوش انه سيتم تكريم أفضل أماء المكتبات في نهاية المهرجان وفي اسوان صرح المحافظ صلاح مصباح ان المهرجان ينضم الفسة مخيمات لادعاج في المناطق النائية ويتخلله ندوات ثقافية ودينية يشترك فيها اساتذة الجامعات والمعاهد العليا

والمستشار ماهر الجندي محافظ الغربية انه سيشارك في المهرجان ٣٢٢ مكتبة بالمدارس و٢٢ بمراكز الشيب و١٩ بالمقاهل الجامعية و١٠ بالشعوب الاجتماعية ويبدأ المهرجان يوم الاثنين ويشترك فيه ٤٠٠ طفل وسيتم خلاله التركيز على فكر الرئيس حسنى مبارك لدعم الديمقراطية.

وصرح المستشار صلاح عطية محافظ البحيرة بانه سيتم افتتاح ٦٠٠ مكتبة بالمدارس وقصور الثقافة والأندية وسيضمن المهرجان عروضاً موسيقية ووريشية.

والمع اللواء سمير السعيد محافظ اسيوط ان ٢٦٩ مكتبة تضم ٥ ملايين كتاب وقصة سوف تشارك في المهرجان وسيتم اختيار ١٠ طفل من الفيزيين في مسابقات القراءة الشعر لتمثيل المحافظة في الاحتفالات القومية.

وصرح صبرى القاضي محافظ كفر الشيخ بانه سيتم افتتاح أحدث مكتبة لطلل الحصة بدواى المحافظة وإقامة مسابقات أدبية وثقافية بالمكتبات للأطفال والشباب ومنع الفيزيين منهم مكافآت مالية مجزية.

والمع اللواء منير شلح محافظ شمال سيناء اشترك ٨٠ مكتبة مختلف مناطق سيناء في المهرجان وتجهزها بكتب والمقاعد لتستطيع الأطفال من مختلف الأعمار

شارك في التخطيط مدفويو الاهرام في المحافظات

قرينة الرئيس تعطي إشارة البدء لمهرجان القراءة للجميع :

القراءة تضيء الحضارة.. ونظم للمزيد من الجهود على طريق المعرفة تكريم محافظات حققت أعلى نسبة تردد للأطفال على المكتبات

تتمتع القدرات وتطور الامكانيات لتصل الى مستويات رفيعة في الأداء والامعان، وليس الشكر والثناء للهيئة والمدرسة فحسب، بل لكل من ساهم بالجهد المخلص والعطاء المتصل من أجل إيجاح مهرجان القراءة للجميع عبر سنواته الماضية وأشارت الى مساهمة رجال «بحسن ودعهم» اعزى بهرجان قائلة: ان هذا يعكس تقديرهم الواعي للأهمية المهرجاني وإيمانهم الصادق برسالتهم وبعينهم الخلفية في تحقيق اهدافه

وأكدت كل الدوافع النبيلة والأهداف السامية التي تقف وراء رسالة هذا المهرجان قائلة: اننا نطمح دائما في نتائج أفضل ولاكتفى بما يتحقق اذ ان طموحاتنا كبيرة، واملنا واسعة ونطلعنا بغير حدود في العام الثالث للمهرجان

مراسم الاحتفال

وقد بدأت مراسم الاحتفال الخاصة بمهرجان القراءة

للجميع بالسلم الوطني لدى وصول السيدة قرينة الرئيس الى مقر الاحتفال بالاصالة الخطوة باستاد القاهرة، اعقبه تحية من اطفال الثقافة الذين اصطفوا للترحيب بها وعرفت الموسيقى التحاسية الخاصة بالأطفال، كما انشئت مجموعة أخرى بعض الحاشي الترحيب ثم تفقدت السيدة سوزان مبارك معرض رسوم الطلاب واستمعت الى عزف من موسيقاهم وشاهدت رسوم اطفال القرية التي اشرفت عليها وزارة التعليم، كما استمعت لبعض الاغاني لأطفال كسول وارة التعليم ثم شاهدت عرضا فنيا

واضافت ان مفهوم المهرجان لم يتوقف عند مجرد برنامج صفى للقراءة بل تجاوز ذلك ليصل الى المكتبات المدرسية على امتداد العام كله، وليصبح الكتاب في متناول ابناؤها في مراحل التعليم المختلفة من خلال مكتبات المدارس التي انتشرت لتغطي مدارس الجمهورية كلها، وأشارت الى ان المهرجان ارتفع ليشمل الشباب في القطاعات المختلفة، قائلة: ان الدعوة للقراءة قد لقيت تجاوبا واسعا ومستمرنا بفضل جهودنا جميعا حتى اصيحت غاوة محببة وتقليدا مرغوبا في ظل المناخ الثقافي

ودعت السيدة سوزان مبارك الى المزيد من العمل الدؤوب والصحي الجاد المتواصل وإلى

تليفت الاحتفال :

مأجدة منها

ايجاد نظرة مستقبلية حتى تغطي مكتبات الشباب كل مكان في بلادنا سواء في القرى أو الأحياء أو المصانع أو الوحدات الانشائية المختلفة، وقالت: ان اليوم هو يوم التفوق لتلقى فيه توزيع جوائز مهرجان القراءة للجميع للمتفوقين والمتميزين الذين حققوا نتائج رائعة في مسابقاتهم المتنوعة ومناسباتهم المختلفة، كما ان اليوم هو يوم التفوق والنبوغ، ويوم التقدير والتقدير لمرامع الفن، والتعبير والتكلمة والصورة، وهو يوم تكريم للأبناء والأمهات الذين كلفوا تربيتهم ورعايتهم للبراعم الصغيرة لإطلاق ملكات التعبير وتحريك طاقات الابداع لديهم وهو ايضا يوم تكريم للمعلمين والعلماء الذين حرصوا على

أكدت السيدة سوزان مبارك ان شعرا بهرجان القراءة للجميع الثالث وهو مكتبة في كل مكان، ان يتحقق دور إدراك كسائل لهيئتها الشعراء وقالت السيدة قرينة الرئيس، في الاحتفال الذي اقيم مساء امس لإطلاق إشارة البدء للمهرجان، ان اية اضافة مكتبة جديدة في قرية نائية او حي في مدينة هي بمثابة نافذة تطل منها اطفالنا وشبابنا على علوم المستقبل ومعارفه يرون الدنيا امامهم، ويتكثفون تطور العلم

واضافت اما شرك معجم العالمية بين القراءة والتقدم وبين الحضارة والتطوير وبين التحسين الفكري والانطلاق الحضاري باوسع معانيه، وبين ترسيخ الصلوات وفتح القنوات لتشدق الكلمة المقروءة حرة طليقة الى بواض العلم والمعرفة

وأكدت ان القراءة تعنى الحضارة، والحضارة مفتاح النهضة للأفراد والمجتمعات ومن هذا المنطلق الواسع تطمح الى مزيد من الجهود على طريق المعرفة والثقافة والوعي مثل مسابرو جولنا، ونظم مان القراءة ماضية واهل متفحة، وتكوين سوى لأنها في سياق حقيقي مع الزمن من أجل تد اكثر اشراكا واحيالا أكثر سعادة ومستقبل أفضل لعصر الحضارة والتطوير

وأكدت السيدة قرينة الرئيس ان مهرجان القراءة للجميع جعل للكتابة المتنوعة احتفالا وللكتاب مكانه اللائق لدى اجيالنا الجديدة، واستعد عرشه المفقود ليعود من جديد مصدرا للثقافة، وطاقات للفكر وعاء للمعرفة



٤ ٢ يونيو ١٩٩٢

التاريخ : للنشر والإذاعات الصحفية والإعلاميات

المكتبات . ثم استمع الجميع
لتقرير حول المسابقة القومية
لمهرجان القراءة للجميع عام ٩٢

شهادات تقدير للأطفال
ثم قامت سيادتها بعد ذلك
بمدهج الأطفال الفائزين وعددهم
١٣١ طفلاً وشهادات التقدير
واستمعت إلى كلمة من الأطفال
الفائزين . ثم قامت السيدة سوزان
مبارك بتكريم أصيحات المكتبات
وعندهم ١٢٤ أمانة حيث محتين
ميداليات الأداء المتميز .

تكريم أربع محافظات
ثم كرمت سيادتها محافظات
المحافظات الأربع الفائزة بالتكريم
تتويجاً للأطفال على المكتبات وهم
محافظو الشرقية ، وبني سويف ،
واسيوط ، والدقهلية وبك
بتسليمهم كأس الأداء المتميز
لمهرجان المارز لحافظاتهم خلال
مهرجان العام الماضي
وعقب إعلان قرينة الرئيس بده
المهرجان أدى الأطفال استعراض
« مصر بخير » عزف أوركسترا
الطلائع من أكاديمية الفنون .
وشترك في الاحتفال وزراء
الإعلام والشئون الاجتماعية
والتعليم والثقافة والحكم المحلي
ومحافظ القاهرة ورئيس المجلس
الأعلى للشباب والرياضة ورئيس
الهيئة العامة للكتاب ورئيس
الهيئة العامة للثقافة الجماهيرية
ورئيس الهيئة العامة
للإعلامات وعدد من فريادات
الوزراء وعضوات جمعية الرعاية
المكتملة .

استعراضاً للعراس اشترك فيه
قطاع الإنتاج بوزارة الإعلام .
وتابعت قرينة الرئيس بعد ذلك
تفقدتها لمعارض رسوم الأطفال
وشاهدت رسوم أطفال المدينة
التي ساهم لوزارة التعليم . ثم
شاهدت نماذج لمكتبات قصور
الثقافة المتفلة وبعضاً من رسوم
أطفال اندية قصور الثقافة ،
وتفقدت أحدث إصدارات هيئة
الاستعلامات وقصور الثقافة من
كتب الأطفال . كما استعرضت
السيدة قرينة الرئيس معرض
الفائزين في المسابقة القومية
للرسوم والأعمال الفنية لعام
٩٢

ثم توجهت بعد ذلك إلى
الصالة المغطاة باستاد القاهرة
حيث تابعت الاحتفال بده
المهرجان من استعراض طانور
الأطفال الفائزين اعقبه
استعراض طانور لأصيحات



○ وبدأ مهرجان القراءة للجميع بخطوة عامة الثالث بعد أن أعطت السيدة سوزان مبارك إشارة البدء يوم الأربعاء الماضي بحسب الاحتفال الذي أقيم في الصالة المغطاة باستاد القاهرة

وإذا نظرنا إلى الخلف عامين حينما كانت السيدة قريبة الرئيس تحلم وبجمل نحن امهات مصر بأن نتواصل عادة القراءة في سلوكيات أطفالنا استأ وبعد عامين فقط قد قطعنا شوطا كبيرا في انتشار هذا السلوك وتاصيله لدى أطفالنا وفي نفس الوقت استطاعت مكتبات الأطفال المنتشرة في كل نجوع وقرى ومدن وأحياء بلادي سواء المحسولة منها أو المتصلة أو المدرسية أو العامة أن تشغل أوقات الفراغ الطويلة التي تعاني منها أولادنا بعد الانتهاء من عاصم الدراسي والنقاء في البيت أو التمارع أو المساحات الشعبية أو مراكز الشباب أو النوادي وكل هذه الأماكن مصدر ماهي مفيدة بقدر ماهي من الممكن أن تكسب الأولاد عادات لا يرضى عنها أد تركهاهم مدور أي رقابة ولو من على بعد. وذلك ليكون التدخل سريعا وحازما للعودة إلى الحالة في تيسير أمور حياتنا

ويمتاز مهرجان القراءة للجميع هذا العام بأنه ترك الحرية الكاملة للأطفال من خلال المساهمة القومية في اختيار الموضوع الأنسب للطفل لكي يعبر به عن نفسه بالأسلوب الذي يراه. وكما كان جديلا من السيد صفوت الشريف وزير الإعلام أن يعبر عن ترجمة الأعمال الفائزة إلى برامج تلفزيونية وإذاعة تابعة من تعبير الأطفال معبرة عن أسلوبهم وجهة نظرهم في تناولهم لنشئ أمور الحياة

حفاً بحر في شوق لتنفيذ هذه الفكرة والتي أقول مسبقا أنها سوف تكون صعبة التنفيذ ولكن لا شيء مستحيل في عصرنا الحاضر مع التصميم والإيمان بالعمل الذي نقوم به

□ اللقاء الذي دعت إليه السيدة سوزان مبارك للقاء قريبات رؤساء الدول الإفريقية والذي يعقد على هامش مؤتمر منظمة الدول الإفريقية لهو حدث سنائي إفريقي هام مما تعانه المرأة والطفل الإفريقي من سوء الأحوال الصحية والاجتماعية والاقتصادية

وكلما واجهنا الحسنا بتحقيقنا مشاكلنا نحننا في المغرب علمنا أن أي حلول تطرح سوف تكون ملائمة لحجم وحجم المشكلة وفي اعتقادي أنه إذا نجحت قريبات رؤساء الدول الإفريقية في إصدار وثيقة عمل فيما بينهم حول كيفية حل المشكلات التي تعاني منها المرأة والطفل الإفريقي. وبذلك بعد تبادل خبرات وأساليب معالجة وبرامج التنمية والمدرّب والخطط المستقبلية التي تلائم كل بلد الإفريقي على حدة لاغتنترت مساء إفريقيا هذا الحدث عدداً كبيراً من محفل من كل عام من خلال تقديم ما أسحر من هذه الوثيقة وما يقترح أن يضاف إليها تمثيلاً مع التغيرات العالمية وقارنا الإفريقية

[أم مصرية]

حتى العقاب له قواعد وشروط

قد تور الحداث المادة والإفهام السريع للحياة على المعاملة حتى داخل الأسرة ولكن إذا تعود الإفهام على مشاهدة رقة المعاملة بين والدين فهو مصروف تصبح بالنسبة لهم طبيعة مابته كذلك من المهم معاملة الإباء للابناء بطريقة رقيقة ايضا فالسدة المبالغ فيها والصراخ بصوت دائم وتطاول الألفاظ السيئة قد لا تاتي بالنسبة لطلوته تيمنا رة المعاملة ومحاولة التفاهم هي افضل الوسائل لتربية الابناء. ويضعف السعادة للأسرة ووجود العاطفة التي تقوى من الروابط بين الوالدين والإبناء خاصة جدا لمعاملة الأسرة فلان من وجود حد من العاطفة تحقق التفاهم لانه يساعد على التخلص من سلوك المنصفه والعصب الذي يمنع من له أي فرد في الأسرة

من الطبيعي والصحي ايضا ان الأشخاص الذين تحبهم يفضون احسانا ولكن في حالة التفاهم والحب يمكنك ان تعبري عن غضبك عند حدوثه ثم ينهين من حياتك وتفكيرك ويكون التعبير عالميا بطريقه رقيقة بلفظ الحب ولان ان يتعلم كل فرد في الأسرة انه لا يمكن ان تعيش بمعزولة داخل أسرة ولا يحدث من وقت لآخر ما يغضب احدهم سمعت تصرف ما صدر دون قصد وعلم قد تسبب سبعا معينا او شرخا لعماد هذا شيء طبيعي في كل الأسرة فلان ان تكون كل من الزوجة والزوج قديوة لانهما فعلى كل منهما محاولة مناقشة ما يشايقه من الطرف الآخر والتعبير عن رايه وسحب الحديث فيه مرة أخرى وإذا صدر ما يفضك من احد

الابناء عليك بالتشريح له وجهة تفكر ورايك في هذا التصرف والخطا الذي وقع فيه وإذا كان يحتاج عقابا فبراع ان يكون في وقته ثم حاولي تسخير هذا التصرف تماما بعد ذلك وتأكدى ان التمساح عامل مهم وما تكريما يجب ان تكون عليه العلاقات داخل الأسرة ولكن في حال ما تكون العلاقات داخل الأسرة بشو بها المعاملة السيئة فقلما ان مميذ من نوعين على حد قول الدكتور قدرى حفنى استاذ علم النفس في جامعة عين شمس اداء وامهات يعاملون اطفالهم معاملة سيئة من وجهة نظرنا ولكهم بمقوى الإصلاح من وجهة نظرهم هم

اما النوع الثاني فهو النوع البادر الذي يسيء الوالدان للطفل اساءة متعمدة والنوع الأول هو الأكثر شيوعا وانتشارا ويكون حباله في حاحة الى نوع من ارشاد الإباء والأمهات للتواصل افضل لتحقيق الهدف الذى يتفق عليه جميعا

اما الحالة الثانية فهي دائرة لحسن الخط والأمر فيها يتطلب تدخل أكثر جسما سواء كان تدخلا علاجيا نفسيا للاباء والأمهات المتداولين او حتى تدخل القايون لكن ينبغي ان يؤكد ان مضمتها المصرى الأقرب الى التدبير اسلاميا او مسيحيا تعد ظاهرة اساءة معاملة الأطفال نوعي قصدا او عمدا ظاهرة بأثرة الحدوث وينفى ان يستعبد معا ما يوصى به الله سبحانه وتعالى كإساءة فيما يتعلق بحقوق الإباء والأمهات علميا في ان الخطاب الإسلامى يتعامل مع حب والدين للابناء باعتباره قضية مسلمة حتى انه يشبه حب الله سبحانه وتعالى لذا يجب ألا لرضيعها

ولان العقاب قاعدة سلوكية ولتن يكون العقاب فعلا يجب ان يتوافر فيه شروط معينة

أولها ينبغي ان يكون العقاب فعلا ومن وجهة نظر من معاقبه وليس من وجهة نظرنا نحن وعلى سبيل المثال في حالة طرد المدرس للتلميذ من الفصل يعتبر التلميذ هذا مكافأة له



ثانياً : متى يكون العقاب فعالاً يجب أن يكون معلناً معه شرح
الأسباب التي أدت للعقاب
أما القاعدة الثالثة للعقاب الفعال أن يكون المعاقب ثابتاً على
معداً لا يتغير معني إننا لا نعاقب على الفعل مرة ثم نعامله عنه
مرة أخرى ثم نكافئه عليه في وقت آخر أي التنبؤ الآخر أي
التنبؤ في العقاب وعلى سبيل المثال عندما يتكلم الطفل بالفاظ
بذيئة نضجك عليه مرة ونضربه به مرة أخرى أما القاعدة الرابعة
للعقاب الفعال ألا يكون تعظيماً أي أن يتدرج حسب العقل
والقاعدة الخامسة والأخيرة أن التلويح بالعقاب قد يؤدي أحياناً
إلى فاعلية من العقاب نفسه

أيمن عبد الغنى



المصدر : تصنيف الدنيا

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٧ يونيو ١٩٩٢م

✓ حرب النابيب تفتك الكي والوخز والحرق والتكبير وتزعزع الشجر

أطفال مصر يطلبون حق الجوع العائلي !

واطلب بحق الجوع إلى

والذي صديقي للذين لا

اعرف غيرهما حتى الآن .

وقف الطفل . تونى .

- ٩ سنوات - امام

القاضي وقد اخذ

والداه مكانيهما في

قفص الاتهام . وقال

وسط ذهول الحاضرين

إننى اطلب بحقى

في الانفصال عن هذين

الوالدين . فهما لا يرعيانى

رغم إغداقهما على بالاموال

إننى اتهمهما بعدم

اهليتهما للقيام بواجباتهما

يتبنى قضيتهم : عبدالرحمن سعد



٢٧ يونيو ١٩٩٢

التاريخ :

للنشر والذخات الصحفية والمعلومات

شديد التأثير بخلافاتها ، وقد عدد أكثر من مرة بالانتصار إذا تركت والدته المنزل ليتزوج والده بأخرى !

وفي النموذجين السابقين كان الطفل يحاول الانتحار بسبب إساءة معاملته . لكن ماذا لو تعرض الطفل « للبيع » . لحل مشكلته والديه المادية ؟!

من يشتري « طفلي » ؟!

هذا ما فعله « رمضان مصطفى » الفلاح « الشرقي » الذي نزح للقاهرة بوابا في إحدى العمارات ، ومعه زوجته في غرفة صغيرة .

وعندما أصابه مرض شديد فكر في أغرب فكرة . بيع طفله مقابل (١٥) ألف جنيه . هكذا حررت زوجته تنازلا عن ابنها مدى الحياة إلى المشتري ألقت فيه بأن هذا البيع يسقط حقها في المطالبة بطفلهما في المستقبل !

وتم تحرير العقد الذي يخالف الدين ، والشريعة ، والقانون ، ووقع شاهدان في المحضر لكنهما خضيا من أن تكون الطفلة مختلفة لفتحها للسم الجمالية حيث تكشف أبعاد المهزلة . وأحيل الجميع للنفاية !

وفي حين ذكر جريدة « التليغ » البريطانية في عددها الصادر يوم ٢١ ديسمبر عام ١٩٩٢ أن حالات الاعتداء ، وإعمال الأطفال المبلغ عنها في الولايات المتحدة قد وصلت إلى ٢.٧ مليون حالة نتج عنها معدلات وفيات بين الأطفال قدرها أربع حالات في اليوم الواحد ، فإن تقارير المجالس القومية المتخصصة في مصر تقول : إن من الصعب تحديد حجم المشكلة نظرا لعدم توافر المعلومات الدقيقة ، وعدم إبلاغ السلطات الرسمية !

غير أن الرقم الوحيد المعلن هو النسب إلى الإحصاء السنوي للشعب المصري الصادر عن المجلس القومي للأمية والطفولة في يونيو ٩١ . ويقول : إن نسبة الأطفال إلى حجم السكان في مصر تبلغ ٦٤.٧٪ . وإن عدد الأطفال المصريين حتى سن ١٨ عاما يبلغ حوالي ٢٤.٦ مليون طفل ، وعلى الأقل فإن خمسة ملايين طفل - من هؤلاء - يواجهون « حجم الخطر » حسيما جاء بتقرير منظمة حقوق الأطفال بهولندا الذي وصف الأطفال المصريين بأنهم تحولوا إلى « عبيد » داخل « الوش » و « الدايغ » القذرة . وأنه يتم استغلالهم للعمل الشاق في المزارع أثناء ساعات الليل بأجور زهيدة !

هذا هو المشهد الذي نقلته وكالات الأنباء مؤخرا من العاصمة الأمريكية واشنطن موضحة أن الحكم صدر لصالح الطفل في نفس الوقت الذي تكرر فيه المشهد في أكثر من عاصمة أوروبية وتكرر معه صدور نفس الحكم !

والسؤال : كم « توني » في مصر يتحرق شوقا إلى الحصول على مثل هذا الحكم بالانفصال عن أبيه المتسلط وأمه اللامية ؟! تقدم لنا محاضر الشرطة جزءا من الأجابة يتجسد في أكثر من نموذج لتوني .. بعضهم فضل الفرار .. وبعضهم أثار الانتحار .. أما أغليبيتهم فتجمرت الصبر إلى الجحيم المسمى بالمنزل !

انتحار « طفلة » !

أول حالة انتحار بين الأطفال في مصر حدثت في أغسطس عام ١٩٩٠ لطفلة عمرها ٨ سنوات ، اسمها « كريمة » ، كان والدها يعمل بميدية تموين الجيزة ، وكانت أمها « خادمة » بأحد المنازل ، وكان لكريمة ثلاثة أشقاء .

وحيا في المال قام الوالد بتشغيل « كريمة » خادمة لدى سيدة بالمهندسين لقيت الطفلة على يديها كل صنوف العذاب من كى ، ولسع ، وضرب فجع طفولتها البرية .

جاء ذلك على لسان الطفلة نفسها بالمحضر المحرر بتاريخ ١٨ يوليو ٩٠ عقب وصولها لمستشفى أم المصريين مصابة بحروق من الدرجة الأولى في ١/٥ من جسمها !

وقبل أن تلقى وجه ربها بساعات قالت كريمة « أشطت النار في نفسي كي استريح من هذه السيدة ، وتذبيها الدائم لي » . لم تكن هذه هي الحادثة الوحيدة من نوعها ففي أكتوبر من العام التالى القى طفل عمره ٩

سنوات بنفسه من شرفة المنزل .. غير أنه تم إسعافه ، وبعد أن تحسنت صمته أعترف بأنه تعدد إلقاء نفسه من الشرفة ليتخلص من خلافات والديه المستمرة ، وتهديد والدته لأبيه بترك المنزل !

وفي التحقيقات أعترف الوالدان بأن ابنهما لم يكن يعاني من أية اضطرابات عقلية لكنه كان



رموز هذه الطبقات يستمرّون تحت عباءة الدين والأطفال هذه الأسر ينشأون مشترين - منذ مولدهم - هذه القيم والسلوكيات - وحين يشب هؤلاء عن الطوق ، ويصبحون في سن الشباب ثم الرجولة - إذا استمرت الأوضاع العربية على ما هي عليه - فإنهم سيكونون مع مطلع القرن القادم - سادة - بلدانهم - اجتماعيا - و« نخسنا » ثقافيا .. وما اتسنا بهم من « سادة » ومن « نخسة »^١ وفي ظل مناخ يُثقل من قيمة كل ما هو غربي ثقافة وسلوكا . فليس غريبا أن تجد طفلا يتوقع من الدولة أن تهيم له - عندما يكبر - « فيلا فخمة » أو طفلا آخر يتوقع أن تجعل منه الدولة « مليونيرا في المستقبل » كي يتمكن من مساعدة فقراء أقربيا^٢

إن ضمان « أمانة » لكل الناس .. وتحقيق تنمية للطبقة .. ما عتارها أخطر سباق تخوضه الأمم في سعيها لصياغة عالم جديد يقتضى - ابتداء - إصلاح النظام التقاليدى باستلزام النموذج الوطنى .. وبدون أى عبث من قبل الأيدي الغربية في عقل أبنائنا . يأتي في الخطوة التالية معالجة تدنى المستوى المعيشى الذى يعاني منه ٤٩٪ من سكان مصر الذين يعيشون في الريف ، والخصر .. ذلك أن متوسط دخل الفرد في مصر مقارنة بدول أوروبا الغربية هو ١ : ٢٩ ، ولعل ذلك يفسر بعضا من اتساع الفجوة بين أوضاع الطفولة والأمومة في مصر ومثيلاتها في تلك الاقطار « وإذا كان الفقر وتدنى مستوى الدخل هو المسئول الأول عن معاناة الطفولة والأمومة في مصر فإن إشباع الحاجات الأساسية ، ورفع مستوى المعيشة هو الطريق الرئيسى لتنمية الأمومة والطفولة فهو الذى سيؤدى إلى خفض وفيات الأمهات والأطفال ، وخفض حالات مرضى الأطفال والأمهات ، والقضاء على أمراض سوء التغذية . و ضمان « تحقيق أمانة » لكل الناس . هذا السياق الأخير ورد في التقرير السنوى للمجلس القومى للطفولة والأمومة عام ٩٢ . ونفس نتائج هذا التقرير توصلت الدكتوروة « صويم احمد مصطفى » استاذ التنمية الاجتماعية بكلية الآداب جامعة الإسكندرية بعد بحث للمنطق العشوائية بالإسكندرية التى يبلغ عددها ٥٢ منطقة يسكنها ثلث سكان المحافظة^٣

ولكن التقرير وفاة ٤٠٪ من هؤلاء الأطفال بسبب سوء الرعاية الصحية ، والتغذية ، والعمل الذى لا يتناسب مع أعمارهم أما أسباب تزايد أعداد الأطفال الذين يعيشون

تحت خط الفقر فقد أرجعها التقرير إلى تدهور الأحوال الاقتصادية مثيرا إلى استخدام معظم الأطفال لماء الترع الملوثة بالصرف الصحى خلال أنشطتهم اليومية

« المذبذبون » بالمال !

ولئن خاس هذا خاصا بأطفال « الفقراء » فإن أطفال « المرفهين والأثرياء » ليسوا بمنجاة من متاعب جمة يرحون تحتها ، ولا يجدون متنفسا للتعبير عنها

« المجالس القومية المتخصصة كشفت عن هذه الدائقة المؤلمة مؤكدة فشل الآباء والأمهات والأوصياء المصريين في القيام بواجباتهم ووظائفهم الضرورية في تربية الطفل . ووصفت المجالس ظاهرة « الطفولة المعذبة » بأنها مشقة أسرية اجتماعية ومن الصعب تسديد المسئول عنها

كما أكدت وجود ١٢ إلى ٢٦ طفلا في كل ألف طفل من أطفال « الأثرياء » يمكن تصنيفهم ضمن الأطفال المعذبين بدنيا ، ونفسيا ، وإخلاقياً^٤ « عديد » لهم .. « سادة » لنا^٥

يؤكد « السيد زهرة » استاذ التربية أن هناك طبقات صعدت إلى أعلى السلم الاجتماعى في أحضان سياسات « عصر الانفتاح » عبر طرق وأساليب - هي في معظمها - غير مشروعة هذه الطبقات لا تكُن أدنى قدر من الاحترام أو التقدير لقيمة العمل المنتج ، ولا تعترف به كميّار للسكان أو الدور الاجتماعى كما أنها لا تعترف بشيء اسمه العمل الجماعى ، أو ضرورة الإسهام في نهضة المجتمع إذ علاقتها الأساسية هي بالأساس علاقة نهب ، واستغلال ، واستنزاف تاتى شكل ، وبأى صورة

ومحكم مصلحتها المادية المباشرة فإن هذه الطبقات تابعة للخارج ، إذ تعتبر نموذج الحياة والثقافة في الغرب هو النموذج الأمثل ، وتحاول أن تمتلئه بكل قيمه وسلوكياته ، ولا تكُن بالمقابل أى قدر من الاحترام ، أو التقدير للثقافة الوطنية ، والترات الحضارى لمجتمعاتها . برغم أن كثيرا من



النشر والخد مات الصحفية والمعلومات

٢٧ ٢٠٠٢

التاريخ :

فقد توصلت الدراسة إلى أن ظاهرة السكن المشترك ، والهجرة الواحدة (المرح) يؤدي إلى اكتساب الأطفال عادات وتقاليده غير مرغوب فيها ،

وينتقل شعور الأسر بعدم الاستقرار إلى الأبناء مع سيطرة طابع العنف ، وعدم استكمال التعليم ، وزيادة عمالة الأطفال ، بسبب الظروف الاقتصادية مما يسهم في خلق بيئة مواتية للسلوك الانحراف

لا تجعلوه « كبشاً للفداء »

إزاء هذه البيئة - تؤكد الدكتورة هدى بدران ، استاذة العلوم الاجتماعية بجامعة حلوان ، والسكترير العام للمجلس القومي للأمومة ، والطفولة - أن على الزوجين أن يتعايشا - لا أن يعيشا - في سلام - لا في وئام - فإن تمدد ذلك فإن تداعياته سوف تطول الأطفال ذلك أن سوء العلاقة بين الزوجين سوف تجعلهما يتشاجران كل يوم ، ويتبادلان الالفاظ الحارحة ، ويصيحهما إحباط مرير يخرج في صورة ضرب الطفل ضربا مبرحا حيث هو الأضعف . وكأنه انتقام فإن أية كلمة أو تصرف خاطئ يقدم عليه الطفل يجب رد فعل مفاى فيه من أحد الوالدين . يتمثل في الضرب ، وربما التعذيب .. إذ الطفل هو « كبش الفداء » . وهنا يصبح الانفصال الزوجي ضرورة . نزولا على ما هو كائن في لا شعور الزوجين من أنه لولا هذه « التهمة » - الطفل - لكان الانفصال أسيرا !

أين « إسلامكم » ؟

متفقا مع الرؤية السابقة يؤكد الدكتور « السيد رزق الطويل » عميد كلية الدراسات العربية والإسلامية بجامعة الأزهر - أن أول ما يجب أن يعرفه الابوان أن الله سوف يحاسبنا عما استرعانا من نعمة الأبناء . وإذا كان القرآن الكريم يؤكد أن السمع والبصر والفؤاد ، كل أولئك كان عنه مسئولا .

فإن التربية الإسلامية تقتضي أن يعلم الابوان أطفالهما أن معارف السوء ليست من الإيمان . وأن يراقبا وقت الفراغ لديهم ، وأن يلاحظا تحركاتهم ، وصداقاتهم ، ويشغلا وقت فراغهم بما يفيد من تعلم المفيدة ، وحصن العبادة ، وصحيح الأخلاق .

ومستطرد يقول . بناء عليه فإذا تصاعد الخلاف بين الزوجين ، وتخطى حدوده إلى إسامة معاملة الأبناء ، واستخدام العنف والقسوة معهم فإن للقاضي المسلم - حينئذ - أن يتخذ القرار الملائم أولا . بفك أوصار الرابطة الزوجية . وثانيا . باتخاذ القرار الذي يوفر المناخ الملائم لتربية الأبناء . وهنا يتم توقيع أنواع من العقوبة والتعزير عليهما . لإعمالها في تربية ابنائهما . وكذلك للقاضي المسلم أن يمهّد بتربية الأبناء إلى جهة تربوية معينة تحت إشراف الدولة المسلمة بحيث تقوم على تربية هذا الطفل . في إطار تعاليم الإسلام ، وشريعته . على أن يتم « تكبيد » الوالدين تكاليف هذه التربية . أما الحكم بفصل الإبن عن أبويه - للابد - بقرار قضائي - فينبال تعاليم الإسلام المبينة على أن مشاعر الأبوين قد تتغير ، ومعاملتهما قد تتبدل ، بهكم المسئولية التي يرتبها الإسلام في حقهما من تربية الأبناء .

التربية : اصول

والأمر هكذا فإن هناك عدة أساليب لمعاملة « والديه » يمكن اتباعها مع الأبناء .. في مقدمتها اتباع الأسلوب الديمقراطي الذي هو ضد التسلط .

هكذا يقول الدكتور حامد زهران أستاذ الصحة النفسية موسيا بأن نمك على ابنائنا من منظور كوننا كبارا وهم صغار .. لكل منهم وإلقه .. سنه .. جنسه .. ظروفه النفسية شخصيته بحيث يأكل الطفل مايريد أن يأكله وليس ما نريد له أن يأكله ، ويريد ما يحبه ، وليس ما نريد له أن يلبسه . وهكذا .

ثم هناك الحب مقابل العدوان . والمساواة مقابل التفوق . « المساواة حتى في الفكر » كما أخبر الرسول صلى الله عليه وآله وسلم .. والرعاية مقابل الإهمال .. وميزان كل ذلك . التوسط ، والاعتدال .

« الديمقراطية - الحب - المساواة - العدل - الرعاية . كلها صور صحيحة لتنشئة سليمة .. وابتعادهما يفيض الطفل البيت ، ويبقى فراقه ، وربما تشرد أو انصرف .

وعلى الجانب الآخر هناك آباء وامهات هم أنفسهم « مرضى نفسيين .. يخلعون بيئة « عصبية » طاردة .. مليئة بالخوف والمخاوف والاكتئاب . فتصيب هذه الأمراض الأبناء عن



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٢ ربيع ١٩٩٢

هذه العجلة تؤدي إلى نتائج عكسية . فلو طلقنا على وحدات الاستقبال في المستشفيات ، وحاولنا معرفة عدد الأطفال الذين يتعرضون لإصابة - في البدن - نتيجة عقاب الوالدين لوحدناها في أطراف ، إذ يتعرض الأطفال لعقاب بدني صارخ

يصل إلى درجة الكلى ، والوخز ، والحرق والكسر ، ونزع الشعر ، وتترك الإصابات علامات نزقاء في أجسادهم .. ونتيجة إحساس الطفل بالمهانة - بدل الحب - يصير طفلاً ناقماً كارها حاقداً مُدْمِراً ، ومُدمراً !

والسؤال الآن

هل في مجتمعنا من القوانين ما يحمي حقوق الأطفال ؟ هل توجد مؤسسات اجتماعية يمكنها استقبال هؤلاء الأطفال المذهبين بدنياً ، ونفسياً ؟ هكذا يتساءل الدكتور « عبد الغنى عكاشة »

ويجيب

لا اعتقد في وجود هذه المؤسسات ، لأن معظمها صوري شكل ، ولا يقدم حماية حقيقية للأطفال !

طريق « الخلاص » !

مناقشة طرف الحديث من الخبر الاجتماعي تؤكد الدكتورة ، لفتية الصبح ، استفاضة الصحة العامة ، وخبرة الطفولة أن مسألة « حقوق الطفل » قد توقفت - مؤخراً - في مصر عندما تم بحث تطبيق اتفاقية « حقوق الطفل » التي كانت مقدمة للأمم المتحدة في عام ١٩٨٩ في الاسكندرية

وقد كان من بين بنود الاتفاقية بند يقضي برفع سن الطفولة إلى ١٨ سنة .. هذا ما تم إقراره بالفعل .. لكن رجل الدين - وقتها - وقف في المؤتمر صائحاً : « إن رفع السن إلى هذا الحد مرفوض ، لأن معناه أن الشاب في هذه السن يعتبر حدثاً »

وتصرفاته غير مسؤولة ، وأنه يستطيع أن يرتكب جريمة ثم لا يدان بدعوى أنه « حدث » ! أضف رجل الدين : « أن سن الطفولة لا ينبغي أن يتخطى سن البلوغ ، وهو ١٥ أو ١٧ عاماً ! وقتها علق اللواء زكي بدر وزير الداخلية الأسبق قائلاً : إن هذا البند - في الاتفاقية - ليس جديداً . لأن كثيراً من الأحداث في مصر يستغلون في ٣ أشياء : ترويع وتهريب المخدرات ، وجرائم

طريق العدى

ما ذهب إليه الخبير النفسي يجد توثيقاً علمياً في دراسة ميدانية أثبتت أن ظاهرة سوء معاملة الأطفال وإهمالهم تشكل خطراً حقيقياً يهدد مجتمعنا خاصة أن مثل هؤلاء الأطفال الذين لا يلقون عناية وحسن تربية في صغرهم يشكلون

بدوراً قابلة للإجرام ، والعنف .

والدراسة عرضها الدكتور « عبد الوهاب محمد كامل » ، رئيس قسم علم النفس بكلية التربية جامعة طنطا في مؤتمر الطفولة السنوى الرابع الذى انفق مؤخراً في القاهرة ، وفيها قام بإجراء أبحاث حول الظاهرة في مدن مصر ، وقراها

وجاءت نتائج البحث لتؤكد أن عدم السواء النفسي للأباء والأمهات الذين يعاملون أطفالهم بعنف أو إهمال يؤدي إلى نشأة جيل قد يصعب في المستقبل مصدره للإجرام والانحراف

من بين الحالات التي استوقفت الباحث طفل عمره ٧ سنوات ، يتم الأم كانت زوجة والده تعامله بكل عنف وإهمال ، وتشعره بأنه أقل من إخوته .. والنتيجة هي هروب الطفل من منزل أبيه عدة مرات ، وتحوله إلى طفل عدواني يحاول إلحاق الضرر بما يقابله في الشارع من أشياء أو بشر ! وفي نهاية دراسته أوصى الباحث بضرورة إعداد كوادرن من التربويين المدرسين على وسائل الإرشاد النفسي والتربوي بحيث يتم توزيعهم على مؤسسات الطفولة ، والمدارس ، ودور الحضانه ، « حين يعيش الطفل الانتقاد يتعلم الإدارة » ، « حين يعيش العدا .. يتعلم المقاتلة »

هكذا يعلق الدكتور « عبد الغنى عكاشة » مدير التوجيه الاجتماعي بمراحل التعليم المختلفة بعصر موضوعاً أنه عندما يُفاضل بين الطفل وإخوته - داخل المنزل - فإنه يتعلم الإثم وعندما يجد نوعاً من القبول يتعلم الرضى عن الذات وعندما يشعر بقبلة يتعلم الحب والعطاء . وعندما يساوى بينه وبين إخوته يتعلم العدالة .. وعندما يجد إياه آميناً يتعلم احترام الحقيقة . وعندما يجابه تسامحاً يتعلم الصبر ، وهكذا . أمر آخر هو أن الطفل المصري لا يعيش طفولته .. بل تحاول الأسرة استئصال هذه الطفولة حتى لا « تكبدها » الكثير



المصدر : **صف الزمان**

النشر والذخ مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ٢٢ - يونيو ١٩٩٢

الأدب .. وسرقة الأعضاء البشرية
واضاف أحيانا بعمل « حدثا » عمره ١٧
عاما ويعمل « ورغم ذلك يأتي إلى امره - بعد
القبض عليه - لكي يتعلمه »
وصرف النظر عن هذا التباين في الرأي فإن
المركز - حسبما توضح الدكتورة « لفتية
السبع » - أن الطفل في مصر - وفي المجتمعات
النامية عموما - تتناهش ثلاثة أخطار هي الفقر ،
والجوع ، والمرغص

وبعد ٢٢ عاما قضتها « لفتية السبع » في
تقديم البرامج الصحية في التلفزيون المصري
فإنها تؤكد أننا مازلنا في حاجة ماسة إلى محو الأمية
الأمهات الصحية التي لاتقل عن ١٠٠ / ١
وتضيف

« دوما أقول الطبيب قبل الماذون والبطاقة
الصحية قبل البطاقة العائلية . ومحو الأمية
الصحية قبل محو الأمية العلمية »



أخبار الصباح

● قرية للأطفال بتكلفة ١١ مليون جنيه في محافظة السويس المتحدها اللواء مصطفى صادق محافظ السويس ضمن احتفالات المحافظة بمهرجان القراءة للجميع.

● وفد من شبكة التلفزيون اليوناني (انتيانا) برئاسة المديرة التلفزيونية سيمينا بيجيني، يصل إلى القاهرة اليوم في مهمة عمل لمدة أسبوع يزور خلالها القاهرة والقنطرة والإقصر والإسكندرية للتعرف على المقومات السياحية والأثرية المصرية ومن المعروف أن سيمينا بيجيني تعد أشهر المذيعات في شبكة التلفزيون اليوناني وصاحبة أنجح برنامج تلفزيوني جماهيري هناك.

● سفني الأوبرا اليانص رفضا الوكيل حصل على المرتبة الأولى من أكاديمية الأوكول نورمال الموسيقية بباريس. وهي نفس الأكاديمية

التي تخرج فيها عزاف البجوانو العالمي رمزي يسى.

● دعوة لزيارة مصر: عنوان برنامج تلفزيوني عن مصر أعدته هيئة تنشيط السياحة ليعرض في قاعة مصر الفضائية لمدة ٣٠ ثانية يوميا على مدى ١٨٠ يوما. ويتناول المناطق السياحية والأثرية بمصر.

● المستفهم الثقافي التونسي توفيق جابر تستضيفه نقابة الصحفيين ٨ مساء غد لمحدث عن تاريخ السينما التونسية في ندوة يديرها طارق الشناوي ويعرض فيها الفيلم التونسي «طوق الحمام المفقود» أخرجه ناصر خمير.

● معسكر ثقافي لرفيقي وافق د. محمد رمزي الشاعر رئيس جامعة الزقازيق على إقامته في الإسكندرية للطلاب المتميزين من جميع كليات الجامعة ابتداء من اليوم وليلة ٤٥ يوما.

● ٧.٣٠ مساء اليوم نقاش بجامعة الزقازيق رسالة الدكتوراة التي تقدم بها محمد ماجد صلاح الدين عن التطبيقات الحديثة في تكنولوجيا المعلومات لتحسين الإدارة المصرية. يشارك في المناظرة الدكتور فريد أنجار ومحمد الشريف ومحمد الحملاوي وحسين غنيم.

● مرض الإيدز ومضاعفاته أصبح على رأس قائمة الأمراض التي تؤدي إلى وفيات الشباب في الولايات المتحدة.

● أصدرت الهيئة العامة للاستعلامات موسوعة وصف

مصر المعاصرة مشاركة منها في مهرجان القراءة للجميع، الذي يستمر لمدة ٣ شهور

● طارق حبيب غادر المستشفى أمس بعد نجاح جراحة القولون التي أجراها له د. علاء طالب

استاذ المناظير، وأشراف عليها د. اسامة سليمان ود. جلال السعيد.

● عاد إلى القاهرة د. جهاد داود رئيس قسم علوم الموسيقى بالكونسرفتوار بعد زيارة لدولة البحرين شارك خلالها في مجموعة من الندوات عن التأليف والتوزيع في الأغنية العربية.

● ابتكرت إحدى الشركات الفرنسية جهازا جديدا لتقلية المياه في المنزل وتطهيرها من الجراثيم.

● د. حسن علوان الأستاذ بطب القاهرة خصص ألفي جنيه كجائزة لأحسن بحث في الأمراض العصبية بأكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا ضمن جوائز الدولة التقديرية والتشجيعية.

● تم توقيع اتفاقية للتعاون العلمي والثقافي بين جامعتي دمشق ولندن «الهولندية».



المصدر : **المستقبل**

١٩٩٢ / ١ / ١٩٩٢

التاريخ :

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

لكل ذي عينين

بمناسبة عام ١٩٩١/٩٢ منسحب
المطد الذي أعلن الرئيس حسني
مبارك اعتباره عطفاً لحماية
الطفل المصري ورعايته واقتى
ركزت وثيقته على المبادئ
التالية :

- تنمية الوعي لدى المجتمع
المصري بوجود استفساد
وسائل الضرر في مجالات حماية
صحة الطفل ورعايته والقضاء
على مرض شلل الأطفال وعلى
الوقاية المنتجة من مرض
التيتانوس للاطفال حديثي
الولادة .

- توفير قدر من الرعاية
الصحية للأمهات .

- كفاءة التنظيم الاساسي لكافة
الاطفال .

- توفير السلحاح الرياضية
وامكان ممارسة الهوايات التي
تنمي الإبداع في المدارس
والأندية .

- توفير قدر مناسب من
الرعاية الاجتماعية والصحية
والنفسية للأطفال المعوقين .

- وقد تناولت الخطة الخمسية
الثالثة (٩٢ - ٩٧) الأهداف
بعده المدى والسياسات المتطلبة
بتنمية الأمومة والطفولة في
مصر مترجمة للأهداف التي
تضمنتها وثيقة إعلان عكس
حماية الطفل فيما يلي :

- التمتع بالصحة وسلامة
الجسم والعقول .

- ضمان تحقيق لأمومة آمنة
لكل السيدات .

- الوصول بالتنظيم الاساسي الى
٢١٠٠ من عدد الاطفال في الفئة
العمرية من ٦ - ١٥ سنة .

- تنمية القدرة على التنظيم
الدائم واقتنى ورعاية الطلاب
الموهوبين .

- الشهور بالانتماء الى
المجتمع والوطن وتنمية
وتسليق الشعور بوجود احترام
القانون لدى الاطفال .

سوزان مبارك في ندوة المرأة والطفل

المجاعة والإيدز يهددان نساء أفريقيا

وأطفالها



تفجير لنساء وأطفال أفريقيا

والاجتماعية الملحة التي تؤثر على الطفل تنقسم الى حالات الطوارئ الصارخة كما في حالة الصراعات المسلحة والنزاعات الالهية والحالات التي تنطوي على نحو تدريجي والمخوف باسم حالات الطوارئ القاسية وقالت قريبة الرئيس مبارك ان الواجب يقتضي منا ذلك لجاء اطفال افريقيا وهو اقل ما يجب ان تقدم لهؤلاء الاطفال. وعلينا ان نكون على مستوى المسؤولية والالتزام بهذه الملل حتى يمكننا مواصلة الولاء لا بالقرائنات القانونية فحسب بل

كوبنهاجن في اوتائل عام ٩٥، كما سيجتمع النساء والرجال من جميع انحاء العالم في بكين في سبتمبر من نفس العام بمناسبة مرور عشرة اعوام على انتهاء عقد الأمم المتحدة للمرأة المصنوع مؤخر الأمم المتحدة العالمي الرابع للمرأة وقالت ان هذه المؤتمرات جميعها تهدف الى الترة الوعي العام بالمشكلات الرئيسية التي تواجه المرأة والطفل وحشد كل الامكانيات والموارد الخيرية بلوغ الاممال والغايات التي ستجربها تلك الاجتماعات. واضافت ان المشكلات الصحية

القاهرة، الشرق الأوسط

أكدت قريبة الرئيس المصري سوزان مبارك ان الامال معقودة على افريقيا لفضل لتحقيق انجازات تفوق ما تحقق خلال القرن الجاري في ما يتعلق بصحة ورعاية المرأة والطفل وقالت سوزان مبارك في افتتاح الندوة الخاصة بوضع المرأة والطفل في افريقيا، التي عقدت على هامش القمة الافريقية وحضرتها 22 من قريبات رؤساء الدول، ان اللقاءات التي تمت على مدى الايام الاربعة الماضية بين قريبات رؤساء الدول الافريقية حددت خطط العمل التي تستهدف صالح المرأة وهي بمثابة حجر الاساس لبناء صرح يتيج التحركة بخطى ثابتة نحو القرن الحادي والعشرين.

وأكدت ان الأوضاع الخطيرة الراهنة التي تتعلق بالطفل في افريقيا صيدرة بالاشغال العالم من الصالح قاطبة، مشيرة الى ان العديد من الاطفال يموتون جوعا ويعانون بسبب سوء التغذية والاصابة بالامراض وعلى راسها الايدز، وتكررت ان اعتماد مؤتمر القمة الافريقي الحالي لاتفاق اكتوبر من شأنه ان يجعل تنفيذ هذا الاتفاق في كل بلد من الدول الافريقية وقالت السيدة سوزان مبارك ان استشراف افاق المستقبل يجعل لزاما علينا ان نهتم انفسنا وبدلنا لاتخاذ اربعة مؤتمرات عالمية ذات اهمية استراتيجيه من شأنها ان تضع الخطوط الرئيسية لتجول اعمال محمد للقرن المقبل.

وتكرت السيدة سوزان مبارك ان العامين القادمين سيشهدان الاجتماعات العالمية الاولى لاسرة في عام ١٩٩٤ وبالمناسبة مؤتمر الأمم المتحدة المعني بالامسرة بالإضافة الى مؤتمر الأمم المتحدة للسكان والتنمية العالي في شهر سبتمبر (ايلول) من نفس العام وانعقاد مؤتمر قمة الأمم المتحدة العالي للتنمية الاجتماعية في



المصدر : الشرق الأوسط

١ يوليو ١٩٩٢

التاريخ :

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الإخلاقية كذلك ولتتمتع على وجه الخصوص بتوفير الحماية لطفلتنا في حالات الطوارئ العارضة كما هي الحال في الصومال وأنجسولا وموزمبيق وليبيريا.

وحول التجربة المصرية في مجال تنمية المرأة والطفل قالت السيدة سوزان: اعتقد أننا قد أحرزنا تقدما ملموسا في مصر في معالجة حالات الطوارئ العارضة ونحن الآن في منتصف العقد الذي أعلنه الرئيس مبارك عام ١٩٩٨ عقدا لرعاية الطفل المصري ويضع هذا العقد أهدافا محددة في ما يتعلق بالصحة والتعليم والرعاية الاجتماعية.

وتذكرت أن هذا العقد يركز كذلك على رعاية الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة وتنمية قدرات هؤلاء الأطفال كالتقاضي والاطفال لصحابين باعاقات كالتقاضي الذين يعملون وأولئك الذين يتعرضون للاستغلال أو الإهمال. وأقول أن وثيقة إعلان عقد الطفل كانت إحدى الخطوات الرائدة التي سمحت إعلان العقد الأفريقي للحفاظ على حياة الطفل وحمايته والتعويض به عام ١٩٨٩ والميثاق الأفريقي بشأن حقوق الطفل ورعايته عام ١٩٩٠ وخطة العمل المعتمدة من قبل مؤتمر القمة العالمي للطفل عام ١٩٩٠.

وقالت السيدة سوزان مبارك إن مصر ستقترح إجراء إصلاح قومي للسلام التعليمي ويتضمن عدة أهداف للإصلاح موجهة صوب التنمية البشرية والتعليم لإشراك زيادة الاندماج والاعتماد على الذات والمهوض بمستوى العلم والتكنولوجيا والسلام الاجتماعي. وما زالت القائمة طويلة. مشيرة إلى التطلع إلى مؤتمر القمة المقبل بشأن التعليم. وأوضحت أنه من شأن هذه القمة أن تمثل خطوة على الطريق نحو تنفيذ الإصلاحات الجوهرية في مجال التعليم في كل بلد من البلدان الأفريقية من خلال خطط العمل المتفق عليها بهذا الشأن.



المصدر : الكتاب الإسلامي

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١ يوليو ١٩٩٢



اهتمام الإسلام بثقافة الطفل

يقلم : **عبدالحكيم قنديل**

●● التكوين الثقافي للجيل ، وتنمية مداركه ، وصقل مواهبه ، وتهذيب سلوكه ، من المبادئ الرائعة التي جاء بها ديننا الحنيف . فقد كان الرسول صلى الله عليه وسلم معنيا بتنشئة الطفل على حفظ القرآن الكريم ، وإعادته لمواجهة الحياة على أسس من العلم والمعرفة . وكان يربح بالأطفال الذين يحضرون مجلسه ، ويحبب عن أسلكتهم بأسلوب أديب الكاظم ، والمعلم الحكيم . والأطفال الذين تعلموا على يد الرسول صلى الله عليه وسلم كانوا فيما بعد فقهاء وعلماء وقادة في الأمة . ملأوا طباق الأرض علما ، وغيروا وجه التاريخ .

★★★

●● ولذلك فإننا من منطلق المبادئ الإسلامية السامية رحبنا بمهرجان « للقراءة للجميع » الذي افتتحته السيدة سوزان مبارك ، قرينة رئيس الجمهورية ، على اعتبار أنه نقلة حضارية بأطفالنا نحو غد مشرق ، ومستقبل مشرق ، ويحقق آملا كنا نطمح إليه منذ زمن بعيد ، لأن الثقافة الحرة كانت عزيزة المال ، لارتفاع ثمن كتب الأطفال من جهة ، وإضالة عدد المكتبات من جهة أخرى ، ولإحجام الناشئين .

وبخاصة في القطاع الخاص ، عن نشر كتب للأطفال ، لأنها مرتفعة التكاليف ، فكتاب الطفل لا يؤدي الغرض المطلوب منه إلا إذا كان مزودا برسوم توضيحية ملونة .

★★★

●● ولا شك أن هذا الجيل من الأطفال أسعد حظا من أطفال الأجيال السابقة . فالثقافة تسعى إليهم ليرتقوا من سلبيلها المصفى ، والكتب في شتى الفنون والعلوم موفورة ومتاحة ، سواء في المكتبات المتنقلة ، أو المقامة في مختلف الأماكن .. ويود الآباء والأمهات أن يحببوا أولادهم في



القراءة ، وإن يشجعوهم على التناوب في المسابقات التي يقوم فيها أكثر الأطفال قراءة ولهم في استيعابها ، وبذلك تساعد أطفالنا على تنمية قدراتهم ، وإثراء خبراتهم ، ولهم حصة الابتكار في الأبداع .

●● إن مهرجان القراءة الذي أقيم في أسفر عن أن آلاف الأطفال من أبنائنا قد أمضوا من القراءة الموهبة الفادة بعيدة

الشار ، وإن قدراتهم في القراءة قد تحسنت كسابقتها ، وإن تفوقهم هو ثمره جدهم والجهود المبذولة في طريق القراءة الذي سلطوه هو القوم الطرق إلى الحصول على تقدير المجتمع لهم . وكلمة أخيرة أقولها لكثير الأطفال والناشرين : اكتبوا في حب مصر ، لكي ينمو أطفالنا على حبها ، وما أغزر المادة التي تعلم بها أطفالنا أن حب الوطن يعني الأيمان .

●● وفي النهاية أوجه نقاء - إلى جميع أطفال مصر أن يقرأوا ويقرأوا ويقرأوا حتى تصطبغ القراءة مفعمة لأغنى لهم عنها . وبذلك يشبون على حب القراءة ، والتفصيل الثقافية ويكون لهم في المستقبل شأنهم في العلم .



المصدر: حواء

التاريخ: ٢٠١٩/٧/٢

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات



بقلم:
رئيسة التحرير

الحياة
امرأة

وحقوق الطفل.. من يحميها؟!



المصدر :



٢ يوليو ١٩٩٢

التاريخ :

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

إذا كان الرجل مازال يمتلك مفاتيح الحياة
على سطح الكرة الأرضية ، يتحكم فيها كيفما
شاء باسم الحكم والعرف والدين والقوة ..
وإذا كانت المرأة قادرة على انتزاع حقوقها
الأساسية من بين أسنان أعتى الرجال تسلطاً
وقوة ، وتستخدم في ذلك وسائل تتنوع من
الاقناع العاطفي إلى التمرد والعصيان .
فماذا عن الطفل .. ؟

كلنا كنا أطفال ، وبعضنا أنجب أطفالاً ، ومع ذلك
قليلون منا من يدركون أن للطفل أيضاً حقوقاً ولا بد أن
يتمتع بها بصرف النظر عن طبقة الاجتماعية أو جنسه أو
نوعه أو معتقدات أسرته الدينية أو انتماءاتهم
السياسية ..
كل هذه الأمور فُشور سميكة تغطي طبقة رقيقة وهشة
من البشرية .. مخلوق صغير وبسيط وبريء لم يرتكب
ذنباً وليس مسئولاً عن أي خطأ .
مخلوق لم يتعلم بعد كيف يكره ولماذا يجب ..
ومع ذلك نحن نحمله أوزارنا جميعاً . ولنتأمل عيون
الصغار المسكونة بالفزع في قرية سودانية تعاني من
الجماعة أو مدينة صومالية تعاني من الحرب .. عيون طفل
تحمله أمه في البوصلة على ذراعها وتجرى هاربة من
أهوال العدوان الصربي .. صرخات الرعب تنطلق من
شفاه مجموعة أطفال فلسطينيين قررت السلطات
الإسرائيلية هدم بيت عائلتهم وتشريدهم جميعاً .. لنذكر
جميعاً الظروف الرهيبة التي يعيشها أفراد الشعب الكردي

في تركيا والسود في جنوب إفريقيا وفي الولايات المتحدة
الأمريكية .. ولنتقارن هؤلاء جميعاً بالظروف السيئة التي
ينشأ فيها أطفال الأسر المصرية المهاجرة من الريف إلى
المدينة والذين يعيشون في الأحياء العشوائية وعشش
الإيواء والبيوت القديمة الآيلة للسقوط في الأحياء
الشعبية .

أي نوع من الحياة تلك التي ينضج فيها الطفل على
مهل ليتحول مع الأيام إلى رجل أو امرأة قادر على تحمل
المسؤولية ؟

فالطفل لا يولد مجرماً ولا أسفاً ولا لصاً ، ولكنه قد يولد
متخلفاً ومريضاً وضعيف البنیان وفي كل الأحوال فإن
ظروف بيئته هي التي تصنع وتقرض عليه المعاناة
والتشرد والمرض والضيق ..

ليس غريباً إذن أن تقر الأمم المتحدة عقد مؤتمر حول



المصدر :



للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ :

٢٠١٢ ٢٠١٢

حقوق الطفل في العالم كله . وأن تعمل حكومة السويد حملة للتعريف بهذا المؤتمر والتمهيد له في مدارسها . والحملة تبدأ بما يسمى منتدى الشباب وهو دعوة أطفال المدارس لقضاء عطلة نهاية الأسبوع في مكان ما يتلقون فيه معلومات عن أحوال الأطفال في بلاد أخرى من العالم ويناقشون دراسات حول حقوق الأطفال ، ثم يتحولون هم أنفسهم إلى ملقنين لما تعلموه ومشرفين على نفس البرنامج مع أطفال آخرين .

أي أن الطفل يعلم حقوقه ويوعيه بأوضاع أطفال آخرين يعانون من الجهل أو الجوع أو المرض ويهدد طفولتهم البرية أشلاء فوق أرض المعارك والصراعات . وهي خطوة جريئة ورائعة من حكومة واحد من أغنى بلاد العالم ، ومع ذلك يعاني هذا البلد من ارتفاع نسبة الانتحار بين أبنائه ..

لعل حكومة السويد تريد أن تقول لأبنائها من يرى بلوى غيره تهون عليه بلواه .. !

أتمنى أن تجذب حكومات أخرى حذو حكومة السويد وأن يتعلم الطفل الفرنسي كيف يتعامل مع أطفال آخرين وبالذات الأقلية المسلمة التي بدأ الكبار في فرنسا يضطهدونها .

كذلك الطفل الإنجليزي والطفل الأمريكي ، ربما نفعتهم مثل هذه الدراسات والأفلام في أن يدركوا الخطأ الفادح الذي يرتكبه أبائهم بتدخلهم في شئون بلاد أخرى واشغال نيران الصراعات القبلية والسياسية بين آباء أطفال في أطراف نائية من عالمهم .

أتمنى أن تتبنى مدارسنا أيضا هذه الفكرة فيلقن الطفل في مدارس الزمالك والمهندسين ومصر الجديدة والمعادي وكذلك مدارس الأحياء المتوسطة والشعبية كيف يعيش إخوة له في محافظات مصرية أخرى .. وفي ظروف مختلفة تماما عن ظروفه ..

إن حقوق الأطفال - مثل حقوق النساء - قد أصبحت واقعا مقبولا وهما كبيران من مسئوليات و هموم الأمم المتحدة . وقد وقعت كل دول العالم بلا استثناء على اتفاقية حقوق الطفل التي أبرمتها الأمم المتحدة في ٢٠ نوفمبر ١٩٨٩ . وهذا يعني أن حكومات هذه الدول قد آلت على نفسها أن تخلق ظروفًا مواتية لأطفالها يمكنهم في ظلها أن ينعموا بالحب والسلام والاحترام وأن ينشأوا مواطنين صالحين ..

ولا يمكن لإنسان مريض بدنيا أو نفسيا أن يتمكن من أداء دوره كمواطن صالح ..

إن الأطفال نصف سكان العالم . وطفل اليوم هورجل
الغد : فكيف يكون عالم الغد في ظل الحقائق المخيفة
التالية

★ مائة مليون طفل هجرتهم عائلاتهم فتحولوا إلى
التسول أو الدعارة أو الجريمة

★ أكثر من خمسين مليون طفل يعملون في ظروف غير
أمنة أو غير صحية ..

★ مائة وعشرون مليوناً من الأطفال ما بين سن
السادسة والحادية عشرة محرومون من فرص التعلم ..

★ ثلاثة ملايين ونصف مليون طفل يموتون سنوياً
بسبب أمراض كان من الممكن وقايتهم منها أو علاجها .

★ حوالي مائة وخمسة وخمسين مليون طفل تحت سن
الخامسة يعيشون في فقر مدقع في بلدان العالم الثالث

هذا بالإضافة إلى ملايين الأطفال الذين يعيشون حياة
تعب - وبعضهم في الطبقات الثرية والمتعلمة - بسبب

أعمال عائلاتهم لهم أو سوء المعاملة وقد يعانون من هناك
العرض أو يتحولون إلى مدمنين .

هذه الحقائق المخيفة يجب أن تهز ضمائرنا وأن
تدفعنا لأن نفعل شيئاً ليس فقط من أجل ابنائنا ولا من

أجل مستقبلنا بل من أجل خلق مستقبل أفضل لعالمنا
كله .

إقبال برکه



المصدر :



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ :

١ يوليو ١٩٩٢

أَهْلًا بِالتَّربِيَةِ مِنْ أَجْلِ السَّلَامِ

المصري، بجماعته وأفراده يوجد
استخدام وسائل النقل في حالات
مصلحة الطفل ورعيته بلغة
إلى توفير حياة أفضل لأطفالنا ..
إلى أن تطبيق النصوص من
المقررات وبرامج التوعية من أجل
السلام يسهم في تحقيق الأهداف ٧
من نفس الأمانة ..
٧ - إعطاء الطفل المصري
نصيباً عادلاً من الثقافة بل ورعا
في أدبه وأخلاقه ومعرفة وأعلام ..
٨ - توفير الصلحات الرياضية
والتي من مصادرها الهوايات التي ترضي
الإبداع في المدارس والأندية التي
لا تثنى أبداً فيها هذه الأمكن في موعد
١٩٩٩ ..

اهداف البرنامج

الهدف النهائي لبرنامج التربية من أجل السلام هو تمكين الأطفال من اختيار وصنع السلام من خلال تعلمهم بالمفاهيم والممارسات والمهارات التي تعدهم للحياة الطالحة وتسمح لهم بالمشاركة الفعالة في تحقيق رغبتهم ورغبات أسرهم ومجتمعاتهم .. ولتحقيق هذا الهدف سيلتزم البرنامج ببدني وحفز ودعم الجهود التي تساهم في تحقيق الأهداف التالية :

- ١ - إتاحة الفرص التعليمية التي تسمح للأطفال بالتعلم من خلال التجربة العملية.
- ٢ - توعية الأطفال بوسائل التعلم عن الفزاعات وغيره عنان.
- ٣ - توفير فرص تعليمية تسمح لهم بالمشاركة على صعيد المجتمعات.
- ٤ - استخدام تلك الفرص لإعطاء الأطفال التعليم الفرصة لإثبات ذاتهم. وزيادة وعيهم بقوتهم في المواقف.
- ٥ - دعم تنمية قدراتهم عن طريق تعليمهم بالمهارات اللازمة لطبق ويومج والتعلم من المعلومات وفعاليتها.

پرونامہ غیر تقلیدی

برنامج "القرية من أجل السلام" أحد الأنظمة الجديدة التي يتبناها برنامج القسوفين بين الحكومة المصرية مثملا في المركز القومي للحقوق الطفل واليونيسف (١٩٩٠ - ١٩٩٤). وهذا البرنامج يختلف عن غيره من البرامج التقليدية من حيث اعتماده في تغيير الاتجاهات والمواقف المتكسبة عبر الضغوط المعملية للطفل، بل يركز على اعتماده على زيادة مساهمة الممرلي، فيما يتعلق بتفاني ومبادئ السلام. وهذا يتطلب تشجيع الأطفال على التفكير النقدي، والثقة في الذات، والشفاعة في إبداء الرأي، والتفكير الذاتي، والوعي بطرق وواجبات الفرد كمواطن في مجتمع، وتعمل على اختلاف وتقبل الآخر، والموافقة والتفكير الإيجابي، وتعدله ترسيخ عدد من القيم الإنسانية وبالذات القيم الإتيانه والتعاون والمشاركة والمساواة.

ويسعى البرنامج كذلك إلى تزويد الأبطال بالمهارات التي تتضمن القدرة على الحوار والمناقشة ، وجمع وتحليل المعلومات ، والتعامل مع الآخرين ، والتعلم من خلال الخبرات المباشرة ، وأكثر من تعلمهم من خلال التلقين المباشر ، ودعم النشاط الفني.

والرحلات والمستقرات .
هذا فضلا عن ان البرنامج يهدف
بشكل خاص إلى تحقيق الهدف
الأول من الإعلان الرئيسي الخاص
بهدف حماية الطفل المصري
ورعايته (١٩٨٩ - ١٩٩٩) . وهو
تتمتع الوعي لدى المجتمع

المستقبل ملك للأطفال ..
هم أصحابه وصناعه
والمثالثون به والمؤثرون
عليه .. والهدف النهائي
البرنامج .. التربية من اجل
السلام .. تنشئة الاطفال على
التفصيل الممارسات السلمية
في حياتهم اليومية .. حيث
يصبح اختبارهم الاول هو
السلام .. طفل يمارس السلام
دفاعا وهجومًا .. لا للتطوع
.. لا للظفر .. لا للتلقين
.. ولا بالمشاركة العفوية ..

لقاء الحميراء

١٦- فيقول الشيخ عبد صبير من
البراءة والخضوع والاعتقاد
بمختلف المصالحات المتصلة
بالخلق، وذلك في إطار الاعتقاد
بالتفويض على المستوى القومي
الغريب في أجل السلام، واعتبار
هذا اللقاء مرحلة أولى (١٩٩٣ -
١٩٩٨)، حيث بدأ تطبيق برنامج
الغريب في أجل السلام لفترة من
الزمن (١٩٩٣ - ٢٠٠٢)، وقد طرح في
هذا اللقاء عدد من المساورات التي
التقيا واستلمت الاسمعية التي
يجب ان تقوم عليها اى برنامج
الغريب بهدف الى النجاح .. وهذه
المرحلة ..

- ١ - الإطار الفكري للمشروع
المفاهيم والتطبيقات
٢ - الاختبارات الاستراتيجية
المشروع، السن، الفئة
الاجتماعية الشق البحثي
٣ - الاختبارات المؤسسية
والبلدية للمشروع، التدريب
الجمعيات الأهلية، الإعلام



٢ يوليو ١٩٩٣

التاريخ

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

- ٦ - تطوير وعي إيجابي لديهم بوجودهم كعضوة اجتماعية لها حقوق معينة مضادة في إتفاقية حقوق الطفل .
- ٧ - تشجيع تعديل الأسلوب الفاعل في التعامل مع مشكلات الأطفال .
- ٨ - تشجيع الجهود المبذولة في مجال تنمية اتجاهات الأطفال الإيجابية .
- ٩ - دعم وسائل الإعلام لتطوير رسائل إعلامية متنوعة يمكن إيصالها بيسر وسهولة للأطفال .

خطة العمل

هذا عن التصور العام للبرنامج الذي شارك في وضعه اليونيسيف بالتعاون مع المركز القومي للطفلة .. أما عن أهداف وخطة عمل هذه المرحلة من المشروع .

لنختص في وضع تصور أولي لورقة المشاريع الاستراتيجية للبرنامج وكذلك خطة العمل وعرضها على المجلس الاستشاري للبرنامج من أجل التشاور والتعديل ، أيضا تنظيم ورشة عمل داخلية لليونيسيف لمتابعة تكملة البرنامج وعمل استطلاع آراء عينات من الأطفال والآباء والأمهات والمعلمين في مجالات الطفولة ، وتوثيق نتائج من البحوث المصرية والأجنبية المتصلة ببرنامج . وحصر وتوثيق المنظمات والمؤسسات التعليمية والهيئات الحكومية التي تعمل في مجالات اهتمام البرنامج ..

التح .

أما عن النتائج المتوقعة خلال هذه المرحلة فهي تأسيس الأطر والمشاريع النهائية للبرنامج ، التربية من أجل السلام ، بحيث يبدأ العمل الفعلي في المرحلة الثانية



٢ يوليو ١٩٩٢

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ :



ولتجاء
رأى

للا تآجار باسم ثقافة الطفل

عالم «والت ديزنى» هذا العالم الجميل المستوطن بقصور الخيال .. وقمة التكنولوجيا المعتمد بمسلة الكرة الأرضية .. بطبوعه المنيقة ميني ويندى ودونالد دك وبلوتو .. ما بين المطبوعات والكرتون والعرائس .

الأكثر سحرا وأمانا : مسرح والت ديزنى الجليدى الذى يقدم من خلال ه فري متقلبة بولايات أمريكا ... يقدم عروضاً من البهجة ... غنية بالمثل المسرح الضمحل ... البهجة والثناء والدراما .. العرائس والأكسسوار والمكثور .. وأحدث الوسائل التكنولوجية على مسرح منطقة الجليد الصناعى !!

ولقد علمت حواء أن والت ديزنى ، العالم على الجلود ، بسحره الجذاب وقصته الرائعة ، الجميلة والوعظ ، سوف يأتى إلى مصر لأول مرة في الشرق الأوسط وإفريقيا . فقد تم توقيع العقد بين صندوق التنمية الثقافية والمكثور أمل لديهم ممثل الشركة التى تقولى تنظيم العرض بالقاهرة على أن يقدم بقصاصة المسطحة باستاد القاهرة بمدينة نصر من يوم ٢٠ - ٧ - ١٥ - ٨ - ١٩٩٢ .

الى هنا والحدث يمثل قيمة حضارية وإنجازاً ثقافياً أن تقولى وزارة الثقافة مسئولية استضافة هذا العرض الضخم "تكلف انتقاچه ٦ ملايين دولار حتى يكون في متناول الجميع أبناء الاسر المصرية ... صفراً وكثيراً . بعيداً عن مبالاة الشركات التجارية ا الحريب أن الصندوق قد نظم مؤتمراً صحفياً منذ أيام . لمناسبة تنظيم العرض ولتأليف على اثره ... انمصر دوره الثقافى .. الى دور آخر لا يتعدى الضمحل والتضميل ... فقد تحولت فكرة استضافة العرض ... من مثله الثقافى الذى كنا نتصوره .. الى مشروع للتآجار باسم ثقافة الطفل ويسمى الجمهور المصرى والامرة المصرية ... تستفيد منه اطراف عديدة ... وتحول فيه الثقافة الى سلعة تجارية !

لأوراق المؤتمر الصحفى تقدير الى .. أن مسئولية ادارة وتسويق



٢ يوليو ١٩٩٢

التاريخ :

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

هذه الفتازيا الجميلة . ولقد على كرائس وويله الفياطين وهي
الفرقة التي تم توقيع العقد بينها وبين صندوق التنمية العقارية
بالاشتراك مع بعض الشركات الصناعية الكبرى بمصر وبعض
شركات الدعاية والإعلان.

والأعجب من ذلك أن أسعار الذكور تبدأ من ١٠ جنيهات حتى
تصل إلى ١٥٠٠ جنيهًا ... أما الإناث فبأسعار من الجملة والوحش،
أن أماكن بيع الذكور ستكون بكل فروع تومس كوك وإيوار وكل
فروع لاكازيتا في جميع أنحاء الجمهورية.

وهنا نقول: هل أغفلت المصالح العقارية التابعة لوزارة الثقافة من
لصور وبيوت ثقافة . التي ستروح الدولة بدءًا من القومي إلى
الوطنية . ومكتبات وحدائق الطفل حتى تقولي صفيه بيع الذكور
... محال الأنظمة وما علاقة ذلك بالثقافة والتنمية الثقافية ؟
ولمصلحة من يتحول المورد الثقافي قبل أن يبدأ إلى وعاء استعماري
الرب إلى اليوتيك منه إلى الثقافة

وبما هو الدور الحقيقي هنا لصندوق التنمية العقارية داخل هذا
القطاع التجاري المنطوقه الاطراف ؟

في النهاية نحول تساؤلاتنا إلى الوزير الفنان غزوي حسني .
متكلمين قرأنا بفصل بين الثقافة والاتجار باسم ثقافة الطفل !!

سلام بيهان

العنف السياسي وأطفالنا

د. قدری حنفی

عماد معهد الدراسات العليا للطفولة سابقا

حي اذاع أحداث جرائم العنف السياسي الجارية، إذ كانت هوية أو تشتملت على تشييدها، تتجسد أمامي بلام صورة قاتمة لنا وهذا اليه يحكم العدد. تمارس اذاع جرات العنف والغلبة، يحكم هذا اذاع، تلزم ناصي درجات اذاع اذاع اذاع بصدق موهبا اذاع اذاع اذاع، ولكن تلال الصورة في حكمة اذاعنا في الاعتبار تلك النمط اذاع السياسي في ملأنا من قبل، اذاع الوشي في الاعيان اذاعنا

[illegible]

لقد تكاتفنا جميعا لدفع الظلمة الى ما ينبغي مع
الطهرته الثقافية الطهريّة. أظن بطرته محاور، وفداه
الى الصمت، الظلمة طرته متساو، الى نقل
التكليف الظلمة فلوذا فعل، فداه الى الجود،
الضواحي، الظلمة طرته لتكليف، فداه الى التصبر
والفداه الظلمة طرته مبال لتشارك، فداه الى
الأنواء والتجوس من الآخرين ولا يسا في يد كل
تسمح بعد الدين، بل الفداه السليمة. لقد كان علينا ان
نجد حيدا، فداه شافا مستصر، فداه بنقل والفداه
تجأه جهدا، ولكنه، وكنت. حسب. من كل ما
المالاز الى الظلمة بقية من تكليفات وابيانه وانفاج،
كل جمعا ايضا ما، الى مسترة.

والحقيقة أن لما جرى فيها عدد ولحق كحد لا يقبل في ذات
المتنفسات الانسانية الى حيث لا يجد الاطفال امامه لولوجه
بمواقف الحياة الا واحدا من سبيلين - ثالث لهم- اذا
تصدى بالفتح لازالة ما يحول بينه وبين ما يريد. ذلك اذا
استطاع فاقا لم يستطع وكانت العفة الاولى من امكاناته
بمجرد ما اعمد الى التسلل الا وهو الاستسلام دون شروط
مجردة او مرض نفسي او اعطاف سلمي

لقد أريدنا لأطفالنا الآونة في عالم يسوده الأقوياء، وأريدنا
 لهم السلامة في عالم يسوده العنف، أريدنا أن نجنبهم مغبة
 التمرد والمخالفة في عالم يدفع فيه المتمردون، لئلا ناهضوا
 أريدنا من مستقبلهم ومن حريتهم، ومن حياتهم أحيانا، أريدنا
 أن نصوصهم من مخاطر التفكك والاضطراب والاضمحلال في عالم
 يسود التصدع والاندحار، أريدنا أن نخلصهم من الخطي

وتسألوهم الى غايتها في
عالم يضع حدودا صارمة لما
يجوز وما لا يجوز التساؤل
عنه اردنا ان ندرهم على
الطاعة في عالم يسوده
الانصياع والمخافة
لقد اربنا لطفاً بالخبر كل
ما حدث هو اننا اخطانا عدداً من
الهيئات

لعقبات بالقوة، أو مواجهة

والله اعلم بالصواب

للتعامل في حالة موافق الحياة دون تمهين
الثالث: ان مواجهة الحياة لواقف الحياة ينبغي ان
تتضمن الى جانب اعترافه العفوي بالقوة عددا لا نهائية له
من الدلائل التي يمكن ان يطلق عليها تعبير دلائل السلام
الاجمعي وهي تتضمن مميزات القناعة وجمع الحوار
والمناقشة وتقدم الآراء وطرح البدائل وجمع وتحليل
المعلومات والتفاعل مع الآخرين، وتأجيل الاشياء
والتفكير الى آخره

منها) في حالة استبعاد أساليب الإحصاء الحديثة (التي نرأسها حيرال الخطأ فاهم الأحداث) التمرير ولم يعد مجدداً الاكتفاء بتوجيهه الذكاء إلى التوصلين أو إلى بعضهما الآخر بالأساليب جميعاً المتبعة، بل إننا نلاحظ أوجه الكمال في بعض الأساليب، قد يصح علينا أن نلاحظ أن عدداً من الأساليب في التفتيش، وقد تمسكنا الأسلوبية على أريق من أريق من الفرق وقد يزيد من صعوبة مهمتنا أن نطلب أحداثاً فحسب أساليب في ربط الحالات المتباينة بين التفرع الكفاري، وقد يزيد من صعوبة مهمتنا أيضاً أن نطلب الأسلوبية لدى البشر، مما يلزمه إقامة الأثر في العقل والتألق وقد يزيد من صعوبة كل المهمة ذلك أن كل أوجه مهمة اقتصادية سياسية اجتماعية واسعة يستلزم استحداثها على يد المصنوع في الوضع الراهن.

المهمة معقدة في ذلك، ولكنها لا تكون بالناكدة. جميعاً (التي نرأسها في حيرال الخطأ فاهم الأحداث) التمرير ولم يعد مجدداً الاكتفاء بتوجيهه الذكاء إلى التوصلين أو إلى بعضهما الآخر بالأساليب جميعاً المتبعة، بل إننا نلاحظ أوجه الكمال في بعض الأساليب، قد يصح علينا أن نلاحظ أن عدداً من الأساليب في التفتيش، وقد تمسكنا الأسلوبية على أريق من أريق من الفرق وقد يزيد من صعوبة مهمتنا أن نطلب أحداثاً فحسب أساليب في ربط الحالات المتباينة بين التفرع الكفاري، وقد يزيد من صعوبة مهمتنا أيضاً أن نطلب الأسلوبية لدى البشر، مما يلزمه إقامة الأثر في العقل والتألق وقد يزيد من صعوبة كل المهمة ذلك أن كل أوجه مهمة اقتصادية سياسية اجتماعية واسعة يستلزم استحداثها على يد المصنوع في الوضع الراهن.

المهمة معقدة في ذلك، ولكنها لا تكون بالناكدة. جميعاً (التي نرأسها في حيرال الخطأ فاهم الأحداث) التمرير ولم يعد مجدداً الاكتفاء بتوجيهه الذكاء إلى التوصلين أو إلى بعضهما الآخر بالأساليب جميعاً المتبعة، بل إننا نلاحظ أوجه الكمال في بعض الأساليب، قد يصح علينا أن نلاحظ أن عدداً من الأساليب في التفتيش، وقد تمسكنا الأسلوبية على أريق من أريق من الفرق وقد يزيد من صعوبة مهمتنا أن نطلب أحداثاً فحسب أساليب في ربط الحالات المتباينة بين التفرع الكفاري، وقد يزيد من صعوبة مهمتنا أيضاً أن نطلب الأسلوبية لدى البشر، مما يلزمه إقامة الأثر في العقل والتألق وقد يزيد من صعوبة كل المهمة ذلك أن كل أوجه مهمة اقتصادية سياسية اجتماعية واسعة يستلزم استحداثها على يد المصنوع في الوضع الراهن.

بالإضافة من طرقتهم الممتدة يقاسون عملات
التصميم قدر استطاعتهم ويحاولون الاحتفاظ بذهبن قدر
الطاقة، ويقادون إلى سبيل كل من وسعهم الجهد،
ستستخدم أساليبهم الخفية في الملاحة الهجوي من
احتجاج بالصراخ إلى اضرب عن الطعام إلى رفض
صامت أشبه ما يكون بالصبيان الذي حبال ما يصدر
اليوم من أوصال فم أنهم كثر ما يتجاهلون إلى العند من
التيه المضايق والمداورة وحالة التفتل من خلال
الفتحات وأسفل التناضات.

على الشاطئ.. أينما وجدنا

كان الأصرار على هذا المشروع بالذات،
الليطيف به في إسرائيل أولاً،
* أعلن الزميل المصري رجب البنا
الذي شارك بورقه من أوراق اللقاء...
أن المخاوف قد طارته من الهدف وراء
هذا البرنامج.. وأنه سيتسبب من
البرنامج إذا ما تأكدت فوائده...
مؤكداً أننا لا نرى إيماناً على أن
يستسلموا ولا ينبغي ذلك.. وإذا قمنا
به فذلك خيانة.. كما أننا لا نملك هذا
الحق تاريخياً.

وتنسى الشيء أكد عليه د. عبد الله
ملاي الذي قدم ورقة أخرى في اللقاء.
* تصادى عبد الفتاح يوسف كاتب
الأطفال المعروف: أي سلام في بلد
سجن الرضا ليس عليها حراس
بصوت؟ * وطلب بمراجعة المشروع
وأعادته.

* إن فعل د. سعد الدين إبراهيم
بشده وبصورة مستقلة على د. حسن
عبد الحميد عندما ذكر أن البرنامج غير
مطبق في إسرائيل وأن د. جابر عصفور
هو الذي أشرفه بذلك..

* في لحظة المنتصر تحدث د. قدرى
حظي استشاري المشروع فقال: هذه
التحفظات شيء طبيعي وصحي.. إلا
أن المشروع كورقة مطبوعة لا توجد
عليه تحفظات (يؤكد ورقة المفاهيم
الأساسية التي تعرض لها في قلب
الموضوع) فالتحفظات لا تدور حول
مضمون الورقة.. لكنها تدور حول ما
وراء السطور..!

ونحن ندعو إلى قراءة تحفظاتنا على
البرنامج في أساسه.. وفلسفته..
وهدفه.

* اشتعلت المناقشات في الجلسة
الأولى.. طالب حديث د. حسن عبد
الحميد - استاذ الفلسفة بجامعة عين
شمس - عندما أكد أن هذا المشروع
جزء من قبولنا بالفصاحة
المفروضة علينا.. فلماذا تربية من أجل
السلام.. فهل مصر دولة عنيفة؟! إن
جيوش مصر لم تخرج خارج حدودها
أبداً إلا للدفاع.. وأكد أن هذا المشروع
«جزء من اليمين كلها على بعضها»
وأنه يتم لصالح إسرائيل.. واقتحم
حديثه قائلا نحن بحاجة إلى مشروع
التربية من أجل العنف فالطفل المصري
طفل مسالم.. وأنه إذا كانت
اليونيسيف تريد أن تعمل مشروعا في
مصر.. فهناك أكثر من مشروع.. أما إذا



المصدر : أخبار الحوادث

للنشر والذمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٩٩٢ / ٧ / ٨





للتش والخدمات الصحفية والاعلومات التاريخ : ١٠ - ١٠ - ١٩٩٢

بأن هجرتهما الأخ!



صلاح

محمد

أصبحت لأن أترك الطفل الصغير عند سيدة عجوز بالزوايا الحمراء . بينما عشت في بيت للمصريين في الزينين . وكانت أدم للسيدة العجوز نفلت الطفل بمصر ولدتها . وبالطبع أدى ابتعاد وادي عن ألي أصابني بالانكئاب ولم أستطع التركيز في عملي .

وبقول صلاح : طوال هذا الوقت انقطعت أخبار زوجتي مدة ٤ شهور ثم اتصلت بي وقالت إنها تريد أن ترى محمد ومصطفى فقلت أذهب بهما إليها . فبقضيا بهما معي ثم أرسلتهما في اليوم التالي . هكذا عاش الطفلان بالأسنان غربا في تسمية اقتدا فيها رعاية الأب وحضانة الأم . ثم طليت بي زوجتي الخلال لظفتها وبولعت في ورقة بأن الطفلين في رعائتي وأن من طلعها أن تراهما في أي وقت .. أما إذا تولت هي حضانة الطفلين فإن علي أن أدفع لها ٢٠٠ جنيه شهريا

وبكلم صلاح حكاية : بعد الطلاق بدأ أولاد الحائل يلحون علي لكي أخرج من أي إنسانة لفرس الطفلين . وبالفعل شعروا في كل فتاة مناسبة . لكن فجأة ظهرت زوجتي وزعت في أنها تعمل طباعة لدى أسرة ثرية .. وبكلم أحد اقاربي ليويد المراهق صابريها بيننا . وبالفعل ذهبتا إلى المادون وأعدتيا إلى مصممي . وبقيت منها ألا تعمل لثلاثين لتربية الطفلين . واستأجرت شقة مفروشة في مدينة السلام لأنها كانت قد تركت شقة الزوجية نهائيا . وبقيت حتى استلم شقة سكن حزينتها . وبالفعل انتقلنا إلى شقة مدينة السلام . ومضنا شهورين في عدوه لكن سرعان ما عادت المشاكل القديمة

ويروي صلاح قصة اليوم الذي اختفت فيه زوجتي فيقول في الصباح وقبل أن أذهب إلى عملتي كنت عليها التسمية فرددت وبقلت طوال النهار في العمل وعندما عدت تقريبا في منتصف الليل فوجدت بالشفة في البيت . وأخفتي اثنتا . الذي لا أمكلا لأنها مفروشة . وقال في الجيران أن زوجتي حملت اثنتا الشقة فور انصرافي وتركز الطفلين لديهم وذهبت بي إلى وعدهم بأننا سنتزوج بعد قليل لكنهما لم يند ايدا . وكان حال الطفلين مزريا فقد تركتهما بدون طعام وكان الصغير محمد مريضا . ذهبت إلى حيث لا أعلم أحد . كم مبالاة بطفلي الصغيرين . وهكذا وجدت نفسي مع الطفلين نعيشي وثلاث فوق . بلاط الشقة . وأخبرت ملا العمل . فانا لا أستطيع الذهاب إلى عمل وأترك الطفلين بمفرديهما ول نفس الوقت فانا لست موفقا . ويجب أن أعمل لأوفر لهما ولغة

أن يطرح أي إنسان شقته للايجار مفروشة ..

هذا شيء نسمع عنه كل يوم . ويمكن أيضا أن يوجر الإنسان سيارته أو حتى مكتبه . لكن أن يطرح المأوى ما عده للايجار فذلك عديم . ضلعه وأن يتوصل أب لأى شخص .. أو حتى شخصا فذلك لا يخلو منه أولاده بدون طفل . هذه تكون حكاية كبد أن تعرف تفاصيلها

جاء ال « **أخبار الحوادث** » بحمل في عينيه حزن وحسرة . وعلى يديه طفل صغير جميل ٢ يزيد عمره على العامين بقليل ويتحدث به طفل آخر أكبر قليلا . وقال : هذا هو طفل الصغير محمد .. الذي أعرضه للايجار لأى إنسان .. أو حتى مؤسسة لرعاية الإطفال . بلا مقابل . بل أنني مستعد لأن أدفع نفقات .. وأياها نفقات شقيقة الكبير مصطفى . ويتوقف الأب الشاب لمطقت بالشفة فيها أنفاسه ويحاول السيطرة على انفعالاته . ثم يروي حكاية . يقول : اسمي صلاح محمد . ومهنتي تزيي . ومهائتي بدأت منذ ٦ سنوات تقريبا عندما كنت شريكا في مصنع الملابس الجاهزة . وحضرت فتاة للعمل في مصنع أثارت إعجابي في اليوم الأول . وبدأت أجمع المعلومات عنها فعدت أنها مطقة لديها طفل صغير وتعيش في منزل أسرته بعد طلاقها وسرعان ما جمع الحب بيننا وتزوجنا . ومرت بنا الأيام في البداية سعيدة وهادئة وانتهت منها طفلا الأول مصطفى ثم الثاني محمد .

وبكلم صلاح قائلا : وكما يتعرض أي إنسان في حياته لمشاكل مادية فجأة أنهار المشروع الذي كنت شريكا فيه . ومع ذلك فإن بخلي لم يكن يال عن ٦٠٠ جنيه في الشهر . لكن للأسف كانت متطلبات زوجتي ترفعني كامل . وكان من الطبيعي أن نتفك بسبب ذلك وبدأت المشاحنات والمشاجرات تنفص طوبنا حياتنا . لكن الغريب إني لم كل مرة نتفك فيها . كانت نتفك ثلاثة وثلاث بيت الزوجية وتذهب إلى بيت أهلها . الذين دائما ما كانوا يلقون في صفها شدي . وكانت أصالحها فتعدي إلى البيت . لكن المشاكل سرعان ما تبدأ من جديد . وكان الشيء الغريب أنها بدأت تغير من أسلوبها . وعندما نتشاور لم تكن تذهب إلى أهلها بل تطرحني أنا والطفل الصغيرين فأقع في حجة وألجأ إلى اقاربي . حتى أصالحها من جديد وأعود بالطفلين إلى البيت

وبكلم صلاح القصة قائلا : ولم أكن أندفع في تجاملها كما لطفليها فهي لم تكن تتميز بمحان الأمومة المعروف من الأمهات بل أنها لم ترفع الطفلين وكانت تدخن السجائر بشدة . ول ليرة بل الأخيرة لغير بي الكيل فترك بيت الزوجية مع الطفلين بإرادتي وكانت شقة في شبرا الخيمة وعقد الإيجار باسم زوجتي . ولأن اخوتي كلا يعيش حياة ولائتي لا أريد أن أكون ميتا على أحد . فقد



لأنني مهما - كانت رجل وهما يحتلان إلى حنان
الأم . وأنا على استعداد لأن أضع لفتاتهما رقم أن
أحوالي الخاصة لم تعد تضر عدوا أو حبيبا لكني سأفعل
كل ما بوسعي ليفيض طفلاي حياة طبيعية بعد
الغلاب والبؤس الذي أولمتهما فيه أحيما .

● ● ●

ويصرف الرجل بسرعة حتى لا تخونه دموعه
.. ولا مكان ما لا يحبه أحد .. هناك تمثيل أم
شابة .. ولابد سواء أرايت أو لم تزد .. أن تصل
اليها حيث تكون نظرة حزن في عين طفل اسمه
مصطفى عمره ثلاثة أعوام .. وسؤال طفل آخر لا
يزيد شغره على العامين يكتفي اسمه محمد .. سؤال لا
تفقه امرأة أخرى فيها الأجابة عنه يقول : أين
عما ؟

● محمود صلاح

المعيشة . وعانيت كثيرا مع الطفلين حتى فاقس بي
الكيل فتوجهت بهما إلى قسم شرطة الأزبكية وحليت
رسميا أن يتسلموا مني الطفلين لأنني غير قادر على
رعايتهما . لكن للأسف رفضوا ذلك !

يقول صلاح والدموع في عينيه . وعدنا نحن
الثلاثة لننضم إلى البلاط .. وعاد قلبي يمتزج كلما
سمعت المصغر محمد يركل في الليل ويسألني : ماما
لين . وأنا لا أستطيع أن أقول له : ماما تركتنا إلى
غير عودة . لأنها تركت أمومتها في اللحظة التي

خرجت فيها من باب البيت .

● وأسأله : وما هو الحل ؟

لأطلب منها مساعدتي . في البحث عن أي إنسان أو
حتى ملجأ لرعاية الأطفال . ليأخذ مني الطفلين قبل
أن يموتا بعد أن تدهورت صحتهما ومعنوياتهما

معنى الكلام



اختطف الطعام:
هل يتنام الطفل إلى
جوار أمه أو يتنام
بعيداً في غرفة
أخرى.. هل يتنام إلى
جوارها على نفس
السريـر أو يتنام في
سريـر صغير إلى
جوار سريـرها.
ولكن لماذا نخدده
القضية؟

والجواب لأن كثيراً من الأطفال قد ماتوا في
ملابسهم الصغيرة دون أن تدري بهم الأم. بعض
الطعام يرون أن الطفل لأنه صغير فهو في حاجة إلى
رعاية دائمة. وأن أن يشعر أنه إلى جوار أحد.
يلتصق به ويستمد الأمان من مجرد الملامسة
أو يكون كل شيء على شكل حضن عنها. فلابد أن
والسريـر الصغير. كلها أشكال والوان من الدفء.
ويظل الطفل ملتصقاً بمصدر أمه وتدري أنه فترة
طويلة لأن الطفل الإنساني هو أطول الصغار
طفولة. ففي عالم الطيور لا يكاد الصغير يفلح
حتى يتحرك بسرعة. فليس عنده وقت وليس في
عمره طول.. وكذلك الحيوانات تخرج من بطون
أمهاتها. وتعاول القوف وتتساعدها الأم لحظة
ثم تتركها تلق وحدها وتجري وتجري. وتبدأ في
البحث عن الطعام. ويمتدشى السرعة. إلا الطفل
الإنساني فإنه يولد مفضلاً معتدلاً على أمه. ويولد
عاجزاً من فعل شيء سنوات عديدة. ولذلك
فاعتداده على الأم ضروري تماماً ويمرور الوقت
بيناً في الاعتماد على الأم. والاعتماد على نفسه.
وإن كانت التقاليد الشرقية. تجعل هذه العلاقة
بين الطفل أو الشاب. أو الزوج والدمية طويلة.
هذا. بل إن الأوربيين ينسيان أن طفلهم قد كبر وأنه
أصبح زوجاً وأباً ورغم ذلك فإنهم يتوقعون أن
يعتمد عليهم. أو أنهم عما اللذين يفرهسان
نفسهما على الطفل الذي أصبح رجلاً وأباً للأطفال
- كانه لا يزال طفلاً

وهناك طعام يرون أن الأم يجب أن تتباعد بينها
وبين طفلها من أول لحظة. حتى يبدأ الطفل في التنفـس
مستقلاً عنها. فإذا بقي الطفل فمن الواجب على
الأم ألا تصاب بحالة من الرعب فتقوم أن الطفل
مريض أو أن الكهكاه صوف يقطعه. أبداً. أنه صغير
ولا يمكن إلا التنبير بالكهكاه عن الله إحساسه. ثم
إنه لا يعرف ماذا يريد. وإنما هو عاجز. فإذا أحس
أنه وحده. أو أن شيئاً لا يلامسه فإنه يمكن إذا
أحس بتفـس في معدته. إذا أحس يفض. إذا أحس
برغبة في التبول. كل ذلك يجعله يفر. ولكن الكهكاه
لا ينفـس. بل يجب أن تترك الأم طفلها يفر.
للمعالجة الكهكاه فيها تنشيط للدورة الدموية والارتين
وتقوية لأحياله المولدة. وأهم من ذلك أن يتعلم
الطفل أنه ليس هو الذي يفر من الكهكاه يحصل على
ما يريد. فهو لا يعرف أن الذي يحتاجه. وإنما الأم
تعطيه ما تراه مناسباً في الوقت الذي تراه مناسباً
وإن يفضي وقت طويل فهي بكل الطفل من الكهكاه
ويبدأ نوماً هيناً.
إن الأطفال أن يتنام الطفل (بالقرب) من أمه.
ولكنه ليس بعيداً تماماً عن عينها والذين. ولأن
يجب أن تبدأ الأم بالفرص المسافة التي بينها وبين
الصغير. حتى لا ينفـس. ولكنه فرغ على شهيرة الأم.
أو ورقة في فرغ الأم. وإنما يجب أن ينمو كشجرة
صغيرة تكبر ويشتد عودها في رعاية الأم وحانها.
لأن الأم ترضع طفلها حتى يقف على قدميه وحتى
يكون له وجود مستقل. وحتى ينمو حراً بالقرب
من أمه وأبيه وليس على حبرها طوال الوقت.
أيضاً متصور



المصدر : **الأمرام**

النشر والخد مات الصحفية والاعلومات : التاريخ : ٩ يوليو ١٩٩٢

الشيكولاته تفتال رشاقة الأبناء!!



في البلكونة يجلس دانتا يراقب وفاته وهم يلعبون في رشاقة وخفة من الرصيف الى الرصيف، يركلون كرة او ينطلقون فوق دراجة بسرعة فائقة مخلطين برامح نواتر من حرم، بينما يواصل هذا الطفل شيخوخته المبكرة مكتفيا بهواء والفرانده او غاربا عموم سمته المخرقة في اطباق العلوي وشاشة التلفزيون.

إنه ببساطة طفل سمين استسلم للشهوة الاكل فهوازن العقول وصار عرضة لمرض مبكر او وخم مضيق او شعوب لا ينتهي.. ان نزل السلام نهج وصار كاستمتم من فوط الفراز العرق وان طلع السلام جاهد الطرود وارضى فوق أول مقعد لا يعرف اللعب الا مشاهدة ولا يمارس الرياضة الا في السلم إنه سمين سمته وحبيب تفتت

والسمعة ظاهرة خطيرة بدأت تظهر على اجساد اطفالنا وترسم ملامح حطورتها على صحتهم وحيث انها بوابة للعديد من الامراض وتؤكد الدراسات والبحوث ان وراء السمعة اسبابا متعددة منها الاقتصادية والنفسية والوراثية او الرغسية بسبب اختلال في الهرمونات

او قد تكون نتيجة مفاجئة لغريبة للتقدم والرغامية وتوفر اسباب الراحة وغرسية تنفصيا من اجسادنا لا نشاع مستوى الحياة وهذا ما اسفرت عنه الد راسة قام بها معهد التغذية لمعرفة معدل انتشار السمعة بين اطفال المدارس والتي تناولت تلاميذ المرحلة الاعدادية بجميع مناطق القاهرة التعليمية بشكل عشوائي وقد تم اختيار أربع مدارس عشوائية من كل منطقة منها ممرستان الثنتان حكوميتان - والثنتان خاصة وتصل عدد المدارس الفنية مدارس (٨) مدراس

وقد تم اجراء البحث الذي قسامت به الدكتوراه امال عباد سرحان على مرحلتين.. المرحلة الاولى (مبشئية) اجريت على تلاميذ الصفين الاول والثاني الاعدادي ٧٦٠١ تلميذ من الجنتين تتراوح اعمارهم ما بين ١١ - ١٦ سنة منهم ٣٤٩٨ تلميذا و ٤٠١٣ تلميذه ومنها تم اخذ الوزن - الطول - سمك الذراع -

وقد اظهرت النتائج الاتي: فسي سمين



للمراهقة كانت البنات أطول من الأولاد في الفترة ما بين ١٢ - ١٤ سنة. بينما الأولاد كانوا أطول من البنات في الفترة ما بين ١٥ - ١٦ سنة أما البنات فكان أكثر وزناً من الأولاد في الفترة من ١١ - ١٥ سنة.

نسبة طلبة الدهن المخزون في جسم البنات أكبر منها عند الأولاد في جميع مراحل العمر. ويعزى ذلك إلى قلة النشاط والحركة نوعاً ما عند البنات.

المرحلة الثانية - وشملت هذه المرحلة ٩٨ من الأولاد والبنات المسجلين بالسمنة مقابل ٦٢ من الأولاد والبنات الطبيعيين. وقد أسفرت النتائج عن:

● انتشار السمنة بين الأطفال ذوي المستوى الاقتصادي العالي نتيجة ارتفاع القوة الشرائية بينهم ومقارنتهم على شراء الوجبات ذات الألمان العالية وكذلك السعرات العالية مثل الحلويات. والمشروبات والدهون.

● انتشار السمنة بين الطفل الأول والثاني في الأسرة أكثر من الخامس والسادس مثلاً. وذلك لأن كثرة عدد الأطفال في الأسرة يقلل من نصيب الطفل من الدخل المتصرف.

● تلعب الوراثة دوراً في انتشار السمنة وخاصة من جهة الأم، حيث يوجد في العائلة أكثر من فرد وأكثر من جيل يحمل نفس الظاهرة.

● انتشار السمنة نتيجة تناول الأطفال عدداً من الوجبات اليومية يزيد عن المعدل الطبيعي نتيجة للمعدات الغذائية العاطية.

● أظهرت النتائج الدور الهام الذي تلعبه العادات الغذائية في انتشار السمنة بين الأطفال حيث وجد أهم يكثرون من تناول الحلوى والمشروبات والمسلات والدهون بينما نفاذهم الطبيعيين يميلون بكثرة إلى الفواكه والخضروات.

انتشار السمنة بين الأطفال الذين يتناولون الحلوى والمشروبات الغازية والكثيرة بين الوجبات ● متوسط استهلاك الأطفال المسجلين من السعرات يصل إلى ٣٢٠٠ سعراً مقابل ٢٤٨٩ سعراً للأطفال الطبيعيين ● معدل استهلاك الطفل المسجل من المكونات الغذائية يومياً يزيد عن الطفل العادي بمقدار ١٢٠٠ سعراً ● بروتين حيواني ١٢ جم ● بروتين نباتي ١١.١٥ جم ● دهن حيواني ١٢ جم ● كربوهيدرات ١٠.٨٢ جم

وقد قُدمت الباحثة د. أسال مهران بمناقشة النتائج السابقة لتحديد التوصيات لتصبح الحالة الغذائية للفرد العادي والتوجيه بممارسات غذائية ترجعت تلك التوصيات الذهبية ● التخليص الصحي للطفل عن طريق التعليم الأساسي للممارسات الغذائية الصحيحة وتوجيهه على أساس الأساليب في الأكل والشرب التي تنبأ نتيجة لهذه الأساليب كذلك تحديد السعرات الحرارية اليومية اللازمة ● الاهتمام بالتربية الرياضية بالمدارس ووسطها الأساسية كي يتسنى للطفل ممارسة الأنشطة المختلفة وتراكم الكمول والكسل ● التخليص الصحي والبدني للأم لأنها محور الأسرة حتى تنمو على العادات الغذائية الصحيحة.

ميرفت عثمان

العدد ١١

المصدر :



١١ يوليو ١٩٩٢

التاريخ : للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

١٢ مليون دولار منحة للحفاظ على حياة الطفل

توقع مصدر والولايات المتحدة الأمريكية خلال الأسبوع القادم اتفاقية تحصل منصرف بمجموعها على ١٢ مليون دولار أمريكي كمنحة لتخصيص المشروع الحفاظ على حياة الطفل. ولقد أمريكا لهذا المشروع منحة الآن ٦٦ مليون دولار أمريكي مبدئ على أن يجمع الحفاظ.

الطافسل الافريقي

كان انتماء مؤسس القصة الأفريقية الأخيرة منسوبة لبحث لوضاح النحل الأفريقي الى جانب ثلاثة لوضاح الوراء الأفريقية وقد انتشرت السيدة سوزان ميلو القصة لدعوى شريكات ٢٢ زعيم افريقي حول قصة مستديرة لبحث الحق لانتقال القصة بلقاء والحق والحق وليس هناك شك في ثرى لوضاح الأطفال الأفريقية ووصولها الى حالة شهيدة من المراس

من المأساة التي تنتج عن حالة التطعيم وعدم التغطية الصحية هي أن الناس سيخربون بانفسهم للتغطية التي تعتمد على التطعيم والصحة الجيدة. يتعمقون الفقر والمرض وهذا يصرم كل هؤلاء الأطفال من حقوق البقاء والنمو والتطور والتنمية والرفاهية. يستأجر الناس حقوقهم ومن المعروف أن حقوق الإنسان يمكن أن تكون جسدا لثقافة مجتمعية انسانية متطورة وذلك ما يجب عدم خروم الرئيس بقولها ان الامر اصبح اكثر من ذلك. ولكن ان اولئك الذين يمتنعون عن التطعيم في جميع القرى بشأن القضايا المتعلقة بفساد التعليم ورفضهم المجتمعات الانسانية لتغيير ان الدول العربية اي اولئك الناس. وقد تميزت الدولة بالاضعاف الشديدة فيما يتعلق بالاعمال في العراق ما يبعث على ضرورة الاهتمام البالغ من العالم لثمة انه في السنوات وستلحق العراق الذين يمتنعون جوعا الى جانب امسجهم بالانزواء وسوء التغذية وقد اكد ذلك مؤخر الامير الذي اوردته الدولة في ذلك التوقيت. مما يبعث على الملجأ الدول من ضرورة العمل على بلوغ الاهداف التي تسعى الدول العربية الى تحقيقها من اجل المنطقة من حياة الطفل وجميع الفروع من تحصيلها.

[illegible]

وطني



وجهة نظر

في انتظار «علاء الدين»!

صباح بعد .. غد الخميس .. تظهر الى النور مجلة «علاء الدين» .. «آخر المنقود» في سلسلة المواعيد التي انجمها «الأهرام» و«اضاف بها الى الصحافة المصرية والعربية اضافات مشرفة .. واكمل بها هذا الجيل من «العمالقة» الذي يشمل مجلات : الشباب ونصف الدنيا و«الأهرام الاقتصادي» و«الأهرام الرياضي» والسياسة الدولية وصحيفة «الأهرام المسائي» اليومية التي تزداد كل يوم انتشارا واحتراما في نفس القراء .. ولان الطفل العربي .. كما نقول دائما .. هو المستقبل فاني كل جهد يبذل من اجل اعداده وتكوين شخصيته وبناء عقله هو استثمار يوق في الاممية كل استثمار آخر .. ومع ذلك فقد نفل هناك ارقام كبير .. وفلت الحاجة التي كتب ومجلات متخصصة للطفل تقدم له القيم الاخلاقية والدينية والاجتماعية من خلال صياغات واساليب فنية وصحفية تشاركية وتأخذ بيده لدخول عالم القرن الحادي والعشرين بعلومه الحديثة وانجازاته التكنولوجية التي ستفوق الخيال .. ولم اكن الصبور ان الكتابة للطفل صعبة جدا الى حد الحد الا بعد ان عايشته صديقي عزت السعدني رئيس تحرير «علاء الدين» شهورا طويلة واما اناسم الجهد الكبير الذي يبذله والقراءات والاجتماعات التي يعقدونها يوميا وحتى ساعة متأخرة من الليل مع خبراء في التربية واساندة في العلوم النفسية والاجتماعية وكتاب متخصصين في ادب الأطفال ولغتين تشكيليين .. واجيال مختلفة من الصحفيين والكتاب .. وعزت السعدني طاعة عمل نادرة وموهبة صحفية كبيرة .. وهو صاحب أسلوب يجمع بين الواعية والحس الفني المترف .. ويستطيع ان يخاطب الكبار والصغار .. لانه يحمل عقل شيخ وقلب طفل .. وروح مستكشف .. ويعرف كيف يوق فريق عمل ويحقق به اهدافه كاملة .. حين تصبح «علاء الدين» في يد قرائها من الشباب والأطفال ستعرف مقدار الجهد الذي بذل فيها .. وحين نقابها بعد ذلك ستري كيف ستحقق فترات محسوبة ومخططة لتصبح مجلة كل الايام والمئات في مصر والعالم العربي .. وستشاركنا فرحتنا بالمولود الجديد .. وتغيرنا للرجل الذي يوق مؤسسة الأهرام ويساند ويفكر ويخطط ويصنع سياسات الأهرام .. في مجالات تفوق العصر .. ولكن ليس هذا وقت الحديث عنه .

رجب البشنا



المصدر : الأهرام

للتنشر والإذاعات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٠ يوليو ١٩٩٢

علاكم الدين

آخر العنقود

أصبحت ما في الوجود أن تقترب من عالم الصغار وأن تفهم ما يقولون وأن تعرف ما يشعرون به وما يعرفونه عنا وما يريدونه منا.. وأى بحر من الأحلام والأمانى يستبحون فيه بزورهم المألون الذى صنعوه بخيالهم ورسموه بأصابعهم ولونوه بألوان قوس قزح فحين مهلئين كصحية ورد ما زالت براعم لم تفتح بعد... وفى العالم المتحضر من حولنا يضعون الصغار فوق كرسى العرش فى دائرة اهتمامهم بهم ورعايتهم لهم.. فالصغار هم الملوك والملكات علينا أن ننحنى لهم وأن نقدم لهم أحسن ما عندنا من تربية وعلم وأدب وتعليم وأن نخلق ونبين.. ونوفر لهم أفضل ما أخرجته الجامعات ومعاهد البحوث العلمية والاجتماعية والتربوية والنفسية والرياضية من أساتذة ومدرسين ومعلمين.. ولأن الصغار هو الملك غير المدحج فى حياة الشعوب الرافقة المتحضرة ولما كانت مصر فى صاعدة الحضارة منذ فجر التاريخ.. فقد تربدت طويلا عندما طلعت منى السيدة سوزان مبارك فى إحدى الفئات الثقافية التى أقيمت فى معرض الكتاب أن يصدر الأهرام مجلة خاصة للطفل المصرى والعربى.. وذكر اننى قلت لها مشغلا من التجربة الكبيرة أنه ليس عندنا فى مصر متخصصون جيدين فى عالم الطفولة.. ولكنها أبشمت يوما مشجعة وقالت: ستجد فى مصر كل ما تريد.. ومصر غنية بطلانها وخبراتها فى عالم الطفل..

ولكى نضع الدامنة على الطريق الصحيح نللتنا هنا فى الأهرام شهورا طويلة نبحث وندرس ونقلب أوراقنا وخططنا ونعد العدة لإصدار مجلة مصرية متخصصة من بداية سن القراءة والكتابة حتى ما قبل سن الشباب.. وقد طلبنا من المجلس الأعلى للطفولة ومن الجامعات المصرية ومن الهيئات العلمية التى تهتم بشئون الصغار أدبا وتربويا وتعليميا وثقافيا أعداد دراسات علمية دقيقة كما طلبنا فريق عمل جامعي بإجراء استطلاعات للرأى بين تلاميذ المدارس وأولياء الأمور.. وقد قمنا جميعا بإعداد ما طلبناه منهم بعد أن أخذوا وقتهم وجهدهم.. وعلى ضوء ما قدموه.. تم وضع الخطة الكاملة لإصدار هذه المجلة التى استوردنا لها أحدث ماكينة طباعة فى العالم لطبع هذا النوع من المجلات لكي تخرج فى أحسن صورة من أجل نشره مصرى لكي تفتح على العالم من حوله..



المصير : الأسماء

١ يونيو ١٩٩٢

النشر والتأخذ مات الصحفية والمعلومات

التاريخ :

المصري الصغير يتمتع بنكهة لطيفة نريد أن نلمح ويصحب
ويشم نورا وثوبيرا. فقط علينا أن نفتح أكثر من نافذة نطل منها
على كل ما يدور في عالم اليوم الذي سجل فترات حضارية وعلمية
وتكنولوجية هائلة..
والصغار في عالمنا يعيشون عصر الكمبيوتر والذاتستور
والنيز والانتلاق إلى عالم النجوم والجرات البعيدة. وهذه
النافذة. كما حاولنا واجهتها هنا ، والتي فتحناها أمام المصري
الصغير هي هذه المجلة التي بين يديك غدا في أول أعدادها ..
لتصبح «علاء الدين». وهو اسم مصري عريق. هي إطلالة مصرية
لأبناء وبنات مصر على أحدث ما وصل إليه العالم والفضل ما
يقدمه العالم في دنيا الصغار..

ولقد أسهم معنا كتاب ورسامون كبار ومشهورون وكلهم من
بيت هذه الأرض المصرية ولتفلسوا هواء مصرية خالصة. لتصبح
علاء الدين مجلة أبناء وبنات مصر تحت سن ١٦ سنة. متنوعة
عن هم أكبر من ذلك. وإن كان لابد وأن نذكرها هنا بالاهتمام
والكبار فإن ذلك من حقهم ولكن بعد أن نلهم القلم

تسليم



المصدر : الأهرام

للنشر والتدريس في المدارس والجامعات : التاريخ : ١٤ يونيو ١٩٩٢

أطفال الحرب

الآلاف الأطفال .. جوعى ..
مشرطون وأيتام ..
مصاصون هنا وهناك
بين الأسلاك الشائكة
وخلف جدران منازل
منهارة .. على مرمى
البصر لا يشاهدون إلا
جثثا تساقطت لأسباب لا
يدركونها .. تنبهوا على
صوت طلقات رصاص
محمومة دمرت لهم
الحاضر وأغلقت أبواب
المستقبل .. منهم من
أذهلته بشاعة الأحداث
وأخرون استسلموا
بينما وجد البعض منهم
أنهم قد يحمون أنفسهم
إذا تشبهوا بالكبار فلم
يجدوا لهم مثلاً يحتذى
به غير لعبة القنص من
خلف السياج الرملي ..

هل يجوز تسمية هذه
الوجوه البريئة باسم ..
أطفال الحروب .. أم ..
جيل المستقبل الضائع ؟
يتسوق المعلنون
والمرابطون من بعيد أن
مستقبلهم لن يخلو من
الجريمة والأرهاب
والرغبة في الثأر .. إذا
صح هذا التسوق .. إذن
أطفال الحروب هم
الضحايا الحقيقيون
وليس من أصابته
رصاصات العدو أو راح
دفعاً عن النفس ..

«علاء الدين» وتجديد الثقة في الثقافة المصرية

على غير عادته، أصدر سيف القاهرة أن يكون ساهنا على المستوى الثقافي، وعلى مستوى المناخ وبينما يتأهب الجميع لاحتفال مجلة قصيرة بعيدا عن العمل وأعيائه، إلا أن بعض مثقفينا تحدى أغراء العطلة وحرارة الطقس ليضيف جديدا إلى حقلنا الثقافي الأدبي، وليرد نهر الأندلس المصري بنهيرات خصبة فالقلم يطالع القارئ، المصري والعربي أول مجلة أطفال تصدر على هذا المستوى ربما منذ عقدين من الزمان، وهي مجلة «علاء الدين» عن مؤسسة الأمرام العربية كمشاهدة جادة في الثراء، صحافة الطفل، ويبرز من أهميتها أن مجالات الأطفال المصرية قد تراجعت، وتكسفت في مواجهة صحافة أطفال عربية نحتت في تقديم خدمة متميزة في هذا الصدد. وكان من غير اللائق ألا تكون هناك مجلة أطفال مصرية جديدة ونشيطة في الساحة تحضن أبداعات كتاب أدب الطفل

لا يزال الأداء النظري والسياسي والسياسي والسلمى يطلب على السياسة الثقافية الرسمية منذ سنوات وكلما أن حوائز الدولة التديرة الأخيرة ظلت اعتبارات المنصب والمصلحة والضوابط، وقد حفرنا في مقالنا بالأمرام قبل عام من

ترشيع السادة المسئولين لهذه الجوائز وهم في مناصبهم الرسمية. انهمار إصداراتنا ودلائها المهمة، بعد انتهاء صناعة السينما والمسرح في مصر، لتحاول أن تعيد الثقة في مؤسساتنا الثقافية وفي هياكلها الإدارية، وفي قسورتنا على صنع الحياة، وعلى رد الهجمة المنظمة على عقل مصر وثقافتها، وأن كنا نحي أن الاختلال في السياسات الثقافية على مصر بلغ مداه، وأن هذه السياسات لا تصب في النهاية في قناة النهضة الثقافية

د. محسن خضر كلية التربية - جامعة عين شمس

الأب تصبوا لصنوبر أول صحيفة أدبية مصرية منذ عقود و الأسر ذو الفزى أن يرأس تحرير هذه الصحيفة أشد أبرز والنشاط البدعي المصريين وهو جمال الفيضاني، ومن التحديات الصعبة أمامه أن يوجب هذه الصحيفة الثقافية التي تهيم على حياتنا الثقافية، وسلوك تبادل المنفعة والمصالح وعلى أن يفتح صفحات «أغمار الأدب» لتقديم الخريطة الثقافية المصرية تصدق سواء في الدنيا أو الأوف نعم نصنعا في أن نرفع بعضا جديدا إلى أرونة مقالاتنا الثقافية، ولكن

وإذا كان احتضار هذه المجالات لأدبنا يعبر عن موقف قومي وروية حضارية، إلا أن الغياب طال، غيابه كتابيا عن نافذة شرعية يطول منها في ومنهم على كل الأطفال العرب ويعزى هذا العهد تأسيس أول رابطة عربية لكتاب أدب الطفل ومقرها القاهرة وتضم نخبة من كتاب هذا اللون من الأدب من الأجيال العديدة والشعبة لعدد أجيال سبقتها وفشت الطريق لها، وجلمهم يتكبدون أدبا «الكبار» في القصص والرواية والشعر والمسرح، لكنهم يقطعون حرضا من اهتماماتهم ويوقعون على الرصيد الاستراتيجي لانتاجي المستقبل - لطفانا - قول تكون مجلة «علاء الدين» فضاء يصمم طموحاتنا؟

كلك فإن التزبيل بلغ شدة من قبل اللاعة العريضة من الأدباء، ومتنولفي



العدد : ١٤٥٨٨

للتشر والخد مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ١٦ ابر ١٩٩٢

أخبارها حول العالم

ومستحق الأرز وفول
الصويا وبنلق القمح والبن
الجاف.
وحذر د. التسيوكي من
المبالغة في تقديم كميات
كبيرة من مولدات الطاقة مثل
الدهون والنشويات حتى
لا يصاب الطفل بالسمنة
والخمول مع الإهتمام بسد
احتياجاته من البروتينات
خاصة في مرحلة ما قبل
المرسة وكذلك الإهتمام
بإعطائه المواد الغذائية
الغنية بالكالسيوم والحديد
والفيتامينات.

المصدر : المصراع



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات : التاريخ : ١٦ يوليو ١٩٩٣

الرضاعة الطبيعية

القاهرة: اكد د. فوزي
الشويكي استاذ التغذية
بالمركز القومي للبحوث ان
الام المرضعة تحتاج لتوالي
خمسمائة سعر حرارى
وعشرين جراما من البروتين
فى اليوم الواحد لمواجهة
مستطلبات الطفل من اللبن
اذاء لفترة الرضاعة
واوصى د. فوزي بضرورة
عناية الامهات المرضعات
بالاعتماد على
المشروبات
والفيتامينات
والمعادن
المختلفة
خاصة
خلال
الشهور
الستة
الاولى
من عمر



الطفل.

وقال ان الامهات يمكنهم
فى هذه الفترة تناول بعض
الاطعمة ذات القيمة الغذائية
المرتفعة مثل الحمض

سوزان مباركة تهنئ الأهرام بـ «علاء الدين»

«نافذة يطل منها أبناءنا على العالم»

بعثت السيدة سوزان مبارك برسالة تهنئة إلى الاستاذ إبراهيم نافع رئيس مجلس إدارة ورئيس تحرير الأهرام بصور مجلة «علاء الدين» للطفل.



وقالت إنه ليسعني في سعادة غامرة أن يخرج إلى النور العدد الأول من مجلة الأطفال «علاء الدين» والتي بدون شك سوف تضع الطفل المصري على أول الطريق نحو الاحتكاك بكل مظاهر تطور حوله في مبادئ انشاء العالم من طرفة عينية وتكنولوجيا هائلة لتشكيلة النشأة التدريبية السليمة حتى يتمكن من مواكبة العصر الذي يعيشه ويتعايش معه وتكبر السيدة سوزان مبارك «لا يفوتني في هذا المقام أن أشيد بالجهد الكبير الذي بذلتموه، ومن سعكم في تليل الصعاب وإحتياز الحواجز، من أجل تحقيق هذا الحلم الكبير

الذي طالما راودنا، وعملنا من أجل تحويله إلى واقع ملموس لكي يصبح هذا الإنجاز نافذة يطل منها أبنائنا على أحدث ما وصل إليه العالم، والفضل ما يقدمه هذا العالم في دنيا الصغار. مرة ثانية، اتعني لكل من أسهم وشترك في إنجاز هذا العمل الرائع بواق الصوفيق والسداد، واجبة المولى عز وجل أن يوفقنا جميعا لخدمة أبنائنا الصغار، عدا استغلال ووجه مصرنا الشرق. مع أطيب التمنيات وأرق التحيات.

سوزان مبارك



المصدر :

الأمر

التاريخ :

النشر والخد مات الصحفية والمعلو مات

١٦ جمادى ١٩٩٢

فرينة الرئيس تفتتح مونغ مكتبة البيرة العامة ومكتبة خالد بن الوليد ادخال الكمبيوتر وتعليم اللغات فى مكتبات الاطفال

كتبت - افكار الخرابلى :

اعلنت السيدة سوزان مبارك فرينة رئيس الجمهورية ان جمعية الرعاية للتكامل ستبني طبات الاطفال المتزدين على المكتبات التى تشرف عليها الجمعية ومنها ادخال اجهزة الكمبيوتر الى تلك المكتبات ، وكانت الجمعية قد انشأت بالفعل الكمبيوتر فى بعض المكتبات كما ان سيتم ادخال تعليم اللغات الى هذه المكتبات

وقالت ان الشباب تقصروا مطلب جديد وهو تعليمهم الاسعافات الاربعة وسوف نلحق مع شباب الهلال الاحمر المصغور الى الكتبة مرة اى مرتين فى الاسبوع لتعليم الشباب ، وهذا اتعاه جيد ان يطب الشباب انفسهم تعلم الاسعافات الاربعة ومن مشروعات المكتبة العامة بالهيرة التى تفتتح السيدة سوزان مبارك قصورها امس قالت فرينة الرئيس ان هذا مشروعا خفص وسوف تكون مكتبة عامة بمعنى الكلمة ، وبها مساحات تشتمل كل الاعصار من الاطفال حتى الشباب حتى الكهول اى الامم المختلفة بالهجوم المتكامل للكتبة العامة حيث ستقسم مكتبة فوير ، ومكتبة موسيقى ، ومكتبة فون الى جانب امم شى ، وهو الكتاب ، وهو مشروع كبير ولطوح جدا ، ويضمثل الله ويصعدنا للكتاب والبننى والوصول يستخلص طبع من مؤسسة بربلسمار ، والانابة والقاتين على هذه المؤسسة شخصسون جدا لاشياء هذه المكتبة فى مصر وقد خضر الى مصر منذ عام عرشوا روتها ساعقتنا لاشياء مكتبة عامة بناء على ماسمعوها عنا بالفارج من اعلمائنا ماشاء المكتبات والقارة واعلمائنا بالكتاب

وعتدا زاروا مصر والمطعموا على ما انشاءه من مكتبات وازار حديثا فى الاعتمام بالمكتبات قصوا لينا هذا العرض واضافت ان هذه فى ثلاث مكتبة تساهم فيها هذه المؤسسة الانابة ، حيث انشأوا اول مكتبة فى اسبانيا والثانية فى دولة اوروبية اخرى وهذه ثلاث مكتبة تساهم فيها بالتمويل الكامل والضرورة والتدريب والكمبيوتر ، كما ان كل الامهيرة بها ستستخدم الكمبيوتر وسوف نتحدث عن تفاصيل هذا المشروع وقت الالتتاح

وهى منطقة اسيامة وكثافتها العالية جدا واحتياها لآخر من مكتبة فالت السيدة سوزان مبارك ، اننا الى جانب المكتبات نحاول تدعيم مراكز الشباب ونقيم فيها المكتبات لاننا نواجه مشكلة عدم وجود اراضى ، فبنا ، مكتبة مثل مكتبة الكيت كانت تحتاج الى ارض ، وفى الاماكن الزميمة من الشباب ان يجدوا مكانا ، ونحاول التغلب على هذه المشكلة تدعيم مراكز الشباب ، وقصروا الثقافة الموجودة بالطفل ونزيع من مستوى الخدمات الموجودة بها حتى يمكن ان يقدم الخدمة

وقالت لقد رايت اليوم مقدار استفادة الشباب من هذه المكتبات وهذا المشروع وان شاء الله ستردها بغير خالفتا وكانت السيدة سوزان مبارك قد قامت فى اطار مهرحان القراءة للجميع تحدث رعاية جمعية الرعاية للتكامل امس تفتتح قصر الطماوية بالجيرة الذى تقرر تحويله الى مكتبة عامة

وقد رافق السيدة سوزان مبارك السيد فاروق حنى وزير الثقافة والسفير عدد القوف الوديد رئيس مجلس الانابة المؤقت لمكتبة العمرة العامة ، واستمعت من وزير الثقافة الى مراحل تطوير البنى كما وافقها فى جولتها اعضاء مؤسسة

مستقبل الانابة وهى مؤسسة متخصصة فى مجال الثقافة والنشر ومديرها مصري خبير مكشبات عالى وهو احمد حلمى هلال

وهذه المؤسسة سوف تشرف على تزويد المكتبة باحتياجاتها لمدة خمس سنوات ، ثم تفتتح السيدة سوزان مبارك مكتبة خالد بن الوليد باليت كات ، والتي انشأت عام ١٩٩١ وكان فى استبدالها السيد عبد الرحيم شحاتة معالط الهيرة ، والسيدات عضوات جمعية الرعاية

التكامل ، تضم المكتبة ثلاث اوزار الارب سيمتد الى قاعة لنوات واسع ١٥٠ مقعدا والثاني به قاعات واحدة لاطلام الاطفال حتى من ١٥ سنة والثالثة لابنية الفينة وتضم الدور الثالث ايضا قاعتين قاعة لاطلام الكبار وقاعة للاناسة الفنية كما يضم هذا الدور مسرحا وهذه المكتبة تخضع الى شمال الجيرة ومنطقة اوسيم ويزر امريكا

ويوزر مكتبة الكيت كانت باستقبال ٩٠٠ طفل ويصلوا اليوم الى ٢٢٠٠ مشتركا ويصل عدد الكتب الى ٢٢٠٠ كتاب اما بالنسبة للكتاب فقد بدأت المكتبة باستقبال ٢٧ عضوا ويصلوا الى ٤٨ الان يتضم ٧٠٠ كتاب فى مستطاف الفيات واللغات المختلفة كما تضم كتبا للكتاب والاباء

وتعد فى هذه المكتبة ثروات اسبوعية ويبلغ متوسط حضور الطلعين حوالي ٥٠٠ طلع يوميا

وادارت السيدة سوزان مبارك ، خلال تفقدها المكتبة ، حوارا مع الاطفال والشباب ، واستمعت الى مطالبهم ووعت تنفيذها كما اطلعت على المستوى الثقافي لاولا ، الطلعين لمرحلة مدى استفادتهم من الزردي على المكتبات



الأمرام

المصدر :

١٢ - يونيو ١٩٩٢

التاريخ :

للتشر والخد مات الصحفية والمعلو مات

كتب - بمصير شحاته:

* من خلال سفارتها في القاهرة تدعو الهند اطفال مصر للاشتراك في مسابقة شتكر الدولية الـ ٤٥ في مجالات الرسم والتلفيف وكتابة الخلال وتتلقي السفارة اعمال المتسابقين حتى ٣٠ سبتمبر القادم على الا يزيد

س المتسابقين على ١٦ عاما وان تكون الكتابة باللغة الانجليزية ويمكن الاشتراك باكثر من موضوع من الموضوعات التي تهم الطفل.

يحصل صاحب احسن عمل فني في الرسم على ميدالية رئيس الهند الذهبية ويحصل صاحب احسن عمل كتابي على ميدالية هيئة كتاب الطفل الذهبية بالإضافة الى ٢٤ ميدالية ذهبية تحمل اسم جواهر لال نهرو



نجم المكتبة

تحقيق مديحة النحراوى

مشرة وحتى الساعة الواحدة مجلس
الأطفال في جلسات تنمية الهويات
كالمصم أو لعب « الشطرنج » وغيرها وكل
حسب اختياريه

والنسبة للأطفال الأكبر سنا من
القائمة تستبدل قصة المدونة النسبة

لهم مسابقة تحري أسبوعيا اختصار
مجم المكتبة في القراءة والقدرة على
رواية ما يراه أو يلمح حتى يلقى موعد
الساعة في الأسبوع الثاني فيسكن
خلال هذه الفترة الطفل الفاضل في
الساعة نجما للمكتبة خلال أسبوع
هذا بالإضافة إلى منحهم بعض
الجوائز كالألعاب الصغيرة والكتب
مكافأة لهم بالقرور

مسابقة عامة

وهناك مسابقة عامة بحري تنفيذها

بدا من هذا العام حول التحوير على
بعض الكائنات الحية من نبات ونامسا
وحويان وكما تقرر متى مكرم . مسابقة
بالمكتبة من تشغيل الاستضافة التي
يصحبها الطفل وعمره عشر سنوات عنما
يقوم بالبحث بين الكتب للتعرف على نوع
حيوان أو أصل نبات أو شكل صورة
وغيرها . وينتشر على ذلك من تنمية
مدارك الطفل مبكرا وتوسيع قدرته منذ
الطفولة إلى جانب ذلك المكتبة مبرورة
باجرة الكمبيوتر لتدريب التلاميذ الأكبر

سنا التي استخدسها وكما يقول
المهندس بهاء الدين مصمودي أن دورة
التعلم على الكمبيوتر تتكون من ١٦
ساعة وتتوقف على رغبة المتدربين من
التلاميذ وهناك إلمام من جانب أممي
التلاميذ عليها أن يروها لتتجاوز ٣٠
حنيها . وهذا مبلغ زهيد في مقابل
مليتهمة التمدد خلال الدورة

بعد نجاح مهرجان القراءة للجميع في شغل أوقات التلاميذ
وجذب الأطفال إلى الكتاب داخل مكتبات الأحياء والمدارس التي
تصورت خلال العطلة الدراسية إلى أندية صيفية يمارس داخلها
التلاميذ هواياتهم وأنماهم المفضلة

وتشيد المشرفة قائلة : ترغب الطفل
في القراءة يأتي متحمدا الفدية له والمثل
الأعلى سواء كان من جيرانه أو القرين
اليه . ويحب على كل أم أن تبدأ هذا مع
طفلها في سن الثانية من عمره مع بدء
تدو مداركه السمعية والقدرة على
المتنصق بالكتاب . ويصور ويخطم الألوان
والأشكال ليستمكن من أن يفسق بين
مايحيد حوله من أشياء .

□ ملحوظة :
وهنا ذكرت كلمات الدكتور عماد
الدين اسماعيل استاذ علم النفس
بجامعة عين شمس الذي قال : لا نترك أن

العالم أكثر تقدما في صناعة الكتاب
مقارنة بما خاصة في مجال الكتابة
للأطفال ولكننا كعرب وكعصريين نملك
تراثا رائعا ورائعا ثريا للفصص
والروايات الخاصة بالطفولة . (علاء)
الدين واليساط السحري تقرا عالميا
كرواية للأطفال

الأطفال تتوالد

وتؤكد نادية لفتيل . مشرفة المكتبة .
أن الاتصال على الاشتراك بمكتبة مدينة

بصر من جانب الأطفال يتراعى فبالأس
انتمى ١٢٦ طفلا وفي اليوم السابق له
١٥٠ طفلا والاعداد لإتزال تتزايد فوسم
المكتبة لتزيد على ٥ جنيهات في مقابل ٢
إيام في الأسبوع للأطفال من سن ٦ إلى ١٠
القائمة وفرة أخرى للأطفال من سن
العاشرة حتى الخامسة عشرة

وتروي المشرفة برنامج المكتبة قولها .
يبدأ البرنامج على رغبة المتدربين حسبها
بالقراءة المبررة حيث يشترك التلميذ من
الكتب مايشاء . وفي الفترة من الثانية

بعد ذلك النجاح لتنافس مكتبات
الأحياء والمدارس في اعداد البرامج
الجدابة لجلب أكبر عدد من أبناء
الحي الذي تنوسطه حتى يصل
الكتاب بالطفل لإبدي كل طفل

هذا مايقوم به مكتبة مدينة بصر
التي يقزاهم الأطفال على الاشتراك
فيها بعد أن نتجت بمصاميلها
المتجددة أن تصبح من بين أطفالها
منووما للمكتبة وأصغافا للكتب .

كيف حدد هذا الفصة تروبيها من

داخل المكتبة
في مدينة بصر وتعيدا شارع مكرم

عبد تخدم مكتبة مدينة بصر موقعا على
مساحة ٢٠٠ متر يحيطها سور كبير
بينما إتزال عمليات التفتيش تتواصل
حول أسوار المكتبة

يقدم منطل المكتبة فناء كبير به مقاعد
خشبية يجلس عليها العديد من الأطفال
الذين تنوسطهم مشرفة المكتبة لتنفيذ
البرنامج اليومي للقراءة بالإضافة إلى
تنمية هوايات الأطفال وأجوار المسابقات
بينهم

نجم المكتبة

ونجم المكتبة في إحدى المسابقات
التي تنفذها المكتبة بين روادها من
الصغار . وتلتحق في فقرة الطفل على
قراءة كناية أو قصة ليقيم بروايتهما
لرؤاها أمام المشرفة والطفل الفائز في
هذه المسابقة يطلق عليه نجم المكتبة لمدة
أسبوع حتى يلقى موعد الساعة الثانية
في الأسبوع التالي ليخبر بها طفل
جديد

وداخل المكتبة قالت المشرفة نادية
لفتيل . المسافسة على بكالوريوس
صمعا . وتعمل بالمكتبة منذ ٣ سنوات
هناك قواعد للقراءة السليمة يجب تلقينها
للصغار حتى تنشأ في الطفل والكتاب
علاقة حب ومودة

إلى جانب ذلك لابد من التزام الطفل
بإرشادات المكتبة من نظافة الكتاب
وحسن استخدامه مع توفير جو الهدوء
لساقي التلاميذ لأواصلة القراءة بلا
صجيج .



الكمبيوتر. الرسم. الأبحاث أكثر فقرات البرنامج جذبا بالأطفال

● **أحمد السعيد محمد** - رابطة ابتدائي بمدرسة سانت قاتريما: أحب الطيور العامة وأتمني أن تكون عندي مكتبة منسقة مثل هذه المكتبة فقد تعلمت هنا كيف تم اختراع الكمبيوتر وكيف يتم تكثير الأشياء الصغيرة به

● **موسى مصطفى** ١٢ سنة - منذ ٢ سنوات - عشوة بالمكتبة - أحب دراسة وتشرح الجسم الإنساني لذلك ألاحظ جاذبة أن أدم أفضل بحث من الكائنات الحية والانساني

● **ساعي محمد** ١٢ سنة بمدرسة مدينة نصر التكنولوجية يقول: أفضل الكتب الدينية وأفضل مسلمات عن عصا موسى، التي جعلت قبرا لله تعالى

● **محمد زكي** ١١ سنة - أحب عالم النباتات والبحار وهرات نباتات تنمو في قاع البحر وكيف تكيف طمسها مع الظروف الصعبة

● **كريم مصطفى** ١١ سنة أوى اعدادي: أحب القراءة عن الحيوانات وقراء مجلات ميكي والمقصص الصغيرة

● **مروة محمد** ٨ سنوات - ثالثة ابتدائي: أحب قراءة وسماع القصص من المشرقة وأشتريه في هويات الرسم وأفضل مارسمت «ولاء» لأنه يطحن الترتيب والنظام

ومن تجويز في تكوير الكمبيوتر لطلاب الثاني والاعدادي أكد - والكلام للمهندس بهاء الدين - أن تلاميذ مدارس القدرات أكثر قدرة على التعلم من تلاميذ المدارس العادية والكمبيوتر يعد ضرورة لاكساب الطفل وهو صغير القدرة على حسن التصرف وسرعة البديهة

يلطم حوار إحدى الأهالي وأسمها منى عبد الحليم شاكر التي جاءت إلى المكتبة تروج مشورتها أن تطلب انضمام طفلها الثالث لكن المشرقة اعتذرت لها لصغر سن طفلها عن السن القانونية

للإشتراك بالمكتبة وهي ٦ سنوات وخلال نفس الوقت جاء الدكتور محمد النجار - جامعة الأزهر - ليتقدم بعلميه حسن كمعوض حديد بالمكتبة مؤكدا أن الفضل مالى موهبان القراءة هو استغلال طاقة الأطفال في سن مبكرة وتوجيهها إلى المعرفة والأطلاع

وأفصح خلال زيارته للمكتبة أن يسوم السائرون من أبناء الحي بالتدريج للمكتبة حتى نشئ في بعض مساحاتها الخمسة بالبناء بعض الأنشطة الرياضية الأخرى للتلاميذ، مكتسب الطاولة، وبعض الألعاب الخفيفة للأطفال بالإضافة إلى كافتيريا صغيرة يشتري منها الأطفال ما يحتاجون إليه من أطعمة ومشروبات خلال فترة وجوبهم بالمكتبة دلا من خروج التلاميذ للحصول على احتياجاتهم من المحال التي تقع على جانبى الطريق المجاور للمكتبة

الأطفال يتحلقون

وداخل صالة المكتبة وتحديدا في قاعة القراءة:

● **قال صفوت محمد** ١٢ سنة - والطالب بمدرسة العبور عززت المكتبة عن طريق رحلة مدرسية قامت بها مدرستنا إلى هنا وأقبل ذلك كنت أحب في الشارع أو أذهب للتدريس مع زملائي وأما أفضل القراءة عن التكنولوجيا والموسوعات العلمية وقراءة التاريخ والتخصصات العلمية

● **هاني فايز جرجس** ١١ سنة بمدرسة الكورس أحب القراءة عن الآلات الحديثة وقراءات عن السيارات وكيف تطورت من التشغيل البخار إلى البنزين وكيف انهم في البلدان يمارسون استبدال البنزين بالبنزين أخرى مثل الهوا والطاقة

مهرجان سينما الأطفال يعرض ٢٠ فيلما في القرى والميادين

سعد الدين وهبة



★ تلقت ادارة مهرجان القاهرة الدولي الرابع لسينما الأطفال موافقة ٢٠ دولة عربية واجنبية للاشتراك في المهرجان الذي سيمدا ٢٠ سبتمبر القادم ويستمر لمدة اسبوع وقال سعد الدين وهبة رئيس المهرجان انه من بين هذه الدول ألمانيا وكندا واليونان والسويد والنمركال وأمريكا والمجر والذين وهولندا وسويسرا وأضاف انه التلق فح بعض السفارات الاجنبية في مصر على اختيار ٢٠ فيلما من بين ٤٠ فيلما مشاركة في المهرجان لعرضها مترجمة الى اللغة العربية لاطفال القرى والميادين العامة في مصر .



المركز القومي لشقافة الطفل مشروع تميز

كتب - فمي متولمي

في ظل قوة الدفع الحالية والحماس نحو القالة جادة للطفل المصري خلال هذا العام والإعوان السابقة يقوم المركز القومي لشقافة الطفل برئاسة د. علاء حمروش بنشاط متميز في مجالات طابعة المؤلفات القالة في التسابقات التي يقامها المركز ، وإقامة للطفل وكون د. علاء حمروش أنه تم إشتراكاً بكتاب (حقائق الحياة) الذي أصدرته الجمعية المصرية لطب الأطفال بالتعاون مع منظمة اليونيسيف فاز إنا حشر مؤلفاً تم طباعته هذا الأسبوع كقور موضوعاً هاماً بشكل مناسب للأطفال حول بعض الطلق الإنسانية للحياة وهي أصال (غروب نهر النيل) شيد المامى وسيد المصري ، (الصداقة والعزيمة) لأحمد البودانى وأحمد المناروش ، (ككتبي مع الطفرة) لفرية مومض وميشيل صبا الله (يوم سبكت الصابون) لأحمد البودانى ونسيم لصيد ، (حد مدون لكرا) لأحمد البودانى ولفطمة درويش ، (الطفره للطفل) لآمال إبراهيم ولنديل السامطى ، (نشيد الشمس) لفرية مومض ووليد نايك ، (التكتوت الأسود) لسمري حنا ورونا منير ، (الطفرة الحارة) لفطمة مام ونجوى شامى ، (كى سلم الجميع) لأحمد زرزور ويوسف المار ، (مامى لخصبة مصرية) لشكوى القنى ولتميل هذه القصص تصور توضيحية حدابة للأطفال ، وتم توزيعها بعد طباعتها على مكتبات مدارس وروافد التعليم ، وبيوت وأصور الثقافية ، والمكتبات الأصامية التابعة لهيلة الاستعلامات داخل الجمهورية .

ويحصل مدير المركز أنه تمت إقامة ندوة ناجمة لمناقشة قضية الأمية بين الأطفال في الفترة من ٢٩ - ٢٨ من شهر يونيو الماضي توصلت في توصياتها إلى إقالة برقع لصة الشخص للاندفاع على التعليم الأولى ، وتصميم برامج لسمع للأطفال المتسربين من العلية التعليمية بإعادة القيد تالية في مدارسهم .

ووضع تشريعات راحة المتفانين من العلية التعليمية ، تحرير الفصل الدراسي من الكتابة الكثيرة به ، زيادة التمويل ودعم اشتروحات محو أمية الأطفال من خلال الجهود الذاتية للأفراد والمؤسسات ، ورفع كفاءة معلم معو الأمية ليكون قادراً على تحقيق الهدف .

وبن أجل تنفيذ الطول السليمه للصرعات بكافة أنواعها يناقش الآن مع اليونيسيف مشروع (برنامج العربية من أجل السلام) والذي قدم مرحلته الأولى خلال عامي ٩٢ - ١٩٩٤ ، وتك بتعليم ورشة صل ، هذه عدد من المصمومات لاستطلاع الآراء حول المفاهيم والنشاطات المنهجية ، هذه إجماع لمناقشة المفاهيم الاستراتيجية للتعليم ، إنشاء مركز

معلومات لتساعد البرنامج كما وأنا حصناً على موافقة د. عبد الرحيم شحاتة محافظ البحيرة على إقالة ١٠٠ طلق ملوياً من الأطفال الموهوبين والمتفانين في التسابقات القومية التي ينظمها المركز وتظيم برنامج قلاىي ترويض لعدة أسبوع بأحد المعسكرات بمدينة الشبابة والرياضة بتجيزة . وبناء على خطة المركز للاعتماد بالقالة لطلق والنهوض بها في كافة محافظات مصر سيتم المركز بعدد من جولات القالة . تشمل الجولة (لصة ممرض للكتاب ، معرض للفنون التشكيلية ، أفلام تعليمية ، ندوات ، لقاءات فكرية ، مسابقات .



المصدر: عفتي

للتسـمـر والخـدمـات الصحفية والمعلـومـات التاريخ: ٢ محرم ١٩٩٢

الطفل في التلفزيون .. مواطن درجة ثالثة؟! بإلحاح: ننقذنا من الذبذبة التفضيضية

برامج الأطفال من الخطر البرامج التي يقدمها التلفزيون لأنها موجهة إلى براعم المستقبل فما هو الأسلوب الذي يتبعه القائمون عليها .. وماهي المشاكل التي تواجههم .

● ماجد عبدالرازق مدير عام برامج الأطفال بالقناة الأولى يقول ان برامج الأطفال في التلفزيون تقدم تحت إشراف أساتذة تربويين متخصصين لإعطاء القيم المطلوبة والأخلاق الحميدة والعادات المصرية السليمة للطفل وإن كان ينقصنا موهبات متخصصات بالمعنى المفهوم لهذه النوعية من البرامج وتقدم السلام الكرتون من إنتاج التلفزيون المصري .

● محمد عبدالمعطي عزوز مدير الرسوم المتحركة بالتلفزيون يقول ان الرسوم المتحركة مواد أساسية للأطفال وتحتل دوراً هاماً في حياة الصغار الترفيهية والتربوية لكنها غالية والتكلفة الواعدة تتكلف سبعة آلاف جنيه والواقع ان برامج الأطفال تتكلف قناة خاصة ولا الأول استوديو او ميزانيات اضافية

● عفاف الهلاوي مدير برامج الأطفال بالقناة الثانية تطلب بتدخل الاسره في



عقيدتي

المصدر :

٢٠١٢ ١٩٩٢

التاريخ :

للنشر والإذاعات الصحفية والمعلومات

تقديم أفلام رسوم متحركة براعي فيها
إبداء القيم النبيلة وأن الخير ينحصر
ولمّا على الشر وفقد الأسرة أن تشرح
للإنهاء أو الأطفال بعض مآل ومستحق
عليهم .

● نيلين الجندي مقدمة برامج أطفال
تقول إن مراعاة المرحلة العمرية للطفل
هامة للغاية حيث تتطلب كل مرحلة
نوعية من الإعداد والمواد الملائمة
كذلك المذيعة التي تقدم البرامج مثلاً
الأطفال صغار السن يحتاجون إلى
مذيعة تتسم بالصبر والقدرة على
التحمل .

● خالد الباز مخرج برامج أطفال :
حتى الآن ورغم الجهود الكثيرة
المضنية فإن التلفزيون يعامل الطفل
على أنه مواطن درجة ثلاثة فالإعلانات
ضخيمة ولا تساعد القن المخلص في
عمله والذي يرغب في تقديم برنامج
جيد على الاستمرار والابتكار وبالتالي
تصبح معظم الأعمال نمطية .. إضافة
إلى النموذج الكبير في المؤلفين والكتاب
المتخصصين في الكتابة للطفل .

ممدوح العشري

الممثل في اختيار المادة التي يشاهدها
الطفل في الفترات التي يجلس فيها أمام
التلفزيون بصفة عامة .
وتقول إن التلفزيون يحرص على



الأمر

المصدر :

٢٥ - ١٩٩١

التاريخ :

للنشر والإذاعات الصحفية والمعلومات

بينالي للطفل الأفريقي

* ستقام الدورة الثانية لبينالي
الطفل الأفريقي بالإسكندرية من
منتصف الشهر القادم ويختتمها
وزير الثقافة فاروق حسني
والحافظ المستشار الجوسقي .
البينالي يفتتح فيه أطفال من
١٤ دولة ويجري الآن استضافة
مجموعة من الأطفال المصريين
هواة الفنون التشكيلية في
شؤنة الفن بالإسكندرية حيث
يزاولون أنشطة فنية في مجالات
التصوير وهي تحت إشراف
الفنانين اسحق عزمي وإسماع
ياقوت وسيدم اختيار الأطفال
الذين سيمثلون مصر من بينهم



المصدر : **الأميرام**

النشر والخد مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ٢٥ يولي ١٩٩٢

في إطار برنامج التنمية الشاملة لطفل القرية:

١١ قرية لأول مرة خارج دائرة

النموذج

بعد أن ظل ابن المدينة بمفرده يحظى بالرعاية والاهتمام لستوات طويلة جاء ابن القرية ليقاسمه ذلك الاهتمام وتلك الرعاية من خلال مشروع «التنمية الشاملة لطفل القرية» الذي دعت إليه السيدة سوزان مبارك وبدأ تطبيقه من قبل عام..

كيف تم تطبيق البرنامج؟ وما هي الأولويات التي يحتاجها ابن القرية بعد أن أصبح في دائرة الاهتمام؟! وما حجم العناية التي تمنح لاطفال القرى بعد مرور أكثر من عام على التجربة؟

١٩٩٢ بتقديم دعم مادي من المجلس قمره ١٠٠ ألف جنيه لكل محافظة من المحافظات الست المشاركة لتطبيق المشروع وفي بورسعيد والجيزة والقليوبية وأسيوط وأسوان والبحر الأحمر. وقد تم انتقاء مجموعة من القرى بها روعي فيها التنوع والتباين في طبيعة كل قرية ومجتمعها المحلي

من الفكرة للتنفيذ وتقول د. كاميلا بكرى مستشارة المجلس القومي للطفولة والمسئولة عن المشروع: «أنه يتم على ثلاثة محاور أساسية أولا تنظيم المجتمع حيث يتم تقسيمه إلى مديريات سكنية وأن يكون هناك شبكات ومناطق اتصال في كل مديريتين من أبناء المجتمع نفسه بحيث يكونون قادرين على التعرف على احتياجات المواطنين في المديريتين السكنيتين ومنه

تحقيق: **أصيل مسعد**

بالطفولة من بين أعضاء المجلس القومي للطفولة والتعليم والصحة والشباب والتخطيط والإعلام. فقد رأى المجلس أن تكون له الريادة في التنسيق بينها من أجل إعداد مكنون خاص مستقل للطفل والأمومة..

وقد قامت بالفعل لجنة استشارية من المجلس بتكوين فريق عمل مع المسئولين من الطفولة بالوزارات وقدمت تصورا لكيفية تنفيذ هذا المشروع بالاشتراك مع المحافظات والاقبل بدأ تنفيذه في يناير

بداية بشرح محمد إبراهيم رفعت مدير عام التنظيم والإدارة بالمجلس القومي للطفولة والأمومة بقوله: فكرة المشروع أنه يختلف عن غيره من المشروعات السابقة الخاصة بالطفل لأنه ينظر إليه من منظور غير مباشر أي من خلال أسرته والمجتمع المحلي المحيط به كي يوفر له في النهاية الظروف المناسبة لنشأة اجتماعية سليمة. وذلك من خلال التنسيق بين الخدمات لتقديم الفائدة التي تعود على الطفل.. فبعد وجد أنه ليس هناك تنسيق على الإطلاق بين الوزارات المعنية بالطفولة فيما يتعلق بالمراتبة المقررة لها. ولا كان هناك ٧ وزراء من المعنيين



في منشية البكارى :

مدرسة جديدة

ومضانة لـ ٢٠٠ طفل

وتطوير مركز الشباب

والافتتاح مركز تدريب

مبنى وورشة الخراطة

وميادة صبة متكاملة

٣ محاور رئيسية

للمشروع :

تعدية الاحتياجات

ورفع مستوى

الخدمات المتوازية

والتنمية الاقتصادية

والاجتماعية

ليكونوا بمثابة حلقة الوصل بينهم وبين المسؤولين عن المشروع بالمقرية أو رئيس القرية، وكذلك يجب أن يكون هؤلاء الضباط على قدر كبير من الدواية بالمحسوسات الموجودة لاستخدام الخدمات المتاحة سواء الصحية أو التعليمية وعلوم الاهالي أنفسهم واختيارهم ومقدد لهم دورات تدريبية بصفة مستمرة

اما المحور الثاني فهو رفع مستوى الخدمات في القرية وذلك بالتعاون بين المجلس والبروات والهيرات القائمة على الخدمات في الوم، وذلك من خلال عقد دورات تدريبية للعاملين فيها باستخدام نفس التجهيزات المتاحة

وبمقدد المحور الثالث على التنمية الاقتصادية المبنية بمعنى تنمية الصناعات القائمة في حدود الواور، الصناعة والاسامة



● عمد رقت

ومصانع او شركات انتاجية او خدمية تستوعب الكفاية العمالية للمصا، على البطالة وبالفعل قد قام مركز التنمية

للتصميمات الصناعية بعمل الموردة بكل قرية وتم الشروع عند مشروعات لها كصانع جلود او ملايس الاطفال وعمل الاثلاث من الصيريد وبالفعل تمت الاستهانة بقرى من الصندوق الاجتماعي

للمشروع ٤ مراحل

وما يتشاكل متى يتم تعميم المشروع في كل محافظات وعلى صغر فيجيب د فتحي شعبة الاعد وكيل اول وزارة الصحة سابقا ومستشار مجلس الطلبة قائلا ان المشروع يتم خلال اربع مراحل تبدأ بالتصرف على ظروف كل محافظة ومرتق وإعداد تصور لكيفية تنفيذ المشروع بها، اما المرحلة الثانية فهي تشمل التطبيق الفعلي وقد تم بالفعل في ١١ قرية ومدينة من المحافظات الست المختارة، وفي المرحلة الثالثة يبدأ المشروع في الانتشار في قرى اخرى محارة في نفس المحافظات المختارة ومن خلال المرحلة الاخيرة سوف يتم تعميم تطبيق المشروع على جميع القرى والمدن في كافة المحافظات

ويضيف ان المشروع لا يتوقف عند ذلك، بل ان هناك ستامة شهرية من قبل المجلس لهذه القرى

صورة واقعية

ولمزيد من التفصيل حول المشروع كان لابد من زيارة ميدانية للقرى والمدن التي تم تنفيذ المشروع بها، وهناك قال د. عبدالجيد على رئيس ادارة قرية منشية البكارى بالجزيرة ان القرية كانت في طي النسيان قبل تطبيق المشروع بها وكان الاهالي يعملون في مشروعات انتاجية فقط وبعد صدور قرار رئيس الوزراء لمصلحتها توقفت

هذه المشروعات التي ان تم تطبيق هذا المشروع لتقوم المحليات بتوفير مشروعات خدمية لمواطني كالاشراف على النظافة والتجميل والاسكان وغيرها، كذلك في مجال

الصحة لم يكن هناك سوى وحدة صحية متواضعة تخدم ٣٦ ألف نسمة ما اجمالى عدد سكان القرية وتنسيق الصالات وتقوم بتشخيصها فقط تم تحويلها الى استشفيات خارج القرية لعلاج اما في مجال التعليم فقد كان هناك مرسدان فقط سنة الاولى ٦ فصول والاخرى ١٢ فصلا، اما الآن وبعد تطبيق المشروع فقد تم احلال المباني القديمة بالهدم واعادة البناء لتستوعب اكبر عدد من التلاميذ، وكذلك بناء مدرسة اعدادية جديدة سعة ١٢ فصلا وجار العمل لبناء مدرسة اخرى

كما تم انشاء حضنة تستوعب ٣٠٠ طفل من اطفال ما قبل المدرسة لأول مرة في القرية، وايضا تم تطوير مركز شباب القرية بمعية فدره ٢٠٠ ألف جنيه من المجلس الاعلى للشباب والراساء ومركز تدريب مئى اول مرة بالقرية على مساحة ١٠٠٠ متر مربع وتم تجهيزه وتشغيل ورشة متحركة للخراطة والبرادة وتم تزويج ٧٥ طلقا منها واعادهم فنيا ومهنيا وتشغيلهم في مصانع ٦ أكتوبر، وكذلك تم انشاء مركز لتدريب الفتيات الشابات من التجميع على اعمال التريكو والخياطة وتدريب ٣٠٠ فتاة حتى الآن اما في مجال الصحة فقد تم انشاء عيادة صحية متكاملة للاسنان وعرفة عمليات اسبوعية ومخبرة ولابة ومركز رعاية امومة وطفولة وذلك بتكلفة فدره ٢٠ ألف جنيه، كذلك قامت وزارة الصحة بإعداد القرية بأسرع طريق طى متخصص للعمل في هذه الرحلة ويضيف د. عبدالجيد على ان اهم ما يركز فيه المشروع في الفترة الحالية هو مشروع صرف صحي متكامل للقرية حيث رصدت له المحافظة مبلغا قدره ١٣ مليون جنيه طرا لى القرية لاتزال حتى الآن تعتمد على الترشادات في الصرف الصحي

ماذا يقول ضابط الاتصال؟

ويقول سعيد مصطفى ٢٨ سنة، مكالوريوس زراعة ضابط اتصال بالقرية : انه يعتمد على علاقته بالاسر في التصرف على المشاكل التي تواجههم في القطاع الاسكن المسئول عنه وعلى سبيل المثال فهذا القطاع يعاني من انقطاع المياه والكهرباء على فترات

فريق عمل من ٧ وزارات لتطبيق البرنامج

في ١١ قرية ببور سعيد والجيزة

والقليوبية وأسيوط وأسوان والبحر الأحمر

وذلك تم تجهيز مركز لتوليد اربعة الاسمية والطفولة واصبح يتروى طلبة اعداد كبيرة من السيدات بعد ان كان هذا المركز مهجلا ويهاني من نفس الانكناات. كما تم توفير كميات كبيرة من الاطوية والتشديد ادوية الاطفال التي لم تكن متوافرة من قبل

كذلك تم تخصيص وتجهيز مبنى مستقل لجمعية تنمية المجتمع بعد ان كانت تمارس نشاطها من داخل حجرة ضيقة! وتم ايضا انشاء بيت للثقافة يشمل سبيما ومسرحا لاول مرة وتزيد مكتبة الطفل بالموسوعات العلمية والتكمبيوتر. اما في مجال الشباب والتعليم فقد تم تطوير مركز الشباب بدعم مادي قدره ٢٠ الف جنيه

اما عن المعلومات التي يعانى منها في تطبيق المشروع ليقول رئيس مجلس ادارة مؤسسة قيس : ان التمويل ياتي في الغالب من مبادرات مما يؤجل انقائه في الوجة المحددة لفترات طويلة. كذلك عدم حصول ضباط الاتصال الذين يعملون في المشروع بشكل عام على اية اجور او حوافز مادية وعملهم بالمجان يضيف الى حد كبير من حماسهم والقبالهم على العمل به والايمان بخدماته المتميزة التي يؤديها في النهاية من اجل ثقافة سليمة للطفل المصري.

متقاربة. وكذلك عدم توافر السلع من خلال جمعية استهلاكية قريبة. اما المشكلة التي تعاني منها القرية بشكل عام فهي عدم وجود خطوط نقل عام بالقرية. فلا يوجد سوى سمكات السبرليس وتعمل حتى العاتشرة والنصف مساء فقط

اما عن المشاكل التي تصانف اثناء قيامه بعمله فيقول ان أهمها هو نقص الوعي لدى الاهالي بشكل ملموس. وكذلك عيوب بعض الشباب في المشاركة الاجتماعية في تطبيق المشروع مسبب اشتغالهم في بعض المشروعات الحرفية وتواضع اسماء عهد - ٢٥٠ سنة كالتريوس مسعود ابرار وسكرتارية ضباطة اتصال - نفس المشكلة على مستوى الراء فهي كواجه عدم الوعي لاعمية تعليم الفناء بعد المرحلة الابتدائية. انك فسوف تشارك في مشروع وهو الاحية والتوعية الصحية بالمسور الازواج والانباء المنكر



● كاميليا شكري ● فتي شيبا الممد

ماذا يحدث في قها؟

وفي مدينة قها بمحايلة القليوبية يقول حسن مختار رئيس مجلس ادارة المدينة : انه بمجرد تطبيق المشروع في المدينة نستطيع ان نقول ان وجهها قد اختلف عن ذي قبل. فقد انمر المشروع عن اجنيزات مملووسة بها في زمن قياسي. فقد تم ترقيم المنازل واسماء الشوارع ولم يكن ذلك ممكنا من قبل



المصدر :

المصرية

التاريخ :

٢٩ سبتمبر ١٩٩١

للنشر والخد مات الصحفية والإعلامات

حملة معالجة الجفاف .. تحتاج الى محلول !

توقف التمويل الاجنبى .. فزادت وفيات الاطفال فى مصر

كتبت - حنان عبد الحليم :

توقف انجح مشروع طبى قومى لاطفال مصر ، وهو مشروع الوقاية من الاسهال ومعالجته باستخدام محلول الجفاف ، وبعيدا عن الادوية التقليدية وإثارها الجانبية .
وسبب التوقف ان المشروع كان بتمويل اجنبى .. وان مدة التمويل والمشروع انتهت ..
اما نتيجة التوقف ، فهي عودة معدلات وفيات الاطفال الى الارتفاع مرة اخرى ، بعد ان سجل انخفاضها - بفضل المشروع - ارقاما قياسيه اشادت بها منظمة الصحة العالمية واتخذتها هيئة الأمم المتحدة نموذجا للعالم كله .

فى مصر عليها موضوعات كثيرة .. فكل نجل للناس يستوعبون ويهتمون بصحة الطفل وهو عذاب المستحيل ثم ضرورى ان يصبح للاطباء مؤلف اجهيز بتشجيع استعمال المحلول وان تقوم وزارة الصحة بالتعاون معا بعد لقاءات مع اطباء الوحدات وأطباء الاطفال وحتى الصيادلة .

● الدكتور سعيد مكتوب مدير البرنامج القومى لمكافحة اسهال الاطفال يقول : البداية الفعلية للمشروع كانت عام ١٩٨٢ حيث تم توفير املاح معالجة الجفاف بجميع الوحدات الصحية والصيانات الخاصة على مستوى الجمهورية وتدريب جميع العاملين على طريقة التحضير ، وعمل رسالة اعلامية كانت تهيئها نجاح المشروع فى خفض وفيات الاطفال بسبب الاسهال فى السنة الاولى من العمل من ٢٢.٥ فى الالف الى ٩.٥ فى الالف ، كما لوح بالمشروع فى تغيير نمط العلاج من التقليدية باستخدام الادوية الى الازواء بالنم مع استمرار التغذية .. وقد توفقت الحملة فى سبتمبر ١٩٩١ الى بعد انتهاء المشروع وبعد ان

الاعلام بالاطلاق على بحث الحملة من جديد ولكن هذه الفترة مجتازا والهدف القومى وهو خفض وفيات الاطفال لا لنا لو اتمنا هذا الموضوع مستزيد وفيات الاطفال وسنتمكن هذا على تقديم الاسرة فسيؤيد الجانب الاطفال للتصويش الوفيات .

● وتقول لى فرج خليفة الاعلام بالوصف ان مصر من اولى الدول التى حققت نجاحا باهرا فى صحة الطفل فهي تأتي فى القائمة ببطاها للجزائر والعراق والاردن .

وحملة الجفاف كانت استهتة لها اكثر من ٢٤٥ مليون استعمال الى ٢٦٥ مليون استعمال فى ٢٠٠٠ . وقد استمرت الحملة ٩ سنوات كان متوسط مايسرف عليها فى العام ٩ مليون جنيه وعندما انتهى للتكوين كنهى كل شيء . فللمشروع ان ان حملة تتعرض لمستندات او سلوكيات اطفال مدتها عن ١٠ سنوات ولكنه مطلوب الان اطفال الا المشاريع التى تستمر ١٠ سنوات على الاقل .

والهمة الان اصعب فليس من تصحيح مفاهيم خاطئة .. تكسب ثقة الناس من جديد ثم ان الخريطة الاعلامية

● يقول د. منوح جبر وزير الصحة السابق وطبيب الاطفال ، ان الحملة الخاصة بامراض الاسهال كان عائلها القومى فى البداية كبيرا جدا وشرب بنجاحها المثل فى الاسم للحملة فقد خلطت معدل وفيات الاطفال وغيرت نمط علاج امراض الاسهال خلال فترة نشاط المشروع من النمط التقليدى باستخدام الادوية والمضادات الحيوية الى العلاج عن طريق تنويش الفاقد من السوائل والاسهال وخلصت الوعي بين المواطنين وباتت الامهات لمنع حدوث الجفاف واستمرار الرضاعة الطبيعية والتغذية اثناء الاصابة .
وعندما توقفت الحملة الاعلامية الناجحة فى سبتمبر ١٩٩١ اعتاد بعض الامهات ان هناك خلا او ان محلول الجفاف لا يولد النتيجة المطلوبة فاعتادت للاوية القديمة وبذلك انخفضت نسبة استعمال المحلول من ٢٦.٥ الى ٢٠ . وهذا يعنى بداية انخفاض معلومات الامهات وظهور حالات الجفاف التى اخفقت فى الصف .
والحل الان فى يد وزير الصحة ووزير

حصلت ٢٦٥ من الأمهات على المظلمة
الصحيفة عن المطول وارتفعت نسبة
الاستجابة من ٢٢ إلى ٢٦٥ .
وبالرغم من نجاح الحملة في العلاج
الإنساني الإصابة كما هي للوقاية من
الإنهال صحة وتتوقف على عوامل
كثيرة صحية واجتماعية والتعليمية
ولذلك فسنحاول في الحملة الجديدة
التركيز على الجانب الوقائي إلى جانب
العلاج .

●● د. همام محمد همام استاذ طب
المجتمع بكلية طب بسيوط يرى ان
الحملة الاعلامية الجديدة لمشروع
مكافحة الجفاف يجب ان تقدم بصورة
تدرجية بدءا بمخاطبة الامهات عن
الظروف البيئية والممارسات التي تؤدي
لحدوث الإنهال عن الأطفال وشرح
الارتباط المباشر بين نقص التغذية
والإنهال في التطعيم .

●● د. احمد سيف النصر مدير عام
الثقافة والإعلام بوزارة الصحة يؤكد ان
الوزارة الآن بصدد تشييط حملة مكافحة
الجفاف مرة اخرى لاهميتها في علاج
ووقاية الأطفال حيث شهدنا الحملة
الجديدة على الفور مع الإخذ في الاعتبار
التركيز عليها على ضرورة استخدام
المحلول بمجرد الإصابة بالإنهال ليس
لعلاج وإنما لتجنب حدوث الجفاف
واستشارة الطبيب عند استمرار الحالة
مدة طويلة أو اذا صاحبها أعراض غير
طبيعية .

أحدث رسالة دكتوراه تؤكد

منسوجات طفلك مسئولة عن حالته النفسية!

دائما حوله مع مراعاة أن الطفل يميل إلى الألوان الزاهية ، وقد اختصبت التصميمات من خلال رسومات أطفال المبينات المختلفة في المجتمع المصري والتي أجرتها الباحثة لمعرفة الأثر البيئي في تصميمات الأطفال الفنية واستخلصت العناصر والأشكال الشائعة في حياتهم والفكرية السائدة

بالإضافة إلى الأصول الفنية من الدراسات النظرية والتحليلية التي أجريت إلى جانب الخصائص المميزة لرسومات الأطفال. وتستخدم هذه التصميمات في أغنية الأسرة والممارش والسنائر والتابلوهات الخاصة بفرق الأطفال وعن أهم ما توصلت إليه الدراسة تقول د. أهداف كمال الدين إن للبيئة أثرا إيجابيا على شخصية الفرد والجماعة وأن أهم معلومات البيئة المصرية يمكن حصرها في أثنى العنق شاملا البعد التاريخي والبعد الاجتماعي والفنسي ولذا تلك المقومات أضفت للبيئة المصرية أبعادا

حيث التصميمات والألوان ولتوصول إلى طباعة القمشة تألفت عدة خنصنا لحجرة الطفل ليلائم مداركه التي تخطف حسب مراحل نموه بحيث يرتبط الشكل بالبيئة. وعلى أسس وأصول فنية تلائم الأطفال المصريين كانت الدراسة التي نالت عنها الباحثة أهداف كمال الدين عبد الحميد مرس مساعد قسم طباعة المنسوجات بكلية الفنون التطبيقية جامعة حلوان درجة الدكتوراه ويسألها عن سبب اختيارها للأقمشة الثلاث أجابت لأنها مصدر أساسي تنتقل من خلاله المعاني الجمالية إلى الفرد على اختلاف مراحل عمره ولأنها ملازمة له في مسكنه لذا يتحتم العناية بتصميمها في صورة تلائم عمر الطفل، أما عن تحديدنا للطفل في موضوع الدراسة ونذوقه يتكون لدى الفرد من مرحلة الطفولة المبكرة بالرؤية للأشياء الجميلة التي تثير لديه الذوق السليم وتحقق التوافق بين معنوياته وصحته النفسية لأن طفل اليوم هو إنسان المستقبل وصاحب مسئولية الغد مما يجعله جديرا بالرعاية والدراسة وأضالفت أن الدراسة انحصرت في احتياجات الطفل المعنوية في المرحلة المبكرة من ٦ إلى ١٢ سنة وقامت على عناصر البيئة المصرية وأشكالها لأنها تتواءم مع النفسية الطفل المصري ويجب أن يراعى

اجمعت الأبحاث والدراسات الحديثة على أن الطفل ليس مخلوقا سلبيا بل أنه يستوعب ما يحيط به وأن للبيئة أثرها الفعال في توجيه مداركه واحتياجاته والمنسوجات هي إحدى احتياجات الطفل الأساسية وأحد العناصر الهامة التي لابد من العناية بتصميمها وبالرغم من أن للطفل مصيما كبيرا فيها إلا أن الكبار يفرضون عليه نوعهم الخاص البعيد عن عالمه تماما والذي لا يتناسب إطلاقا مع نفسيته ومعنوياته بل قد يكون له أثر ضار مستقبلا وهذا ما يحدث في القمشة ذات حجرات الأطفال من



المصدر: الأهرام

التاريخ: ١٩٩٢/٧/٢٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مقدم
الافتتاح

الر البيئة وأيضاً في فنون الكبار والصغار وأن السمة للبيئة تبدو أكثر وضوحاً في رسوم الأطفال عن الكبار حيث يغلب عليها التفكير العقلي والرموزات الحرفية المظنة والتسامح المداور وانفتاحها على العالم الخارجي مما يمكن المستطعم لرسوم الأطفال من تحديد البيئة المتضمن لها الطفل كما تبدو الاشكال التعبيرية في رسومات الأطفال والتي ترمز الى عناصر البيئات المختلفة في المجتمع المصري بشكل تلقائي محمل بخصائص مميزة وذلك لأنها تنبع من مراكلة السطحية المختلفة مما أوجب الاستعانة بتلك الخصائص عند مخاطبة الطفل فيها.

وتخلص الدراسة إلى أن نقل الإحساس البيئي بين الأطفال من خلال القشة الذاتية بحجراتهم مساعداً على اتساع مداركهم تسائر البيئات الأخرى ويعرض معهم عن المشاهد البيئة المختلفة التي قد يغالطون الفكرة على مشاهدتها على الطبيعة

ميرفت عثمان

تميزة عن سائر البيئات الأخرى بما أضفى على أفراد المجتمع المصري أسلوباً خاصاً يميزهم عن غيرهم من أفراد المجتمعات الأخرى

والبيئة المصرية كما نقول الدراسة يمكن تفسيمها إلى حضرية ، ريفية ساحلية ، صحراوية والواحات ولما كان الفن تعبيراً عن شخصية



المصدر :



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ :

٢٠ يونيو ١٩٩٢

اللعب قبل اللغة

لكل من لعبته .. والأتاري خطر!

لعبة طفلك لم تعد الشكل والاداء فقط بل أصبحت وسيلة وغاية للوصول الى طفل متوازن النمو النفسي مخلصاً تريده لتجاوزها من المادية الجسمانية، ولكن هناك خطراً زائفاً على أطفالنا من تلك اللعبة الموجهة المستوردة من الخارج، والتي لا تتناسب مع طبيعتنا كصغريين أو مع ثقافتنا وقيمنا الأصيلة، وكثيراً ما نلقب أمام سجلات بيع اللعب تملؤنا الحيرة والتردد . فأي منها يناسب أطفالنا، وأيها يشكل خطراً على صحته وفكره، وماهي اللعبة المثلى.

الدكتور عبدالرحمن عاشور استاذ الأراض النفسية والعصبية بجامعة عين شمس يوضح لنا أن اللعبة وسيلة تعلم وهو ما يجب على كل أم أن تتركه، بل أن اللعبة تسبق تعلم اللغة والدراسة، فالطفل يدرك اللعبة من اول عهده بالحياة وحتى بعد أن ينهى تعليمه الدراسي، تستمر اللعبة الى جوار العمل فهي تعليم منهجي ولكن الطفل هو الذي يختاره، ويجب علينا نحن الكبار التوجيه والمراقبة والمشاركة فيجب أن نحرص على أن تتوالى في اللعبة عدة موصفات، وهي أن تكون مناسبة لمرء الطفل وللمهمة التي ستؤديها وأمنة من حيث التصميم والمادة المستخدمة في صنعها، وكذلك أن يكون لمنها مناسبة لكل عمر لعبته.

فمن حيث السن يمر الطفل بعدة مراحل عمرية يلقب على كل منها نمو يميزها عن المراحل الأخرى.

فالأطفال في مرحلة المهد أو في الشهور الأولى من عمره يلقب عليه النمو الحسي، ولذلك يجب أن يكون للعبة دور في تشبيه الحواس مثل النظر والسمع واللمس.

أي يجب أن تتميز اللعبة بالوان جذابة ويصدر عنها صوت مستحب غير مزعج، ولها ملمس مناسب وليست خشنة أو بها بروزات قد تؤذي الطفل عند محاولة الإمساك بها، وليست هشة يمكن أن تقطعت بسهولة فتؤذيها وأصلية، ويفضل أن تكون من الخشب أو بعض أنواع الخشب الخفيف المناسب، وكذلك يكون حجمها مناسباً وليست صغيرة بحيث تجعل من الممكن بلعها، أو كبيرة فلا يستطيع الإمساك بها ولا تحتوى

[illegible][illegible]

سماحة عبد السلام



مشروعات في : محافظات لتنمية قدرات طفل القرية

كتب : عماد حجاب :

والجس المجلس الأعلى للمحافظة ، وفي محافظة الغربية
سجل الإنهاء خلال العام الحالي من إنشاء أكبر بيت
للحاجة الطفل بمحافظات الد لنا وسيهم عدة مواد
العلوم والفنون
أما في محافظتي الشرقية والبحيرة فيجوز حاليا
تنفيذ أول مشروع من نوعه لمحو أمية الأطفال الأسيين
المصريين من التعليم وبخاصة الإناث منهم من س ٨
إلى سن ١٤ سنة

في إطار اهتمام الدولة بطفل القرية تقوم حاليا
محافظات المنيا والغربية والشرقية والبحيرة بتنفيذ عدة
مشروعات غير تقليدية لتنمية خواس الطفل وقدراته
المعرفية والفنية والثقافية ففي محافظة المنيا قرر
اللواء عبد الحميد بدوي إنشاء جمعية لرعاية الأطفال
المعوقين بالتعاون بين ه هيئات حكومية ، هي جامعة
المنيا ومديريات الصحة والتعليم والشئون الاجتماعية

شهادة من مؤتمر دولي:

تقدم طب وجراحة قلوب الأطفال في مصر أجهزة جديدة لعلاج عيوب القلب الخلقية

تخبر الأني سماح في مصر منذ ١٠ سنوات من خلال العديد من المراكز الطبية الكبيرة مثل مستشفى الأطفال الحاسمي، أبو الريش، ومعهد القلب، ومستشفى جامعة عين شمس وإصلاح الصمام القلبي من تغييره لعدة أسباب منها أن الصمام الصناعي له عمر ولا يزيد في الحصول الأحوال عن ١٥ عاما يحتاج إلى أدوية ممانعة للتخثر مع تقليل حركة الطفل خوفا من الأضرار، ويؤدي إلى حدوث اليرقان مع الدورة الشهرية للمات وقد أبرز المؤتمر دور التدخلات الجراحية لعلاج العيوب القلبية للقلب عن طريق القسطرة البالون، والاحرة التي يمكن تركيبها في القلب عن طريق القسطرة لعلاج

التي تضمن التشخيص الدقيق كما تخبر في مصر عمليات جراحية معقدة في قلوب الأطفال، ولا تخبر في دول العالم النامي مثل العيوب الخلقية المعقدة، ومنها استبدال الشرايين الرئيسية والعمليات التصليدية لوراغي فالوت، جاء ذلك خلال الجلسة الخاصة التي نظمها المؤتمر لمناقشة موضوع أمراض القلب وجراحة القلب من الأطفال بالدول النامية، ودعى ثلاثة من الأطباء لاقاء محاضرات من بينهم الدكتور موزان شلتوت استشاري طب الأطفال بكلية طب قصر العيني، وشارك الدكتور استشاري طب قلب القلب الهندي الشهير، وطلب من العرب ودكتور الدكتور موزان شلتوت أن عمليات إصلاح الصمامات للأطفال

أكد المؤتمر العالمي الأول لأمراض جراحات القلب في الأطفال الذي انعقد في باريس مؤخرا تقدم طب الأطفال وجراحة القلب في الأطفال في مصر بمراحل طويلة عن غيرها من بلدان العالم النامي، ففي الوقت الذي يتم في الهند إجراء جراحات الصمامات وتغييرها بسبب مشكلة تلف الصمامات الناتج عن روماتيزم القلب، ففي مصر يعتمد أطباء جراحة القلب على إصلاح الصمامات الطبيعية بدلا من تغييرها وجراحات قلب الأطفال التي تخبر بالهند وكثير من دول العالم النامي تتم فقط بناء على التشخيص بالموجات فوق الصوتية لعدم وجود أجهزة قسطرة قلب، ولكن في مصر لا تتم أغلب هذه الجراحات إلا بعد إجراء قسطرة القلب



الأخيرة

المصدر :

٢٠٠١ ١٩٩٢

التاريخ :

للنشر والخذ مات الصحفية وإهلعو مات



د. فوران شلتوت التي تم تصويرها مع صبيها

هذه المصورة
ما يؤذي إلى
تصوير أمراء
الجماعة مثال
علاج صبي
الشرياني
الأورطي
والقروني
مستخدماً
هذه الأجهزة
التي تم تصوير
مائها مصممة

محدث تكون قابلة للاستماع من تلقاء
نفسها مع انشراح الشريان مرور
الزمن لاستيعاب حركة نمو الطفل، وإذا
احتاج الأمر إلى توسيع يتم بالبالونة
مرة ثانية وكذلك علاج العيب الخلقي
الشائع في الأطفال القروني وحديثي
الولادة لسد الفتحة الشريانية بدون
جراحة. وهي عبارة عن وصلة خنثوية
بين الشرياني القروني والأورطي.
والغرض طبيعياً أن يتقبض عند
الولادة وتقل وتشكل نفسها في
الأطفال شديدي الانسداد تحت دون
كيلو جرام ١٠٠٠/، وهي إمساك تضيق
للجراح. وحتى ٤ سنوات مضت كانت
الجراحة هي العلاج الأمثل ولكن مع
الأجهزة الحديثة والقسطرات البالونية
استمر أبحاثها نجاح

وبذلك استعرض المؤتمر الدولي طمئنة
١٠ جمعيات عالمية أبحاثاً عديدة في
التطور المسائل التي يحدث في
جراحات القلب خلال ١٠ سنوات
الناصية حيث تمكن الأطباء، خلالها من
أجراء جراحات لميوس خلفية معقدة
وفاقة مثل استبدال الشرايين الرئوية
والبطيخ الوحيد واستبدال الصمامات
الثلاثية والصمامات الزائدة والصمامات
الصمام الأورطي الخلقي كما أقيمت
أبحاث هامة عن مستقبل مريض
عيب القلب الخلقي بعد إجراء
الجراحات في العقد الثاني والثالث من
العصر، وبالتحديد للميوس الخلقي
المعقدة مثل الثقب بين الأذينين أو
البطينين. فقد أثبتت الأبحاث أن حياة
هؤلاء المرضى تصبح شبه طبيعية، في
حي يعاشي حوالي ٧٠-٨٠ من
الحالات التي أجريت لها جراحات
معقدة من بعض المشاكل المعقدة.
ويجدر التفكير حالياً من جانب العلماء
إلى احتمال أن يكون العمل الأمثل لهذه
الحالات هو استبدال القلب أو
استبدال القلب والرئتين، ولكن تبقى
التكلفة المرتفعة هي العقبة إذ تبلغ
مليون دولار للحالة الواحدة

حسن فتحي

في أي وقت

• التلميذ يذهب للمستشفى في أي وقت دون شرط موافقة طبيب المدرسة .. يرد الدكتور كمال طه نائب رئيس مجلس إدارة الهيئة العامة للتأمين الصحي .. الدليل على ذلك أن التلميذ يمكنه الذهاب « بكتانيه التأمين » إلى المستشفى في أي وقت وأي مكان بلجائه فيه المرض ..

يزيد على ذلك أننا نترك للتلميذ الحرية المطلقة في اختيار المستشفى الذي يعالج به ، سواء كان تابعاً للتأمين الصحي ، أو مستشفى استثماري دون أن يدفع مليماً إضافياً أكثر من مبلغ التأمين السنوي الذي يمدده وهو : جنيهات لمدارس الحكومية ، و ١٠٪ من مصروفات المدارس الخاصة .

أما من حيث شرط توقيع الطبيب في كشف المريض والإصرار ، فهذا صعب للغاية ، خاصة إذا كان الطبيب مرتبطاً بكثير من مدرسة ، فالنظام قائم على

أساس أن كل طبيب يقدم ١٥٠٠ تلميذ ، فإذا كانت هناك مدرسة صغيرة بها أقل من هذا العدد ، فاطبيب يمدد إليه العمل بمدرسة أخرى يستكمل بها العدد المطلوب .

والصبرة لا تقاس في النهاية بتواجد الطبيب بالمدرسة كل أو بعض الوقت ، وإنما بما ينجزه دخلها ، وهذا هو محل التكليف الذي نتلق أو نفتكف عليه ، والذي نستكمل بشأنه الشكوى إذا رأى أحد تلميذيه فيها .. كل مدرسة تم بها تجهيز عبادة دور الطبيب فيها الارتباط

الكلي والجزئي بالتلميذ وتوطيد علاقته بهم ، بالإضافة إلى دورة الأساس في توقيع الكشف الصحي عليهم وعلاج ما يمكنه من حالات ، وتحويل الأخرى إلى الاختصاصي .

من صميم عمل طبيب المدرسة أيضاً القيام بالبحوث القديم المقصود وهو الإشراف على ثقافة الفصول وحسن تهويتها وضوح قرة الإضاءة بها ، مع التأكيد من نظافة دورات المياه وسلامة التخزين وكذلك مراعاة النظافة الشخصية

للتلاميذ وإبلاغ إدارة المدرسة عن أي قصور ..

على العموم يقول الدكتور كمال طه : ترحب بأية ملاحظات .. للتجريب طيفت من شهر فبراير الماضي على حوالي ٥ ملايين تلميذ بجميع المحافظات ، وستطبق من أكتوبر على عدد آخر ليصبح عدد التلاميذ لمنتسبين في فبراير القادم حوالي ١٧ مليوناً .. وخلال المدة الماضية تم عرض ٣ ملايين تلميذ على الاختصاصي و ٣٢٧ ألفاً على خدمة الإسنان ، و ١٣ ألفاً دخلوا الجراحة .

ناجح بامتياز

للتلاميذ .. بسرعة بابا راح المدرسة ولحد الجواب ودفع مبلغ ٦٠ قرشا قيمة اشتراكه للتأمين الصحي عن المدة التي لم استمدها .. وجئنا الى هذا وكانت المطافاة ان رينا كتب الشفا على ايديهم ووجهوا ان اية جراحة بسيطة وترجع عينى احسن من الاول .

● ● نفس الكلام بقوله محمود عبدالله - ٧ سنوات ، سنة لولى ابتدائى بمدرسة الشرفاء بالهجرة : ضربتني عربة في الشارع .. ودواى مستشفى ام المصريين .. فعدت هناك ٨ ايام اشترى الدواء على حسابي .

للتكلم به غيرة الحديث بقولها : والله سرقا في السنة دي ٦٠٠ جنيه بلا نتيجة ، بالإضافة الى انهم طلبوا دم من اولادى ، والحقوا رينا هذا الى هذا ، فكل فيهم بالمجان ، حتى الدواى غير موجود في اوج عيضة المستشفى ، بنصرفه من برة على حسابي .

● ● لماذا ما تقوله ليشا والدة تامر نور الذين بمدرسة على عين بعيت عطفة دخلنا بالدواى المبيع فوحتا ومن غير نتيجة وهذا لكثرة ان احنا كنا قاضين غلط .. فولا الدكتور عرفوا مرضه وقالوا ان حده لنفس في الصفح الدموية وثقلها : مايندهش اكثر من ٦٠ قرشا هو مبلغ التأمين ..

● ● في مستشفى الطلبة القديم بمنطقة « ابو الريش » .. فوجئنا به جديد تماما .. في شكله ونظامه .. نالت دهنش لمغيرها الدكتور عيادهم نور الدين .

رد بقوله : هكذا يجب ان يكونوا التعامل مع التلاميذ .. فهم يتخوفون دائما من التعامل مع المستشفيات ، ويرهبون حتى للقاء المستشفى .. فكان ولابد وان يكون المبنى وهو اول في نفع عليه عين التلميذ نظريا ومجاليا . قلت لجرب مستشفى اخر للتأمين الصحى غير مستشفى الطلبة .

● ● في مستشفى ٦ أكتوبر بالدي .. قال مديره الدكتور صالح محمود صالح .. ان تحدث قول ان تذهب الى التلاميذ واسرهم ليمضوا بأنفسهم ..

● ● قالت لهما عضدان موسى بمدرسة مصطفى كامل - ابو قتاته : نالت عينى بتوجش قوى .. الدكتور الخاص قال ليايا الحالة صعبة والمالبش غير مستشفى السلام الاولى .. بابا اخذنى هناك .. عالجونى بالليزر والاشعة ولكن بدون نتيجة . القعة طالت وبابا باع كل حاجة عشائى .

ذات يوم قال بعض الاقارب : لماذا لم تذهبوا الى مستشفيات التأمين الصحى

بعد نجاح التأمين الصحي على ١٠ ملايين تلميذ :

تطبيق التأمين الصحي على العاملين بالمناطق الصناعية في المدن الجديدة افتتاح مستشفى العاشر من رمضان الشهر الحالي بطاقة ٢٠٠ سرير

مستشفى كثر الشيخ الجديد للتأمين
الصحي بطاقة ٢٠٠ سرير.

وأضاف أنه جرى تشغيل قسم
للفحوصات المصنوعة بمستشفى مدينة
نصر باستخدام الموجات فوق
الصوتية، وإقسام جراحة عمليات
القلب المفتوح بمستشفى كل من مدينة
نصر ٦ أكتوبر، و١٠ إقسام كل
صناعية بها ١١٤ وحدة غسيل كلوي
وأخر لزراعة الكلى بمدينة نصر، وعلاج
أمراض العين بالليزر في مستشفى
جمال عبدالناصر بالاسكندرية،
والإقسام علاج الأطفال الليتسرين
وحديثي الولادة في ٨ مستشفيات بها
٣٢ حضانة أطفال، وقسم علاج
الأورام بالأشعة العميقة والكوبالت،
وتصديت ١٤ قسما للعيادة المركزة
بمستشفيات الهيئة بها ٨٨ سريرا
مجهزة، وجها أشعة مقطعية حديث
بمستشفى مدينة نصر، وقسم لسطرة
القلب بمدينة نصر
كما سيتم افتتاح ٨ مجععات طبية
جديدة في المحافظات يضم كل منها
عيادة شاملة وصيدلية، وعددا من
الأسرة لخدمة المؤن عليهم



د. فاروق عبد المجيد

كتب . فاروق عبدالمجيد :

أكد الدكتور محمد عرفة رئيس هيئة
التأمين الصحي أن الخدمة التأمينية
سوف تمتد لتشمل العاملين بالمناطق
الصناعية في المدن الجديدة، ويتم
خلال شهر أغسطس الحالي افتتاح
مستشفى العاشر من رمضان وطاقته
٢٠٠ سرير، إلى جانب افتتاح العيادة
الشاملة الكبرى بمدينة ٦ أكتوبر
وتضم جميع التخصصات الطبية،
وسيتم تدويرها لتوسع في نظام
التأمين الصحي ليشمل شرائح جديدة
من المجتمع طبقا لخطة مدروسة خلال
السنوات الخمس القادمة، وذلك تنفيذًا
لتعليمات التي أصدرها الدكتور وأغب
دريدار وزير الصحة، بعد نجاح تجربة
التأمين الصحي على ١٠ ملايين تلميذ
وأضاف رئيس هيئة التأمين أنه
سيتم افتتاح مستشفى صينداوي بالقاهرة
بطاقة ٣٥٠ سريرا، وريادة عدد الأسرة
بمستشفى النيل شمرا من ٢٥٠ إلى
٥٥٠ سريرا، وريادة المنصورة الشاملة
إلى ٦٥ سريرا بخلاف المستشفى
الصعيد بالمنصورة الذي يضم ٢٠٠

سرير
وصرح الدكتور جمال طه نائب رئيس
الهيئة أن التوسعات الجديدة تقضي
بزيادة عدد الأسرة في مستشفى بنها
من ٥٥ إلى ٢٥٠ سريرا، وميت غمر
من ٨٠ إلى ١٨٠، والزقازيق من ٢٠٠
إلى ٢٥٠، وفي بورسعيد يتم افتتاح
عيادتين شاملتين تضم كلا منهما
جميع التخصصات الطبية وتضم ٢٥٠
الف مسواطن، وريادة ٥٠ سريرا
بمستشفى السويس، وريادة شاملة في
فاقوس وأخرى بطاوان، والافتتاح



الأمر

المصدر :

٦ شهر ١٩٩٢

التاريخ :

للنشر والتدريس في المدارس والهيئات التعليمية



تحيةة لهناء

أي إضافة لحياة الطفل
لهذا الزها الذي يجب أن
نضمه في الحسيان أي فن
يقدم له.. أي أغنية يسمعها..
أي فيلم يشاهده.. أي
مسرحية يتابعها.. عموما
أي عمل فني يعد خصيصا
للطفل ليأخذ منه من الآلة
المطلوب تلك الذي ما يفوق
تصوراتنا نحن الكبار..
فهذه السن الصغيرة.. هي
انسب فترات عمر الإنسان
في التلقي والتأثر.. ويقال
أيضا إنه في هذه السن
يكون تكاؤه حادا يمكنه من
تخزين المعلومات
والاستفادة منها فيما بعد
لذا.. نقدم الشهنية
والضحية.. وأيضا الاعتزاز
لكل من يفكر في إثراء حياة
الطفل المصري.. من خلال
كتاب أو أغنية أو مهرجان
للفيلم أو أي شيء من هذا
القبيل.

الطفل المدرس ضرب التلميذ الشقي !

المستقبل من مواقف تصل به لارتكاب جرائم والانزلاق في الضلعية .

كشف الطبيب النفسي ريتشارد لين للمعركة أن الطفل الجسماني للطفل يهذب طابعه ويحد من ميله العدوانية ويصفيه من ارتكاب الجريمة .. وأكد أنه وفريق الباحثين النفسيين بجامعة

التيسير أجروا دراسة حول موضوع « ضرب الطفل الصغير » عندما

تجرب نفسية الطفل ليوه وظلّت منه المحكمة الشهادة في هذا الشأن (وأوضح أن الدراسات النفسية أثبتت أن ضرب الطفل لا يعوق الأبطال

على نموه النفسي السليم وأن المربية أن يبلّغ (٣٣ سنة) لم تعلق به أي ضرر بصريه لأن الطفل لا يد أن يعرف



رسالة
لنقن
ناهد حمزة

قدرة على التعامل اسلباً مع الطفل ومخاطبته قلته .. وأخبروا عن دهشتهم

بأن يعطى حق ضرب الاطفال لحدود الضمانة ويصرح على المدارس !!

أما علماء نفس الطفل فقد أكدوا عليهم أن التمارين تصبغ ضرب الطفل الشقي حتى يتعلم الخطأ من

الصواب من سن مبكرة . وأن ضرب الطفل الصغيرة يحميه من الانزلاق في

هل من حق مشرفة الضمانة أن تضرب الطفل الصغير لتقويمه أم لا ؟ مشكلة تربوية طرحت للمناقشة وعلمت الصحف ووسائل الاعلام البريطانية طوال الأسابيع للطفلة الماضية في أعقاب أصداء محكمة سالكين حكمها في لحدية الطفل ليوه فويمان (٤ سنوات) ببراءة مشرفة الضمانة أن يدين من لعمه أيدانه بضربة وأصلتها الحق في ضرب أي طفل في لصلها بدافع التهذيب المهم أن يمكن الضرب بدون كسوة

أثار قرار المحكمة غضب جمعيات حماية الطفل ووصفوه بأنه « رخصة خطيرة » أودعت في يد مشرفات ومدرسات دور الضمانة في بريطانيا رغم أن المدارس الحكومية تمنع قانوناً ضرب تلاميذها . وأكدوا أن لجوء المشرفة للضرب دليل على أنها غير



من حين لأخر بأنه سيغلب إذا لها
التي حلة عصيان وتغرد : . وأن الضرب
المثل أسلوب للسيطرة على الطفل
المتغرد .

والضرب أن لم يولد فوريان ولقت
التي جانب التربية أن يولد وسادتها في
في شهادتها أمام المحكمة الجزئية في
سلطون . وقالت أنها سلمت دار
الحضانة وثقة تفعل أنصافها
ماتصاح للسيدة ديفاز الضرب أنها إذا
التنفي الأمر .. وأنها قدت هذه الورقة
لكنها بمنز ديفاز بالإضافة لأنها
معبية بطريقة المفرقة في تربية
طفليها .. وذلك عودت إليها بتربية
وتهديب ليوك لأنها تعمل مسوطة في
شركة وتعلم أن تربية وتعليم الطفل
يحتاج لشخص مدرب .

ومن ناحية أخرى أكدت نظريات
التربية الحديثة أن الضرب أحد
وسائل العقاب المضمونة للتنبيه مع
الصفاء وأنه لا مانع من استخدامها في
المدارس ولكن « بشروط » لأن هناك
نماذج من الأطفال لا يمكن تهذيبهم
وتحويلهم بدون العقاب الرادع .

ويقول الدكتور عادل صادق استاذ
الطب النفسي : أن القضية ليس قضية
الضرب ، إنما هي مفهوم العقاب ،
التركيب النفسي للإنسان بشكل عام
يخضع لمفهوم العقاب والثواب .. فلا بد
من العقاب في حالة التصديق على
الخطأ المصنوع . ولكن بعد التنظيم ..
فالضرب للطفل في سن الحضانة وسيلة
للتعبير عن الاستياء . بينما التوبيخ

والخطبة وسيلة للثواب .. ولذلك
الضرب ممنوع به في حدود حتى
تصل لتأثير النفس المظروب .

والقصة في الضرب لها نتيجة عكسية
وتعني أننا نتعامل مع الطفل على أنه
حيوان مما يجعله تدريجياً يفقد
قيمه . لأن الأمان من ضرب الأطفال

في الحضانة ضرباً خطيئاً لأحداث تأثير
نفسى ولا نفس الوقت يجب أن يكون
هناك أيضاً الثواب في حالة الامتناع
عن الخطأ والالتزام بالسلوك السوي .

■ نصائح صغيرة

تنمية قدرات الطفل

يعبر عن التفاعلات والتعارف
الحسي والبيئتين وليس
بالكلمات. لذا فإن اللعب
واللطف والحنان في مقدمة
المسؤول التي تشكل
شخصية الطفل وتنمى
وصحته النفسية في
الاستقلال.

● افتقاد الطفل للعناية
ال عاطفية يجعله غير سعيد.
والطفل الذي يحس من
الإحسان في هذا الجانب يفقد
الاعتماد والحياة الشخصية.
وقد لا ينمو نمواً طبيعياً إلى
الناحية البدنية والعقلية

- خلق الصلات
العاطفية مع الطفل
- تشجيعه من
الاستطلاع البدنية وتنمية
ذكائه
● الحواس الخمس
والسمع والشم واللمس
والرؤية التي يدرك الطفل
مواضعها ما يدور حوله.
وكل هذه الحواس يمكن
استثمارها وتشجيعها منذ
اليوم الأول في حياته

● احتضان الطفل
الرضيع وحمله بضمه
شعوراً خاصاً بالأمان لأنه

● عندما ينظر إليه
الطفل الرضيع فيجب أن
تبادلته النظرات بالمثل.
فتبادل النظرات بين الطفل
والشخص الكبير يحدث في
مرحلة مبكرة جداً، وعادة ما
ينظر الطفل إلى الأشخاص
أكثر مما ينظر إلى الأشياء
سائكة. وهو بذلك يتعرف
على الوجوه قبل أن يتعرف
على الأشياء
وتبادل النظرات مع
الطفل يساعد على
- جذب انتباه الطفل
للعالم المحيط به



المصدر :



٢٠ أغسطس ١٩٩٢

التاريخ :

للتشر والخد مات الصحفية والمعلو مات

سوزان مبارك تفتتح

جديدا للطفل قصر ثقافة

تشكيلية وصالة متعددة الأغراض ، وذلك لمزاولة كافة الألعاب الذهنية . هذا فضلا عن حديقة ذات مسلة خضراء بها الألعاب مثل الزحليقة - التوازن - الأرجوحة فضلا جزء مخصص كمسفل لتعليم الطفل الحفاظ على البيئة . ويحتوى القصر أيضا على مقر للإدارة أما بالنسبة لقصر ثقافة سوزان مبارك للطفل بجاردن سيتي والمنتظر الانتهاء منه

تفتتح السيدة سوزان مبارك في الاسبوع القادم قصر ثقافة الطفل بكفر الشيخ وبنطا . والذي أهد بأحدث الأساليب العلمية الحديثة مع مراعاة التكلفة البسيطة وملائمة التصميم لأداء الرسالة الثقافية . يضم القصر مكتبة عامة للطفل بها أحدث الإصدارات ، وبها جزء من المكتبة العلمية وقاعة تدريب للحاسب الآلي (الكمبيوتر) . وأيضا مرسما وصالة معارض

خلال الأشهر القادمة فهو متخصص بثقافة الطفل وسوف يفتتح رسميا قريبا حيث قامت الهيئة بتجديده وتطويره ليواكب أحدث النظم للتعليم للطفل

Biblioteca Alexandria



0304740